

# 2023年师德师风教师代表发言稿 教师师德师风发言稿(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师德师风教师代表发言稿篇一

各位领导、各位老师，大家好：

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。月 日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到“学高为师，德高为范的”标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。

但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师转贴于贵州学习网<http://德师风调查>就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 师德师风教师代表发言稿篇二

各位同仁：

大家好！

世上有很多东西，给予别人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的答复您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。老师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。老师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进展教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为老师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深沉的，是与老师所肩负的社会责任严密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新颖、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和活力；每天黄昏随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深沉的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个老师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的.是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民老师，我深深地懂得，老师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。老师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，会聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，老师对学生的爱，不是无原那么的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一

个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们老师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为标准就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为老师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。老师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。老师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，老师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的典范作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的老师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在老师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈祥呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

## 师德师风教师代表发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

我叫唐庆秋，是天井小学的一名教师，xx90年参加工作至今已有30个春秋，站在三尺讲台教书育人，让我深刻领悟到教师职业的“平淡而又不平凡”。今天能站在这里深感荣幸，借此机会向各位领导同仁汇报几点感受。

自参加工作以来，我满怀对教育事业的忠诚与热爱，严格

要求自己。以高度的责任心与事业心——以爱为桥梁——从事教育教学工作，用自己的青春和热血践行着“倾情于教育事业”的誓言。不知不觉，在教育这块热土上辛勤耕耘三十年之久，其间苦乐相间。20xx年7月5日，本是陪同婆婆一起去长沙做心脏起搏器手术的老公不幸确诊为直肠癌，医生要求我们马上住院手术。我为老公办好了住院手续，经过几天漫长的等待，老公终于进了手术室，手术很成功。在老公术后漫长的康复期，为不耽搁孩子们的学习，我和在邵阳工作的儿子分工合作，坚持做到了不请一天假，不耽搁学生一节课。为全力支持我工作，后来儿子干脆辞职全力协助我，在我们共同努力下，我所教的四年级数学取得了中心校学生学业成绩素质检测第一名的好成绩，老公的身体也一天天的正在变好。而我也成了家长、同事尊重的“铁人”。

作为一名教师，规范、启迪、促进每一个孩子成为人才，倍感肩上的担子之重。唯有不断提升自身素质、强化内心修养，才能不辱使命。在多年的教育教学实践中，我一直坚持以教为学，与孩子们同成长共进步，点滴累积，汇滴成河，尽力让每一个来到身边的上帝赠予的礼物都能快乐畅游，不断描绘自己生命的精彩。为提高自身的教育教学能力和业务水平，在平时的教学中，兢兢业业，勤勤恳恳。虚心向青年教师请教，学习他们新颖的教学方法，备好每一堂课，上好每一堂课，努力争取让每一堂课都成为精品。20xx年，2013年，20xx年先后获洞口县人民政府嘉奖。20xx年，20xx年连续评为雪峰街道“师德师风先进个人”。20xx年被评为雪峰中心校“优秀教师”、“骨干教师”。20xx年获邵阳市“书香教师”称号。征文《爱的指引》获邵阳市教师组二等奖，所写论文《关于留守儿童现有问题的有效对策》荣获省级一等奖。20xx年湖南省优秀教师“三笔”书法比赛优秀奖。

班上学生学业水平参差不齐，我一直坚持“一碗水端平”的心态去教导所有的学生，让他们从内心深处觉得彼此都是平等的。让成绩好的学生感召带动“问题学生”，激发所有学

生的学习兴趣，培养他们的学习自信。我所任教的班级一直都是活力充盈、乐学上进的集体。深得学生尊敬，家长称赞，领导认可。我班留守儿童多，他们比其他孩子更需要老师的关爱，在平时的生活中我会特别关注这些孩子的思想动态，积极主动的去了解这些孩子们的状况。疫情期间，我班学生米超父母离异且都外出务工。母亲把他寄养在舅舅家，网课结束返校后，舅妈因为要带自己刚出生的小孩，疏忽了对他的管教，导致他每天沉迷于手机游戏、小说，拖欠家庭作业，上课也经常打瞌睡。我第一时间联系家长，并告知该学生在校表现，询问其在家的生活情况并正确引导，同时做好孩子的心理疏导，并引导他一起制定了时间安排表，让他能科学安排自己的课余时间，使他重新回到学习正轨。一学期下来孩子的学习成绩有了显著提升，人也变的活泼了不少。一次次如此历程使自己更加坚信“爱是教育的灵魂”，对学生的关爱是打开学生心门的钥匙。

俗话说“火车跑得快全靠车头带”。班干部作为班上的车头其作用是不可轻视的。在班主任工作中我通过培养一支优秀的班干部队伍，以班干部为模范来带动班级的学习氛围。20xx年下学期，我毛遂自荐，担任了一年级的语文教学及班主任工作，我班有个学生叫向生权，个子高大，控制力、纪律性极差，作业常常不按时完成，常与同学打架吵事，欺负小同学，经常有学生来告他的状。多次教育，但都没有收到成效，最后，我试着寻找他身上的优点，比如，爱劳动，每次劳动，他特别卖力，干得起劲。另外还特别有礼貌，每次见到老师，就笑着打招呼，于是，我就特别注意他，一发现他做好事，就及时表扬他，用言语去激励他，经过努力，他有了明显变化，不再调皮捣蛋，纪律也好多了，作业也能按时完成了，学生告状的也少了，我安排他当了生活委员，每天中餐给同学们打饭，成了老师的“小帮手”。新学期之初我会开展班委会选举活动，让每个同学投票选出他们觉得最合适的班干部人选，保证人人参与，民主投票。培养骨干力量，帮助他们成为班级的“领头羊”，让学生自己管理班级。平时和任课老师密切配合，针对不同特质的学生采取不同的方法，力争

在他们成长过程中受到最佳指导。工作之余经常通过电话联系、建立班级微信群等方式和家长沟通，共同探讨家校共教的科学方法，努力建设团结友爱、积极向上、富有爱心、乐于奉献的班集体。尽管我已步入中老年教师行列，但我却有一颗年轻的心，我喜欢学生下课后围着我叽叽喳喳，我喜欢学生说“老师，你今天好漂亮”，我喜欢学生在节假日用稚嫩的声音说“唐老师，节日快乐！”

光阴似箭，日月如梭，弹指一挥间，30个春夏秋冬转瞬即逝，“三尺讲台育桃李一支粉笔写春秋”，回首这些经历，虽青丝已变白发，但更多的是体会到教师这个职业带给我的那份“桃李满天下”的幸福感，我无怨无悔！我将以此为新的起点，不忘初心，砥砺前行，为雪峰的教育事业添砖加瓦，谢谢大家。

## 师德师风教师代表发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

我是来自高三一部的\_\_，担任高三10班班主任和9、10班的历史课。非常感谢学校给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨班级管理问题。作为一名班主任，班级的管理经验谈不上，只能算是感受，希望能与在座的各位老师共勉。

20\_\_年我从师大毕业回到母校走上三尺讲台，真正的成为一名教师。转眼间已经12个年头，期间我一直担任班主任工作。小的时候我对教师是非常的仰慕与崇拜，等真正成为一名教师后，才知道仰慕与崇拜的背后是一份沉甸甸的责任。

还记得20\_\_年我接手的一个班级——高二27班，据说这个班从高一开始纪律就很差，班级量化积一个学期扣分达到1000多分，相当于几个班的总和。班里学生时常发生违纪

行为，甚至发生不服从管理，顶撞老师的行为。这个班还有一个特点是艺术班(音乐与体育的综合体)，体育生好动，音乐生好闹。这该如何是好，我曾经找借口犹豫过，教师的责任不允许寻找我借口，任何借口都是推卸责任，在责任和借口之间，选择责任还是借口，更体现了一个人的工作态度，我选择做“没有借口的教师”。我想起李开复的一句话“用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接受不能改变的事情”。这个班我接手了，这是无法改变的事情，我有勇气去接受它，也有胸怀去改变它。接下来，我和班里的一些同学进行了交流并召开主题班会，从思想上引导他们改变；我结合班级实际制定了班级奖惩制度，并民意测验更换了一些班干部；我和其他老师沟通上课情况，并在上课时在教室外观察学生动态，还以“听课”名义到班里做个“旁听生”。一个月下来，班级的违纪减少了，上课的气氛也好了，高二27班在第一个月月末量化排名由倒数第一跃居同系列第一名，年级部也前所未有地给予了27班每名学生一支圆珠笔的奖励。同学们对自己以及班级也有了新的认识，他们从来没有相信自己也会做得这么好。我也明白了：当我们遇到难以解决的问题时，永远不要推卸责任，寻找解决问题的方法，才是最有效的工作原则，也许这就是责任的真谛。

在这个世界上，每一个人都扮演着不同的角色，每一种角色又都承担着不同的责任，我们的社会需要责任，因为责任能够让社会有序、稳健地发展；我们的家庭需要责任，因为责任让家庭充满爱；我们的工作需要责任，因为责任让工作更有创造力和战斗力。如果把责任放在天秤的一端，那么另一端就是家庭的幸福、社会的平安和工作的出色完成。

工作会给我们带来财富、带来成就、带来快乐、带来幸福。与此同时，也给我们带来责任——一份十分凝重的责任。这份责任，与工作紧密相连、密不可分，就像一对孪生兄弟。海尔ceo张瑞敏说过“什么叫做不容易？就是把容易的事情反反复复得做到位，就是不容易。”这个道理其实再简单不过了，也确实确实是一个真理。一旦你踏上了一个岗位就选择



了一份责任、拥有了一份使命。要承担职位赋予你的责任。就必须按时按质完成负责的工作，要清楚自己该承担的责任，明白自己该负哪些责任，自己的责任是什么。没有责任心的教师不是合格的教师，勇于承担责任才会被机会垂青。既然我们选择了教师这个职业，就要以教师的事业之心做好它！

责任是一种使命。曾经看到过这样一段话：“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”这段话使我深深地体会到教师的责任之重大。对于一个孩子来说，老师就是他们的引航者，老师的一言一行，都会在他们的内心深处烙下深深的印痕。这就需要我们不断加强自身修养，不断提高自身工作责任心和师德水平，要有“大爱”的精神，将爱的阳光洒向教室的每一个角落。

责任是一种态度，是工作的源泉，往往做与不做之间的差距就在于责任。在日复一日、年复一年的教育工作中，如果能将平凡的工作孕育成伟大，在重复单调的工作中享受快乐，才是工作的最大意义。正因为责任，我们应该有丰富的知识、扎实的理论；正因为责任，我们应该掌握好的教学方法，培养学生的学习兴趣和创新能力；正因为责任，我们更应在实践中思索，在思索中反思，在反思中成长。最终在践行和追寻中享受着教师职业带来的那份幸福与快乐。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要对学生负责。古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。可见，对学生的责任也要体现在严格要求上。陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当学生们产生厌学情绪，我们动之以情，当学生犯了错误，我们晓之以理。我们每天都起早贪黑，因为我们当老师的都相信，每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在我们的教育的沐浴下，长成参天大树，也正因为如此，我们吃苦受累，甘受其乐。

选择了工作，就等于选择了责任。我很欣赏作家毕淑敏的直抵人心的一句实话：人生本没有什么意义，人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义。我想我们的教育生涯也是如此，不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，如果再把它变成事业，能在工作中寻找快乐，那么我们的工作将是幸福的。在我们的教育教学中，每天有许多琐碎平凡的工作要做，即使有时我们认为是一点意义有没有的工作，如果我们自怨自艾，满腹牢骚，这一天的工作就是无奈的，感觉是苦恼的，身心是疲惫乏力的，伴随而来你的一天将是灰暗的；如果我们改换心境——自己的事得自己干，干就要干的开心，时刻保持一个良好心态，干一行爱一行，那么一天的工作就会是有效率的，感觉是舒坦的，这成就了我们的每一天都是阳光的。既然如此，无论我们在什么工作岗位上都要记住：一定要用心去工作。

我的身边就有许多富有责任感的榜样，他们的先进事迹感染激励着我，我们高三一部赵东升主任，尽管是体育老师，却拥有数学老师般严谨的工作态度；我们学校的多位年长前辈老师，坚守责任，一直坚守在教学一线；我们学校的各位班主任披星戴月而来，夜深人静而归，坚守在值班岗位。我想这就是我们一中人的责任情怀。

最后，让我们所有的一中人，秉承责任情怀，共同携手努力，开创一中的大好明天。

## 师德师风教师代表发言稿篇五

各位老师们：

大家好！

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作

的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，件，警醒教师引以为戒，深刻反思，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖

的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花——无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

谢谢大家！

## 师德师风教师代表发言稿篇六

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。

比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的'职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

## 师德师风讨论

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈状态。对学生德育工作重视度还不够，做的还不细致，方法不到位。教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果不够理想，对学生要求不够严格。思想政治理论学习有些懈怠，思想认识不到位。

工作强度大，时间长，任务多，但工资太低，激励不够。自身心理承受能力不够，抗压差。

备课时间少，没有时间备课，没有时间研究学生的身心发展规律，以便做针对性教学。

理论学习太过枯燥，心理上抵触。

调整心态，自我激励，积极乐观面对人生。

加强注重教育的实效性和针对性，加强一对一谈心谈话工作。

加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平。多读教育学、心理学的书，提高学生工作的实效性和针对性。

加强政治理论学习，不断提高自身的思想道德素养和理论素养，坚定政治方向。加强自我改造，尤其是心理改造，提高自身的心理素质，学会自我调适的方法，积极应对工作中出现的新问题，高效解决问题，不拖拖拉拉。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

## 师德师风教师代表发言稿篇七

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

说实话，每每参加一项活动，过程才是最美的，真的！关键就是我们许多人都有参加活动的的能力，唯独缺少了参与的勇气和魄力，所以借此机会鼓励自己，也分享给大家：我们积极参与一些自己力所能及的活动，大胆迈出去，收获绝对满满的。（这点我应该向部分同仁\*\*\*\*\*学习才是.....）

例如开学到现在，琐琐碎碎，好像没个停歇的时候，一些同事也是，我们办公室打印机就没安静过一会儿。工作大概就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年，既难遇到可歌可泣的闪光事迹，更谈不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在这些点点滴滴的小事中。“平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人”“学无常师，唯德所在。”真的，面对这些特殊的孩子，你一节课是否倾心，只有我们自己知道。守护教育的良知，重视是前提，虔诚很重要。（守护我们的本心，无愧于心，无愧于师，就好！）

学校无小事，教育无小事。每一个教案，每一堂课，都需要去认真对待，学生上课、下课，课间时间，都需要我们去密切关注（不管是否是本班学生）。让我们秉承以前的优秀做法，改善当前的不足，从现在做起，以自己的责任心、关心、爱心、恒心自觉地做到每一件小事。

人可以不优秀，但不能不成长。反观自己近几年的工作、生活状态，不差是感染了生活“侏儒症”，停滞不前，安于现状。这一年的下乡支教生活所在教学点的一些细节触动到了我。年迈的恩师以身作则身担28节课，几位老师陪餐时只有亲手给学生打完了饭，反复添完了菜后才吃到孩子们剩下的饭菜，尤其冬季常常是冷饭冷菜，我切身参与，不是为了炫耀某种伟大，真的是让人敬佩。在支教工作业余时间，我能就近陪伴从小带我长大的86岁高龄的奶奶，重回她的怀抱更是暖了我的身心。奶奶近九十岁高龄，每天乐呵呵忙前忙后，从没个停歇的。反思自己，哪有到“自我养老”的时候！生活没有捷径，工作没有轻便可挑，越捡巧只会让自身更懒惰下去。我利用周末时间自费报了手语翻译员资格培训（以来是自身专业情怀使然，二来也是激励自己站起来。），并取得了国家四级手语翻译员资格。又在大伙的支持下，参加了这几级“最美教师”评选活动，出了门才会发现，天外有天，人外有人，除了继续努力，汲取各方面营养成长，我们别无他路。

让我们从今天开始，先做一个“杂”家，涉猎各方面知识，“用书生气滋润一下我们的教师气”，再做一个实干家，用具体行动行动起来，使自己不必仰望别人，让自己亦成为风景。

祝大家工作美、生活美、家庭美，自己更美！

## 师德师风教师代表发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能站在这里，我感到无比荣幸。在平凡的'工作岗位中，我没有惊天动地的壮举，也深知自己不是秀的，但我可以自豪地说：“我成长了，更成熟了！”我的成长离不开领导的精心栽培与同行的热心帮助，是你们的关爱让我扬起自信的风帆，是你们的关爱让我坚定了自己的信念！因此，我要说：有了爱，就有了一切！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推到绝望的断壁，也能点燃希望的明灯。教育家陶行知说过：“没有爱就没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切；有了爱，才有教育的先机。”爱，像滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；爱，像融融春风，即使冰冻的感情也会消融。

众所周知，美国历最伟大的女性之一——海伦·凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前，一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直到遇到了生命中的天使——她的老师安·沙利文。沙利文用了毕生精力来陪伴这个可怜的孩子，将她由无知、粗鲁、暴躁的动物，变成了一个勇敢博爱的作家。

如果不是爱，如何会有这么巨大的奇迹？如果不是爱，怎能



在黑暗的心中灌注光明和温暖，在残疾的躯体上播种健康的灵魂？全国劳模、北师大教授林崇德认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣。”教师对学生的爱，高于母爱、大于友爱；教师对学生的爱，不是索取、不为交换，更不求回报；教师对学生的爱，只有付出，只在奉献。

有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，办公桌上那两个红红的苹果。

耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是一种为人师的幸福、自豪。那么，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢？就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波、蓝天白云间飞翔！

记得这样一件小事：那年学生体检，我班一名女生刘艺慧突然呕吐，溅脏了我的裤子和新鞋。刘艺慧惶恐的低垂着头，周围同学也在静观我的反应，我意识到，此时若自己表现出丝毫的不满就会伤害一颗稚嫩、敏感的心，也会打破素日和和谐的师生关系。于是，我一边轻声安慰她“没有关系”，一边扶她到办公室去休息，还请来医生给她做身体检查，得知她是因为晕血而呕吐后，我赶紧给她调了杯白糖水，然后马上和她母亲取得联系。

在我看来，这只是举手之劳，更微不足道，是每一位身为老师者都会做的事情。可是，那天以后，我惊喜的发现，孩子们有了变化：同学摔倒了，会有人主动去搀扶；同学生病了，会有人相约去探望；教室环境脏了，会有人抢着去打扫……我明白，是我用爱心树立了榜样，孩子们就会把爱心来传递，这，就是爱的力量！后来，刘艺慧毕业了，随母亲去西安上初中，但是，隔三差五总会给我发个短信或打个电话表示问

候，我的心也总是暖暖的。

当然，我更不会忘记，前两周我生病了，当我拖着绵软的脚步走进教室时，原本乱哄哄的教室霎时间鸦雀无声，孩子们向我投来探寻的目光，我咬咬牙用沙哑的声音开始讲课，孩子们却听得专心异常。班长柏云耀不时用眼神提醒周围同学：看黑板、听老师讲。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，是谁？抬起头，看着讲台下一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股暖流在身体里缓缓流淌！

再看看作文里，最调皮的侯思良这样写道：“老师大概生病了，听她讲课时有气无力，在黑板上写几个字总要揉一揉肩膀，我真想说：老师，您休息吧！耽误一节课，没有关系的，您的身体要紧啊！”这就是常常被我训斥的学生，他质朴的语言不禁让我热泪盈眶！那一刻，我真正体会到了一个教师特有的幸福和快乐，不由地在心中低吟浅唱：“那间教室，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔，画出的是彩虹，奉献的是自己……”

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都将一如既往，绝不退缩。十余年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师的种种滋味一一遍尝，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，守住一方净土，安于三尺讲台。

虽然我们很清贫，但是我们也最富有，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的第一缕阳光，有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，

有着奔向光明的执着与忠诚！

我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗火热的心”。我坚信：从教人生，有泪无悔！因为，有爱就有一切，我要用爱耕耘终生！

## 师德师风教师代表发言稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xx来自三官小学，很荣幸能作为师德模范代表发言！首先在此向关心、支持我们教育事业的各级领导、以及给予我个人亲切关怀、无私帮助了三官小学领导，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名普通的代课教师，在走上讲台执教的六年之后，对于当初的选择，我的内心依然笃定不悔，我始终热爱教师这份职业。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式。

下面就向各位讲述一下我在实际工作中的一些做法和想法：

“要给学生一碗水，教师就必须有一桶水、一缸水、一泓流动的清泉。”我们只有不断学习，才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。6年来，在每天的工作间隙、节假日，在很多人外出旅游或是休闲娱乐的时候，我却总是坐在书桌旁、电脑前，精心研读教材，阅读教育教学方面的书籍，不断为自己充电，学习先进的教育教学方法，更新自己的教育教学观念。

“付出就有回报。”我在镇内参加过两次课堂比教和一次演讲比赛，分别获得一个一等奖和两个二等奖。参加过监利县的一次课堂比教和一次说课比赛，分别获得一等奖和二等奖。去年，在由《中国中小学教育》杂志社举办的“信息技术与学科教学整合案例”大赛中，我的作品《桂林山水》教学案例获得市三等奖，论文《关于信息技术与学科教学的整合》也获得市三等奖。论文《浅谈信息技术在学科教学中的运用》获得县一等奖。今年的“湖北省第一届‘人教杯’创新教学设计大赛”中，我的说课稿《触摸生命的搏动聆听生命的拔节》又获得了省一等奖。

因为有了对教育事业的无限热爱，有了不断的刻苦钻研，我与学生教学相长。几年来，我任课的班级教学水平一直位于镇内同年级前列，在每年的镇级、县级调考中，也总是名列前茅。并且在各类竞赛中也是屡创佳绩：在去年的湖北省“三峡杯”作文竞赛中，我辅导的学生分别获得一个省二等奖，一个市二等奖，三个县一等奖。在监利县青少年科技创新活动中，我辅导的学生又分别获得了一、二、三等奖。

“只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这是前苏联教育家杰尔任斯基说的。“把每一个学生都当成自己的孩子，你就知道该怎样去爱他们了！”这是我教人育人的出发点。在劳动时，我会跟孩子们一起做，而不只是从旁指挥；学生犯错后，我会用心聆听他们的解释，妥善处理问题；学生遇到困难时，我会暗中了解，而后在顾及学生“面子”的情况下给予帮助；学生身体不适时，我会耐心询问，端茶递水，去家里探望。这样，我的学生在任何时候都能感受到来自老师的关爱，都能快乐地学习，快乐地成长。

在农村，父母外出经商、打工的空巢学生特别多。这些孩子虽然年纪很小，却只有在春节期间那短短的十天、二十天里才能与父母团聚，才能享受来自父母的关心与疼爱。叶亮同学就是这样的，他的父母常年在外打工，他一直随着爷爷奶奶生活。去年冬天里的一天，他因为感冒发烧而请假了。下

午放学后，我提着水果去了他家。打完针后的孩子正躺在床上休息，见到我后叫了声“老师”，就咧嘴笑了。看到孩子小脸通红、嘴唇干裂的样子，想到我那个已上初中的儿子还经常在我怀里撒娇，而这个生病了的孩子却得不到父母的宠爱和照顾，我的心里酸酸的。我坐在床边，一边把橘子一瓣一瓣地喂到他嘴里，一边给他讲起了笑话。直到天快黑时，我起身告辞。孩子叫住已走到门口的我，满含期待地问：“老师，您明天还来吗？”我点点头说：“来，当然来！”看到孩子那样高兴，我也非常开心。但我知道，仅仅关心这一个孩子是远远不够的。我暗暗想：今后，我要更多地关爱学生，给更多的空巢学生以父母般的爱！

尊重，就是想学生所想，与学生平等交流，不断给他们前进的方向和动力。

郭文同学三年级时就成了我的学生，然后一直到四年级、五年级。刚到我班时，语文成绩很差，总在40分左右，是班上同学们嘲笑和歧视的对象。孩子自暴自弃，家长也放弃了，说：“这孩子太笨，没得办法管了！”我耐心地劝导家长：“我们一定要相信孩子！”后来，我积极找他谈话，经常为他进行课外辅导。通过心与心的交流，通过师生不断的努力，到五年级下学期时，他的语文期末成绩是82分！看到孩子接过成绩单时那灿烂的笑容，看到他在自己的博客□qq空间里的留言：“老师，谢谢您！您对我的帮助，我永远也忘不了！”我开心地笑了一——此时此刻，还有什么比这更幸福的事情呢？这世上还有什么语言比这发自内心的“谢谢”二字更美的呢？我知道，自己的付出是值得的，孩子们学习上的进步，就是对老师辛勤工作最好的回报啊！

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。我们要带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与学生发展紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

现在飞快发展的社会对教育的要求越来越高，孩子们的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，教师工作面临的挑战越来越大，在教学活动中难免有困难、有挫折。由于一直担任两个年级的语文教学和其中一个年级的班主任工作，我只有付出更多时间，把自己大部分的精力都投入到了工作中。前两年儿子总是不解地问：“妈妈，你们校长为什么给你留这么多的作业？”有时候，他会撒娇地说：“妈妈，你今天晚上能不能不做事，陪我聊聊天啊？”每当这时，我就搂过儿子，亲亲他的小脸蛋，说：“不行啊，如果妈妈今天晚上不做事，明天的工作就做不好了。宝贝乖，早点睡吧！”有时候忙完工作，看到已经熟睡的儿子还撅着小嘴，一副不高兴的样子，我的心中就满是愧疚，觉得自己不是一个好妈妈。但是为了做一名好老师，为了不愧对两个班级的学生，我只有让儿子委屈一点了！

不止一次地，有人对我说：“以你的这股聪明劲儿，去外面做生意，一定能赚到不少钱的，就算是外出打工，也比在学校里挣得多啊！你现在当代课教师，既没有前途，又挣不到高工资，还这么忙，值得吗？到以后你年纪大了的时候，你会后悔没有趁年轻多挣钱的！”每次听到这种话，我都会笑着告诉他：“我不是在为钱做事，是为学生，为了那两个年级80多个孩子。孩子们爱我，我也爱他们、爱我的工作，我不会后悔的！”

不为名利而教学，不为金钱而动心，不为权势而诱惑，乃为师者之本色也！我的人生是平凡的，但我的职业是崇高的；我的工作是辛苦的，但我的生活是幸福的；我的生活是清贫的，但我的精神是富有的！做人民教师，我是爱我所爱，无怨无悔！

谢谢大家！