

# 最新高考冲刺计划感悟 高考冲刺工作计划 (汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 高考冲刺计划感悟 高考冲刺工作计划篇一

- 1) 坚决贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则。
- 2) 优化课堂教学结构，做到讲练结合，要防止满堂灌、上课简单对答案、没有重点要点的错误做法。
- 3) 努力提高课堂效益，严防三个误区：以讲为懂，以懂为会，以会为通。要在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，要加强训练、运用，要让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正。
- 4) 注重把握复习课的深度和广度。该讲就讲，该舍就舍，确保复习的针对性和有效性。
- 5) 各备课组要有目的、有组织、有研究地提供不同类型、不同阶段、不同考点的复习展示课，以备学科教研研究。

## 高考冲刺计划感悟 高考冲刺工作计划篇二

有一个好的班级管理制度，备考的学生才能更有效率的复习。下面是小编整理的高考冲刺班级管理工作计划，请阅读，上

公文站，发现学习。

随着高考的临近，高三后期的班主任工作已到了最为关键的时期，班工作的好与坏直接关系到六月高考的成败。很多人都认为，高三后期学生已有压力和动力，有了明确的奋斗目标，学习的积极性自然就高了，班级管理上可以轻松了，其实不然。在高三后期，作为班主任应更加全方位的管理，去关注学生的学习、生活、思想动态，为学生高考成功多下功夫。高三后期的班级管理必须求细求稳。

自信是成功的动力。中央电视台的主持人水均益采访过20xx年奥运会跳高冠军美国运动员德拉吉拉，当主持人问道她为什么会跳的这么高时，她说：“没什么秘诀，只是每次在我起跳之前，我总是先将自己的心跃过横杆，然后我的身体也就跟着过去了。”如果她在每次起跳之前都对自己充满了怀疑，对前边的高杆有一种畏惧，也许就不会有多次打破美国记录和刷新世界记录之类的报道了，我们也不会记起德拉吉拉了。所以我一直坚信信心有多大，舞台就有多大。增强学生信心可以从两个方面入手，一是增强班级整体信心，二是增强学生个人和学生家长的信心。我准备每天在黑板上写一句激励学生的话，并给他们讲一个成功的人生故事。

俗话说：有能力才有魅力。考试要考得好，基础知识不可少。我给学生灌输这样一个理念：心态决定一切，落实决定成功，基础等于本科，爱拼就会成功。我要求学生必须抓好课堂40分钟听课，课后复习巩固，并要求每位学生每科都建立一个错题集。

我一直认为考试中的心态在高考中的作用占第一位，考试前的心态在高考中的作用占第二位，学习方法在高考中的作用占第三住，知识储备在高考中的作用占第四住。如果说平时的知识储备是高考成功的基础，是高考成功的硬件，那么考生在考前、考中的心态调整水平及发挥程度是高考成功的软件，起调节作用。可以形象地说，高考既是打知识战也是打

心理战，越是临近高考，心态在高考中的作用与意义愈加突出，更关键。考试心态状况制约着考试发挥。心态好就能发挥得好。因此我把平和学生心态作为后期班工作的重点来抓。针对学生考前心理问题，我们可以通过多种途径来对学生进行心理辅导和心理疏通，确保学生有一种健康和积极的心态。

在每一次周考之后，总有许多学生抱怨自己考试时没有发挥好，成绩不理想，有的甚至自抱自弃。即使学习勤奋、知识掌握较好的同学也常有人考试失败。在短暂的几个小时里，能否使自己的心血不付之东流，除了有扎实的知识功底外，还要掌握应考的一些策略技巧，这对提高成绩是十分奏效的。为此我们在考前要求学生发挥考试的八点技巧：1、稳定情绪，进入角色。2、迅速浏览，把握全貌。3、量体裁衣，看分花时。4、仔细审题，先易后难。5、简明扼要，卷面整洁。6、排除干扰，沉着冷静。7、尽力回答，不留空白。8、仔细复查，专心致志。并反复贯彻“会题不错更显能力”的应试思想，在解题时让学生记住“多出妙手不如减少失误”；“少丢分等价于多得分”；“不要去想什么超水平发挥，能正常发挥就行”的考试策略。

## 1、抓常规管理，以班干部为中心

在我们这样的学校，一部分学生意识到高考成败对自己人生的重要影响，他们明确目标，树立信心，鼓足勇气，准备去完成最后冲刺。但一部分成绩差的学生因升学无望而产生放弃的心理。他们的自暴自弃的心理易导致上课不认真听讲，学习上敷衍了事，甚至公然违反学习纪律等行为的发生。虽然这样的学生是极少的，但他们的心理和行为会对自己周边的同学甚至整个班级带来很大的负面影响。因此在后期务必做好学生的纪律工作，特别是做好对差生的纪律工作，对差生违纪问题要具体问题具体分析，轻者教育，重者批评，从严要求和人文关怀相结合；同时常规的纪律管理要加强（迟到、早晚自习、集会纪律、着装服饰、文明礼貌、环境卫生等）。在高考到来之前，学生还是应该受到纪律的约束，不能过于

放松，以确保学生良好的学习状态。而班级管理主要靠一个得力的班委会，因为“火车跑得快，全靠车头带”。

## 2、与任课老师协调。

做好班工作离不开任课教师的协助与支持，要积极主动地和各科教师取得联系，密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作，发挥好班主任的核心纽带作用。为了做好学生的思想工作，作为班主任要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生分歧问题上，我们要告诉学生“老师和父母是一样的心情，望子成龙心切”，多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 3、与学生家长协调。

家长是学生的第一任老师，也是学生管理者，学生对家长更具有一定的敬畏与威望。必要时可以适时与部分学生家长取得联系，一分为二地向家长反映学生的在校情况，做到谈优生不过分，谈后进生不过头，以取得家长对班工作的大力协助和支持。

无论是成绩好还是成绩差的学生，高考前都存在着一定的心理压力。告诉学生注意几点：1、不要牺牲睡眠时间来学习。因为睡眠过程是大脑合成记忆蛋白的过程，只有睡眠充足，才能提高记忆能力和学习效率，减轻焦虑。2、不能过分要面子。高考是手段，继续深造是目的，要手段目的化。不要想

着我必须考上某大学超过某同学才有面子，这样会增加紧张和焦虑。3、适当参加体育活动。体育活动可增强神经系统功能，提高神经系统的兴奋性、灵活性，增强意志，同时可增加深睡眠，增加记忆蛋白合成，提高学习效率。4、听音乐。音乐可使人们将压抑的欲望释放出来，取得心理平衡，消除紧张焦虑。但不是说成天听音乐，如有的学生下课在听，上课也在听。5、加强营养。营养要及时补充，供应大脑能量必需的蛋白质、葡萄糖、维生素等，含有这类物质的食物正确配比，可增强脑功能。6、学会正当发泄。

总之，班级管理工作是一项持之以恒的工作，是一项艰苦的工作，也是一项十分重要的工作，但无定法，有待于大家共同探讨。

高考将至，为进一步提升同学们的积极性和主动性。在最后的一个月里，决战高考，不留遗憾，特制订冲刺高考工作计划。

- 1、 抓紧学习时间，及时到教室学习。上正课时认真听课，不做小动作；上自习课时做到无抬头、无声音，严查无事说笑。上课期间无特殊情况不得出教室。
- 2、 就餐、聚会时及时离开教室，排队整齐迅速无声音，行进时不说话不打闹。
- 3、 午休和晚寝，一定及时迅速，不说话，不做影响别人休息的事情。晚上加班不得超过11:00点。
- 5、 下课时不在教室及室外打闹，保持学习环境的安静！
- 4、 值日同学应及时值日，保持教室、寝室的卫生整洁，营造一个舒适的备考环境。
- 6、 谨慎请假，无重大事情(除非生病)，一律不得请假，做

到心无旁骛地复习备考。

7、注意个人卫生，防止疾病发生，不随意吃东西，不做剧烈的运动，运动中要注意保护自己。

1、要求早上6:10前必须进教室，入班即进入学习状态，千方百计提高早读效率。

2、晚上18:00前进入教室学习，安排晚读。重点放在语、英、政、史、地的记忆背诵上，专科生读语、英。

3、结合学生考情，多与学生交流，尤其注意临界生与落后生，给这部分学生加油、鼓劲。

4、利用班会或做人教育课，进行心理辅导与学法指导，指导学生做好复习计划，同时做好应试教育指南。

5、结合学生考情，召开本班教师协商会，协调师生关系。完善针对辅导制度。统一思想，突出工作重点，做到实效性。

## 高考冲刺计划感悟 高考冲刺工作计划篇三

为全面贯彻教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，特制定此工作计划。

### 一、情况分析：

学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子

在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

## 二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习的自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

### 1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是九年级就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

### 2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生的工作能力。

### 3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参

与到学习中。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

#### 4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

#### 5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

## 高考冲刺计划感悟 高考冲刺工作计划篇四

随着高考的临近，高三后期的班主任工作已到了最为关键的时期，班工作的好与坏直接关系到六月高考的成败。很多人都认为，高三后期学生已有压力和动力，有了明确的奋斗目标，学习的积极性自然就高了，班级管理上可以轻松了，其实不然。在高三后期，作为班主任应更加全方位的管理，去关注学生的学习、生活、思想动态，为学生高考成功多下功夫。高三后期的班级管理必须求细求稳。

自信是成功的动力。中央电视台的主持人水均益采访过2004年奥运会跳高冠军美国运动员德拉吉拉，当主持人问道她为什么会跳的这么高时，她说：“没什么秘诀，只是每次在我起跳之前，我总是先将自己的心跃过横杆，然后我的身体也就跟着过去了。”如果她在每次起跳之前都对自己充满了怀疑，



对前边的高杆有一种畏惧，也许就不会有多次打破美国记录和刷新世界记录之类的报道了，我们也不会记起德拉吉拉了。所以我一直坚信信心有多大，舞台就有多大。增强学生信心可以从两个方面入手，一是增强班级整体信心，二是增强学生个人和学生家长的信心。我准备每天在黑板上写一句激励学生的话，并给他们讲一个成功的人生故事。

俗话说：有能力才有魅力。考试要考得好，基础知识不可少。我给学生灌输这样一个理念：心态决定一切，落实决定成功，基础等于本科，爱拼就会成功。我要求学生必须抓好课堂40分钟听课，课后复习巩固，并要求每位学生每科都建立一个错题集。

我一直认为考试中的心态在高考中的作用占第一位，考试前的心态在高考中的作用占第二位，学习方法在高考中的作用占第三住，知识储备在高考中的作用占第四住。如果说平时的知识储备是高考成功的基础，是高考成功的硬件，那么考生在考前、考中的心态调整水平及发挥程度是高考成功的软件，起调节作用。可以形象地说，高考既是打知识战也是打心理战，越是临近高考，心态在高考中的作用与意义愈加突出，更关键。考试心态状况制约着考试发挥。心态好就能发挥得好。因此我把平和学生心态作为后期班工作的重点来抓。针对学生考前心理问题，我们可以通过多种途径来对学生进行心理辅导和心理疏通，确保学生有一种健康和积极的心态。

在每一次周考之后，总有许多学生抱怨自己考试时没有发挥好，成绩不理想，有的甚至自抱自弃。即使学习勤奋、知识掌握较好的同学也常有人考试失败。在短暂的几个小时里，能否使自己的心血不付之东流，除了有扎实的知识功底外，还要掌握应考的一些策略技巧，这对提高成绩是十分奏效的。为此我们在考前要求学生发挥考试的八点技巧：1、稳定情绪，进入角色。2、迅速浏览，把握全貌。3、量体裁衣，看分花时。4、仔细审题，先易后难。5、简明扼要，卷面整洁。6、排除干扰，沉着冷静。7、尽力回答，不留空白。8、仔细复

查，专心致志。并反复贯彻“会题不错更显能力”的应试思想，在解题时让学生记住“多出妙手不如减少失误”；“少丢分等价于多得分”；“不要去想什么超水平发挥，能正常发挥就行”的考试策略。

## 1、抓常规管理，以班干部为中心

在我们这样的学校，一部分学生意识到高考成败对自己人生的重要影响，他们明确目标，树立信心，鼓足勇气，准备去完成最后冲刺。但一部分成绩差的学生因升学无望而产生放弃的心理。他们的自暴自弃的心理易导致上课不认真听讲，学习上敷衍了事，甚至公然违反学习纪律等行为的发生。虽然这样的学生是极少的，但他们的心理和行为会对自己周边的同学甚至整个班级带来很大的负面影响。因此在后期务必做好学生的纪律工作，特别是做好对差生的纪律工作，对差生违纪问题要具体问题具体分析，轻者教育，重者批评，从严要求和人文关怀相结合；同时常规的纪律管理要加强（迟到、早晚自习、集会纪律、着装服饰、文明礼貌、环境卫生等）。在高考到来之前，学生还是应该受到纪律的约束，不能过于放松，以确保学生良好的学习状态。而班级管理主要靠一个得力的班委会，因为“火车跑得快，全靠车头带”。

## 2、与任课老师协调。

做好班工作离不开任课教师的协助与支持，要积极主动地和各科教师取得联系，密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作，发挥好班主任的核心纽带作用。为了做好学生的思想工作，作为班主任要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任

课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生分歧问题上，我们要告诉学生“老师和父母是一样的心情，望子成龙心切”，多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

### 3、与学生家长协调。

家长是学生的第一任老师，也是学生管理者，学生对家长更具有一定的敬畏与威望。必要时可以适时与部分学生家长取得联系，一分为二地向家长反映学生的在校情况，做到谈优生不过分，谈后进生不过头，以取得家长对班工作的大力协助和支持。

无论是成绩好还是成绩差的学生，高考前都存在着一定的心理压力。告诉学生注意几点：1、不要牺牲睡眠时间来学习。因为睡眠过程是大脑合成记忆蛋白的过程，只有睡眠充足，才能提高记忆能力和学习效率，减轻焦虑。2、不能过分要面子。高考是手段，继续深造是目的，要手段目的化。不要想着我必须考上某大学超过某同学才有面子，这样会增加紧张和焦虑。3、适当参加体育活动。体育活动可增强神经系统功能，提高神经系统的兴奋性、灵活性，增强意志，同时可增加深睡眠，增加记忆蛋白合成，提高学习效率。4、听音乐。音乐可使人们将压抑的欲望释放出来，取得心理平衡，消除紧张焦虑。但不是说成天听音乐，如有的学生下课在听，上课也在听。5、加强营养。营养要及时补充，供应大脑能量必需的蛋白质、葡萄糖、维生素等，含有这类物质的食物正确配比，可增强脑功能。6、学会正当发泄。

总之，班级管理工作是一项持之以恒的工作，是一项艰苦的工作，也是一项十分重要的工作，但无定法，有待于大家共同探讨。

# 高考冲刺计划感悟 高考冲刺工作计划篇五

## 一. 纪律方面:

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为到达这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的进取分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自我管理自我。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应本事。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班团体还应当有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

## 二. 学习方面:

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性，使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

## 三. 生活方面:

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些

比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话：记住，工作是做给你自我的！加油！你是最棒的！