

2023年化学教师年度工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

化学教师年度工作总结篇一

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课、学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习、缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

化学教师年度工作总结篇二

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

化学教师年度工作总结篇三

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学

习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。今年,在新的领导班子的带领下,我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式,本人欣喜地加入到改革的行列中,虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯,但现在慢慢地把课堂还给了学生,自己只做导演。今后本人要努力研究,多方学习,摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

三、反思

本学期,通过学校加大对老师的评价力度,本人的观念有了很大的转变,对学校的办学理念更加理解,对自己的工作有了新的认识,对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念,认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高,调动工作的积极性。做好本职工作,为学生服务,为教学服务。

反思本学年来的工作,也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

- 1、思考得还不够多,不能及时将一些教学想法和问题记录下来,进行反思。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度,认真研读了一些有关方面的理论书籍,但在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多,其他的有些工作也有待于精益求精,以后工作应更加兢兢业业。

化学教师年度工作总结篇四

你们好!

我的述职,耽误大家x分钟时间,敬请原谅。

在教研教改工作中，我被教培中心推荐参加省新课程数学研修班学习，并多次上全区公开课和观摩课。还多次在教培中心作专题讲座、复习讲座、论坛交流。还为全市、全区编写初三数学复习检测题、新课改资料等。我在教育教学工作中不断反思，现已有xx篇论文发表或获奖，特别是“把游戏引入数学课堂”发表在国家级数学期刊《时代数学学习》教研版xx年第7—8期上，并得到编辑的赞赏。我参加“第x届初中数学优质课竞赛”获县、市一等奖，并作为xxx市的唯一代表到省参赛，获省二等奖。

在教育教学工作中，我得到全体数学教师的指导，得到全校教师的帮助，因此我的教育教学成绩一直名列全市、全区前茅，特别是xx级3班的数学教学成绩曾获全区第一名，升考b卷优生占全市b卷优生总数的4%~5%。几年来，我认真辅导学生参加全国数学竞赛，xx余人获全国三等奖，其中曹流同学获全区初三学生第一名。

几年来，我被评为区级“中学数学学科带头人”、xx区“最佳初中数学教师”、xx区“优秀教师”、xx区“劳动竞赛先进个人”，泸州市“数学学会优秀会员”，“泸州市初中数学学科带头人”。

为了更好的为教育教学服务，不断的提高自己的教学水平，我申请晋升中学数学高级教师职务。如果这次申报成功了，我将以高级教师的职责严格要求自己，谦虚谨慎，不断学习，为我校的发展奉献自己的一切；如果我没有成功，我将找出差距，不断完善自我，为做一个优秀的人民教师而奋斗。

请大家支持我，鼓励我，投我一票！谢谢！

化学教师年度工作总结篇五

本人自__年9月晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认

真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做得更好，下面是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作情况的总结。

一. 政治思想

自__年9月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二. 教育教学及科研能力

1. 课前准备：备好课。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

5. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8. 热爱学生，平等地对待每一个学生。

在教学中我非常注重教学研究，研究的市级《小学品德课低年级的主体活动化教学研究》顺利结题。

三、工作成绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖，2009年6月《鱼游到了纸上》获县一等奖，2009年8月《丑小鸭》获省一等奖；论文多次获奖，辅导的学生作文也多次获奖；2009年10月我再次被评为县

学科带头人。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！