

2023年小班圆形教案及反思 幼儿园科学 活动认识圆形小班教案(汇总8篇)

教案的编写是教师备课的重要环节之一，它可以帮助我们清晰地把握教学目标和内容。针对不同人群和场景，我们整理了一些经典的安全教案案例，希望可以给大家提供借鉴。

小班圆形教案及反思篇一

- 1、认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。
- 2、引导幼儿分辨出椭圆形的物品。
- 3、引导幼儿区分圆形和椭圆形的不同之处。

1、圆形、椭圆形各一个

2、纸条一根。

3、学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长)

4、第一、二组，给椭圆形涂色

5、第三、四组，给最多的圆点

6、第五、六组：看符号填圆点。

1、集体活动，教师引导幼儿认识椭圆形。

(1) 教师出示椭圆形，小朋友请看看它是不是圆形呢？

(2) 你从什么地方看出它不是圆形的呢？

(3) 我们一起来比一比。教师引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。

(4) 那么这个图形叫什么名字呢？

(5) 椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长，然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、教师带领幼儿小结椭圆的特征。

(1) 椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

(2) 说一说我们日常生活中类似椭圆形的物体。

(3) 你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形呢？

1、第一、二组，给椭圆形涂色。把椭圆形找出来涂上同一种颜色。

2、第三、四组，给最多的点子

3、第五、六组，看符号填圆点。

教师展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业，点评进行鼓励。

小班圆形教案及反思篇二

案例背景：

小班的孩子还没有什么绘画的技巧，甚至个别的孩子还不太愿意拿蜡笔或水彩笔作画，但是他们对于鲜艳的色彩比较感

兴趣，于是我想通过玩色活动来培养孩子们对于美术活动的兴趣。毛线是我们日常生活中比较常见的材料，于是我把两者结合设计成一个小班玩色：毛线拖画活动。

活动目标：

1. 学习用毛线蘸颜料拖画弧线，表现蚕宝宝美丽的蚕茧。
2. 感受毛线拖画活动的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

能用毛线蘸色进行画圈。

活动难点：

用手腕带动毛线进行重复画彩色圈圈。

活动准备：

毛线若干，示范画；红、黄、绿，三种颜料；5个颜料盘；湿抹布5条；蚕宝宝图片若干。

活动过程：

一、引出课题

1. 出示蚕宝宝图片，提问：这是什么？蚕宝宝要睡觉了我们给它画一个漂亮的房子吧！

二、教师示范讲解

1. 出示范例，让幼儿猜猜这画是怎样画出来的，上面都有哪些颜色。

2. 老师示范讲解拖画方法：用毛线的一端蘸色，轻轻提取，在白纸上随意涂画。再取另一根毛线蘸另一种。

颜色继续涂画。有一点要注意，一根毛线只能蘸一种颜色，同一种颜料上的毛线小朋友可以轮流使用。

3. 幼儿徒手跟着老师掌握拖画技巧。

三、幼儿作画，教师指导

1. 幼儿学习毛线拖画。

2. 老师一边巡视一边指导幼儿拖画。提醒幼儿蘸色时不要把整根毛线都放到调色盘里，而应留出干净的一端。用完后把干净的一端拖在外面，而蘸了色的'一端放进调色盘的同色颜料上。

3. 指导动手能力较差的幼儿。说说自己蘸的是什么颜色，以巩固幼儿对颜色的认识。

四、展评作品

作品评比，表扬绘画颜色鲜艳的幼儿和有进步的幼儿。

活动反思：

有了上学期相关的玩色经验，本学期活动开展起来孩子们的

参与积极性都较高，而且玩色的常规也有了很大的进步。本次的活动对于孩子们来说也没有多大的难度，活动呈现的效果较好，就是我的准备工作还不够充分，准备的抹布太少了，有的孩子手上沾上了颜料把画本也搞得脏兮兮的，下次组织玩色活动时，要多方准备，强调注意画面的整洁。

小班圆形教案及反思篇三

- 1、引导幼儿利用半圆形联想出多种物体，激发其想象力。
- 2、能用点、线、形进行添画表现其主要特征，发展幼儿的绘画能力。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐

活动准备：

半圆形若干、勾线笔、画纸、教师范画

活动过程：

- 一、出示半圆形引起幼儿的兴趣
- 二、引导幼儿对半圆形进行想象。

师：今天老师带来了什么？

这个半圆形看上去像什么？那半圆形口朝下看上去又像什么？

- 三、对半圆形想象并添画，教师指导
- 四、展示幼儿的作品

小班圆形教案及反思篇四

能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

1、趣味练习，找相同形状[1-17][1-18]

2、活动室的摆放各种圆形和方形的物品。

1、出示玩具汽车，引导幼儿观察。

教师：小朋友看这是什么？你喜欢汽车吗？

那你来告诉老师汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的？

讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

2、趣味练习，找相同的形状

引导幼儿观察图片

(1)你认识图片上这些东西吗？

缸子，饼干，西瓜，汉堡，表，三角铁。

(2)你们知道这都是什么形状的吗？

饼干是什么形状的？

汉堡市什么形状的？

它们有什么不同？

3、趣味练习，找相同的形状

引导幼儿观察图片

(1) 请你找一找，图片上有什么是圆形的？

(球，西瓜，橘子，车轮。)

(2) 找一找图片上有方形的东西吗？

(本子)

4、请幼儿寻找活动室，什么东西是圆形的？什么东西是方形的？

(幼儿自由寻找)

5、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

小班圆形教案及反思篇五

在日常生活活动(洗手)过程中，发现好多孩子对水有浓厚兴趣，他们对水真的是百玩不厌，于是我设计了《帮水宝宝搬家》这一教育活动，鼓励幼儿尝试不同玩法，与同伴合作，运用多种方法齐心协力帮水宝宝搬家，以此激发幼儿的合作和创新意识，培养幼儿解决问题的能力。

活动目标

- 1、引导幼儿体验玩水的乐趣。
- 2、激发幼儿的合作和创新意识，培养幼儿解决问题的能力。
- 3、鼓励幼儿运用各种感官感知水的特征。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、心理准备：幼儿在以前的玩水过程中初步了解了水的特征
- 2、物质准备：水盆、水桶、杯子、空矿泉水瓶、海绵、注射器、塑料袋、抹布等

活动过程

- 1、谈话活动，交流不同信息，教师梳理归纳

老师请来了小朋友们非常喜欢的好朋友(水宝宝)，出示一盆水，通过观察和感知，鼓励幼儿说说水的特性。

教师和幼儿一起总结水的特性：无色、无味。

- 2、玩水活动：

水宝宝在盆里玩累了，很想到那边的水桶里去玩一玩，可是他们自己去不了，小朋友能不能帮助水宝宝呢？请小朋友说一说可以用哪些方法和工具帮助水宝宝，然后尝试用这些方法和工具和水宝宝玩一会儿。

- 3、帮水宝宝搬家：（采用分组比赛形式，教师巡回指导）

4、小朋友向评委老师介绍自己对所用的工具和方法，评委老师帮助记录，教师与幼儿一起进行归纳总结。

活动延伸

浇花：水宝宝说：“今天和小朋友在一起玩得很开心，可是不能只知道玩，还要帮助妈妈干活(外面的花草都渴了，他们要去让花草喝水)，我们一起帮助水宝宝，拿着我们的工具去给花娃娃喝水好吧！”

活动反思

活动以幼儿亲自感知、操作、摆弄为主。以帮水宝宝搬家等，了解水的特性。由于小班幼儿的认知能力还比较弱，他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中给孩子们准备了一些材料，借助这些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。使孩子们在不知不觉中掌握所学内容。

小班圆形教案及反思篇六

- 1、引导幼儿大胆想象，根据自己已有的绘画技巧，表现各种各样的圆形事物。
- 2、鼓励幼儿根据自己的想象构思画面。表现一定的故事情节，发展幼儿的想象力、创造力及画面构图能力。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、感受作品的美感。

在已有知识经验的基础上，发挥想象，并运用绘画手段表现出来

- 1、多媒体播放故事《我们是圆》。
- 2、圆形事物图片若干张。
- 3、水彩笔、油画棒

1、组织教学、激发兴趣

(1) 提问：小朋友们认识圆形吗？谁能说一说见过哪些圆形的物体？请把你看到的说给小组的伙伴听听。

（ 幼儿小组议论）

下面老师请几个小朋友起来汇报一下你们小组交流的情况
（全班汇报）

（2）刚才小朋友说出了那么多的圆形事物，非常好。老师也认识了许多圆形朋友，还录了一些他们活动的图像呢，然后，请幼儿观看故事《我们是圆》的录像（教师在适当的时候引用语言提示），并提问“你们看到了些什么？”“他们有什么共同点？”

2、引导幼儿观察圆形事物图片。

3、启发幼儿想象可以把那些东西设计成圆形。

4、指导幼儿合理布局画面

你想画圆形什么物体？把它画在画面的什么地方？

5、幼儿随音乐作画，老师巡回指导。

指导重点：教师引导幼儿对圆进行内部添加，他们画出了多彩的地球、时钟、皮球、碗、盘子、笑脸、大转盘、毛线球、呼啦圈、方向盘、茶杯盖、轮胎等。在此基础上，又引导幼儿在圆形外部进行添加成形，如：苹果、樱桃、喇叭、葵花、手提袋、鱼、太阳、西瓜等，使其更为生动形象。

（1） 指导幼儿合理布置画面，鼓励幼儿大胆想象。

（2） 激励幼儿在圆形事物的周围进行添加，使其画面构成一定的故事情节。

（3） 启发幼儿使用自己喜欢的颜色表现圆形世界。

6、幼儿欣赏、评价作品

展示作品，请幼儿讲述画面内容，教师和幼儿共同点评。

幼儿和老师一起共同创设布置出一幅《圆形世界》墙面画，请其它班的小朋友来参观。

通过观察录像幼儿对圆形事物有了更进一步的了解，在幼儿作画时通过老师的指导，幼儿掌握了一定的创设构图技巧，在欣赏、点评这个环节，幼儿得到了提高。

小班圆形教案及反思篇七

通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征，提高幼儿的观察力和操作能力。

教学重点、难点

重点：通过了解圆形的基本特征，使幼儿体验活动乐趣。

难点：能够用各种圆形材料组合成美丽的复合图形。

活动准备

1、材料准备：圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子、用硬纸板做的斜坡、牙签、中心有孔的圆片、长方形积木等。

2、学习准备：课件（春姑娘送礼物的画面）

活动过程

一、课件导入：

提问：“看，谁来了？”

回答：“春姑娘”

二、自由活动，感知圆形：

1、提问：“春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物。我们一起看看有什么礼物？在玩一玩，玩的时候看看它们长的什么样？”

2、幼儿在礼物箱中选择自己喜欢的物品去观察、思考、讲述。

3、大家共同交流、探索结果。

提问：你找到的物品是什么样子？有圆形么？

4、教师小结：

三、互动游戏：

出示课件，在图中找出与圆形相似的实物。引导幼儿进一步了解圆形的基本特征。

四、分组制作小轮子，引导幼儿初步了解圆形的基本特征。

1、学生自选材料制作。

2、做成的小轮子从斜坡上滚动下来，加深学生对圆形物品特性的理解。

五、延续活动：

1、找一找还有那些东西也是圆形宝宝变的？

2、给圆形娃娃涂色。

小班圆形教案及反思篇八

1. 能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形和圆形的`

不同。

2. 能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

1. 经验准备:利用散步时间引导幼儿观察、寻找周围环境中像椭圆形的物体,如花瓣、树叶等。

2. 物质准备:课件;两个西瓜;椭圆形、圆形铁圈若干;椭圆形、圆形雪花片若干;圆形、椭圆形呼啦圈若干;圆形、椭圆形轮胎若干;水彩笔、油画棒等。

2. 请幼儿通过看一看、摸一摸、比一比的方式说出它们的不同。

3. 小结:相同点:两个西瓜都是圆圆的,没有角。

不同点:一个西瓜是圆形的,一个西瓜是椭圆形的。

1. 引导语:小朋友,我们来看看生活中椭圆形物品和圆形物品的有哪些不同。

2. 引导幼儿说一说生活中还有哪些物品是椭圆形的。

3. 引导幼儿再次比较椭圆形和圆形的不同。

引导语:椭圆形和圆形有什么不一样的地方呢?

4. 出示两个一样大的圆形铁圈,把其中一个拉长变成椭圆形,将它与另一个铁圈叠在一起,引导幼儿观察后发现椭圆形的两头比圆形长。

1. 引导幼儿比一比圆形轮子的汽车和椭圆形轮子的汽车谁跑的快。

第一组:圆形雪花片和椭圆形雪花片。

第二组：圆形呼啦圈和变形的椭圆形呼啦圈。

第三组：圆形轮胎和变形的椭圆形轮胎。

第四组：圆形铁圈和椭圆形铁圈。

2. 幼儿自由尝试，教师观察指导。

3. 小结：圆形轮子跑得快，椭圆形轮子跑的慢。

1. 请幼儿寻找班级里椭圆形物品，并跟同伴说一说：你找到了什么物品像椭圆形的。

2. 区域活动：

（1）在数学区投放各种大小不同的椭圆形硬纸板，引导幼儿描画椭圆形、给椭圆形涂色、将椭圆形剪成几块进行拼图。

（2）在科学区投放椭圆形的镜子，引导幼儿将镜子对着阳光，寻找发现光斑的形状。

（3）在益智区投放图形棋，让幼儿通过下图形棋进一步熟悉各种图形。

2. 家园共育：鼓励幼儿回家继续寻找生活中椭圆形或类似椭圆形的物品。