

# 最新对话老师演讲稿(优质7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 对话老师演讲稿篇一

大家上午好！

有一种职业很伟大，有一种声音很和蔼，有一种眼神很亲切，有这样一群人，他们就是教师！一个伟大而又平凡的职业，给无数双渴望知识的眼睛期望；给多少中华儿女自我的梦想。

我对教师有崇高的敬意，因为我有一颗感恩的心感恩教师是每个学生的职责。在讲台上，那个正在写字的背影；在讲台上，那个洪亮而又清澈的声音。在办公室里，那个孜孜不倦的身影；在办公室里，进取而又认真地批改着我们的作业。这，就是教师！这，就是他们的使命！

教师有一双能发现孩子有点的眼睛；教师有一个能说会道的嘴巴；教师有一颗耐心、宽容的心。教师从不放弃自我的任何一个学生，无论这个孩子是乖巧还是调皮，教师都能够净化孩子的心灵。让孩子懂得了酸甜苦辣、喜怒哀乐。

多谢您，教师！您是辛勤的园丁，我们就是温室里的花朵；您是在寒风中屹立的大树，我们就是被您保护的小树苗。教师，是您把我们从无知小孩培养成有知识的学生。您就像我们的妈妈，学校就是一个大家庭，我们吸收着阳光和雨露。勇敢向着未来前进！

教师，多谢！教师，多谢！多谢您的哺育；多谢您的知识；多谢您的批评；多谢您的表扬！

## 对话老师演讲稿篇二

大家好！

我叫xx□是鼓楼一中心小学4.4班的一名学生，我今天演讲的题目是《我爱老师》。

我，一个三年级的孩子，还不太懂得师爱的真正含义，但却已享受了太多老师的那甜甜的笑容、轻轻地抚摸、贴心的话语……老师，是您把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识！老师，是您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。老师，您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵，把幼小的我们，培育成懂事的少年！老师，是您的保护，让我们健康成长。

您用阳光般灿烂的笑容，让我们流连忘返地徜徉于知识的海洋；您用金子般高贵的心灵，让我们洒脱自如地张开思维的翅膀，在真爱的氛围中走过春夏秋冬。

老师，在黑暗的人生道路上是您为我们点燃了一盏最明亮的灯；老师，在迷蒙的人生道路上是您做了我们的引路人；老师，在跌跌碰碰的人生道路中是您为我们指明了前进的方向；老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

无论我们走到哪儿，永远记住您的恩情；无论我们走到哪儿，永远记住您的话语。无论我们走到哪儿，永远记住您的关爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵小花。

最后让我以一颗感恩的心向您说声：我爱您！亲爱的老师！

## 对话老师演讲稿篇三

大家好！十分高兴，我能有这样的机会站在那里竞聘中教一级，

也十分感激xx教师主动给我一个简便竞选的空间。

我喜欢教师这一职业，这是我的人生梦想，所以当我从实现人生梦想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从xx年来到xx学校以来，一向从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的理解新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的构成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自我，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自我受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

xx年，由于学校工作的需要，理解了班主任工作，三年来苦心经营，最终新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很梦想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但应对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中的弱点，所以期望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮忙。多谢大家！

## 对话老师演讲稿篇四

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

## 对话老师演讲稿篇五

大家上午好！

我是广安市广安区协兴镇翰林小学七年级六班的学生。

今天，我演讲的题目是：《我心中的好老师》

花儿的芬芳离不开园丁的精心培育，小草的翠绿离不开春雨的无私滋润，我们的茁壮成长更是离不开老师对我们的关爱帮助。我想，在每一个同学的心里都有许多令你们敬佩、喜爱的老师吧！在伟人母校翰林小学，就有两位老师是我心中最最喜爱的好老师，他们其中一个是我的小学老师陈俊蓉老师，另一个就是我的初中老师汪宁老师了，他们都是语文老师，也都是我心中的好老师。

x老师，尽职尽责教学严谨，端庄大方美丽漂亮，个性鲜明乐观开朗。陈老师陪伴我们走过了小学最后的三年时光，她陪我们跳绳、陪我们下棋，陪我们唱歌，陪我们老鹰捉小鸡。。。。小学毕业时，我们恋恋不舍，不想长大，不想离开她，不想去读初中，因为我们害怕再也遇不到像陈老师这样

的好老师了，她就像我们温柔、慈爱的母亲！升到初中后，我才知道，我的担心是多余的，因为，我又认识了我们的新语文老师□xx老师，我们很快就打成了一片。虽然汪老师眼中时常布满了看穿世事的沧桑，眼角也略带皱纹，但依然掩盖不了他的童心。很多时候，他有小孩子一样的想象力，天真浪漫，动作滑稽而有趣。在课堂上，我们是师生关系；在课余，我们便是朋友关系。汪老师在我心中就如同大哥哥一样温文尔雅，和蔼可亲，满脸笑容。所以，我们之间的友谊是非常深厚的。

我非常喜欢听x老师讲课，因为每次他都全身心投入，激情满怀、妙语连珠！而我们在汪老师的课堂上也显得十分精神，容光焕发。因为他喜欢看书，上下班时常都要带一本书，言行之间带着书卷气；在我看来，他在文学上造诣较深，你们不知道吧，我们学校的特色读本《三字经·邓小平》就是汪老师主写的。他见识比较广博，在讲课的时候，为培养学生们的兴趣，他会经常插入一些课外知识，如天文、地理、历史、政治等，这不仅开拓了我们的视野，增长我们的见识，还激发了同学们的学习兴趣。不仅如此，汪老师上课还非常幽默，常常逗得同学们哄堂大笑，他曾说：“上我的课，不笑的就是没听课的！”但在快乐之余，他的课又给我们深深的启迪，感觉神游在知识的海洋中，自由自在，收获颇丰。他爱好广泛，打乒乓球是他最大的爱好，他也是我们学校的第一高手，是我们学校少年宫乒乓球活动小组的教练。

在学习上，他提倡劳逸结合，他还教导我们：“该学习的时候认真学习，该玩耍的时候就尽情地玩耍。”按照他的教学方式做，我们班的确也有了许多成绩好的人。

在生活中，汪老师关心同学。一个星期五的下午，放了学，我们班上的熊燕同学，在回家路上，被人打了，躺在路边，身体多处受伤，不能走路，汪老师闻讯赶到，了解了情况，报了警，再与熊燕的家长联系，在熊燕爸妈、警察和救护车来了之后，再把熊燕同学亲自送上了车，汪老师才回去。汪

老师对人一视同仁，在班上，不论成绩好与不好，都一样看待，他看重学习态度，常说：“态度决定一切”；他从不歧视差生，反而很体谅他们，还单独给他们布置一些简单的作业，并经常表扬他们，有很多同学在他的感染鼓励下，学习和表现取得了很大的进步。

的事情中，引申出关系我们人身安全和成长方面的经验和教训！这使我们印象更深刻，更乐于接受。他会把他在生活中才悟到的一些道理，毫无保留的分享给我们，让我们少走弯路！我的好老师，您虽然没有落日般的瑰丽，没有流云般的飘逸，但有着宝石般的晶莹与亮丽；你虽然没有大山般的巍峨，没有湖水般的轻柔，但有着岩石般的稳重与坚毅；你虽然没有大海般的浩瀚，没有瀑布般的飞泻，但有着泥土般的朴素与随和。您是平凡的，但却又不平凡，我爱您的平凡，但更爱您那平凡之中显出的伟大。您不是建筑师，却构建着我知识的大厦；您不是音乐家，却奏响着我心灵的乐曲；您不是画家，却绘画着我理想的蓝图。虽然，您只是一位乡镇教师，却用行动诠释着伟人母校教师们的奉献与坚贞！

今天，在这里，我要由衷地感谢您，我心中的好老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 对话老师演讲稿篇六

大家好！

每条河都有源头，每栋楼都有地基，我们每一个人都有老师相伴。

是老师让我们明白做人的道理；是老师让我们在知识的海洋中畅游；它是老师帮助我们获得知识宝库的金钥匙。所以，让我们学会感恩吧！

大爱无声，真爱无怨。老师无声的奉献让我们羞愧；老师没有怨言，让我们佩服；老师的尽职让我们佩服。“乌鸦有反哺之恩，羊有跪奶之德”，但老师从不索取。老师就像勤劳的园丁，一心一意呵护着祖国的花朵；老师就像冬天里的一丝火，让我们感到温暖；老师就像奉献的蜡烛，默默燃烧，为我们照亮前进的道路。

让我们感谢老师们的善良和教导。老师的善良在我们心中神圣不可侵犯：它像一座巍峨的山峰，让我们仰望；它像珍贵的财宝一样不可侵犯。老师和我们在一起。老师的批评是引导我们；老师的奖励是让我们继续努力；老师的动机是让我们努力。让我们感谢老师！

感谢老师，常常惭愧。感谢老师，热血涌上心头。老师对我们的爱和鼓励就像春天融化的雪，让万物复苏，万物燃起希望。就像一个惊喜。一切都来得及时。让我们冰冻的“灵魂”感到一丝温暖，并蔓延到内心。

我们应该感谢老师们默默奉献，没有怨言，尽职尽责，春雪融雪，雪中送炭。让我们永远感谢心中最敬佩的老师！

## 对话老师演讲稿篇七

下面是本站小编为大家整理的小学语文老师演讲稿，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站演讲稿栏目。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。



第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长；很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高！谢谢大家。

### 优秀教师发言稿

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。

是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。

教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

## 一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。

只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。

从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是

我为之惊讶!尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。

我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。

倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

## 二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。

教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。

当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成

功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。

他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

### 三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。

平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。

为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。

就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！