

# 最新小学宪法教育班会教案 小学班会记(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学宪法教育班会教案篇一

小学主题班会记录(一)

活动时间3月15日活动地点教室年级三年级

活动主题安全记心中

活  
动  
过

程1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2)你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3)我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4)展示交流。说说这些标志表示什么？

(5)带学生去学校围墙那看交通标志。

### 3、 校园安全我注意

(1)故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2)在学校中要注意哪些安全？

(3)知识问答

选择，并说说为什么？

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳
2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品
3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯
4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

备注

活动时间3月1日活动地点教室年级三年级

活动主题争做文明礼仪小学生

活

动

过

程一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面

的节目。

五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
3. 集体拍手说儿歌。
4. 班主任小结。

备注

小学主题班会记录(二)

活动时间4月5日活动地点教室年级三年级

活动主题做个守纪律的学生

活

动

过

程1. 使学生了解守纪律的重要

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

### 三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演： 课间休息, 组织讨论： 从这个小品中， 你懂得了什么？

生活中还有那些违纪现象？

(三). 学习中小学生守则

(四). 辩论比赛：

2. 准备和讨论□ a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；  
b. 老师将余下学生分为正反两方， 再在两方里分成数个小组；  
c. 老师分别为正反两方选出组长□ d. 学生就着自己的立场， 进行讨论与答辩。

3. 行为反思□ a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果； b. 正反双方组长作总结； c. 评判选出胜方； d. 胜方每人给予精神鼓励。

3 通过辩论， 你明白了什么？(纪律的必要性) 辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

## 小学宪法教育班会教案篇二

自身安全对于小学生的健康成长至关重要， 和每个家庭的幸

息息相关。下面是有学校安全主题班会反思，欢迎参阅。

教学目标：

活动准备：

- 1、 准备道路交通标志图。
- 2、 收集有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。
- 3、 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

教学过程：

- 1、 播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。
- 2、 请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。
- 3、 教师叙说有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识；认识强调安全防患意识的重要性；教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛，为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活做准备。

4、教师出示各种道路交通标志图，与学生一起说说它们的含义，使学生认识并了解这些标志。

5□活动总结：老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。据了解，我国每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤，给社会造成了不必要的负担。今天我们召开以“注意安全，珍爱生命”的主题班会，其目的是让大家懂得安全的重要意义。大家回去要把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员，使我们周围的人都能远离交通事故。

反思：

我们的学校坐落在省道边。学生都要上马路是摆在我们老师面前的一大现实。经济的发展催生了交通的大发展。交通安全也成了我们学校教育的一个重要内容。我们学校的老师精心准备了这节以交通安全为主线的主题班会课。我们将全校区的学生集中在一起进行安全教育。这是以前没有过的。课上，小演员们演得很投入，学生们看得很感动。通过听、演、看、说，学生们深受教育。

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

### 一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同时通过让学生亲自参与演讲、相声、三句半等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

### 二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

### 三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知识、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全



知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，会避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还有着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪

些事可以做，有些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子学生自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？例如游戏，它是学生最喜欢的活动，也是现今教学经常用的教学形式。但在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免学生参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于小学生成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。安全一直以来是我们工作的重中

之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。对于学生的安全，学校是责无旁贷，那么学生呢？他们仅仅只是被害人么？不！学生的教育不仅仅只是在学校。我们都知道，学生受教育的途径有很多，一般我们都认为有三种力量在让学生受到教育，1、学校 2、社会 3、家庭。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

## 小学宪法教育班会教案篇三

### 【活动背景】

做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

### 【活动目的】

1. 通过班会，加强法制教育，提高学生的法律意识，完善学生的社会责任意识。
2. 引起学生的现实关注，激发学生的参与意识，将校内法制教育学习与社会生活实践：相结合，有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

### 【活动方式】

班干部主持，师生共同参与，以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

### 【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。【活动过程】

一、主持人开场导语，说明设立宪法日的意义。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。再次，设立国家宪法日有助于落实2011年4月全国人大常委会作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

（一）你对法律知多少：

- 1、说出你所知道法律法规的名称。
- 2、学生分组进行宪法知识竞赛。
- 3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

（二）争做合格小学生，我们应该怎样做？

### 三、怎么样增强自我保护意识？

- 1、要依法自律
- 2、要正确对待父母和学校的教育
- 3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

### 四、课堂小结

2017.9.11

## 小学宪法教育班会教案篇四

### 一、主题教育——创设“三爱”氛围，深化“三爱”情感

三爱教育一直是我校德育教育的主线，注重把中华传统美德教育和革命传统教育相结合，大力开展中国改革开放的历史教育和国情教育，紧跟当前形势，以学生喜闻乐见的方式组织开展主题教育活动。

#### (一)上好“三爱”教育第一课

结合中国56个民族，从我国经济、政治、文化和社会建设的发展进步，感受以爱国主义为核心的时代精神，增强学生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，树立为构建社会主义和谐社会和中华民族伟大复兴作贡献的志向，培养爱国情感和爱国意识。

1. 制作手抄报一期
2. 开展“五个一百”、“中华诗词进校园”读书活动。
3. 利用班级群向同学介绍伟人故事，讲述伟人事迹。

#### 4. 利用班委会对学生教育

总之，多渠道引导全体学生向伟人学习，重温革命历史，发扬优良传统，感受民族精神和伟人的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心、自豪感、责任感和使命感，激发为祖国繁荣富强而不懈努力的志向。

## 二、践行爱国主义，做合格公民

我班以“爱祖国，爱学习，爱劳动”为主题，把“三爱”教育和公民教育相结合，将“三爱”的教育内容渗透到日常的学习生活中。

### (一) “红色”教育

利用每周的星期二下午进行红色教育，进一步加强对学生的“三爱”教育。

### (二) 渗透教育

通过实践增强学生的爱国情感。了解我国的56个民族，以及他们居住地的特点和自然风景、风俗习惯，了解我国各民族人民勤劳、勇敢、淳朴、智慧的事迹。通过学生的参观、学习，亲自走进“民族小屋”，触摸具有民族特点的器物，从而增强民族的认同感，达到对学生热爱祖国、热爱人民的教育。

### (三) 主题教育

1. 10月份开展了有关于爱祖国《了解家乡，歌颂祖国》寝室文化艺术
2. 制作民族教育手抄报一份，开展了民族团结教育征文一次。
3. 制作“五个一百”“中华诗词进校园”手抄报一期。

4. 结合读书活动，开展读书汇报会一次。

“三爱”教育是一项长期的教育任务，我们引导同学了解祖国、党的历史和现状，引导他们树立民族自尊心和自信心，树立对自己祖国的高度责任感和祖国利益高于一切的思想，培养为祖国、为人民勇于献身的精神，激发了大学生中华之崛起而努力学习的决心，为中华民族的伟大复兴而奋发图强。

## 小学宪法教育班会教案篇五

威” 主题班会

一年级1班

### 一、活动背景

十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了关于设立国家宪法日的决定，将12月4日设立为国家宪法日。为纪念国家宪法日，增强学生的宪法意识，在小学生中开展“12.4”国家宪法日宪法学习宣传教育活动。

### 二、活动目的

更好地发挥法制宣传教育在服务发展、维护稳定，推进依法治教、依法治校，促进全民守法等方面的作用，增强学生的宪法意识。

### 三、活动准备

1. 每个同学准备说一段对宪法的了解；
2. 准备ppt □

### 四、活动过程

## 1. 由老师致开场白，介绍开展本次主题班会的意义

a.了解立法：1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。现行宪法是对1954年制定的新中国第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定：将12月4日设立为国家宪法日。国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

b.意义：设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念。设立国家宪法日，不仅是增加一个纪念日，更要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”，形成举国上下尊重宪法、宪法至上、用宪法维护人民权益的社会氛围。设立国宪法日，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中。权力属于人民，权力服从宪法。公职人员只有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究和。

## 2. 下面请同学们谈谈对宪法的了解。

a.宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,是保持国家统一,经济发展,社会进步和长治久安的法律基础。

b.依法治国,依宪治国,依法执政,最根本的是依宪执政。



d.公民的基本义务

5. 讨论宪法对现代社会的重要性

6. 最后老师对本次班会的开展进行总结性发言

2017年12月4日

## 小学宪法教育班会教案篇六

一、活动宣传主题

二、时间安排

20\_\_年12月

三、活动形式及内

1、利用升旗仪式，举行一次国旗下讲话。

3、做好校园宣传氛围布置，电子屏上滚动宣传法制标语，布置一期法制宣传橱窗。

4、请法制副校长霍校长作一次法制讲座，向师生宣传法律法规知识。

5、组织师生普法测试。试卷内容涉及《宪法》、《《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》、《江苏省中小学管理规范》等法律法规知识。

6、组织参观一次法制基地——江宁法庭的活动。

7、观看一次法制教育宣传片。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各处室、班级要高度重视，把做好今年“124”法制宣传日系列宣传活动作为当前学校普法工作的一项重要内容来抓。

2、形式多样，注重实效。要结合各自实际，开展形式多样、内容丰富的宣传活动，努力营造良好的法治宣传氛围。

3、及时总结，及时上报。及时收集、整理、总结好本校开展“124”法制宣传活动的情况，及时向区教育局法制安全科报送我校“124”法制宣传活动的阶段性工作信息。

## 小学宪法教育班会教案篇七

首先，感谢领导给我这次锻炼的机会，虽然教了二十几年的书，但是从没观摩过一节中队会课，更不用说上中队会课了，因此这节研讨课只能说是为大家提供一个教研的平台，中间肯定有许多不尽人意的地方，恳请各位老师多多包涵。

回顾整个活动环节，有得也有失：

### 1. 得

本次中队班会能紧扣主题，与学生思想实际有机结合，达到预期的活动目标。通过活动，学生更加深刻地认识到自身的好习惯与坏习惯，对学生发扬好习惯、改掉坏习惯具有良好的促进作用。

队会课上所有队员能积极参与各项活动，突出了学生的主体地位，锻炼了学生各方面的能力，给他们留下了难忘的记忆。

### 2. 失

回顾这次队会，有成功的地方，也有不足之处。比如，没有给

学生足够的时间进行排练，再加上学生慌场，导致有的同学  
在表演时忘词；环节设计时细节考虑不够周全以及队会形式  
不够多样等等，还望我们各位老师多提宝贵意见。

队会虽然结束了，但是留给我们的思考没有结束。一种好习  
惯不是一朝一夕可以养成的，而是需要一个长期的过程，这  
次的队会给了我很好的学习和反思的机会，我了解到这只是  
一个开始，今后还需要不断的努力，更加主动的参与其中。