

# 生物备课组计划 生物备课组工作计划(优质10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 生物备课组计划篇一

为了提高教学质量，促进新课程改革的实施，本组努力以发展教育的`理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进新课程改革，构建有特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物、地理教学科研上一个新台阶。

### 二、学情分析

初中很多学生认为生物、地理课不重要，是副科。我们在开学初向同学们灌输生物、地理课程的重要性，在教学中要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习的兴趣，多做实验，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

### 三、学期教学目标

通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对知识的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

## 四、具体措施

1、每周星期二下午第一自习集体备课一次，地点在教研活动室。

2、组织每次教师互相听课，课后大家一起评课，一起

反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去，使得大家的专业水平一次次得到提升。积极参加各种学习活动，不断促进教师专业化发展。

3、每周的集体备课，继续开展以“讲课、评课、写课、”活动，按照学校要求，重点是教学目标的确定、重难点的把握、学情分析及教学活动设计和习题的选择的研讨，做到有目的、有计划、有主要发言人、有记录。注重成员间的交流与合作，资源共享、合作学习、共同发展。认真开展有特色的公开集体备课活动与其他教师交流。

4、生物地理组全体教师都积极报名上公开课并参与教学活动，希望通过自身的努力和集体的交流合作，促进彼此更快地成长。

5、每位教师认真读1~2本书，写读书笔记和心得，积极参与读书活动，推荐好书，共读共享。

## 生物备课组计划篇二

本学期高一生物备课组将继续以构建具有集美中学特色的、充满活力的新课程体系为目标指引，为了提高高一生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以新课程理念为指导，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培

养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修2—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识。
- 4、注重培养学生的能力。提倡自主学习、探究性学习，提高课堂效率，培养学生的探究能力。培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。
- 5、注重核心概念的教学。

#### 1、认真组织好集体备课说课活动

每周在集体备课时间进行集体备课，安排本周的教学内容，把本周要教的内容，统一分析一遍，由一人主讲，其他人配合发言，要求要尽量分析详细全面。集体备课后每位教师还要认真备好每一课时的课，要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，写出详细的教案，并能在课堂上根据学生自学情况，选择生动、形象的教学方法与形式，精讲学生的疑难问题，并及时做好教后反思。

#### 2、积极实施“先学后教，当堂训练”的探究式生物教学方法

行讲解，坚持做到学生能看懂的不讲，只讲重点、难点，真正体现先学后教，当堂训练，探究式大容量的高效生物课堂。

### 3、组织好周练

要求周练题题量要充足，卷面要清晰，难易适中，无错误。

4、力争早结束教学任务，进行综合训练。

5、积极相互听课并及时评课，互帮互学。

6、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

1、完成生物必修2《遗传与进化》的内容的教学和相关实验的教学任务。

2、完成本模块的科学探究活动。

3、争取在这学期申请一个省级科研课题。

4、定时定点完成学科备课组活动。

5、组织备课组老师学习教育教学理论。

## 生物备课组计划篇三

今从备、教、辅、该、考几个方面对高一上学期教学经验进行总结。

在每周三的备课过程中认真慎重选择选择教学资料，统一全年级教学进度，研讨教学方法，分析教学过程中的重难点。

尽可能选择通俗易懂的授课方式，减轻学生学习负担的同时，又能达到高效的课堂教学；坚持推门听课，分析各任课教师教学过程中的优点和不足，及时的扬长避短，选择更好的教学方法。

在整个教学过程中，秉承“抓两头，带中间”的思想，采用分层教学的方式，尖子生加深拓宽知识面，中间生强化知识积累，后进生重点掌握基础，以期面向全体学生，提高教学质量。

作业批改过程中，及时总结学生出错的知识点，分析出错的原因和解决方法，避免以后在出错。对于不交作业的学生，要与他们面谈，并按时不交，同时教师认真批改，并指出错误的知识点。

全年级教师轮流出试题，从而使知识点考查到位。

试卷中错误率高的试题重复利用，加强学生对错题的反思。

## 生物备课组计划篇四

本组共两名生物教师，均为大学本科学历。师德高尚，业务素质棒，爱岗敬业意识强，教学经验丰富，从事教科研能力高，教学成绩突出。并且均担任班主任工作，管理学生和育人素质全面，在学生群体中口碑较好。两位教师能够乐于奉献，乐于钻研，乐于全面推行素质教育，乐于实施新课程改革。

全面执行国家教育方针政策，全面推行新一轮素质教育。严格落实省实施素质教育的规范要求和县实施素质教育的总体规划，面对全体学生，确立育人为先的教育教学思想。结合学科特点，培养学生的综合素质，培养学生终生学习的习惯，培养学生敢于探究乐于探究的学习方式，培养学生合作学习的团队精神，培养学生敢于面对挫折，敢于挑战困难的奋斗

精神，确保每位学生健康成长，快乐学习，心里素质逐步健全，学会适应社会的发展。恪守“坚定不移地抓规范管理，坚定不移地抓教育质量”的教育工作方针，规范自己的所有教育行为。

- 1、潜心研究新课程和课程标准，学习素质教育新理念。
- 2、积极研究课堂教学规律，优化课堂教学，提高教学效率。
- 3、自觉参加各级各类网路研修活动、教科研活动。
- 4、严格落实课程标准上足上全课程。
- 5、利用网络学习先进的`素质教育新理念，更新育人观念，完善教学方法。

- 1、每周一，制定本周教学工作计划。统筹安排教学进度和课时划分。

- 2、每周四参加听评课活动，每周六参加集体备课活动。

- 3、开展课前说课和课后反思活动。

- 4、每天在课堂教学中大力推广实施小组合作学习，及时归纳小组合作学习的先进经验。

- 5、利用周一和周三课余时间，加强网络学习，学习人教网、淄博教育网、沂源教育信息网和南麻中学教育网上的优秀资源，充实备课资源。

- 6、开展备课展览和作业展评活动。

- 7、开展一周一节活动，总结交流一周的教育心得，写出教学札记。

8、做好对学生的综合素质评价工作，提倡过程评价和期中期末终结性评价相结合的综合评价方式，真正做好期中和期末测评工作。

1、开学初，详细制定好教学计划，全局规划一学期的学习进度。

2、确定每周的集体教研时间，每周四和周六。

3、严格落实学校的听评课制度，每人讲一节最优秀的公开课。

4、严格落实先周备课制度，实施：说课——集体备课——个人备课——课后反思的备课方式。

5、规范落实县和学校的各项教学常规要求，规范课堂教学向课堂40分钟要质量。

6、立足教学实际，积极开展学生分组实验和家庭实验。

7、自觉加强政治理论学习和业务理论学习，记录好学习笔记。

8、按照上级要求，积极参加网络研修学习，完成各项学习作业。

9、严格遵守作息制度，严格遵守办公纪律，严格遵守请假制度。

10、及时完成学校教务处安排的各项临时任务。

## 生物备课组计划篇五

本学期，我校高三年级共有9个理科班，备课组成员包括工会主席向恒义、吴启银、李大清、谭国华。在历次单元测试和月考中，学生表现正常，学习成绩在稳步提高，取得了比较

好的成绩。这取得于两方面的原因：一方面是全体老师对生物学科学习的重视；另一方面是高三生物备课组全体教师共同努力的成果。回想半年来我们所做的教育教学工作，总结如下：

### 1、切实抓好集体备课。

我们备课组四位老师，小组人数少，我们在每周星期五集体备课时，就和高一、高二全教研组的老师在一起进行研究和讨论。我们四人中，有三位老师有多年生物教学经验，熟悉新旧教材和高考动态。李大清和向主席比较熟悉新教材，在备课组长的带领下，每周坚持开展集体备课，做到每周都有固定时间、地点，有计划，有明确的目标和课题，有明确的主持人，开展有实效的集体备课。重点研究新考纲和新考试说明，严格按新考纲备课。从制定教学计划到教学进度 的安排和调整，从单元教学设计到每节书的教学方法运用、习题的选择等都基本做到统一。

### 2、加强对青年教师李大清的帮扶。

谭国华作为李大清的师傅，常常给予青年教师李大清的指导，指导他把握好教材的重点；理解新课程标准的要求和高考的要求，指导如何突破教学难点，如何选用合适的教学方法，如何调控课堂气氛和促使学生努力学好本门课程的方法，通过以“老”带新，使新上高三的李大清老师迅速成长，基本能够胜任高三复习备考的教学工作。使整个备课组的老师的教学能力和教学效果迅速提高。

### 3、在集体合作的前提下，亦鼓励每个老师在教学中发挥自己的个性和特长。

例如：根据吴启银老师和谭国华老师的教学经验，挑选合适的练习，选择难度适中的试题，由李大清老师剪辑或利用电脑打印练习题，做到了习题的精选精练。大家在教学中分工

不分家，有效地提高了整体作战的能力，没有集体的力量，是不可能取得这样的成绩的。

#### 4、听课、上公开课的统计

听课35节。集体备课17节，上示范课和研究课共12节，李大清老师上研究课4节，向主席上课2节，吴启银老师上课3节，谭国华上课3节。谭国华老师上优质课1节。

学生在高中的学习任务繁重是众所周知的。学生一天的时间大部分是上课，用于自我学习的时间只有3个小时左右。能用于复习生物课的时间少之又少。课堂教学是成败的关键。今年是新课程改革高考的头一年，新课程的教学理念对每一位老师来说都是全新的，我们备课组老师除了要钻研新课程的课本内容外，还要熟悉新的教学理念，运用新的教学方法，利用好学校现有的教学设备。利用集体备课的机会，一起讨论教材的重点，确定合适的教学方法，比较新旧教材的差异，寻找最好的教学方法，研究近几年各地特别是全国卷的高考试题和教研动向。通过多方位的研究，我们备课组的老师对新教材的教学心中有数，能够驾驭于新教材。

但我们不急于赶新课，而是切实按课程标准的要求，一节课一节课地过关正是由于我们准确的定位，找准了知识的要点和相互间的联系，精选的练习和富有成效的后进生辅导，使高二学生能够获得较为满意的成绩。

课堂上我们告诉“水平测试”的成绩对高考招生的重要性，对高考综合课的考试影响有多大，等等。对学习成绩好的学生多加表扬，对有进步的学生多作鼓励，对肯学但成绩不好的学生多鼓励，树信心，教导他们寻找适合自己的学习方法。

通过上述多方的努力，我们高三生物备课组力争为明年的高考打下坚实的基础。当然对素质教育的要求还有一定差距，我们备课组的老师还要不断努力，艰苦探索，在日常教学中

不断总结经验，就一定会为明年的高考作出应有的贡献。

## 生物备课组计划篇六

经过全体备课组老师的努力，非常顺利的按计划完成本阶段教学任务，同时不断促进了备课组教师的群体素质，提高了教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，创出物理教学工作的新成绩。具体表现主要有以下几点：

一、加强理论学习，提高自身素养1、组织教师认真学习了《生物新课程标准》、《生物考试大纲》及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念；教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、教师经常阅读物理专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课程的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能，为新课程改革打下良好的基础。

二、执行教学常规，强化阶段考核1、认真落实了学校要求，坚持每周一集体备课制度，对上周工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，每周都有中心发言人，且老师们都会发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，不断的改进新授课教学模式。

2、坚持两周一次公开课教学，老教师上示范课，年轻老师上展示课、观摩课、研究课，本组老师全员参加，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位老师的教学水平。教师精心设计了课堂教学过程和教学方法，严格按照教

学模式上好第一节，同时重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，并认真规范地批阅作业，及时进行防差辅差工作。

3、加强了实验课的教学和探索，实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，还联系日常生活，生产实际，注意了对课本实验的研究和开发，结合多媒体辅助教学，给学生更多直观的印象，很好地培养了学生的动手实验能，努力渗透生物研究问题方法的培养。

三、培养青年教师，增强教研能力1、新教师和青年教师认真学习了学习教育教学理论，做好学习笔记；认真备好每一节课，积极参与集体备课活动，勇于担负备课组分配的各项工作和任务；平时虚心向有经验的教师学习，多听他们的课，从中学习好的教学方法和教学艺术；遇到不懂的事要虚心请教，其中吴彪老师在市二模况赛中获三等奖。

2、资深教师对青年教师多指导，也经常听他们的课，提出好的意见，帮助他们快速地熟悉教材和教法，提高教学业务水平。

3、为新教师和青年教师创造锻炼的机会，让他们在课堂教学中多上试验课，公开课；并且在各类教研活动中让他们多发言，促进他们的理论水平和实践能力的不断提高，其中刘燕老师在校新教师优质竞赛中获三等奖。

一学期来，在备课组七位教师的共同努力下，高二生物成绩取得了可喜成绩，完成了学校下达的任务。当然我们还有很多工作不是做得好，还需要我们继续不断的努力，我们坚信我们以后会做的更好。

## 生物备课组计划篇七

为了提高高二生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实

施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想，认真完成教学任务，提高教学质量，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求，进一步强化课改在素质教育中的核心地位，切实转变教育观念，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2. 加强集体备课，利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3. 积极参加听课、评课和学校教研活动，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

- 1、完成必修1的教学任务。

- 2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。

- 3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

- 4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课；集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习元月阅卷、试卷分析

一、备课组成员及任教情况一览表：

朱梅红高二(5、6、7、8)班生物教研组长

张海婷高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃高二(12、13、14)班

陈平高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

## 二、本学期教学现状分析

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

## 三、工作任务

3. 落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长；

5. 本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

## 四、本学期重点工作与措施

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科

学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

1、开展小课题研究内容，有高一高二年级承担，负责教师朱梅红、宋研。其他教师参与协助。与研究性学习及学生活动联系，由教师确定小课题研究性学习的内容，学生来参与完成，并由学生组织汇报过程及结果。

2、新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。

## 生物备课组计划篇八

在20xx-20xx学年高二上学期的教学工作中，我们高二备课组四名教师，认真完成教学工作，关心学生身心健康。在备、教、辅、改、考等方面都下了不少的功夫。课余时间，本组同事还认真学习新课改，积极参加省市组织的各项活动。

在每周三的集体备课时间中，我们统一全年级教学进度，研讨教学方法，分析教学过程中的重难点；总结上周的教学中的经验和不足，对典型的教学事例进行分析剖析，扬长避短，选择更好的教学方法；对不同的学生，强调分层教学，对尖子生要加深拓宽知识面，中间生强化知识积累，后进生重点

掌握基础，以期面向全体学生，提高教学质量。

对每月的月考，期中期末考试，都要进行认真的部署，对考试成绩进行全面细致的分析。其中，对成绩要分析到人，分析到题，要求每位生物教师在每次考试完后，都有下一阶段要跟进的学生，并在下次考试中检查跟进的情况。

我们组的生物教师全是年富力强的女教师，个个认真负责，对自身要求也较高。在上各学年中，陈慰教师指导的学生中，1人获得国家二等奖，2人获国家三等奖，2人获省奖；刘玉蓉教师指导的学生2人获国家三等奖，2人获省奖，青年教师程瑞指导学生1人获省奖；在省级论文评选中，陈慰，刘玉蓉教师的论文均获省级奖项；在实验录像课评比中，刘玉蓉，程瑞的录像课均获得市级奖项。

## 生物备课组计划篇九

经过生物备课组的教师们齐心协力、同舟共济，在这一学期中各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

这一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学中，能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

积极发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一初二学生

实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向45分钟要质量课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力，总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。每次考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排，组织听课，集体交流并将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

在今后的工作中，要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的生物教学取得更加令人满意的成绩！

## 生物备课组计划篇十

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物、初一生物都采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过

程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的`教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

### 1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又自己组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

### 2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

### 3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4) 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5) 充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

#### 4. 科组日常工作

(1) 按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于15节

(3) 做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。