

最新书记演讲心得体会(模板10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

书记演讲心得体会篇一

今天主要学习的是如何演讲，如何通过自己的表演与听众沟通，将文字信息印象深刻地传递给他们，并激起他们的共鸣和认同。

演讲过程中主要需要注意五个方面的细节，熟练度、演讲感、动作仪态、吐词清晰、是否紧张。熟练度是基础，如果对自己讲的内容不熟悉，就容易紧张，动作也会僵硬，吐词也就会断断续续，演讲感也就非常差了。

学习演讲需要将自己要讲的内容非常熟悉，在这基础上培养出自己的演讲的感觉，了解自己好状态下的风格怎样，是否能够引起听众的共鸣、认同等等感觉。

开始演讲时，没有方法，会出现这样两个情况：

- 1、专有名词不熟悉。如果专用名词不能脱口而出，会给听众一个不好的印象——对产品的不熟悉，进而导致讲的内容不可信。
- 2、演讲感不能从开始保持到最后，导致自己演讲的语速会变化，演讲感一丢失，语调就容易平，语速快。自己听自己演讲时，就会听不懂自己讲什么，很平淡，容易让人疲劳。

我的训练方法：先熟悉要演讲的内容，脑袋里有大体的框架；然后开始记忆专有名词，要做到脱口而出；然后开始尝试脱

稿演讲，有卡壳的地方先记着，通过自己的方式把卡的地方弥补过去，多训练几次，做到对内容彻底的熟悉，自己的嘴部肌肉形成记忆；后面就开始训练自己的表情、仪态、动作，对于动作经常石化的人这点比较难。可以通过训练自己给每一句话配上一个简单的动作，做到说话和动作相协调，做到自然的感觉；最后专注于如何让自己的演讲更有吸引力，如何让自己演讲的内容更有趣，如何结合内容切换到相应的情感，让听众喜欢听，也就是培养自己的演讲感、个人魅力。

在和同事交流的过程中，发现自己的优点是演讲时，能够给人一个可靠的印象，缺点是动作僵硬，肢体语言不够丰富，稍微加强点就好了。

演讲是一个非常有意思、有挑战的工作，要做好演讲需要突破自己，在了解自身缺点的情况下去改正它，努力寻找自己的优点，努力放大它，演讲也就能成为自己的菜了。另外，演讲的内容对于初学者是一定要熟悉的，等到自己有了演讲的自信后，内容就没有演讲感重要了，拿着稿子也能读出自己的范儿。

书记演讲心得体会篇二

师德师风是贯穿学生入学以后所有学习阶段的思想政治工作的重点，学校自身的师德师风建设是学校的重要课题。下面是本站为大家准备的师德演讲心得体会，希望大家喜欢！

在本次师德培训中看完了最爱乡村教师的事迹，我的心里久久不能平静，最美乡村教师们的身影在我脑海挥散不去，她们的事迹深深震撼了我的心灵。道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，

甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

在传统的“师道尊严”理念的影响下，人们常常有这样的观点：学生就应该服从老师，被老师批评是理所当然的事。然而，这种观点在当今社会显然已不适用。学生，尤其是处于生长叛逆期的中学生，他们追求个性发展，个体意识明显加强，更追求人与人之间的一种平等交往。因此，我想，教师在与学生的交往过程中，尤其是当学生犯错误的时候，一定要有换位思考的意识，尊重学生，理解学生。

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。在开展班级德育工作，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一分析、处理问题的原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。

由于受遗传因素、家庭条件、社会环境等方面的影响，学生中存在着较大的差异，在平时的学校生活中，教师就应注意观察学生的个体差异，应对每个学生都有全面的细致的了解。而要了解学生光靠观察还远远不够，要利用各种机会和学生沟通，沟通多了，就能了解学生的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。而事实证明，要想让学生接受老师的观点，批评说教的效果远及不上和学生谈话的效果明显。老师应首先把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量

去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。

尊重学生，宽容学生，并不是放任自流，对学生的不良行为有时还要作恰如其分的批评。作为一个老师，特别是党员教师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能挖苦、讽刺伤学生的心。批评学生要慎用批评用语，要讲究语言艺术，要处处顾及学生的自尊，使学生产生亲切感、信任感，愿意与你作心灵的交流，这样才能使学生从思想深处认识错误，改正错误，切实有效地发挥批评的作用。

尊重学生，理解学生就会使师生关系愉快。我们要从爱心出发，爱心出发即是进行教育的前提，我们要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的教育，是真心的爱护，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，能够尊重学生，理解学生，学生才能更加尊敬，爱戴老师，师生的感情才能更加融洽，充分发挥情感教育作用。

那么，如何才能真正地尊重学生？

第一，教师要平等友好地对待学生。校园里，师生之间没有人格的尊卑、贵贱之分。教师应平等对待学生，不能以高高在上态度、家长式的作风对学生发号施令。例如，当一个学生有缺点或出现过失时，教师对其进行帮助、教育以至严肃的批评，都是必要的，但必须抱着与人为善的态度，才能为学生所接受。反之，如果教师对学生进行挖苦讽刺，则只能引起学生的反感。久而久之，师生间就会出现一道鸿沟。

第二，教师要由衷地信任学生。信任学生是一种特殊的尊重，对学生有着特殊的教育功能。无端猜测是对学生不尊重的表现。事实上，教师把学生当什么样的人看待，就等于暗示他

应该成为什么样的人。学生往往从教师的信任和期待中体验到人的尊严，激励自己不断进取。因此，信任是催人向上的力量，是教育学生的一种特殊手段。同样，信任学生也是培养学生自尊心的一个原则。

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假。因此，要不断提高自身各方面素质，深入学习各种理论知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，培养学生的创新精神与创新能力。不断探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级，但是，今天通过学习师德先进教师的感人事迹，我将在教育教学的工作中，更加严格要求自己，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

听了这次师德演讲，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

回味教师们精彩的表演，使我更深深的体会到了教师这一职业的伟大。感受到了自己教师这一职业选择的正确性。使我对“师者、传道、授业、解惑者也”这句话有了更深一层的理解。当我们身心疲惫之时，看到了学生的点滴进步，我们顿感身上就有无尽的动力涌出。这种快感简直无法用语言来表达。一句话，教师这一职业，真是太阳底下最阳光的职业。我对她的选择无怨无悔。

但通过那天的表演，也是我深深地感受到了肩上担子的份量之重。虽有人把她可比做良心的活，但她却关系到一个孩子将来的走向与做人；关系到望子成龙、望女成凤的及家长们理想的实现；关系到每一位教师事业的成败；更关系到祖国未来的发展与希望。每每想到此，我的心情就有些沉重了。虽说

现在的孩子大多是家里的“太阳”，有些任性、顽皮、以自我为中心、个性较强；虽说现在的家长有的不重视孩子的成长与将来、有的报以混体格的想法；虽说现在有的个别的家长不理解教师的所作所为，但我们身为教育的承载着，就应不计个人得失，力争做到对得起学生与家长，做到对得起国家与社会，更要做到对得起自己的良心！因我是光荣的人民教师！

我想首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

其次，我应该树立良好的师德形象。捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的师德形象是教师伟大人格力量的体现。记得我上中学的时候，我曾想“平平淡淡的一生，倒不如轰轰烈烈的死。”正因如此，我羡慕那诗意的生存，羡慕那丰富多彩的人生，不甘于过平淡、庸常的生活。如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。

因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧！

回味教师们声情并茂的报告，我更深深的体会到了教师这一职业的伟大，对“师者、传道、授业、解惑者也”这句话有了更深一层的理解，也深深地感受到了肩上担子的份量之重。

每一位教师事业的成败关系到若干个家庭的幸福，关系到祖国未来的发展与希望。虽说个别家长并不理解教师的辛劳，社会上也有一些不和谐的声音，但我们身为教育者，就应不计个人得失，力争做到对得起国家与社会，更要做到对得起自己的良心！

托尔斯泰说：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”人要有爱心、信心、进取心等，但这些“心”中最重要的是责任心，因为责任心是一个人能否立足社会、成就事业最基本的人格品质，某种程度上讲，责任心多大，你的人生舞台就有多大。

责任心是指对事情能敢于负责、主动负责的态度，是对自己所负使命所具备的忠诚和信念，因此，责任是我们应该具备的最基本而又是最重要的素质。

责任是出色的完成自己的工作，是个人的坚守，是人生的升华，一个人具备了强烈的责任心就会拥有较强的自信心与使命感，会不断进取，对工作投入极大的热情，会自觉的按时、按质、按量的完成工作任务，会主动处理好分内和分外的一些工作。从事业的角度出发，以工作为重，在有人监督与无人监督的情况下都能主动承担责任而不推卸责任。

如果我们每人都能抱着对工作负责的态度，那么再危险的工作也会减少风险；如果一个人没有了责任心，那么再安全的岗位也会出现险情。拥有强烈的责任心，再大的困难也可以克服。反之，如果责任心差，那么很小的问题也可能酿成大祸。作为一名盐亭教育人，面对我县目前教育的低迷状态，应担负起自身应该承担的责任，与全县教师一起，找问题，添措施，踏实工作，安心工作，不断上进，并用自己的力量为盐亭教育的爬坡上行尽心尽力。当我们怀着执着的信念和强烈的责任感和使命感去对待我们所做的每一件事时，就一定能够感受到责任所给我们带来的巨大力量。

无论在哪个行业，决定一个人是不是高手的根本因素都不是技术，技术到了一定程度，大家都是一样，能分出高下的是心——爱心、信心和责任心。

有句话说的好，责任心是金，花有果的责任，云有雨的责任，太阳有光明的责任。世界上万事万物，都有自己的责任。我们每个人，除了要对自己负责，还要承担对父母、对子女、对我们家庭和社会的责任，应该时刻记着要努力做一个有责任感的人。

书记演讲心得体会篇三

看到同学们一个个都消瘦了，都黑了，但是都更加精神了。站在这个讲台上，看着一个个意气风发的方阵，我深深的感受到，作为一名光荣的军训学员，在接受了汗与泪的洗礼后，已圆满地完成了军训任务，内心感到一份自豪和骄傲。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

经过十五天的艰苦军训，同学们的精神面貌焕然一新，意志品质、身体素质得到了锤炼和提高；军人的纪律、过硬的军事素质、尽职尽责的工作作风，成为一道亮丽的风景线。在此请允许我向全体教官表示衷心的感谢与崇高的敬意!!!

十五天的训练中，我们不怕吃苦，克服天冷、干渴等种种困难，一丝不苟地按照教官的要求，做好每个动作，站好每个军姿，喊着响亮整齐的口号，咬着牙关，任凭汗流浹背，没人叫苦、没人退缩，有的同学晕到了，休息一下又站到了自己的队伍中。在军训过程中同学们都能热爱自己的新集体，团结互助，遵守纪律，服从指挥，刻苦训练，继承和发扬了军人“不怕苦，不怕累”的作风，严格要求自己，规范每个动作，经受住了考验、也经受住了挑战。

十无天的军训，时间虽然短暂，但却真正体会到了军营生活的丰富多彩。严格紧张的队列训练，练就了整齐划一的军人动作；培养了严谨有序的生活习惯；催人奋进的口号，鼓舞了我们战胜困难的高昂斗志。培养了优良的作风，锻炼了吃苦的精神。我们，再次见证了人们军队“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的光辉一面。

这次军训，教官们以无私的精神、严明的纪律、规范的训练和严格的要求投入军训工作，为高质量地完成军训任务提供了有力的保障。军训期间，天气时而阴云低沉，时而细雨朦朦，时而闷热干燥，这不但没有动摇我们的决心和斗志，反而激发了我们，以更加高昂的热情和良好的精神状态、顽强的意志坚持训练，保证了军训任务的顺利完成。短短十五天的军训，就使我们的纪律性、集体观念和吃苦精神得到了极大的提高。看到每个方队整齐的步伐，标准的动作，昂扬的斗志，饱满的精神，我们可以毫无愧色地说：“这次军训虽然时间很短，但收获很大。”它不仅使同学们增强了体质，学到许多军事知识和技能，而且增强了爱党、爱国、爱军的意识，强化了国防观念和报效祖国的责任感，培养了集体主义的思想 and 艰苦奋斗、吃苦耐劳、团结友爱的精神。这说明军训是非常必要的，也是我们人生当中重要的一步。

在今后的学习中，我们要时刻以军人为榜样，强健我们的体魄，磨练我们的意志，提高我们的素质，培养我们吃苦耐劳的精神，提高我们生活的自理能力。这次军训，给我们的生活、学习，起到了积极的影响，也形成良好的氛围。通过军训，使我们增强集体观念，提高班级凝聚力。军训是苦的，收获却是甜的。不管做什么事情，没有艰苦的过程，哪能有甘甜的结果呢？苦是甜的根，甜是苦的果，让我们为将来甘甜的果实而努力拼搏吧！

我们相信，经过军训生活的锤炼和洗礼，我们一定能把军训中培养起来的良好习惯、优良作风以及人民军队的光荣传统带回到学校，融入到日常生活和学习之中。刻苦学习，争取

早日成为祖国的栋梁之才。

最后，再一次衷心的感谢在座的各位领导、教官和奋斗在教育第一线的各位老师。

书记演讲心得体会篇四

每个人都要翻越一堵4.1米且垂直的墙，这又是一个必须依靠集体的力量才能完成的项目。刚开始，大家都认为这是很难完成而且比较危险的任务，估计需要半个小时，甚至一个小时亦或是两个小时才能全部通过。

随着教练的一声呐喊，所有的男生都冲到的前面甘愿做人梯，因为人很多，一共196位同事，我们自发的分工，有的在上面接人，有的在下面托人，我们这些身材比较薄弱的女生用手来护住同事，一个一个成功地翻越了高墙。整个过程历时不过17分钟，活动结束后，所有队员都为自己和团队的精彩表现鼓掌、欢呼。那一刻的场面激动人心。振奋人心，大家都欢呼起来。

首先要感谢作为人梯的十几个同伴，踩在他们的肩膀上，汗水、沙土粘满了衣服，肩膀被踩出红红的血痕。他们的奉献和付出，换来了团队的成功。公司的发展，不仅需要运筹帷幄、冲锋陷阵的将帅、骨干，更需要许许多多辛勤工作的普通员工，正是他们“俯首甘为孺子牛”的精神，才真正奠定了成功的基石、托起了事业的希望！

团队，不是群体，一个优秀的团队必须具备团结、信任与协作。每一次齐心协力的团结合作，每一次成功之后的热情相拥，每一次完成项目的坦诚分享，都会让彼此之间多一份了解，多一份亲切，多一份友情。“我为人人，人人为我”，对待帮助自己的人，要有感恩的心，学会帮助别人，才会被别人帮助。

总之

良好的团队精神和积极进取的人生态度，是现代人应有的基本素质，也是现代人人格特质的两大核心内涵。有一位企业家说过：不要以为你什么都行，离开了团队，你可能一事无成；也不要以为你势单力孤，有了团队，你也许什么都行！

感谢此次活动所有队员的积极参与和真诚相助，希望我们都能用心去体会拓展的核心精神，不断提升和强化个人心理素质，更深刻地去体验个人与企业，下级与上级，员工与员工之间唇齿相依的关系，从而激发出团队更高昂的工作热诚和拼搏创新的动力，让我们的团队更富凝聚力和战斗力！

以上是竞职演讲稿的内容。

书记演讲心得体会篇五

炎炎烈日，厉兵校场。整个校园成了火热的军营。

今天，我校中小学551名学生为期六天的军训即将圆满结束。六天来，由于学校领导的高度重视，政教处的精心组织，教官的严格训练，以及班主任老师的认真督促，这次军训取得了预期的效果，成绩显著。刚才观看了精彩的阅兵表演，我和所有参加阅兵的领导、老师们都深深地感受到在短短的六天之间，同学们的精神面貌，纪律观念，作风养成，军事技能，以及同学们的体魄，都发生了巨大的变化。同时，深切地体会到这些成功的背后隐含着全体教官的汗水和艰辛，隐含着全体参训教师和学生的坚韧和顽强的意志。为此，请允许我代表学校向为本次军训作了大量工作的全体班主任、刻苦训练的新同学表示亲切的问候，向辛勤工作的官兵[]s市武警总队训练基地的表示最诚挚的敬意！你们辛苦了！让我们以热烈的掌声向教官们表示我们真诚的谢意！

同学们，军训是一次严峻的体力考验，更是一次严峻的毅力

考验，在这次考验中，大家在教官的认真指导下，在班主任的直接帮助下，极大地发挥了自己的潜能，锻炼了自己的身体，磨练了自己的意志。同学们刻苦训练，挥汗如雨，衣服都湿透，但是能够咬紧牙关，始终站立如松，行走如风。因此，在此起彼伏嘹亮的军歌声中，在左转右转的队形的操练声中，我们的心灵像鲜艳的军旗一样飘逸，我们的青春像飘逸的国旗一样闪光；在一次一次的雄壮的呐喊声中，在一次一次的响亮的口号声中，我们的意志如挺拔的白杨一样刚劲，我们的体魄如刚劲的青松一样坚强。

所有这些，我们都看在眼里，记在心里，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香，我们只能说：同学们，今天让你们多吃苦，就是为了将来你们少吃苦；今天让你们多流汗，就是为了将来你们少流汗；今天让你们多体验跋涉的艰难，就是为了将来让你们能从容应对人生道路上的风雨。让我们无比高兴的是，在这一次考验中，你们胜利了！事实证明，你们是优秀的学子，你们是优秀的新世纪接班人！

同学们，军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有“先苦其心志”，方能“增益其所不能”，只有经过“苦”的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。丰富多彩的军训生活让我们得到了全面锻炼，使我们获得了新的人生境界，有了更广阔的视角。这次军训，许多同学写下了“军训生活日记”，记下了这不平凡的六天，我想，这会成为我们成长历程中闪光的一页，照亮我们的人生之路。

一、要树立远大理想，培养科学的世界观、人生观和价值观，积极参加社会主义道德建设，把“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”这二十个字作为我们的行动指南。

二、继承和发扬军队的优良传统和作风，严于律己，遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，同学之间礼让谦和，言谈举止文明礼貌，积极参加社会实践活动和校内外各项集体活动，树立集体观念，

做文明学生，创文明寝室，争文明班级，建文明校园。

三、要珍惜我们今天的学习生活，珍惜青春的黄金时期，努力拼搏、奋发进取，在学习生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己，把自己培养成为一名品德高尚、知识广博、作风过硬的优秀的新世纪高素质人才。

六天是短暂的，六天是辛苦的，六天是丰硕的。最后，让我们再次以热烈的掌声对武警总队训练基地的领导，及为完成军训任务付出艰辛劳动的教官同志们表示衷心的感谢！

书记演讲心得体会篇六

在传统观念里，认为老师肩负着培养人才的重任，老师的使命就是“传道”、“授业”、“解惑”。传道，就是教书育人。作为老师首先要教学生“做人”，老师应该成为传授和解惑的人师。如何理解人师？就像习说的那样，要教会学生有理想信念，首先老师要有理想信念，应该成为传道的“人师”。

说老师是“筑梦人”，要帮助学生筑梦、追梦、圆梦。作为老师，我这样理解：我们要打造一支“中国筑梦人”的队伍，使我们的教师队伍有理想信念、高尚品德、业务精湛，才能保证我们的学生受到很好的教育，成为栋梁之材。

“筑梦”就是要培养人，要培养德、智、体、全面发展的接班人，要培养符合国家建设需要的人才，特别是能够敢于冲锋陷阵，敢于创新拼搏的当代青年。“筑梦”同时是要培养、造就能够为国家分忧，忧国忧民的国家栋梁，这就要求我们的老师水平非常高。

以北师大为例，学校希望老师要有“爱心”，一个好老师，没有爱就没有教育；同时我们要求教师要“静心”、“安心”，学校鼓励老师安安静静地从事教育事业，踏踏实实地搞学问，

扎扎实实为国家服务，使学生成为国家的栋梁之材。

同时，我认为好老师还应该要有“创新精神”。现在社会变化非常快，科技发展日新月异。我们要以“变”应“变”，老师要终身学习，改善自己的教学方法来从事教育。在革新教学方式方法外，老师还要坚持“以不变应万变”，即为教育的理念不变，培养德、智、体全面发展的理念不变，培养社会需要的人才不会变。

打造“中国队筑梦人”的国家队，要使我们的老师更有“责任心”，更有“事业心”，更有使命感，为国家培养一批有社会主义核心价值观的优秀学生。

八个“以”深化教育改革

大学老师是一支理想信念较高，具有高尚道德情操的队伍。他们的职责就是“教书育人”。在北师大，我们特别注重教师素质的培养，实行“师德一票否决”。我们要求老师心无旁骛地教学，北师大有一个传统那就是“课比天大”，不允许任何老师上课迟到。

在师德方面，学校有些措施是一直在执行的。例如，“学生评教”这个制度规定，每个学期学生都会对老师进行评教；学校领导和职能部门也几十年如一日坚持查课、巡课。北师大已经进入了深化教育改革的关键阶段，学校在深化改革方面有以下几点考虑：深化改革最重要的目的是调动师生员工的积极性，为建设世界一流大学做贡献。北师大的深化改革主要是明确几个“以”：以培养创新型人才为核心；以学科建设为龙头；以人事制度改革为先导；以奖励贡献为导向；以优化资源配置为保障；以院系改革管理为基础；以依法治校为方略；以调动师生员工的积极性为目的。

全社会都应成为育人课堂

教育进入了新常态，最重要的一点就是要以培养人才为中心。培养什么样的人才，关系到国家的命运。我认为要把社会主义核心价值观的培养纳入学生培养的全过程，青年是国家和民族的希望，是国家和民族的未来，他们的价值观将引导社会未来的价值观，所以价值观是非常重要的。大学要帮助学生扣好“人生的第一颗纽扣”，培养社会主义核心价值观。

“立德树人”不仅仅是大学的任务——全社会都应成为育人的课堂。大家应该共同努力，为我们的大学生、青年树立正能量。

我作为一名大学教师，面对这场世纪盛会更是热血沸腾，激情四射，也更加明白了：在实际教学和管理工作中同样要认真贯彻落实精神，以最饱满的热情投入到工作中去，时刻保持谦虚谨慎、勤奋刻苦工作的作风，不断保持一股强大的活力和不竭的动力，尽自己最大的力量做好本职工作，以饱满的工作热情对待每一名学生，每一位家长。用自己的言行感染学生，影响学生，做最幸福的教师，做学生成长引路人，培养幸福学生。

书记演讲心得体会篇七

回想起来，就像坐过山车一样，稀里糊涂我就参加了竞聘演讲。

那天是国庆长假前最后一周的开始。单位下发了多个岗位公开招聘的通知。也不知道自己是从哪里来的勇气，竟然在第一时间就报了名。自打离开大学校门，我已经有二十二年没有登台演讲了。

上大学的时候，我没怵过讲台。当过学生干部，组织过社会活动，做过家庭教师，参加过演讲大赛。因为表现积极，还成为全校屈指可数的学生党员之一。遗憾的是因为婚姻问题，我离开了第一个熟悉的工作岗位。在适应新环境过程中，又

沉寂了十年。这十年里，除了写作能力，我一无所长。不懂得交际，不懂得沟通，甚至于不懂得妥协。我固执地活在我的小世界里，坚守着一成不变的信念。

我拒绝所有新鲜的事物。只在看小说、写心得的时候释放情感，在看散文、听音乐的时候愉悦心情。我很少关心别人，也抵触来自外界的关注。直到有了儿子，我才开始反思自己的成长道路，才发现错过了那么多的风景。还记得，有一天看浙江卫视的《中国好声音》，偶然听到一位小有名气的歌手唱《领悟》，突然间有了共鸣，泪水湿了眼眶。我第一次明白，强大的内心源于自信，开放的心态是自信的开始；敢于尝试永远比空想来得真实，即便失败也同样精彩。

我开始用学习的心态面对一切。我发现，身边的每一个人都有自己的长处。年长者的从容，年幼者的自信，尤其是那些年纪不大却小有成就的人，绝非仅凭社会关系，都有自己的独到之处。从学习的层面上讲，现在的我和儿子没什么两样，我也需要成长。

这是一次机会，我渴望成长。紧接着，我开始准备演讲稿。二十多年的工作经历，让我明白了两个道理：一是机遇永远不会垂青没有准备的人；二是一个人的能力总是有限。我深知，尊重是唯一能换取真诚的法宝。为了广泛听取意见，我把写好的演讲稿主动拿给身边的同事和朋友。认真地倾听，认真地修改。

出场顺序由抽签决定。七人竞争一个岗位，我抽到最后一名。只有一个上午的练习时间。没地可去，我干脆就在办公室里开练，请同事们提意见。改了再练，练了再改。时近中午，我突然有种压迫感，仿佛呼吸总是不能均匀。就像儿子练琴，总在某个地方卡壳。丈夫亲自下厨做饭，拿着炒勺还不停地敦促我：“多练练，多练练，都是这样过来的。”我一遍遍地重复，读到最后，竟然口干舌燥地躺在沙发上睡着了。

好在，我坚持到了最后。当我走近竞聘台的时候，头脑一片空白。怎么进去的、怎么开始的、怎么读完的、怎么致谢的、怎么出来的，好像都不记得了。就觉得隐约好像听到有掌声，看到有笑脸。本想站在门外等等结果，突然又觉得结果已经不重要了，迈出这一步，我已经成长了。

书记演讲心得体会篇八

1、课堂上小组合作分工明确，真实高效。不论是复述回顾、还是设问导读自学后的探讨、还是巩固练习的检查等等，确实达到了合作的目的，确实有实效，绝不是流于形式。这就需要研究合作的程序，细化合作的程序，比如复述回顾2人小组怎样活动，是组长检查组员，还是2人一齐说，还是一人说一道。设问导读自学后的探讨怎样交流，是按设问导读的问题的顺序一个问题一个问题交流，还是把自己不懂的问题提出来向大家请教。如果要一个问题一个问题的交流，是各人拿住自己的学案，四人轮流读题目和答案交流，还是把4个学案摆在一起，对答案，答案不一样的交流。巩固练习如何检查是在大组里对判，还是交流以后再对照同学的板演自己检查。大组里交流过程中已经改正的错误要不要再汇报。等等。所有学生合作的程序我们都要研究，研究出最有效的程序，然后在训练学生。

2、学生回答问题积极踊跃，思维碰撞的火花层出不穷。

尤其是听的第一节课，这边说罢，那边补充，这个说完，那个提出不同意见，学生们一直在积极思考，有效交流。这得益于教师让学生想好，站起来就说，不用举手等老师点名，学生们时刻准备着，也时刻在竞争，自然注意力高度集中。但更得益这位老师合理的制度保证和长期的训练，因为我们听的第二节课就出现了三、四个小组同时站起来同时汇报，谁也听不清楚谁的发言，最后还是由教师点名回答的情况。第四节课交流时，当我们问到如果好多同学都站起来回答，

怎么办，第一节课讲课的老师说，优秀的学生主动坐下，让不优秀的学生回答。你认为你比他优秀你就坐下，把机会让给别人。如果我们要想达到这样良好的效果我们该怎么办？怎样制定合理的制度？怎样保证交流有序节省时间，而不是抢来抢去，造成短时混乱，最后还得教师点名。

3、设问导读可以分段自学，分段讨论，分段交流，分段展示。第一节课讲课的老师在让学生做设问导读时，先让学生做设问导读的前几个题，计算出4幅图中国旗长和宽的比值，组成比例，思考了比例的意义，然后即时讨论了，即时交流了，不明白的明白了，不会的学会了。再做后几道题利用四幅图的信息组成不同的比例，把比例写成分数形式呀，效果很好。如果向我们以往的教学流程设问导读让学生一次做完，一次讨论，一次交流。学生们怎样组成比例，比例的意义都不一定知道，在让他组成不同的比例，把比例写成分数的形式等等，简直等于浪费时间。也就是说我们的五环节教学法设问导读和展示交流，可以分段进行，交叉循环，一步一个脚印，螺旋上升，老师和学生一起去爬坡。而不是一下子做完设问导读，让学生独自上台阶，第一个台阶还有解决不了的问题，再去上第二个台阶，再上第三个、第四个台阶……，有的上到第一个台阶就上不去了，剩下的时间浪费了，有的学生能力强努力上完了所有的台阶，汇报交流时，老师硬要把他拽回原处，重新上一遍。

4、数学课也能有预习课。我们上课，有时总感觉小组交流的时间不好处理，时间短了小组交流不充分，时间长了，又影响后面的教学环节，导致整节课完不成教学任务。听了第二节课，我才发现，数学课也可以上预习课，先让学生利用一节课的时间充分预习、交流、研讨，到第二节课直接展示交流，巩固练习。

书记演讲心得体会篇九

首先，魏书生教育思想的总体框架是：

一个核心——育人，以及由此生成的素质观、人才观、质量观、教育观、教学观、教师观和学生观。

二个原则——民主与科学，以及由此而折射出的教育、教学和管理规律。

三个统一——社会本位与以人为本的统一，传统教育与现代教育的统一，主体思想与发展思想的统一，以及由此整合而反映时代精神、强调以人为本、促进主体发展、借鉴与创新相结合的现代教育思想。

四个关系——人和社会的关系，人和工作的关系，人和他人的关系，人和自我的关系，以及由此扩展开来的富于哲理的思考。无论任何人，要改变客观世界，都首先要从主观上改变自己、超越自我，方能达到“天人合一”的境界。

五个支柱——以培养自学能力为宗旨的学科教学论，以培养自我教育能力为宗旨的班级工作论，以学会学习为宗旨的学习方法论，以养、教结合为宗旨的家庭教育论，以规则与威信相结合为学校管理论，以及由此派生的一系列相关的丰富多彩的独到理论和具体方法。

其次，对魏书生的语言的评价：魏书生老师是位极具人格魅力的人，他有一句话是这样说的：你看别人都是天使，你就生活在天堂中；你看别人都是魔鬼，你就生活在地狱中。他从来都是站着演讲的，不管演讲时间是半天还是一天；他的面容一直是平和亲切的，就像在跟你面对面谈心；他从不讲多么高深的大道理，也不用什么华丽的词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，有时还带着一点点自私的念头，却很有一番见地，让人有听君一席话，胜读十年书之感。于是，你迫切地想了解他，接近他，为他身上的那种难以言说的魅力所吸引。没有豪言壮语，没有空洞说教，从容中蕴含巨大的凝聚力与感染力，拉近了人与人之间的距离，把普通人的的人生观、价值观与时代的脉搏紧密联

系起来，是心与心的交流，也是一首爱国敬业的颂歌。魏书生是个实实在在的人。

第三，魏书生对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业。带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师、一名终身教师，以至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。教育的理想主义，体现在教育教学中，是那些闪烁人性光辉的举措：对待犯错误的学生，唱歌、写说明书、做好事、写心理病历，坚持每天做100次仰卧起座、俯卧撑，“一分钟竞赛”、“学会使用‘边角余料’”等等行为习惯的养成，对教育、对教学、对学生，魏书生有着真真实实的情感。

第四，魏书生对学生爱的教育。自爱爱人的魏书生，魏书生爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生。魏书生认为差生最不容易。每天课听不懂，还要硬着头皮听，不懂装懂，装模作样，天天如此，日日如此，年年如此，这需要多大的毅力呀，因此给他们一些关爱，帮助他们进步也应是教师义不容辞的责任。魏书生对于犯了错误的学生，不是简单地加以训斥了事，而是通过让学生写心理病历和说明书的方式来提高学生的自我教育、自我管理、自我约束能力。

(1) 一般人都是一课一课地教，而魏书生是“一学期的教材”“只有30多节课就讲完了”。

(2) 一般人都是对学生的作业精批细改，至多只不过是研究如何改法，比如是少作多改还是多作少改等，从来就没有想到“不改”。而魏书生则是“1979年以来，我没批改过一本作业，没批改过一本作文”。

(4) 一般人都是遵循课程标准，十分注重课时的，教师不上课堂，怎么说都不对，这是普遍认识。而魏书生居然不管这一套，他彻底地放手让学生自己去学了。他说过：“十年来，

每年还是要有四个月以上时间外出开会。”除节假日不算，这四个月多少还要占去较多的课堂教学时间。对于一般教师来说，这简直不可思议。

(5)一般人教课都是遵循“循序渐进”的原则，引导学生逐步由浅入深，由易到难。而魏书生也是一反常理，让学生“自学整册教材”。效果是怎样的呢？居然是新学期一开学就可以安排学生进行“期末考试”。照常规来看，这实在让人感到太越轨了。

魏书生就是这样，他有哲学家的头脑，改革家的胆量，科学家的严谨；有儒家的礼让，有释家的胸怀，道家的超脱；有社会活动家的阅历，演讲家的口才……这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范，以一颗平常心快乐地生活、工作、学习着。

书记演讲心得体会篇十

一转眼，正式参加工作已有半年时间了。对于社区工作也有了更深刻的认识：社区居委会是基层群众自治组织，是为老百姓服务的最前沿。同时社区是整个社会的基础，是联系党、政府和群众的纽带。社区工作的开展，对整个社会的发展有着直接重大的影响。作为社区工作者，面对的是众多的居民，接触的是居民大小最琐碎的事，因此社区工作重要而有意义。

社区工作是一种帮助人解决困难，协调人与社会之间关系的服务活动，是以人的问题和需要息息相关的，因此社区工作者在工作中应本着人性、为服务对象着想和谦和态度，真诚地对待服务对象的问题和需要、社区工作也是社会福利事业的重要内容，是促进和谐社会建设的主要手段，建设和谐社会是党和政府当前坚持的主导政策方针，经过改革开放30多年来的发展，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整思想观念的深刻变化，社会矛盾进入易发多发

期，社区工作在化解矛盾纠纷解决社会问题促进社会公正上有不可替代的作用。

在社区工作过程中，社区工作者应将和谐和发展作为服务与管理的主要手段，达到家庭关系和谐，人际关系和谐，干群关系和谐和社会和谐。不断探索和总结新的理论经验和方法，不断提升社区工作服务水平，解决各种社会问题，满足社区居民的社会需要。

在某社区，我主要负责的是民政，党建和宣传工作，辅助社会治安综合治理、劳动保障、计划生育工作。通过这段时间的工作学习，我认识到基层社区是一个可以发挥我们年轻大学生活力与创新意识、发挥自己专业知识与长处的大好平台，随着认识的不断改变，感受的不断加深，我的工作能力也在逐渐增强。我越来越清楚地看到社区工作的重要性，以及做好社区工作的不容易。同时我也看到了基层社区的不断发展，也学到了很多业务知识、掌握了很多与群众交流的技巧，增强了自己学习的能力，磨练了自己的意志。也有了一些心得体会，想与同事们分享。

首先，只有不断学习才能满足工作的要求，适应社区的发展。没有学习就要落后，没有学习就不能创新，没有学习就不能发展，因此应该树立自觉学习理念，不但要学习社区业务知识，还要学习与群众交流的技巧，特别是在和社区老大姐学习沟通技巧使我受益匪浅，也体会到姜是老的辣这句话的内涵。很多居民因为生活或工作上不如意而心存不满，能否化解群众的怨气就成为摆在社区工作者面前的大问题，所以要对这类居民做好耐心细致的思想工作，能在社区内解决的问题可以立即运用业务知识解决，不能再社区内解决的要与居民沟通交流，理顺情绪，让居民满意而去。

第二，要端正态度，真正做到服务群众有热心、有耐心。社区居委会是最基层的群众自治组织，是为老百姓服务的最前沿。群众是我们的衣食父母，应该用我们的热心和耐心帮助

每一位辖区居民，千方百计解决居民生活中的各类困难和问题，让老百姓感受到和谐社会大家庭的温暖。从事民政工作期间我感到：老年人残疾人等生活困难人群更需要被认识，被尊重，他们的内心深处非常希望得到社会 and 家人的理解、认识和尊重；特别害怕有人刺伤他们的自尊心，以至把他们当成累赘。因此在处理各项事务中就要遵循尊重和理解原则。记得有一次，有一位生活困难老人来到社区，由于不符合办理低保条件，子女又不给老人赡养老人，给老人带来极大地伤害，社区本着尊重和理解的原则，用真心和耐心对他进行耐心疏导，同时劝导子女应负担老年人的赡养老人，否则要付相应的法律责任。最后在社区的帮助下解决了老人的生活问题，使老人重新树立了生活信心和尊严。

第三，要加强创新意识的培养。创新意识达到对于国家，小到对于社区都有极其重要的作用。工作方法的创新，可以提高工作效率，节约工作时间，降低工作成本；对辖区组织活动形式的创新能够更好的达到宣传效果，形式多样的活动可以使群众更容易接受，更容易达到活动目的，打造社区品牌。增强社区工作者和社区居民的归属感。特别是在区委区政府关于开展“情系社区，奉献居民”活动的背景下，只有更多的运用创新意识，开展灵活多样主题实践活动，才能把党利民惠民的政策传达到社区居民之中，是群众得实惠。

半年来的工作锻炼了我的工作能力，同时也让我适应了社区工作环境，虽然在工作中遇到一些困难，但我相信这对于我以后的工作是一种历练、是一种考验。我将在今后的工作中，不断寻找差距，向领导和前辈们学习交流，通过不断地学习和积累，提高自己的业务水平和素质，更好的完成工作任务。