

2023年关爱留守儿童的班会 关爱留守儿童班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

关爱留守儿童的班会篇一

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3: “是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一快乐的一家。

合: “白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1: 很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

4: 我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）xx同学念她的日记

（二）留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

（三）留守学生诉说心中的快乐与烦恼。（他们的发言，如：
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿。2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？

因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。……)

四、家长真情告白

2: 父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊!要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧!

五、我们自立，我们自强

3: 我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长!让爱成为成长的动力。

六、留守儿童集体朗诵：《我爱我们的老师和同学》。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

关爱留守儿童的班会篇二

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：宣城市

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 有针对性的到几个留守儿童家实地摄像取材，录他们在家表现的片断。
3. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。

4. 班主任老师有针对性的与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。

5. 其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐《我是快乐的小蜗牛》

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：四年级1班

合：“牵手互助快乐成长”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共78位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起）

（一）、大屏幕展示《__的日记》。

这是班上留守__同学的日记，我念给大家听听。……

（二）、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

（三）、爸爸妈妈我想你。（2个留守学生代表读写给自己父母的信。）

（有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信）

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

（2个留守同学念写给远方父母的信。伴乐）

二、家长真情告白（播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音）

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧！

(播放老师与3—5个学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信？请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 观看录像《能干懂事的留守儿》，边放录像，主持人边解说。

(全班鼓掌)

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助

有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部__同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4. __独唱《童心是小鸟》。

(大家争先恐后)

__：留守同学们，我准备了一支歌送给你们，希望我们纯真的童心都能像小鸟一样自由的飞翔。

独唱《童心是小鸟》

5. 舞蹈《今天我请客》

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

__：我们几位同学为大家准备了一个舞蹈《今天我请客》，我随时欢迎大家到我家做客。

舞蹈《今天我请客》

6. 庆祝留守同学__生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到__同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心伴奏配乐)

关爱留守儿童的班会篇三

活动目的：

- 1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在阳光下欢乐成长。
- 2、经过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。
- 3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打

工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。

4、其他准备((歌曲《欢乐的节日》，诗《我爱我们的教师和同学》))

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(王)：敬爱的教师们

(尹)：亲爱的同学们

(合)午时好!

(王)：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来!

(王)：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一欢乐的一家一一太平小学四年级(全班一齐说)。此刻我们班“同在阳光下欢乐成长”主题班会观现在开始!(全班鼓掌)。

二、齐唱歌曲《欢乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《欢乐的节日》。

(尹)：我们都明白，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们太多的话想对父母说，让我们一齐来听听他们的心声吧！

(一)叶婷同学念她的日记

(二)我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我明白你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也明白你们打工很辛苦，那我必须要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，必须不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎样做，我在学校教师和同学都对我很好，自我也很欢乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎样样，吃住都还好吗？妈妈，我很

思念我们全家在一齐的日子。

关爱留守儿童的班会篇四

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年4月29日

举办地点：学前班教室

主持人：

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我

给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

关爱留守儿童的班会篇五

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮忙留守学生树立起乐观进取的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能欢乐成长。

活动目标：

1、经过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们异常的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

活动准备：

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。

2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。

5、留守儿童代表发言稿。

6. 其它活动准备。（歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡）

活动过程：

（主持人出场）

师、生合：敬爱的教师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每一天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一一欢乐的一家人。

三(3)班“心手相牵欢乐成长”——关爱留守儿童主题班会此刻开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与祖父母或亲戚一齐生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想明白父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一齐来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！

(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下头我想问问留守同学，当你们很想父母时，

你们会怎样做?(点名发言)

好，此刻我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧!有请王彬懿同学，大家欢迎!

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想能够用这首歌代表留守孩子的心声吧!请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三)家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自我的孩子?接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧!有请何教师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出此刻外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲!

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们必须牢记您的教诲，将这份思念化作我们提高的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一齐走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。(播放视频资料)

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。(播放视频资料)

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请

听“孝心小天使”袁白玉的故事。(播放视频资料)

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下头请留守同学谈谈自我准备从哪些方面学习他们吧！(点名回答)

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮忙留守同学是我们义不容辞的职责。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮忙他们呢？(点名回答)

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮忙有困难的留守同学。

3. 宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了证明我们关心帮忙

留守同学的决心，此刻由我来宣读我们共同起草的倡议书。

(大屏幕显示“倡议书”)

4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮忙，留守的同学们必须会生活得很开心，此刻请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请教师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强自立的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三（3）班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出期望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下头有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童团体朗诵《我爱我们的教师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学必须过得十分开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自我，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报教师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的教师和同学》。

活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，教师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，期望你们进取主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三（3）班“心手相牵，欢乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束！

多谢教师和同学们！