

幼儿园小班小脚丫教案反思 小脚丫幼儿园小班教案(优质16篇)

高三教案是教师根据学科特点和学生需求，将教材知识有机结合，形成的一份系统的教学设计。以下是小编为大家收集的优秀小学教案范文，供大家参考学习。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇一

- 1、认识自己的小脚，了解小脚的功能。
- 2、尝试脚丫取物，拓印小脚，体验脚丫游戏的快乐。
- 3、初步了解爱护小脚丫的小常识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

彩泥、地垫、鞋架、课件

一、首先请小朋友在毛巾上把自己的鞋子擦干净，然后跟随老师到地垫上做一下热身运动

(小脚小脚动起来小脚小脚跑起来小脚小脚跳起来)

2、跟小脚打个招呼吧(小脚你好)认识自己的小脚，数数每只脚有几个脚趾头

二、把小手藏起来，尝试用小脚把纸捡起来放在篮子里

2、老师提问：小脚还有那些本领?

孩子们积极回答：骑自行车、跑、跳绳、单脚跳、双脚跳等

3、我们的小脚真能干，抱抱它吧！哎呀！小脚太脏了，怎么办呢？在这里起到了教育的作用，教育幼儿要勤洗脚，换袜子，要讲卫生。

4、以谈话的方式教育幼儿要注意保护自己的小脚，不能光脚踩坚硬得东西，以防伤到我们的脚。

三、小脚印

1、准备多种颜色的`彩泥，请小朋友选一种自己喜欢的颜色，印上自己的小脚印

2、和小朋友一起欣赏自己的小脚印

3、穿袜子

缩起小脖子、钻进小洞子、伸长小脖子袜子就穿好了，结束活动

把小脚印带回家让爸爸妈妈看一看，等到你上大班的时候再来比一比你的小脚长大了吗

整节课孩子的兴趣很高，也比较温馨，配上顺口的儿歌，孩子们穿脱鞋袜更容易了，不足的地方就是在保护小脚的这一环节，应该引导幼儿自己说出怎样保护小脚会更好。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇二

在看一看、踩一踩、玩一玩的过程中增进孩子对脚的认识，发展脚的触觉功能。

1、用不同材料铺成的小路（黄沙、鹅卵石、木板、地砖）

2、不同质感材料若干（纸、草坪、海绵、泡沫、黄豆、弹珠、

地砖、米)

3、头饰若干，五角星若干

活动重难点：能用脚感知出不同质感的材料

环节任务

1、音游：滑稽的脚先生

2、猜猜他在哪里。（师说名称幼儿快速指出：脚尖、脚跟、脚底、脚背、大脚趾、小脚趾）。

3、小脚有什么用？（小脚本领真大）

一、走小路，体验不同感觉。

1、瞧，今天王老师给你们准备了四条小路，看看是哪四条小路；（黄沙路、鹅卵石路、木板路、地砖路）

2、你们用小脚去走走有什么感觉？

3、幼儿交流：把你的感觉来告诉大家。

4、小结：木板路走上去感觉硬硬的，有点暖暖的；地砖路是冰凉的，很光滑的；黄沙路是麻麻的，脚还会陷下去的，鹅卵石路是不平的，有点疼疼的。

二、幼儿探索感知不同质感的材料。

1、说说有些什么东西？

2、幼儿自由探索感知，老师指导；

3、小结交流：小脚发现了什么？

游戏：幼儿两两结队相互检查感知不同材料。（找一个朋友，两人商量好谁先遮起眼睛来猜另一个人来帮他检查，猜的人全说对了给他一颗五角星，再换过来。）

幼儿园小班小脚丫教案反思篇三

根据幼儿的年龄特点，开设了本次教学活动，以求发展幼儿的感知觉、认识、语言、动作活动重点：

1. 认识、感知脚（知道每个人有两只脚，脚上有脚趾）
2. 会用语言表达脚的用途。
3. 能做简单的动作，如走脚印、学小兔跳等。

1. 由于幼儿年龄较小，注意力易分散。

教师在教学中多用眼神，同幼儿交流，以趣味性的教学来吸引幼儿的注意力，从而解决此难点。

2. 现阶段幼儿语言表达能力弱，思维不够活跃。

教师首先要进入活动中，有声有色的扮演自己在教学中角色，多引导、多观察，从而激起幼儿的求知欲，使本次难点得到较好的解决。

1. 初步感知认识小脚丫，并能区分脚的大小。

2. 了解小脚丫的本领（是我们的好朋友，走、跑、跳都离不开它）

3. 体验游戏的乐趣（发展幼儿的动作）

1. 贴有小脚丫的彩色地毯（内有单只、双只大小不一的脚

印)

2. 颜料、毛笔、白纸、水桶、抹布等工具。

1. 将幼儿的鞋子、袜子脱掉围坐在一起。

2. 游戏“指五官”

3. 翘起来让大家看一看，小脚在哪里？

哦！小脚在这里，今天，我们就来认识一下自己的小脚丫。

1. 摸摸小脚数一数，你有几只脚？

教师随意的询问幼儿，然后请幼儿大声的回答。

那对不对呢？我们一起来数一数，1、2，还有吗？原来我们有两只小脚丫。

2. 再请幼儿摸摸小脚说说你的小脚丫上有什么？

教师随意的问，然后教师加以引导。

快看，快看，老师的小脚丫上有什么/什么东西在动呀？

哦！原来是这些小东西在动，那你们知道这些小东西叫什么吗？

我们叫它“脚趾”（用普通话学念）

3. 老师的脚上有会动的脚趾，你们有吗？也动一动（随意做些动作）那你们知道这些会动的脚趾有几只吗？诶！一下子数不清楚，我们可以用什么来说？（许多）

4. 我们有两只脚，脚上有许多脚趾。（总结学说）

快来看一看，你们的小脚丫和王老师的脚一样吗？我们来比一比，谁的小脚丫大，大脚贴贴小脚，出示白纸和颜料（印脚印）：

你们知道小脚能干什么？（幼儿回答）

小脚丫本领真大，小结脚的本领，如能走、跑、跳等。

脚丫游戏：

1、教师介绍游戏规则。

2、幼儿自由玩乐。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇四

尝试光着脚感知物体的不同质地。

尝试光着脚感知物体的不同质地。

1. 分别废旧围巾、毛巾、碎广告纸、软地垫铺成一条小路。

2. 活动前带领宝宝做一做准备活动。

一、创设“小脚丫去旅行”的游戏情景，引导宝宝观察场地上铺好的小路，激发宝宝想在不同的小路上走一走的愿望。

师：小脚丫要去旅行了。它一会儿走在石子路上，一会儿走到毛绒路上，玩得可开心啦！

二、鼓励宝宝先穿着鞋子选择不同质地的小路走一走，然后脱掉鞋穿袜子走一走，最后在脱下袜子，光着脚丫在不同的路上走一走。鼓励宝宝说一说走上去的感受。

1. 鼓励宝宝大胆地表达，无论说什么都给予肯定。

2. 带领个别不敢走或不愿意走的宝宝勇敢尝试。
3. 提醒宝宝慢慢地走，充分感知路面的不同。

三、游戏结束后，鼓励宝宝坐在地垫上自己穿袜子和鞋子。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇五

小脚丫

1、在看一看、踩一踩、玩一玩的过程中增进孩子对脚的认识，发展脚的触觉功能。

1、用不同材料铺成的小路（黄沙、鹅卵石、木板、地砖）

2、不同质感材料若干（纸、草坪、海绵、泡沫、黄豆、弹珠、地砖、米）

3、头饰若干，五角星若干

能用脚感知出不同质感的材料

环节任务

1、音游：滑稽的脚先生

2、猜猜他在哪里。（师说名称幼儿快速指出：脚尖、脚跟、脚底、脚背、大脚趾、小脚趾）。

3、小脚有什么用？（小脚本领真大）

1、瞧，今天王老师给你们准备了四条小路，看看是哪四条小路；（黄沙路、鹅卵石路、木板路、地砖路）

2、你们用小脚去走走有什么感觉？

3、幼儿交流：把你的`感觉来告诉大家。

4、小结：木板路走上去感觉硬硬的，有点暖暖的；地砖路是冰凉的，很光滑的；黄沙路是麻麻的，脚还会陷下去的，鹅卵石路是不平的，有点疼疼的。

1、说说有些什么东西？

2、幼儿自由探索感知，老师指导；

3、小结交流：小脚发现了什么？

幼儿园小班小脚丫教案反思篇六

1. 认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。

2. 通过脚的. 游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

1. 音乐：放你的小脚丫

2. 鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

一、导入课题

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

教师：小朋友，看看你们的小脚丫长的什么样子呀？

1. 脚趾头

2. 脚背

3. 脚底

4. 脚后跟

三、感知游戏

1. 部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2. 材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

四、脚和脚的游戏

1. 搭桥

2. 踩车

3. 摇摇船

五、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

六、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇七

1、观察小脚丫，了解脚的结构和作用。

2、初步掌握大跨步的方法。

3、爱护小脚丫活动准备小椅子、头饰、场地准备。

1、交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。

(2)小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）4、游戏“碰碰小脚丫”幼儿（师生）之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5、旅行开始(1)情景练习：提醒幼儿注意：一路上要小心，先过（小桥），再跳过“陷阱”，走过“小脚印”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。重点练习大跨步的方法。

6、爱护小脚丫，突出小脚丫的重要性。

7、活动延伸引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇八

1、在看一看、踩一踩、玩一玩的过程中增进孩子对脚的认识，发展脚的触觉功能。

1、用不同材料铺成的`小路（黄沙、鹅卵石、木板、地砖）

2、不同质感材料若干（纸、草坪、海绵、泡沫、黄豆、弹珠、地砖、米）

3、头饰若干，五角星若干

能用脚感知出不同质感的材料

一、走小路，体验不同感觉。

1、瞧，今天王老师给你们准备了四条小路，看看是哪四条小路；（黄沙路、鹅卵石路、木板路、地砖路）

2、你们用小脚去走走有什么感觉？

3、幼儿交流：把你的感觉来告诉大家。

4、小结：木板路走上去感觉硬硬的，有点暖暖的；地砖路是冰凉的，很光滑的；黄沙路是麻麻的，脚还会陷下去的，鹅卵石路是不平的，有点疼疼的。

二、幼儿探索感知不同质感的材料。

1、说说有些什么东西？

2、幼儿自由探索感知，老师指导；

3、小结交流：小脚发现了什么？

游戏：幼儿两两结队相互检查感知不同材料。（找一个朋友，两人商量好谁先遮起眼睛来猜另一个人来帮他检查，猜的人全说对了给他一颗五角星，再换过来。）

幼儿园小班小脚丫教案反思篇九

1. 能大胆地尝试用脚趾撕纸、夹纸，锻炼幼儿的脚部小肌肉的运动。

2. 体验游戏的快乐和成功感。。

废旧报纸、盒子

用脚趾勾住纸撕纸

第一堂（小2班）下来，存在许多的问题，最大的问题，就是孩子们小脚丫根本用不上力，也夹不到纸，别说让孩子们用小脚撕纸了，第一堂课可以说是失败的，于是听课老师们给了我许多的建议，特别是我们的园长，她说：“孩子们的小脚丫从生下来还从来没有运动过，经验不足，必须在课前加深经验，在前半部分小脚丫热身操时间稍微在长一点”。俗话说“有失必有得”第二堂课（小一班），总结了失败的经验，在课前与孩子们做小脚丫夹积木的游戏，在小脚丫热身操中从单脚运动到双脚运动，我还创编儿歌（单脚）小脚丫，真可爱；左三圈点点头，右三圈点点头：扭一扭；揉一揉，捏一捏；小脚小脚，我爱你。（双脚）小脚丫，真可爱；见面点点头，相互问好握握脚，多开心呀拍拍脚，小脚小脚，我爱你。从第一环节小脚脱下鞋出来玩一玩好，孩子们赤着脚好开心的走来走去，兴趣浓厚，开放性的提问：“你的小脚有什么本领？”，瞧，孩子们纷纷举起手：“我的小脚会踏步走”在让全体小朋友踏步走，“我的小脚会单脚跳”

孩子们都学着单脚跳…总之在一二两个环节孩子们始终情绪高涨，在第三环节，也就是本堂课的基本部分，小脚丫学本领（小脚撕纸），我在示范中边讲解边示范，当我用脚趾撕下一条纸时，孩子们不由自主的竖起了大拇指：“俞老师你真棒！”在请个别孩子上来示范时，孩子们又喊起了加油加油的声音。小脚撕纸是有一定的难度的，但当能撕下纸时，那一股成功感油然而生，孩子们纷纷勾住纸冲着我喊：“老师，看我呀！”“老师我能撕下来啦”“哇！你们的小脚真能干”。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇十

观察小鸡、小鸭和大象，认识常见动物的脚丫，知道它们的名称。

喜欢动物，体验辨认小脚丫的乐趣。

音乐磁带，幼儿用书人手一册。

教学挂图——《谁的小脚丫》——小鸡、小鸭、大象和小朋友光脚丫的图片。

小朋友脚丫的影子图片。

3. 教师朗诵儿歌《谁的小脚丫》

4. 采用问答的形式，引导幼儿学儿歌，讲述动物脚的特征。

教师问，幼儿答，讲述动物脚的不同。

幼儿问，教师答，进一步提高幼儿的兴趣。

5. 音乐活动《向前走》。

教师：让我们一起迈开脚步边唱歌边向前走吧！

教师带领幼儿随着音乐表演《向前走》。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇十一

一、进一步了解小脚的用途，知道要爱护小脚，掌握正确的洗脚方法，养成勤洗脚，勤剪指甲的卫生习惯。

二、学会先后顺序观察图片，并能根据画面情景讲述画面内容。

小朋友洗脚的录象、幼儿操作材料、

一、激发兴趣：

1、教师组织幼儿玩游戏《小脚跳跳跳》

2、引导幼儿自由游戏，试试自己的脚可能作什么。

二、游戏《试一试》

1、教师在场地中间放一个皮球，提醒幼儿不用脚，看看能否取到皮球。

2、讨论：怎样才能取到皮球？没有小脚帮忙行不行？

三、经验分享

1、启发幼儿思考：小脚都有什么用？怎样保护小脚？

2、分享《幼儿操作材料》，引导幼儿讨论：图中哪个作得好？哪个做得不好？为什么？

1、播放小朋友自己洗脚的录象，帮助幼儿学习自己正确的洗脚方法。

2、教育幼儿从小养成勤洗脚、勤剪指甲、自己的事情自己作得良好习惯。

分享《幼儿操作材料》，鼓励幼儿选择自己喜欢的形式进行装饰袜子

小朋友一起听音乐。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇十二

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能。

2、初步培养幼儿探究自己身体的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

- 3、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

水粉颜料、小蚂蚁贴、绘画纸拼成的草地。

一、自由探索操作，了解脚丫的特征

- 1、动一动小脚
- 2、数一数小脚
- 3、挠一挠小脚
- 4、闻一闻小脚

二、初步了解脚的各部位名称及探讨脚丫的作用

- 1、出示小蚂蚁贴，引起幼儿的兴趣
- 2、了解脚的功能

(1) 提问：脚都会干什么？让幼儿用动作表示出来

(2) 师生共跳脚丫舞，体验快乐

三、印小脚：体验合作成功的喜悦

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部

分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实践下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思，我发现了需补缺的'地方，在以后的教育教学活动中应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

幼儿园小班小脚丫教案反思篇三

- 1、培养幼儿对自己小脚丫的认识，喜欢自己的小脚丫。
- 2、知道小脚丫的用处，并能正确的穿鞋。
- 3、体验用自己的小脚丫跳舞的快乐。

1、引出活动主题，激发幼儿的兴趣

小朋友你们看，这是什么？出示脚丫模型，幼儿回答。

是小脚丫。

谁能说说我们的小脚丫长得怎么样啊？幼儿自由回答

它的外边又是怎么样子的呢？请幼儿观察

它有几个脚趾头啊？（认识自己的小脚丫）

2、请小朋友说说自己小脚丫的用处，并学习怎么样正确穿鞋

请小朋友来说说我们的小脚丫有什么用处？我们怎么样能穿对自己的鞋子呢？

3、让幼儿尝试，用模型穿鞋子。教师观察幼儿穿鞋，给一定的时间，看谁能穿对

如果有发现不正确的找出来，让幼儿说说穿的对吗？（穿的不对的鞋子宝宝在叫好难受啊）看谁能帮助他穿正确。

4、再次尝试用自己的小脚丫穿鞋子。看谁又快又正确的穿好鞋子

我们的小脚真能干，请幼儿用自己的小脚跳快乐舞

或者是一起念儿歌：我有两只小脚丫，穿上鞋子暖暖啦，我会脱来又会穿，两只小脚踏踏踏

幼儿园小班小脚丫教案反思篇十四

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿 认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作, 学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘, 喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节:热身活动 让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景, 导入新课:森林的场景, 露出大灰狼的头, (出示脚的结构课件)蹬到狼的头上, 你看到了什么? 让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢?(揭示课题, 引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子, 由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征, 通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉, 比如脚趾甲硬, 其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节 游戏活动:双脚夹球 加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节 放松活动 教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇十五

中班幼儿的探究和求知欲已经进一步增强,他们好奇好问,乐于学习和探索。上一阶段,我结合本班开展的“健康宝宝”、“春天”、“保护环境”等主题活动,开展了《健康的皮肤》、《健壮的骨骼》、《我爱运动》、《真高兴》、《春天的保健》、《爱护小树苗》、《我爱环境美》等一系列的活动,在活动中,幼儿对自己的身体产生了极大的兴趣,小脚是每个孩子都有的,我们每天都离不开它,却很少有机会去仔细观察它,脚除了会走路,还能做些什么呢?于是我在开展以上主题活动的基础上设计了这一活动,让孩子在轻松愉快的

氛围中通过音乐、美术、运动游戏等手段去感受、去体验、去实践、并在游戏中萌发对身体的探索兴趣，是我设计和开展这一活动的宗旨。

过程与指导

- 1、初步学习用脚画画、撕纸、夹东西等本领，锻炼脚部肌肉。
- 2、能积极探索小脚的本领，培养幼儿保护小脚的意识。
- 3、体验用小脚丫创作的乐趣。

1、场地创设春天情景。

2、布置污染的小河（内有纸杯、玻璃珠、废纸团、塑料袋、瓶盖等）、皱纹纸、图画纸、颜料、海绵、大树模型、湿毛巾等。

2、录音机、磁带。

主题系列活动：能干的小脚丫

一、动一动小脚丫。

- 1、幼儿自由结伴，玩“脚跟脚尖踢”的游戏。
- 2、听音乐做脚丫放松操。

二、认识小脚丫

- 1、你的脚上有什么？动一动、数一数。
- 2、挠一挠、比一比。

三、探索活动：小脚丫的本领

- 1、引导幼儿谈谈小脚丫的本领。
- 2、分组活动：用小脚丫布置春天乐园
 - (1) 脚印画--春天的树
 - (2) 小脚作画--美丽的花朵
 - (3) 撕纸贴画--柳树
 - (4) 救救小河--练习用脚夹物的本领。
- 3、幼儿与同伴、教师分享用小脚丫布置春天乐园的经验。

四、保护小脚丫

师生共同讨论保护小脚丫的办法。

幼儿园小班小脚丫教案反思篇十六

清楚发准ya的声音

教学挂图、儿歌录音

1. 教师出示挂图，请幼儿看看讲讲：
——“图片里的小朋友在干什么？”
 2. 教师介绍儿歌名称，并朗读儿歌2-3遍。
 3. 引导幼儿跟老师慢慢地朗读。
 4. 幼儿看书，教师播放录音若干遍，引导幼儿模仿着读儿歌。
1. 这首儿歌很有趣，教师在教学过程中，可借助肢体语言来

表达。

2. 如果幼儿在一次活动中不能学会儿歌的话，教师不必着急，在以后的阅读区域中再次让幼儿感受学习。

[[]附：儿歌]

洗脚（邓国英）

小脚丫，胖脚丫，

脚盆里，划呀划，

扑哧扑哧打水花，

好像两只小白鸭。