

# 小班体育活动踩影子教案(模板9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班体育活动踩影子教案篇一

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

### 一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

- 1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”
- 2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。
- 3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。
- 4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。
- 5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。
- 6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。
- 7、回到家中分享食物。

## 三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

## 小班体育活动踩影子教案篇二

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的'经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

## 1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

## 2、播放安全flash并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

## 3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

## 小班体育活动踩影子教案篇三

活动目标：

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿

参加体育活动的兴趣。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带。

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

## 2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。

## 3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

## 4. 游戏“小兔跳彩圈”

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进。跳出。当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子。当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并继续进行游戏。

## 5. 游戏结束：

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家

吧！”幼儿跟着教师走出场地。

本次活动采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。在游戏情节的贯穿下能吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中得到锻炼和发展。但也存在不足之处，如：有的幼儿动作不协调，不会双脚同时跳起或是不能同时落地，对于这些幼儿平时应进行重点指导，鼓励幼儿积极参与，增强幼儿的自信心，使幼儿的动作得到发展。

## 小班体育活动踩影子教案篇四

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
- 2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯，车辆模型 交通符号指示

### 一、共同布置场地

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

### 二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，

以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

#### 四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

#### 五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

### 小班体育活动踩影子教案篇五

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游

戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 小班体育活动踩影子教案篇六

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

### 1. 入场

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

### 2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)

蹦蹦跳跳(跳跃)等。

### 3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

### 4. 游戏“小兔跳彩圈”

师给予表扬，并继续进行游戏。

## 5. 游戏结束

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

## 小班体育活动踩影子教案篇七

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。



3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

## 小班体育活动踩影子教案篇八

小班主题活动《我的故事》

动作的灵活性，能双脚并拢向前跳【活动名称】小班体育活动《小兔跳彩圈》

游戏是小班幼儿最喜欢的，为了顺应幼儿身心发展的需要，我们往往采取游戏的方式达到教育目的，让幼儿在快乐中学习，在学习中感悟思考。而体育课本身就和游戏密切相连。

小兔跳彩圈，采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。游戏简单、适宜小班幼儿掌握，在游戏情节的贯穿下又不乏单调性，能够吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中感知体育与情感上的共进。

1. 能正确的双脚并拢向前跳。
2. 会听指令玩角色游戏。
3. 能以愉快积极的情绪参加活动。

1. 兔妈妈胸饰 2. 彩色圈若干（红、黄、绿） 3. 小白兔胸饰人手一个 4. 欢快的律动音乐 5. 胡萝卜、蘑菇、青菜若干。

1. 热身活动教师带兔妈妈胸饰进场，问幼儿：猜猜我是谁？

教师：我是兔妈妈，你们呀都是我的兔宝宝，兔妈妈说：今天的天气真不错，妈妈想带你们活动活动，你们愿意吗？准

准备好了吗？教师边念mp3/ target=\_blank class=infotextkey  
儿歌边带幼儿做动作：

今天天气真正好，小兔小兔起得早。

跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂。

弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿。

转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳。

一二一二往前跳，我是快乐的兔宝宝。

小兔子们一活动起来就会很开心，那想不想跟妈妈更开心地玩一玩呢？那开上我们的小汽车，一起出发吧！嘟嘟嘟，嘟嘟嘟汽车开来了，我是汽车小司机，我是小司机，我为祖国运输忙，运输忙。嘀嘀嘀，（吹口哨）汽车进站了，我们找一个车位停停好！（教师带幼儿进圆形的停车场）2. 自由探索呼啦圈的玩法兔妈妈：宝宝们，刚才我们用圈开汽车，那这个圈还可以怎么玩呢？宝宝们去试试吧。（跟幼儿个别交流他们是怎样玩圈的？）兔妈妈：宝宝们玩得很起劲儿，也很开心，现在谁大胆地来说一说，你是怎样玩的？（请2—3名幼儿到圈中间介绍自己玩圈的方法，老师引导幼儿跟学）我们也来试一试。

3. 交代正确的跳圈方法。

那你们想知道兔妈妈是怎么玩圈的吗？妈妈将彩圈放在地上，两只脚并并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

4. 游戏：小兔跳彩圈兔妈妈：“刚才妈妈仔细的看了看，你们都已经学会跳跃了，小兔子们可真棒！来表扬表扬我们自

己！所以妈妈决定奖励你们，带你们去菜园里去采你们最爱吃的青菜、萝卜和蘑菇。可是，我们去菜园的途中有一条用圆环搭建起来的路，要去菜园必须得经过这条路，我们要双脚并拢，一个一个的跳过圆圈，才能顺利的到达菜园，到菜园后每次摘一个蔬菜，并且从另外一条路走回来。如果有哪只小兔子不是用这个方法过路的，那你就到不了菜园了。

（请一名幼儿示范）幼儿在教师的带领下去“菜园”采萝卜，并且从另外一条路走回来。宝宝们有没有觉得有点累啊？那我们在我们自己温暖的小家里休息一会吧！

宝宝们觉得自己不累的话，可以出来玩一会儿！哎呀，森林里的大灰狼要来了，你们害怕吗？那如果有大灰狼来的时候，我们应该怎样来保护自己呢？（躲进家里去）配班老师扮演大灰狼突然出现：我是一只大灰狼，爱吃小兔和山羊……，兔妈妈：宝宝们，狼来啦！赶快跳回家吧——（玩了几遍之后，可以适当加快速度）结束游戏，！

游戏结束、分享游戏乐趣。

兔妈妈：宝宝们的表现太棒了，大灰狼夹着尾巴灰溜溜的走了。你们开不开心啊？师幼共同庆祝胜利。

5. 放松运动你们都有点累了，我们一起坐下来放松一下吧。大家一起来做做按摩：捏捏腿、锤锤双脚，甩甩手臂。也可以帮你的好朋友按摩按摩！

6. 结束活动兔妈妈：今天小兔子们玩的很高兴，也很累了，哎呦，肚子还有点饿了，那我们一起回家吃萝卜吧！

我首先想到的是使本次活动充分体现出愉快、轻松的特点，没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，让幼儿在玩中学习双脚跳跃的本领。其次，我觉得音乐的选择对于本节课来说有着画龙点睛的作用，所以在音乐的选择及运用花了心思，在开场兔妈妈和兔宝宝一起开着汽车入场的时候，我用

的是一首好听的《波尔卡舞》音乐。这首乐曲节奏欢快、富有童趣很恰当。中间小兔子们跳彩圈时的音乐，我用的是一首既时髦，又突出小兔跳跃的形象的舞曲《甩葱歌》，这样为“小白兔”跳彩圈采摘蔬菜，创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，并且先观察后尝试。

为了丰富情节，请2名幼儿扮演大灰狼，在大灰狼出现的时候配上狼叫的音乐，让幼儿进入紧张的情境，很好的烘托了气氛。教师带动他们参与体育活动，融在幼儿当中，成为参与者、指导者、合作者，建立平等、民主的师幼关系，最后在欢快的音乐中结束，幼儿玩得十分开心。

最后的放松活动是最最温馨的场面，小兔子们围坐在兔妈妈身边，帮兔妈妈敲敲背，揉揉腿，按摩按摩我觉得这样的画面应该有音乐的烘托才倍感温馨，所以我就用了一首钢琴曲《童年》，使本次活动的结尾让人觉得温馨、甜蜜！

活动目标:练习双脚前行进跳和原地向上跳,发展跳跃能力,激发幼儿参加体育活动的兴趣  
活动准备:小白兔头饰,红,黄,蓝,绿彩色色板4块,彩色圈4个,录音机及磁带  
活动过程1.入场老师扮演兔子妈妈,幼儿扮演小兔子.兔妈妈带小兔到草地上去玩.双脚行进跳入场地.

2.准备活动在场地的大圆圈内,幼儿随音乐跟着老师做律动:伸耳朵(上肢).吃青草(下肢).搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等.

3.跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上,启发幼儿自由的在圈中间跳进.跳出.

4.游戏“小兔跳彩圈”教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个

大圆圈, 幼儿分散站在大圆圈上, 教师站在中间. 游戏开始, 幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走, 看到圈就跳进. 跳出. 当教师高举一块彩色板时, 小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内, 每个圈内只能跳进一只小兔子. 当小兔子跳入同色圈后, 教师给予表扬, 并继续进行游戏.

5. 游戏结束教师:"今天小兔子玩的很高兴, 也很累了, 我们一起回家吧!" 幼儿跟着教师走出场地.

## 小班体育活动踩影子教案篇九

1、对玩圈感兴趣, 尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干, 平衡木四条, 小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动: 圈操

师幼每人一个圈, 引导幼儿随音乐一起做圈操, 活动身体各个关节, 如: 踏步, 上下左右握圈看齐。抖圈, 举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈, 探索圈的多种玩法。

小朋友, 你是怎么玩圈的? 并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法, 引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

（3）引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的

身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的’发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。