

五年级班主任学期工作总结 五年级班主任工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级班主任学期工作总结篇一

本学期我担任了五年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《__规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，焕然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服？”，然后端上热水，并及时联系家长；比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲；比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生；比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

五年级班主任学期工作总结篇二

学期即将结束，是时候检查班主任这学期工作的得失了。对我来说，班主任的工作经历就像沧海一粟，但同时，我觉得我收获了很多。无论是处理得当还是有失偏颇，我都积累了宝贵的经验供将来使用。我将回顾和总结本学期的工作如下：

我培养学生的良好习惯

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校里，纪律是教学质量的保证。这学期，结合对学校课堂风格的定量评估，我经常利用课堂会议来教学生如何遵守课堂纪律。当我发现一些学生或小组在课堂上表现出色时，我会及时表扬他们，在课堂上树立榜样，并及时纠正任何不良现象。我在课堂上设置了班级规章制度，要求学生贯彻执行学校的学生行为规范和班级作风量化标准，落实班级干部的职责分工，让学生能够自我管理。经过一个学期的努力，班上70%以上的学生都能学好，少数纪律性差的'学生往往需要一段时间的教师教育，今后应加强教育。

(2) 培养学生礼貌和礼貌的习惯。也就是说，要求学生在外表、语言和心灵上都要美丽。学生必须遵守学校的学生行为准则，衣着整洁，佩戴红色围巾，上学时不得赤脚或拖鞋。班干部对其进行监督检查，并结合评价体系，提高学生的自我意识。目前，学生们已经养成了这种好习惯。学生们团结友好，互相帮助，好人好事不断涌现。从他们的行动中，我们可以看到美丽在他们小小的心中萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。目前，教育报刊上经常提到“改革课堂教学，调动学生的学习积极性，教师是课堂教学的组织者和引导者”。在课堂教学中，我们经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。例如，让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文的一段。放映幻灯片，让学生看图片并回答相关问题。四人一组阅读并讨论课文，并画出生词。由主角朗读课文，让学生说出自己喜欢的单词和句子，以游戏的形式巩固生词，以表演的形式体验课文中主角的思想感情。这样，不仅调动了学生参与课堂教学的主动性，而且培养了学生运用口、脑、手的能力，以及口头表达和发挥主导作用的能力。

ii□培养班干部

要做好一个班的工作，必须有一支精干的干部队伍。班干部

在本学期初再次当选，他们被指派负责澄清自己的工作。他们还经常教他们如何做好工作，了解他们在工作中遇到的困难。教育班干部要以身作则，先做好自己，管好别人，以身作则。如果你知道一个班干部在某项工作中有困难，老师会帮助他解决，表扬和鼓励做得好的干部，对做得不好的干部提出建议，教育他注意改进，真正做一个好干部。经过几个月的培训，班干部不仅工作大胆，而且工作十分有序。是班长张继伟。他在同学中享有很高的威望。

三、做好家访工作教师要教好学生。除了做好学校的教育和管理工作外，还要做好校外工作。为了教好学生，他们应该联系他们的父母并获得他们的帮助。我平时注重把这项工作做好，尤其是那些淘气的学生，还要和家长一起去管教。

〔1002〕〔1000〕重视后进生的教育〔1002〕〔1000〕根据每个学生的基础和特点，给予正确的指导和必要的帮助，使每一位学生都能获得良好的全面发展。因为这个班男生很多，占全班的三分之二，有的男生不仅难以管理，而且学习不努力，成绩不好，所以我利用课间休息时间和他们交谈，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“外语思维与教学”的形式提高学习成绩。

经过一个学期的努力，课堂工作取得了一定的成效，但也存在一些问题，如学生犯错时不耐烦、与部分学生沟通的时间少等，我将在今后的工作中不断改进这些问题，以提高我的班级管理水平。总之，只要我们真诚地为孩子和他们的健康成长付出代价，端正我们的工作态度，以改善孩子的生活状态为出发点，我相信我的班主任的工作可以在不断的培训中得到提高。

五年级班主任学期工作总结篇三

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一

学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及

感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教

育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

五年级班主任学期工作总结篇四

1、端正学习态度

2、树立良好行为习惯

在学校我们不仅要教学生知识，还要教学生素质和道德。要求学生遇到老师和长辈要问好，做一个有礼貌的孩子，同时我还积极回应学生们的问好，让学生也得到尊重；教学生们重视卫生问题，勤洗手勤换衣，还要及时保证教室的整洁与卫生，提高学生们的卫生健康观念。教学生们重视安全问题，比如红绿灯过马路的问题、不去河里等不安全的方游泳等问题，这是一个基本的知识，学生们都懂，但我们需要学生们重视起来，积极践行起来，安全问题大于天。

3、激发学生们进取心

要求孩子们想想自己将来要做什么，并做好规划，树立一个目标。并且激励学生向目标作出行动；定时开展班级各类活动的比赛，通过奖惩制度激发学生们要有适当的竞争意识。

二、身心

现在的孩子接触的东西更广，也更加的早熟，所以我更加关注学生们的身心问题，跟他们普及生理知识，讲授早恋危害等问题。同时关注同学间的相处问题，积极调解同学们矛盾问题，保持公正。

再就是关注学生们健康问题，比如这学期在走廊，班上有位同学不小心从走廊摔下去，得到学生们通知后，我及时通知校医，并寻求120的帮助，幸好后面没有造成更大的危险。

后面就告诉同学们不能在校园内追逐打闹。

在这一年的班级管理工作中，我作为一名班主任或许不是最优秀的，但我绝对是最负责的之一！希望在以后的学习中我继续前行，保持初心！

五年级班主任学期工作总结篇五

一学期下来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一学期的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行各方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、思品课，有针对性地开展多形式、生动活泼的班队活动提高学生的思想品德素质。学生零用钱多，喜欢买零食，吃喝。学习怕苦怕累，无上进心，不想读书。我针对这一现象，认真地组织学生开展“我为集体做贡献”、“跟父母比童年”、“爱祖国，爱学习”，“家乡的变化”等主题班会。引导学生把零用钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活来之不易。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高学生的自信心和竞争意识。

二、在班级中开展“自己和自己比”，提高竞争意识

根据我班的实际情况，两极分化比较严重。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。学生只有自己和自己比才能看得到自己的进步。在全面了解了学生的思想状况，学生基础，智力情况，身体素质，性格学好的基础上，确定每个学生的奋斗目标。班中开展自己的与自己比的活动，使后进生不再消极，气馁。信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄

戒躁，不断实现自我超越。

三、爱学生，诚心、细心、耐心的对待学生

每个学生都有自己的特点，都有自己的长处。我经常在班上组织学生找每一个同学的优点，让每个孩子都有自信心。比如我们班有个孩子比较矮，但年龄又偏大。刚到班上时，有同学叫他“小矮人”，他总是抬不起头来，当我知道后，我就让同学说说他的优点，比如他跑步忙忙碌碌，跳得远，学习也在不断进步等。让他找到了自信。现在看我们班的学生，大多数同学精神面貌很好，个个朝气蓬勃，自信十足。

四、教育学生正确处理同学之间的关系

我们班男生居多，所以打架事件也时有发生，以前我总是直接找出双方的错误进行一番说教。但效果不怎么样。后来我让学生自己找出自己的错误，让他们自己去认识到并改正错误，让他们明白打架的坏处和弊端，这样打架的事件虽有发生但却不那么频繁了。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注重培养学生的好习惯，提高学生自学能力，没有好的学习习惯，学生谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯和订正作业的习惯。

一学期下来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步。但是班级里尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风。学生各种能力还是比较差。以后积极学习

理论，用理论来指导教学不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。