

最新幼儿园的月工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园的月工作总结篇一

重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。2018幼儿园德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018幼儿园德育工作总结

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、 创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感. 幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识；结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序；同时还注意随机榜样教育，及时对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

幼儿园的月工作总结篇二

小班幼儿正处于自我意识萌发时期，往往会以自我为中心。有的幼儿霸占心理很重，认为什么都是我的，不会谦让；有的幼儿较胆怯，羞于交往，害怕对方拒绝自我，但其内心也是渴望能和同伴说笑游戏的；有的幼儿缺乏起码的礼貌知识，在活动中撞倒了对方或踩痛了对方连一句“对不起”都不说。所以，帮忙小班幼儿在生活小事中构成良好的自我意识，对其自我人格的建构和社会性发展具有深远的好处。

片断一：小朋友上厕所

一次活动后休息时，孩子们有的喝水，有的上厕所。这时，厕所里传来了争执的声音：“这是我第一个抢到的！教师，他推我！”

“不行，我就要第一个！”

“哇！”哭声……

原先，小朋友一齐拥到厕所里，由于人多厕盆少，有些小朋友就要等待入厕。可天天就是不愿等，一进去就要抢第一。其他小朋友可不乐意了，他就动起了武力……像这样的事情几乎每一天都上演好几次。

小班幼儿刚刚从家庭中走出来，他们的独占心理比较明显。在他们的意识中，“我抢到的就是我的。”“我抢不到就打你、咬你。”所以在与同伴的交往中常常发生冲突。

环境是重要的教育资源。我们想透过厕所环境的创设和利用，帮忙幼儿获得用心的自我意识。

片断二：小脚印让我们变勇敢

小班幼儿初入园时，由于从家庭来到幼儿园这个陌生的环境，在生活上、情感上和心理上均依靠成人的照顾，不安全感就产生了，尤其是惧怕幼儿园厕所里的蹲坑。有的幼儿一天尿湿裤子好几回；有的幼儿上幼儿园几天都不大便，引起大便干燥；有的幼儿因憋大便而经常拉在裤子里。

如何让孩子们不害怕上厕所呢我们认为，营造适合幼儿的厕所环境势在必行。既然孩子们害怕蹲坑，我们就在每个厕坑的两边选适中的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印，孩子们看了既喜欢又感到新奇，都争着去踩自我喜欢的小脚印。这样一来既减轻了孩子们的心理压力，又激起了孩子们主动上厕所的欲望，并且当孩子们把自我的小脚和厕坑边的小脚印对准后蹲下来大小便时，不会弄到外面来，真的是一举多得。

之后，我们还试着用幼儿喜爱的小动物形象来营造“厕所文化”；课后，我们还为他们播放一些简单的音乐，以缓解紧张情绪。孩子们在入厕时有了愉快的笑容，憋大便、拉裤子的现象渐渐消失了。

这天的幼儿园教育是个内涵丰富的大概念，生活环境对幼儿生活潜力的作用已受到越来越多的重视。在营造“厕所文化”的过程中，我们不难发现，孩子的行为、语言、表情都在传递着信息，在告诉我们他们的需求、困惑和感受。诚然，生活小事中还蕴含着更多的教育价值，正等着我们去探索、去挖掘。

幼儿园的月工作总结篇三

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识；结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从

中懂得遵守交通规则和公共秩序;同时还注意随机榜样教育,及里对幼儿给予表扬和奖励,并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望,以点带面,创设良好的精神环境。

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园的月工作总结篇四

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,落实教育局、学校工作部署,以重实际,抓实事,求实效为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践能力为重点,以新课程改革为契机,深化课堂教学改革,认真落实课程计划,落实教学常规,落实教学改革措施,大力推进素质教育,现就将一年以来工作情况总结如下:

一、思想工作方面

本人思想端正,热情努力,服从领导的工作安排,办事认真负责。并在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业,把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中,并能自觉遵守职业道德,在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务,互相学习,配合默契,教学水平共同提高,能够顾全大局,团结协作。作为老师我更明白,只有不断充电,才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会,通过学习活动,不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、存在不足和今后方向

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

- 2、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中

注意力学习，课下也要能严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

幼儿园的月工作总结篇五

依据眉县教体局关于民办幼儿园年度考核的通知精神，我镇及时召开专题会议，精心部署，12月24日、25日在各园自查的基础上组织教委成员经过听汇报、查资料、搞测试、教师座谈、家长访谈等方式，参照《眉县民办幼儿园年度考核办法》对镇内2所民办幼儿园从依法办学遵章守纪、不断投入改善条件、精细管理确保安全、配足教师规范保教、培养内涵外塑形象五个方面进行了全面考核评价，现将考核工作总结如下：

一、取得成绩

1、2所民办幼儿园都依法办学，诚信经营，服从管理，能按时上交各类资料，遵守《幼儿园管理条例》及《幼儿教育指导纲要》，科学合理编班，不超额，不设学前班、特色班、兴趣班，班级人数控制在规定范围内：小班25人，中班30人，大班35人。

2、重视改善办学条件。百花幼儿园今年暑期投资200多万，征地4亩，重建园舍，目前已竣工。三层教学楼1栋，办公室、教师宿舍、灶房一排160间，门房1间、厕所4间，建筑面积共1800多平方米，可容纳420名幼儿入园。购买课桌椅、玩具、教具，并布置教室，12月中旬迁入新园。金星幼儿园20__年暑期投入72万元翻新重建房舍、更新玩具、教具。今年暑期投资1多万元，更换部分课桌凳、活动用具，美化、绿化幼儿

园。

3、管理科学规范。2所民办幼儿园都有学期工作计划、月计划、周安排，安排比较周密；教案能按照五大领域分门别类，认真书写，且以游戏为主。各幼儿教师都能坚持记业务笔记、政治笔记，教务处坚持常规检查，有检查标记、有记载，有反馈。有一日活动安排，一日生活作息制度设计科学，执行严格，每一天组织幼儿做早操，班级组织幼儿户外活动、体育游戏两小时左右，做到了动静结合、室内外结合。

4、重视安全工作。有安全工作领导小组，制度比较健全，有计划，有方案，有各项突发事件应急处理预案，如：地震逃生演练、火灾逃生演练等，安全工作职责书齐全。有门卫，严格执行门禁制度，出入登记在册。消防设施比较齐全，各园每班配有干粉灭火器。我园环境宽敞，疏散通道畅通，没有楼上教室。厨房卫生状况良好，厨师都有健康证。食品采购、储藏、加工、供应各环节及设施贴合相关规定要求，从未出现师生食物中毒现象。幼儿接送车辆及驾驶员手续齐全，有教师护行，在接送幼儿途中无超速，超员等违规驾驶现象，并有接送记录。幼儿园工作人员持有健康证明。

5、重视家园共育工作。

家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任教师，做好家长工作，实现家园教育同步，提高教育质量，是我镇各园一向努力的方向。各园都建立家园联系制度，设有家教宣传栏，建立家园练习册，每学期定期召开全园、班级家长会，让家长了解幼儿园的园务工作情景、班级具体的培养目标和教学计划，明白如何配合教师进行教育等。幼儿园的教师能进取主动采用多种形式提高家长的教育本事，如结合家园联系园地、亲子运动会、庆六一文艺汇演等活动对家长进行幼教知识宣传和培训，家长满意度较高。

二、存在问题

- 1、教师配备不足，每班1人，无保育人员。
- 2、园本研修机制不很健全，教研活动形式比较单一。
- 3、幼儿园科研氛围不浓厚，教师科研意识不强烈，个别教师综合素质和业务本事需要进一步培训和提高。

三、今后努力方向

- 1、充分发挥公办园的中心辐射作用，进取引导民办园开展形式多样的保育保教及家园联系活动，不断更新办园理念和层次。
- 2、进取开展联片教研活动，创新活动形式，搭建学习交流成长平台，不断提高幼儿教师的综合素质和业务本事。
- 3、引导民办幼儿园健全科研机制，规范课题管理，浓厚科研氛围，力争构成必须的科研成果。

幼儿园的月工作总结篇六

开园后我园幼儿人数从原来的30多名幼儿增加到200多名幼儿，这表示家长们对我们公办幼儿园的一种肯定和认可，我们也带着家长的寄望，全体教职工团结协作、奋力进取共同做好我们的保育教育事业。这一年来，在各位领导和各个相关单位的关心、支持下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，为了不断地总结成绩，发现问题，以便更好的开展工作，现将一年的工作总结如下：

一、明确办园方向，强化内部管理

本年度中，我园认真贯彻“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”的办园宗旨，以“预约孩子美丽的一生”为幼儿园的办园理念，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，

使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据管局教育局、教研院。农场教委的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位，在205-6月份进行了各项安全自查活动，组织孩子进行上下楼梯、火灾、地震等安全演练。完善各项安全制度，落实安全责任，杜绝事故发生，营造安全校园。更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

二、加强基础教学管理

在园长的领导下，我园全体教职工共同研讨探究办园理念及特色，为我园制定了一套教育教学和保育教育计划。（教学计划、班级工作计划、周计划、常规工作计划等）

1、加强一日活动各环节的管理

我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，在充分尊重幼儿的人格和权利的前提下，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，及时挖掘生活常规的教育功能，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力，合理安排幼儿的一日活动。

2、形成相互的听课制度

园长通过不定期听老师的随堂课，抽查教师的教案和家园共育联系情况，了解教师是否乐于接受教育任务，对照教师评比制度对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评课活动，以促进相互间的提高。

3、搞好园内安全卫生工作

我园严格执行各项安全制度和检查制度，使安全教育走进课堂，始终把安全工作放在首位，确保幼儿园的安全稳定。开园前，我们制订了卫生管理及责任分工制度，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。

4、开展园内特色活动

4月份我们开展环保《废物利用》亲子手工作品展、5月份开展以《拥抱快乐，童心飞扬》为主题的亲子活动、6月份教师学习幼儿教育指南、让家长知道指南了解孩子、7月份《幼儿健康主题教育》活动，10月份开展《爱行教育路，情牵幼儿心》社会主义核心价值观活动。

三. 优化幼儿园教学环境

为了给幼儿营造一个整洁舒适的学习生活环境，在每学期开园前夕，全体工作人员一起动手美化幼儿园环境，全面彻底清理园内卫生。为了凸显我园的办学特色，我们在一楼到三楼的环境创设上采用了墙壁粉饰和利用废品及手工材料，营造出代表本园园所文化的特色环境布置，一楼以“寒疆果都”和一年四季为主题，让幼儿认识并热爱自己的家乡，知道一年有四个季节并了解季节的变化性和季节对我们生活的意义；二楼以“文明礼仪”和各朝代服饰为主题，让幼儿在成语典故中知晓我国文明礼仪，从朝代服饰中体会到我们人类的进步和传统的服饰文化；三楼以“愿景”和梦想为主题，祝愿幼儿能够健康茁壮成长，孩子怀抱着自己的梦想快乐的成长。

我们也会留出一部分空白的地方，让幼儿参与设计，把他们天真可爱的想法画出来，粘贴到墙上，使幼儿在参与过程中获得身心发展的体验；我们还开设了区角活动，把一些废旧物品重新利用起来，变废为宝，制作成图案、物品等，环保区角分为很多主题，如以环保主题的有我是环保小标兵和我们

共同的家园，以亲近大自然为主题有我爱我的家乡和生态园等。这些不仅能促进幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

四. 做好家园共育工作

幼儿的健康成长需要家庭教育与幼儿园教育的一致性，如果家庭和幼儿园之间出现分歧会使夹在两者中间的幼儿无所适从，而良好的家园关系形成的合力能够促进幼儿身心各方面的发展。因此对于幼儿园来说，建立良好的家园合作关系意义重大。

1、注重沟通，建立平等和谐、信任支持的伙伴关系。以尊重平等为前提，以真心理解是关键，以讲究技巧为钥匙。与家长沟通的途径很多，我们除坚持以上原则外，还想了许多形式：如利用幼儿成长档案汇报幼儿的点滴进步；利用家园互动平台让家长了解我们的工作；利用电话与家长交谈联络感情；利用家访沟通思想等。通过与家长的有情沟通，使家长明白了我们教育的特点，也了解了老师的辛苦和对幼儿的情感，家长对我们老师也更尊重体贴，配合教育幼儿上也更加主动了，使家园共育达到又一台阶。

2、加强指导，教给家长科学育儿知识

《幼儿园工作规程》指出教师要“帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。”可见作为幼教工作者，支持和帮助家长改善家庭教育的状况，提高家长的科学育儿水平，是教师义不容辞的责任，是家长工作中不可缺少的一部分，也是实现家园共育、提高幼儿素质的需要。

为了帮助家长提高科学育儿水平，我们园里定期召开家长会，为家长讲解育儿中存在的问题。印发幼儿健康教育宣传单，

对家长进行了较为深入系统的家教指导。

3、参与互动，真正实现家园共育

著名幼教专家方明老师说过：“家庭教育与幼儿园教育就如一车两轮，必须同方向、同步调前进，才能促进幼儿健康发展。”在家园共育中，我们充分发挥家园两种教育的优势，做好家长工作，利用家教的便利之处，取得了较好的效果。如在教育活动之前，让家长通过家园共育宣传版了解我们的工作计划和教学目标，以及活动安排等，请家长带孩子去游玩；到野外采集树叶；然后再由教师组织相关的教育活动，通过谈话、音乐、绘画等，让孩子们把活动感受表现出来。由于孩子们有了切身体验，开阔了眼界，再加上有了家长的讲解，孩子们的表现自然也就丰富了。

五. 建立规范的考评制度

为了增强了教职工的工作责任感，我园制定了一套完善的工作考核制制度，坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制定有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长的反馈，进行综合评分，初步建构了平等竞争、绩效优先、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制。这一制度的建立，不仅提高了教职工的业务素质，而且也大大增强了教职工的爱岗敬业精神。

我们的教学工作虽然已经步入正轨，但仍有许多不足之处。我园在今后的工作中将不断创新、不断完善，我们要以更高的标准要求自己，不断努力，不断摸索，更好地为幼教事业作出贡献，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！