

2023年中班幼儿教师个人述职报告 教师 个人述职报告(优秀8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿教师个人述职报告篇一

光阴似箭，转眼间进入xx小学已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完

整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为校园和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

中班幼儿教师个人述职报告篇二

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就2016年度的工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

首先，能认真把握教材把课标、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事

主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师和党员的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在本校的组织的考试中，学生的成绩都明显提高。所带班级在学校各种比赛中都取得了不同层次的奖项。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

中班幼儿教师个人述职报告篇三

“学高为师，身正为范”几乎不能表达我此时和这一学期以来与学生，同事们朝夕相处建立起来的深厚情谊。孔子望着滚滚流水慨叹“逝者如斯夫！”我也无比感慨时光流逝的如此迅速，千言万语只能用自己的追求——做一个谦虚，认真的有心人来表达。

20xx年暑假末，承载着中学领导的重托和对个人工作的提升，响应教委的支教政策，带着一个憧憬、一个期望，我来到中心小学支教，教授六年级毕业班的语文，这个工作对我来说是机遇，更是挑战，特别是面对一群将要和我同时到中学的可爱的孩子。

做一个什么样的人？要做一个谦虚的人。谦虚对待领导，谦虚对待同事、谦虚对待工作，谦虚对待学习。这里的领导和同事都是那样的可亲可敬，所以同他们相处没有一点陌生感，我完全可以将身心投入工作中。对待工作，我必须谦虚，虚心向同事们学习，探讨教学方法，教学重点和教学基本功，

提高个人的教学能力，同时与所有同事探讨孩子们的特点和对孩子们的教育影响，培养他们的学习自信心。谦虚对待学习，教学相长。教师的工作能力之一就是学习，学习教育理论、教育方法，实践教育学、心理学的理论知识，深刻领悟党的路线、教育方针和政策，依法执教，从内心深处热爱党的教育事业、本职工作，积极参加学校组织的各种学习和业务培训，遵守各项工作和管理制度，促进了自己各方面的成长和提高。

做一个认真有心的人。认真是做好各项工作的前提，这是我从教以来一贯坚持的原则，在这里得到了充分的肯定。首先对待挑战我必须认真，认真对待教材和与学生的结合，领会新课改精神和教育理论，教学方法的结合，认真备课、讲课、批改作业和课后的辅导，认真落实教学常规，促进了自己在语文教学领域能力的提高。其次是认真听课，评课、反思教学工作，抓住20xx年教学能手评选工作的契机，学习提高了个人的教学能力。认真对待课堂上出现的各种情况，摸清问题的规律，找到方法，不断提升了教育境界。将语文知识讲活、练实提升了学生对知识的理解和应用能力，弥补了学生在学习习惯和认识方面的不足，培养了他们乐学好学的精神，认真跟好对学生的辅导，做好班级管理工作。

教师的优点在于有心，有心对待自己的思想认识的提升，有心对待教育思想、教育理论和教育方法的提高，有心对待教学工作的反思，有心对待学生的成长和全面发展。我在工作中努力关爱所有的学生，排解学生在学习与生活中的困难，关心每一个学生的心理情感世界，纾解他们对学习的误解。我还努力做到尊重学生、理解学生、信任学生，做到为他们的成长加油，为他们的进步和成功喝彩，逐步培养了学生的自尊心和自信心，提高了学生接受教育的自觉性、学习的兴趣、自信心和成就感。

总之，在这半年的教学工作中，我在德、能、勤、绩四个方面与个人反思方面都取得了可喜的成绩，先后在网上发表了

班级20多篇优秀作文，并取得了网上朋友的好评。最后我借用陶行知先生的话“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”来说明“做一位谦虚，认真的有心人”弥足珍贵。

中班幼儿教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的'结束，_年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就_年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，__年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人：___

__年__月__日

中班幼儿教师个人述职报告篇五

一晃一学年已经接近尾声，我跟xx班所有同学相处的这一年，有苦有乐，学生们不听话的时候，觉都睡不着，孩子们主动去打扫卫生，主动发作业的时候，又感觉很幸福。下面是我这一学年来工作情况和感悟进行汇报。

来到xx中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组组长，备课组组长。

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次考试都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，学校开展的各种活动也都让学

生们积极参加。

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作是幸苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了几点：

1、教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

2、简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

3、背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0、5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问題，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去管他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要

校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任全部甩给班主任。

中班幼儿教师个人述职报告篇六

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。下面小编带来的教师个人述职报告最新，希望大家喜欢！

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将过去一年的工作回顾如下：

（一）、在政治思想方面

我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

（二）、在出勤方面

这一学年里，我继续抓学校的教学工作，同时又担任九年级重点班英语教学工作，领导信任我，但我感觉到肩头的担子很重，为了不辜负领导和家长们的殷切期望，利用住校的方便条件，每天晚上都找时间给学生解答疑难，每天都坚持提前进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

（三）、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题。

（四）取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。在2013年12月份学校优秀教师述职竞聘会上，被评为安达市优秀教师。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，2014年升入重点高中人数15人，比上一年11人多4人，升入重点高中的学生有于兴海、王冰、刘思佳、宋佳丽等，平时英语成绩都在80-90分数之间，很令我头疼，我就单独找他们个别分类辅导，教他们答题方法，怎样记住英语单词等等。功夫不负有心人，结果中考后，于兴海英语104分、王冰100

分、刘思佳104分、宋佳丽101分，分别考上重点高中。由于今年中考成绩比往年好得多，我和崔校长又从绪腾公司多争取绪腾基金3000元用于奖励升入重点高中的学生。

（五）存在的不足

百密总有一疏，再大的付出不一定得到很好的回报，你向任雨婷同学553.5分、张美静同学552分、杨永旭同学551.5分、刘福权同学538分，这四位同学都很优秀，本应该考上，结果考试发挥不好就差10多分没有考上重点高中，很令人惋惜。

人生有涯而知无涯。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

首先感谢你们把__校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的报告简述如下：

本人__年x月投身__教育事业，分别在__的三贤、光明、花房子、凉风等__任教。__年调至__中学，分别从事过__、__、__的教学，后因工作需要，学校安排我从事了__教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的

理论知识切实运用到工作中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作，2008年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任__教研组组长，我积极组织__组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排__教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获__课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持!我的报告完了。

当老师的的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班

主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

20__-20__这两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

中班幼儿教师个人述职报告篇七

您好！

已经进入年底，我在幼儿园的教师工作也将进入新的一个阶段，那么对于这一个阶段的工作我也将进行一个总结。现在

我将这一年的工作进行述职：

身为一名教师，而且还是大班幼儿的老师，我在xx月份里潜心备课，每天都会做好第二天的教案和教学的步骤，对大班的幼儿进行一个精心的教学。备课是按照幼儿每天能够学习的量去制作教案，尽可能的把课本的知识教给幼儿们。让幼儿能够在课堂上学习到知识，帮助大班的幼儿们把学习给提高上去。教学跟着孩子们走，教幼儿当前学习的知识，也会适当的增加一些课外知识，让幼儿接触得到更广大的世界。

大班的幼儿，距离进入小学只有一年的时间，当前他们的阅读能力不是很好。在xx月份的时候，我就观察到很多的孩子不能独立完成阅读，这样对他们答题来说很艰难的。所以从发现孩子们这个问题开始，在进入到xx月后，我就积极的帮助和培养孩子们的阅读能力。我每天上课前会让幼儿进行课本阅读，每天都会让一个幼儿进行阅读，当场帮助他们去把阅读给培养好。这样的措施下，孩子们对书本的一个内容很熟悉了，能够自己去把课本阅读一遍，字词也认识的多了。还有就是我买了一些适合幼儿阅读的书籍，都是带有拼音的，让他们在课下的时候进行阅读，这使得这群孩子不仅阅览的书籍增加了，还让他们的阅读能力一点点的得到提升，达到了帮助大班幼儿们培养了良好的阅读习惯和独立的阅读。

我对孩子们的作业进行了辅导，没有让家长一个人承担这份责任。我跟家长们进行了辅导作业商量，因为放学比较早，家长们也没有在家，孩子们的作业在以往通常是完不成的。所以我就加长了一个小时，在园里帮助需要进行辅导作业的孩子辅导，把他们的作业在园里的时候就做好了，这样他们回家之后，也不会有很大的负担，同时也给家长减少了一些重担。在这样的一个措施下，孩子们的作业通常都完成的很好。

这一年的工作将要结束了，我回顾以往的工作的同时，也期待着下一年的工作，我相信自己可以把下个阶段的工作做好

的。

此致

敬礼！

中班幼儿教师个人述职报告篇八

刚刚逝去的20xx年，我是在身心疲累中度过的。上下两个毕业班带给了我巨大的压力，但我并没有负辱使命，用自己的勤奋和坚韧来诠释对教育的追求。一分耕耘一份收获，当驻足回首时，我享受到了那份辛勤的甘甜：

上学期末的毕业会考，我所带的班级成绩达到并超越学校所下达的既定目标，可谓皆大欢喜。本学期的期末抽测中，我所带的班级成绩更是实现了历史性大逆转，光平均分就提高了17分，名次由全镇最后一名上升到全镇第五名，可谓大快人心。

身为学校的支柱教师，自己在不断提升着个人业务素质，前后四次到外地培训学习，增长见识，让自己有了不懈追求的动力。回归课堂，潜心钻研业务，大胆而坚定地贯彻实行“阶梯模式”下的小组合作学习，起到了示范标杆作用，并先后在学校练兵课、立标课、兄弟校联谊课、区评估课中亮相展示，均得到全a评测及听课者的一致好评。

作为身兼多职的自己，一年里平衡精力，力求将各项工作做到尽善尽美。作为教研组长，我参评的数学课例获得国家级一等奖；作为办公组长，我和同室的老师们心性想通，在工作中相互扶持，情如一家人；作为班主任，我代表学校参加镇班主任论坛，一举斩获第一名头奖。

一年里自己倾心付出了，所以我今天会心微笑了，希望自己以后能在务实的工作中笑得更美！