

最新小班开学周计划第一周(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班开学周计划第一周篇一

小班开学第一周计划如何安排呢？下面是小编为大家收集的关于小班开学第一周计划，欢迎大家阅读！

教育的目的：养成良好的行为习惯！懂礼貌，讲文明

幼儿礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的最佳开端工作。提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。形成了一个从善，从美，从真的良好礼仪氛围。

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”

幼儿礼仪教育实践活动的内容摘自小精灵儿童资讯站

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地传达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。、家园小天地专栏、“五彩贝”园刊、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长。形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

1、要求幼儿能愉快的入园，能礼貌地向才老师，阿姨及同伴问好，向爸爸妈妈说“再见”。

2、能情绪愉快地接受晨检，不带东西来幼儿园，学习认识自己的标记及时将卡放入晨检袋中。

1、引导幼儿按自己意愿，有兴趣愉快地选择区域玩玩时能有始有终。

2、教育幼儿爱护玩具，爱护活动材料，学习听信号自觉帮助

收拾、整理、材料和玩具。(音乐《玩具进行曲》)

3、整理玩具时要帮助小桌子找到家(每个桌角都有蓝色标记,那就是小桌子的家)。

1、要求幼儿听音乐后迅速排好四纵队并能随音乐节奏做相应的动作,变换队列队形(音乐《进行曲》)

2、能按音乐节律做操,动作整齐有力,大方好看。

3、教育幼儿坚持做完操,回教室时要按顺序从旧楼梯上楼,要靠右走,不推挤,不打闹,注意安全。

1、认清自己的毛巾、口杯标记,轻拿轻放。

2、教育幼儿养成离开活动室时,及时将椅子推到桌子下,不推不挤的习惯。

3、学习听信号,自觉卷袖子,有秩序地排队,洗手,握手回活动室擦手,在回教室的路上不能到处摸,以避免第二次污染。

4、能安静等候分点心,吃点心时能做到安静,不大声喧哗,细嚼慢咽,不挑食,不将点心吃到桌上,要讲卫生。

5、点心后能安静自选玩具在走廊上边玩耍要求不打闹,不到楼梯口玩。

6、教育幼儿不随地大小便,上厕所,洗手时要注意安全不将异物丢弃厕所,学习自己穿脱衣裤,将手纸沓大便纸丢入纸篓内,注意保持环境卫生。

1、教育幼儿不争抢玩具,不做危险游戏,不踩、扔玩具,不私自走到楼梯口玩,注意安全。

2、听教师指令整理好玩具，动作要迅速。

1、看老师的手势标志迅速回到座位个保持安静。

2、能情绪愉快地参加各种集中活动。

3、引导幼儿养成上课认真听讲，积极举手发言，大胆大声回答总是的良好习惯，养成良好的坐姿、站姿等。

4、积极、主动地参加各种探索活动，勤动手，动脑。

1、要求幼儿听清楚活动要求，注意活动安全，迅速有秩序地排队，不推不挤，上下楼梯时要靠右行走开火车下楼一个跟着一个手扶扶手。

2、教育幼儿玩大型户外运动玩具时应注意安全，不争抢，能互相谦让，有秩序地活动。

3、学习解决游戏中的一些简单小问题，能及时将游戏中发生的问题告诉老师。教育幼儿跟老师同伴一起，不擅自离开活动场地。

1、学习安静，有秩序地排队去洗手，握手回教室擦手安静地坐在座位上等候吃午餐。

2、中餐要求安静地进餐，不大声说笑，细嚼慢咽。注意保持餐桌的干净，卫生。

3、要求幼儿餐后能安静看书玩玩具，不在走廊上追逐，打闹。

4、要求幼儿跟着老师有秩序地散步。教育幼儿午睡前应先上厕所大、小便应轻轻上床，学习自己的脱衣服、脱裤子，并能整理好自己的衣物，并教育幼儿一进寝室就安静，不讲话，不在寝室玩耍。

- 1、整理仪表，教育幼儿不私自将玩具带回家。
- 2、自由饮水，要求幼儿有秩序地排队等候装水回座位喝水，喝完水后及时将杯子放回原处。
- 3、欣赏故事，儿歌，安静等候家长接，并能主动与老师小朋友说再见。

(一)加强幼儿自我保护意识

- 1、经常和幼儿谈话，及时丰富幼儿的安全经验。要让幼儿知道什么事能做，什么事不能做，是什么原因?在思想上提高幼儿的认识。
- 2、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。
- 3、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。
- 4、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

- 1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。
- 2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。
- 3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来

切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。不食脏物和有异味的食物;不把异物塞在口、鼻、耳腔内;不乱吃药;遇到有异常气味时,会用毛巾捂鼻,并及时离开现场。

5、防拐骗。知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码,知道父母的工作单位;与家人走失时,会找民警叔叔或和善的成人帮助自己;不接受陌生人的玩具、食品,不跟陌生人走,一旦被陌生人带走,知道呼喊求救;会拨家里电话,遇险时,会用电话呼救,并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。不要独自一人外出游泳或到河边玩耍,必须在大人的带领下方可去。

(三)其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时,要轻轻走路,不要大声喧哗,不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤,踏伤。此外,教育幼儿不私自开保温桶,不要乱动暖气,不私自进入伙房操作间,锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队,有制序,不拥挤,一个挨一个玩。

小班开学周计划第一周篇二

一周总要求:

1、知道自己家庭的成员,感知一家人之间的亲密关系,喜欢自己的家人,体验父母对自己的爱,愿意听他们的话。

2、了解集体生活中的新规则,知道一日生活中主要环节的要求,并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

小班开学周计划第一周篇三

小班开学第一周计划，在第一周我们有什么计划呢?只有做好计划，我们才能进步!以下是小班开学第一周计划范文，供大家参考!

一、对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性，

小班第一学期周计划。

二、在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

分类教学目标：

一、绘画

1、形成良好的绘画习惯。

认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。

握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。

在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

二、手工：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的’

意愿塑造，

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、对角折

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。

用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随随便用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。

教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。

教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。

掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。

打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。

不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。

知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。

不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

(三) 其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。

防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。

此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。

以免烫伤。

教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。

新生各方面都是一个适应的过程。

家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。

针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。

通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。

尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

小班开学周计划第一周篇四

第一周

教学内容：常规教育

教学时间：一课时

教学内容：《常规教育》

教学目标：

1. 要求幼儿懂得课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
2. 对幼儿进行安全教育，加强幼儿自我保护意识。
3. 培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学重点：

对幼儿进行安全教育，加强幼儿的自我保护意识。 教学难点：

要求幼儿懂得课堂上的常规要求，上课会听老师的话。 教学准备：

多媒体课件、挂图、音乐。

教学过程：

一、开始部分

1. 组织教学，师、生相互问好。

2. 师：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，大家真高兴，我们向好朋友问好吧！”激发孩子的兴趣。

二、基本部分

1. 教师和幼儿交谈假期里的趣事。

2. 安全教育。（播放课件）

(1)、小心火炉，烤手时小心烫伤，不推不挤。

(2)、上厕所要排队。

(3)、户外活动要保护好自己。

教师要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

3. (播放音乐磁带)幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，使幼儿感受幼儿园的快乐生活。

三、结束部分

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束 幼儿听音乐到户外游戏。

小班开学第一周周计划(二)

一周总要求:

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。
2、会有表情地朗诵儿歌。

小班开学第一周周计划(三)

开学第一周教案

开学第一周《校园安全教育主题班会》教案

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：五年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校

园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上打闹、挤搽;上下楼梯靠右行,不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全:上体育课时,要有防范意识,不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序,按规范操作,不随意动用器材和药品,不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全:班级、年级组织的户外活动、社会活动等,要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全:教师要提高心理健康教育的基本技能,对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱,积极疏导化解,不能采用简单粗暴的方法,严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解,如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜:

上课小腿莫伸长,走廊狭窄不疯狂,

上下楼梯靠右走,危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦,宽容谦让是良方,

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌,学生指认)

在日常生活中,像这样的警示牌还有很多很多,它们时时刻刻提醒着我们注意安全,同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们,在没有警示牌的地方,我们更应该细心观察,加倍小心,尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

小班开学周计划第一周篇五

开学第一周《校园安全教育主题班会》教案

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：五年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当

方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。