

2023年小班语言谈话教案 小班冬天语言 活动教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言谈话教案篇一

用身体上的各个部位去感受冬天的风。

知道冬天的风吹在身上冷。

丰富字词：冷、寒冷。

彩带数条、风车若干。

幼儿穿好保暖外套。

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的'风。

小朋友们谁知道现在是什么季节？

现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

3、小结。

冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

在外面活动时，也要穿上厚厚的外套，在外面跑跑步、蹦蹦跳跳的就不会冷了。

4、玩彩带，户外活动。

每人拿好彩带，将手举起来。

看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？

小班语言谈话教案篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，编写教案是必不可少的，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那要怎么写好教案呢？下面是本站整理的小班语言活动教案9篇，希望能够帮助到大家。

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、喜欢并尝试创编儿歌结尾，并乐意和同伴一起学编。

火车声音、音乐伴奏带□ppt活动重点和难点重点：理解儿歌的内容难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情景，熟悉儿歌

1、出示火车的幻灯片，引导幼儿学说“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！

（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

2、出示其他水果宝宝的幻灯片，帮助幼儿念儿歌。

西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）师小结：西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

二、完整欣赏儿歌

1、根据幻灯片完整说儿歌西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

2、伴随音乐说儿歌小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）3. 鼓励幼儿大胆上台表演小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

三、仿编儿歌小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

1. 能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

2. 能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

3. 积极参与活动，体验活动的乐趣。

4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

（落下来了）

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上（出示大树和落叶图片）

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁（出示图片）捡起一片说：这是我的小船！（出示小船图片）

小老鼠（出示图片）捡起一片说：这是我的帽子！（出示帽子图片）

小刺猬（出示图片）捡起一片说：这是我的小伞！（出示小伞图片）

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1. 提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2. 根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

1、通过阅读画面并联系生活实际，讲述晚上在家里的主要活动。

2、学习用“晚上是，……的时候”的句式描述画面内容。

3、激发幼儿对阅读的兴趣。

1、晚上天空的图片（月亮和星星）

2、晚上的图片六张。

1、引导与观察：这是什么时候？晚上是什么样的？今天老师带来的故事名字就是《晚上》。揭掉遮挡露出文字“晚上”。月亮和星星出来了，它们在干什么？引发幼儿发挥想象。

2、教师小结：晚上是，月亮和星星出来捉迷藏的时候。

这是什么地方？晚上回到家里妈妈首先要做什么？启发幼儿用“晚上是，……的时候”的句式描述画面内容。教师小结：晚上是，开了灯才看得见东西的时候。

教师：爸爸下班回到家里，全家人在干什么？它们是什么表情、心情怎样才？你和爸爸妈妈一起吃晚饭是什么感觉？启发幼儿用“晚上是，……的时候”的句式描述画面内容。

教师小结：晚上是，爸爸下班，全家一起吃晚饭的时候。

教师：你看到了什么？这是什么意思？

小结画面：晚上是，把电视机声音关小一点的时候。

教师：准备睡觉了，妈妈在对宝宝说什么？

小结画面：晚上是，妈妈说“快来洗澡”的时候。

睡觉前你会对爸爸妈妈说什么？出示图五。

小结画面：晚上是，上床前跟爸爸妈妈说“晚安”的时候。

你喜欢晚上吗？晚上还有那些事情？

小班年龄的孩子很固执任性，都是爱吃糖饼，又不太喜欢刷牙，小部分幼儿的牙齿都有蛀牙，影响了孩子的饮食健康。为了培养孩子的良好的生活习惯，引导孩子参与到这次设计的活动中来。

- 1、欣赏并理解故事《小熊拔牙》。
- 2、知道要经常刷牙才能保护好牙齿。
- 3、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、学习正确的刷牙方法
- 2、感受刷牙的快乐和好处

幼儿用书、人手一把牙刷一个杯子、若干个儿童牙膏、牙齿磨具、各种动物头饰

一、活动导入

播放一段小熊哇哇哭着录像，最后图片显示比较白白的牙

齿”和“黑黑的蛀牙”。

提问：你发现了什么？你喜欢什么样的牙齿？为什么？

二、教师分段讲故事《小熊拔牙》。

教师讲到“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿回答问题：（鼓励幼儿运用故事中的词语来回答，并能做出相应的动作）

1、小熊为什么牙痛？他碰到了谁？

2、兔大夫能帮到他吗？他是怎么说的？怎么做的？

三、教师继续讲故事，幼儿继续欣赏。

教师讲到“急得满头大汗”，请幼儿回答问题：

1、兔大夫找了谁来帮忙？牙拔出来了吗？

2、兔大夫又找来了谁？发生了什么事情？

3、小熊怎么样了？

四、继续欣赏故事。

教师继续讲故事至结尾，请幼儿回答

1、兔大夫最后请谁来帮忙？牙拔出来了吗？

2、兔大夫是怎么说的？小狗和小猫怎么说的？

3、最后小熊是怎么说做的？他的牙齿还疼吗？

五、幼儿翻书再次欣赏故事情节。

六、教师总结。

教师教育幼儿千万不能学小熊，应该每天早晚勤刷牙，好好保护牙齿。

七、游戏：我爱刷牙。

- 1、老师利用模型，边示范，边讲解。
- 2、幼儿讨论正确的刷牙方法。
- 3、人手一把牙刷，一个杯子，自选戴头饰。
- 4、组织幼儿徒手练习。
- 5、放音乐，集体练习刷牙。

我之所以选这《小熊刷牙》，是因为充分考虑了小班幼儿的年龄特点，运用幼儿熟悉的故事。整个活动下来我以“小熊牙疼哭”引出活动内容，还是挺顺利的。在开始部分小熊图片很快就吸引了幼儿的注意力，小朋友们的兴趣一下子被调动了起来，但在过程中当我把故事分段讲述后提问幼儿，大部分幼儿还没有勇气说出来，胆子小，只有几个幼儿能回答出来，整个回答过程看出孩子语言表达能力差，在语言表达能力方面有待加强。

小朋友们在听故事的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，在后来学习正确的刷牙方法上，利用模型牙齿做示范，使幼儿能更直观的看清和掌握正确的刷牙方法。最后，让小朋友们在音乐中练习刷牙，进一步巩固了幼儿对刷牙方法的掌握程度。对于如何来保护牙齿，虽然幼儿能说得头头是道，但真正做起来幼儿显得有些心有余力而力不足，如刷牙幼儿还不太会方法，在今后的教学中，也要渗透此类活动。听课的老师说我在讲述故事时显得过于平淡，如果能带上更多的表

情动作以及语气能抑扬顿挫，那么幼儿会听得更认真，整个活动的效果也会更好。以后我会尽力改正，向有经验教师学习，争取更大的进步。

《纲要》明确指出：幼儿能运用多种感官，用适当的方式进行表达和交流。因此在活动中，我引导幼儿看一看、想一想、说一说等多种感官的参与，使幼儿在不知不觉中对阅读活动产生兴趣。小班的幼儿好奇、好动、喜欢表达，注意力集中时间短，从语言发展的角度来说，他们正从说词语，短语阶段向说短句阶段发展，所以根据这些特点，我把目标定为：在看看、猜猜、说说的过程中，感受故事中小老鼠吃东西的有趣情节并学说故事中的短句。

小班幼儿带有直觉行动思维，只有调动幼儿的各种感觉、知觉器官共同参与，使幼儿的听觉、视觉、嗅觉积极地捕捉信息，激起幼儿要听、要讲、要做的兴趣和愿望，从而使幼儿在不知不觉中，积极地投入到语言技能的[]训练活动之中。因此我准备的教具无论是魔术袋，还是食物、物品卡片，都是色彩非常鲜艳，形象非常直观，直接在视觉上对幼儿进行着感官刺激，一下子把孩子的注意力抓住了，而且教具的直观展示能帮助幼儿更好的理解故事内容。此外，操作活动是幼儿学习知识最直接有效的方法。在语言活动中，提供操作材料给幼儿动手操作的机会，能够使孩子的行动语言更好的转化为声音语言，更好地发展幼儿的感知觉。更多的孩子因为手中有操作材料，才能做到有话要说，有话敢说。

1、通过看看、讲讲、听听理解故事内容。

2、知道什么东西可以吃，什么东西不可以吃，有一定的自我保护意识。

重点：理解故事的主要内容。

难点：通过对故事理解，感受、理解并建立一定的自我保护意

识。

1□ppt多媒体课件。

2、小型实物：一个盒子、一个面包、一袋大米、一盒糖果、一个能吹的气球。

（一）游戏“变变变”，引起幼儿参与的兴趣。

1) 闻一闻：是什么东西这么香呀？

2) 摸一摸：这一粒粒的是什么东西呢？

3) 摇一摇：听听这里装着什么东西呢？

（二）听故事《啊呜啊呜》

1□ppt多媒体课件演示“小老鼠”。

请小朋友来说说小老鼠长什么样子呢？

孩子通过看ppt图片，听故事，回忆故事中看到的東西。孩子模仿小老鼠“啊呜啊呜”吃的动作，并模拟声音。

3) 讲述故事前半段。让孩子跟着老师一起看看说说。

4□ppt课件演示一个气球。

小老鼠发现了什么？气球可以用来干什么？气球是什么味道的呢？

小结：是呀，小老鼠这回才想明白，原来不是什么东西都能吃、都能咬的呀。

5) 完整欣赏故事。

师：现在请小朋友们一起来听老师讲讲这个有趣的故事吧！

三、谈经验：什么东西可以吃，什么东西不可以吃。

在你们的小椅子下面藏了很多的东西，请宝宝们找找看，什么可以吃、什么不能吃好吗？

然后我们把能吃的东西放到×老师的框里，把不能吃的东西放到×老师的框里。（幼儿动手操作，老师指导）

小班孩子年龄小，注意力容易分散，给老师组织活动带来了一定的困难。但是如果孩子对活动内容感兴趣，他们就会非常投入，积极思考，给教学过程带来了活力。《啊呜啊呜》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜啊呜”的反复出现使故事充满了趣味性，小老鼠滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子去模仿。整个教学活动以幻灯片贯穿始终，牢牢抓住故事形象——小老鼠“贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式感受小老鼠的滑稽，体验小老鼠的贪吃，模仿小老鼠的稚笨与好玩，并鼓励幼儿由简短的词语、短句去描述自己观察到的内容。通过发生在小老鼠身上的一系列有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，体验故事的幽默与诙谐。在教具的制作上，设计也较为巧妙，例如，面包被小老鼠咬了一个洞，就可以在面包上设计一个洞，能让幼儿更加直观地感受到。但是在语言活动中教师要把说的机会充分留给孩子。在整个活动中可能没有更好的分析幼儿的能力，没有把说的机会多留给他们，这点特别值得我反思，不能过多的束缚孩子，要给他们留有思考的空间，留有说的空间。

《小雪花》

语言

- 1、初步了解小雪花的特征，知道在冬天的时候才会下雪。
- 2、体验小雪花的有趣，感受冬天的美好。
- 3、能在教师的带领下朗读儿歌，感受儿歌的美。
- 4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 5、体验儿歌游戏的乐趣。

1、雪花（碎纸屑）

2、《小雪花》ppt

3、《小雪花》音乐

一、手指操《小雪花》导入

1、小朋友们，现在是冬天了，你们早上上学的时候感觉冷不冷呀？（冷）那我们一起来运动运动吧！

2、小朋友们跳的真好，那你们知不知道刚才表演的歌曲的名字叫什么？（小雪花）

3、小雪花是什么颜色，什么样子的啊？（颜色、大小、形状）
小结：小雪花是白白的，小小的，一片一片，一朵一朵的，像树叶，像羽毛，像花朵，真漂亮！

4、小雪花是从哪里飘落下来的？（从天空中高高的云层里飘落下来的）

5、小雪花飘落的样子真美，谁能用动作展示一下小雪花是怎么飘落的？叫幼儿上来展示，大家一起学一学。

二、出示ppt欣赏儿歌

小雪花飘落下来的样子真美，那它会飘到哪里呢？我们一起来看看吧！

1、小雪花飘到哪里了（小松树上），小松树有什么变化（像是给穿了一件厚厚的白棉袄）

2、小雪花飘到哪里了（小房子上），小房子有什么变化（像是给屋顶戴了一顶白棉帽）

3、小雪花又飘到哪里了（草地上），草地有什么变化（像是给草地盖了一床棉被），小花猫高兴的喵喵喵的叫着，小黄狗快乐摇着尾巴在草地上玩耍。

4、小雪花又来找谁做游戏了（小朋友）它飘到我们小男孩的衣服上，脸蛋上，感觉冰冰的，凉凉的。它飘到小女孩的头发上，白白的，像美丽的白雪公主，真漂亮！

三、集体带幼儿诵读儿歌

四、总结：小雪花把树木，房子，草地都打扮的漂漂亮亮得了，不仅美化了我们的环境，还给小动物，小朋友们带来了乐趣，小雪花我爱你！

五。幼儿创编儿歌

你喜不喜欢小雪花，如果我们小朋友是一片小雪花的话，你想飘到哪里呢？（我想飘到高高的山上，把大山也装扮成白色的。）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

【活动设计】

动物是自然界的精灵，他和我们人类共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物也很感兴趣，因此我班开展了可爱的小动物的主题活动，主题进行活动中的一个早晨，小朋友们正在做操，有一只小鸟在旁边的空地上跳来跳去，这引起了孩子们极大的兴趣，有些孩子停止了作操，在观察它，有些孩子在高兴地窃窃私语，也有的随手捡起了地上的小石子去砸它。在以后的几天内小鸟经常飞来，孩子们也依旧如此，对于小班的孩子想跟他单纯地讲道理，很难让他们理解，即使理解这种行为不是来源于自身的情感推动，而是外在的约束也很难持久。由此我想到了这首儿歌，这首儿歌充满着童趣，也体现着小朋友与小鸟之间朋友似地亲密地感情。加之4月底到5月初正逢一年一度的爱鸟周的活动，这正是一个让孩子了解鸟类，建立爱护、保护鸟类的好教育机会。因此我以这首儿歌为蓝本自己设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、体会诗歌中小鸟和“我”之间的亲密关系，知道要保护环境、爱护鸟类。
- 2、能在图示的提醒下，学习朗诵儿歌。
- 3、能根据角色的变换，做出相应的动作，进行游戏。

【活动准备】小鸟纸偶、图示一副。

【活动过程】

一、出示纸偶，引起幼儿兴趣。

- 1、出示纸偶，引起幼儿兴趣“小鸟你好！欢迎你，你有什么事吗”（倾听的样子）“哦！小鸟说它今天早上在学我们做

操，而且他把它画了下来，请小朋友们看，他都学了些什么？”（自评：小班孩子的想象力丰富，在他们的眼里一切都是**有生命的**，哪怕是一个纸偶，一个虚构的角色都会引起他们的情感共鸣，因此在这里我将小鸟从儿歌中提出作为整个活动的主角，引起下文）

二、看图示，学习儿歌

1、出示图示，分句学习。

“哎呀！画的真好，谁来说说小鸟学了那些动作，它是**怎么学的**？”分句说说。（幼儿回答）

2、教师完整地朗诵儿歌。

“我把你们的话和在一起编了一首儿歌，就叫做**小鸟学做操**，念给你们听一听”。（教师完整朗诵一遍）

“我念得好不好？小鸟亲了我一下，我真得意。你想让小鸟**亲亲你**吗？现在请你在下面看着图示自己说说”

3、幼儿自己看图示尝试朗诵。

（自评：在这个环节中我选择图示来帮助幼儿记忆儿歌，因为在这之前我上过两节儿歌学习的课，一节是《牵牛花爬高楼》一节是《春天》，同样都是儿歌学习，且儿歌的难易程度差不多，为什么**幼儿掌握情况却相差很多**，前者采用的是简单的提示，而后者是一副完整且构图优美的画，可是幼儿掌握却不好，我反思后想是不是因为前者提示有一定的顺序性，而后者因为构图的需要，出现的景物没有顺序，一会看左，一会看右，一会下，一会上，因为视线不停的转移而分散了幼儿对儿歌内容的关注，为了证实我的想法，我在这节课中采用了图示的提示，让孩子通过有序的“场景排列，重点部分红颜色的强调来帮助幼儿自己学习。）

三、围绕课题，提升主题。

“小鸟为什么喜欢跟我们做朋友呢？”（幼儿回答）

小结幼儿的话：因为我们爱护小鸟所以小鸟才愿意和我们一起游戏。

（自评：这节课的主题内涵一就是让幼儿体会儿歌中小朋友与小鸟之间亲密的伙伴关系，通过问题的提出让幼儿思考应该采用什么样的方式同小鸟相处，通过自己讲述和倾听同伴讲述让幼儿相互了解保护鸟类的好办法，进而了解要保护鸟类同鸟类成为好伙伴。）

四、游戏

游戏：“小鸟学作操，你们来做小鸟，我来当这个小朋友，一起游戏。”师生分角色游戏。

结束：小鸟飞吧飞吧飞到外面去吧！

（自评：小班孩子喜欢给自己赋予一定的角色，而且角色意识很强，在游戏中赋予什么角色，他就会执着地认为自己就是这个角色，而且孩子对动作的表现力要大于语言和表情这两种表现方式，因此最后设置这个游戏一个让幼儿体验儿歌中亲近友好的情感，一个满足幼儿动作表现地需要。）

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

学习方编

形象图

1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小班语言谈话教案篇三

1. 欣赏绘本，在阅读和操作中学习收拾整理玩具。
2. 懂得爱惜玩具，体验整理玩具的乐趣。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

场景准备：地垫、各种玩具

一、导入部分

1.t□听，谁在哭呀？

2. 出示画面：玩具在哭。

3.t□玩具为什么哭呀?是谁的玩具呀?

4. 白板拉幕功能：出示小熊□t□原来是小熊的玩具。

二、故事欣赏

(一) 出示封面，教师讲述，与幼儿一起欣赏到第八页。

1.t□小熊有很多玩具，看看有些什么玩具呀?

2.t□看，小熊玩得多开心呀!玩具也很开心，瞧他们的脸上都是笑眯眯的。

3.t□咦，他们快要哭了，怎么回事呀?现在你们知道玩具为什么要哭了吗?

4.t□小熊会把他们送回家吗?(幼儿猜测)

(二) 欣赏故事后半段

1.t□小熊是怎么把玩具送回家的?

2. 幼儿猜测，如何送玩具回家?

3. 教师示范，边念边送玩具回家。

4. 幼儿集体念儿歌，教师操作画面，送玩具回家。

5. 个别幼儿上前操作。

6.t□小熊的玩具都送回家了，他们很高兴!听，怎么还有哭声呀?原来是我们的玩具在哭，把他们也送回家吧!

三、整理玩具

幼儿整理自己的玩具：书本放在书架上，玩具放在货柜上。

这个活动的意义和价值，让孩子在家中甚至是在别人家，玩具城等地方都能养成将玩具收起来的好习惯。拓宽孩子的视界。另外我觉得让孩子在最后收自己乱堆乱放的玩具时他们会觉得更真实，是自己生活中的一部分，比教师刻意制造一个乱的场景来得更有效，更真实。真正的做到了场景是从他们的生活中来的，又最后将习得的本领用于自己生活中制造的问题中去，源于生活又服务于生活。

小班语言谈话教案篇四

- 1、仔细观察图片，理解图意，乐意表达自己的感觉。
- 2、了解猴子爱模仿的特点。
- 3、能对猴子、老公公的动作各表情进行故事表演，激发表演兴趣，提高表演能力。

挂图四幅。

故事表演用的道具：草帽若干、扁担一根、树、猴子的面具。

1. 引起兴趣。（出示猴子），它是谁？有一群猴子在树上玩，它们发生了一些很有趣的事情，到底发生了什么事情，我们来看一下。
5. 出示图四。老公公想出什么办法？
6. 教师完整讲述图意一
7. 这个故事还没题目，请幼儿取个题目

8. 表演故事二遍。

(1) 现在你们来扮猴子，老公公来扮演这个故事。

(2) 这个故事小朋友都很喜欢，下课后，还要表演的继续表演。

小班语言谈话教案篇五

1、知道保护牙齿的重要性及保护牙齿的一般常识。

2、学习正确的刷牙方法。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《刷牙》、牙模具、牙刷。

1、老师出示牙模具，示范正确的刷牙方法。

2、请幼儿用牙模具和牙刷展示刷牙方法。

3、老师朗诵儿歌请幼儿欣赏。

4、分句教儿歌。可以启发幼儿边用动作表现边学习儿歌。

5、鼓励幼儿按个人或小组表演儿歌。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

幼儿的年龄特征决定了幼儿对单一的教育教学缺乏兴趣，注意力集中时间短，为了激发幼儿的兴趣采用了音乐游戏导入。

幼儿在学习正确的刷牙方法时有一定的难度，通过图片、挂图、儿歌游戏的方法让他们基本上能正确掌握，效果还不错。