

最新幼儿园生活活动观摩心得 幼儿园教师观摩课活动总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园生活活动观摩心得篇一

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，提高幼儿园课堂教学质量，娇子幼儿园于6月27日—7月5日组织开展了为期5天的全园教师观摩课活动。

本次活动提高了教师的教学基本功，提升了教师业务素质和教学能力，提高了教育教学质量。借助教师说课、上课、评课的交流平台，促进了各教师间专业技能发展。

听课期间，全体教师本着取长补短的谦虚态度积极踊跃的参加了本次活动。活动上，授课教师的激情讲解；课下，评课时老师们智慧与智慧的碰撞让所有的老师都收获满满。

为了上好这次活动课，老师都非常认真地准备了许多教具。活动上的每句话都在反复琢磨，每个环节都经过精心设计。xxx老师的音乐活动《旋转木马》、xx老师的语言活动《识字课》、xx老师的数学活动《认识"0"》、xxx老师的语言活动《小小喷水枪》通过有目的的观察幼儿的操作策略，引导幼儿积极主动地去感知、操作、探索、发现，鼓励幼儿积极思考。本节活动得到全园老师的一致好评。其实这和老师们平时的认真与负责是分不开的。

在活动中，老师转换身份，有主导者变为引导者，以游戏贯穿活动终始，幼儿变为主体，在玩中学，学中玩。这也符合了《纲要》的要求。像xxx老师的语言活动《爱笑的鲨鱼》xxx老师的语言活动《云朵棉花糖》xx老师的语言活动《火龙爸爸戒烟记》以及xxx老师的健康活动《爱的手语》就把小朋友们带入了故事中，为学习后面的知识点打下了良好的基础。

xxx老师的科学活动《煮蛋和煎蛋》xxx老师在数学活动《认识颜色及xx老师的数学活动《比较多少》中选用了小朋友最喜欢的活动方式把小朋友的兴趣一下子紧紧抓住了，孩子们玩的不亦乐乎。

本次活动，授课教师教态活泼、亲切、自然，语言生动，亲和力强，课堂活跃，幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

目标与过程协调统一，活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作。

教具的精心准备与恰当运用。七节活动课都根据活动的需要准备了教具（学具），课件的制作更是令人耳目一新。

活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

当然还存在的不足的地方：

比如学科特色不够突出，内容混合过多；教具摆放不到位；教师知识经验准备不够充分。教师语言不够精炼。有的课活

动时间把握不够恰当。

通过这次观摩学习，老师们互相学习别人的优点，从别人的不足中得到启发，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作中老师们还会不断学习、实践，吸取好经验，完善自己的不足，更好地完成以后的教学工作。

幼儿园生活活动观摩心得篇二

为促进教师的专业化成长，发挥骨干教师的引领和示范作用，9月21日我园组织了骨干教师观摩学习活动。

在整个活动中，教师打破了老套的教学方法，已转变成有创意的组织形式和教学方法；教师还根据幼儿年龄特点以及利用游戏活动开展教学，上出了水平，上出了自信；展示了自己的能力。

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流，在评课中教师们各抒己见，大胆评议。老师们一致认为，本节课之所以成功，主要在于教师抓住了幼儿的年龄特点，选择适合本班的教学内容，充分利用情景游戏形式来开展课程，即增加了趣味性，又降低了难度。

活动结束后，进行了及时有效的集体研讨，首先，由执教者对自己活动进行反思。包括：反思活动涉及思路，反思研讨与预设方案，相比有哪些调整，为什么要作调整，获得哪些感悟，为什么，通过这次活动有哪些收获；其次，教研组成员集体反思，评议；最后，教研组长对大家的讨论，包括获得的经验和存在的困惑，进行梳理归纳，提出新的问题。

幼儿园生活活动观摩心得篇三

为贯彻团关于深入开展爱国卫生运动切实防控传染病的通知，

我园结合实际，通过全体师生的共同努力，具体做了以下工作：

卫生工作一直是幼儿园的重要工作，幼儿的身心健康也取决于良好的卫生环境。对此，我园校十分重视卫生工作，专门成立了卫生工作领导小组，全面领导校园卫生工作，各班设有卫生委员和卫生监督员，形成畅通无阻的卫生工作网络。根据工作实际需要，分设卫生工作领导小组，健康教育领导小组，除四害工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

为使幼儿园卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证幼儿园卫生工作的细致化、持久化、制度化。我园已制订有《班级卫生制度》、《卫生工作检查制度》、《医务室工作人员岗位职责》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使幼儿园环境卫生、餐厅卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约，重点是整治卫生环境工作和防、除四害及卫生防疫工作。

结合我园实际，园卫生工作领导小组在全园进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用幼儿园教职工集会、卫生专栏、黑板报等形式，进行宣传。全面多次动员，号召全体师生员工参与治理环境，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和餐厅，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造环境友好型和资源节约型校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生活的认识。积极的宣传是幼儿园师生参与爱国卫生活的保障，通过宣传发动，整个爱国卫生活中全体师生都能积极参与，全园卫生工作成效显著。

在广泛宣传发动的基础上，我园在整个爱国卫生活中，开展了以下具体活动：

1、具体宣传活动

例会，园长向全体教职工进行了爱国卫生活动动员。在园门口及园内醒目处分别悬挂“清洁校园，人人参与”、“关爱绿色，我的责任”等横幅。我园还开展了爱国卫生活动专题宣传栏，并在公共黑板报处刊出了肠道传染病预防、禽流感预防、流脑预防、结核病预防等知识。

2、园内环境整治

着重进行了死角清除，使整个幼儿园顿显清洁，还进行了教室、办公室、餐厅、卫生间的卫生清理，清除了一些死角，基本能杜绝蚊蝇滋生，教室、办公室经过教师们的清扫，显得窗明几净。全体员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

3、关注师生安全

师生安全是幼儿园第一要务，幼儿园卫生工作领导小组对餐厅、园内卫生工作进行了整治，严防病从口入，要求学校食堂按照要求加强食品卫生管理，还对幼儿园所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁。

4、组织保育员对所有厕所、卫生间进行了集中清理，清除污渍

一段时间后，虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我园将要加大爱国卫生工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传秋冬及传染病的知识，为全园师生员工的身体健康水平做出我们应有的贡献。

幼儿园生活活动观摩心得篇四

星期二的上午我参加了恒涛幼儿园特色幼儿园的开放日活动，特色教学，是我受益匪浅。

集体活动，我参加的是徐慧老师主讲的逻辑游戏《看看少了谁》。在这儿，我第一次知道了什么是逻辑思维：运用思维升级的系统训练学具，为孩子们提供了富有诱惑力的动手、动脑游戏，有效激发儿童潜能，引领孩子进入专心的历程，让孩子走出单纯的知识记忆，获得观察性思维能力、分析性思维能力、判断性思维能力、创造性思维能力，以崭新的学习手段和方式来变革了我们的传统教育。徐老师端庄自然的教态，以及孩子们熟练专注神情，让我知道了以后自己的课应该怎么来上，也明白了为什么恒涛的孩子们个个这么优秀。

接下来，恒涛幼儿园的老师 and 孩子们进行了室外活动。根据自己的园所小，孩子多的特点，恒涛幼儿园的老师们编排了适合自己园所的音乐活动。在欢快轻松的音乐伴奏下，孩子们跟随老师，蹦跳、转圈，一切显得那么和谐、有序。倒使我们这观赏的老师感觉进了迷宫一样。确实是动了心思，下了功夫。

一分耕耘，一份收获。我相信在这平凡的岗位上，不断付出，不断学习。我相信幼儿教育的明天会更好！

幼儿园生活活动观摩心得篇五

为了进一步提升幼儿园教育教学活动的质量与水平，为各幼儿园提供一个教学经验分享与交流的平台，镇教育卫生局学前教育在红缨贝贝幼儿园举办面向全镇幼儿园的教研观摩活动。参加本次活动的有长安镇学前教育股领导及全镇幼儿园的园长老师。此教研活动，长安红缨贝贝幼儿园向全镇的幼儿教师展示了由xx老师执教的中班音乐课《毛毛虫啃苹果》、由xx老师执教的小班美术课《车轮滚画》、xx老师执教的大班体育课《椅子游戏》。

xxx老师执教的音乐课《毛毛虫啃苹果》，以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，

蕴含感受节奏的不同、声音高低等音乐要素，内容浅显有趣。x老师丰富夸张的动作表情，投入的状态带领孩子感受音乐游戏的快乐。

xx老师的美术课《车轮滚画》，从幼儿的兴趣点出发，选择小班幼儿喜欢的车子作为画画的工具。在整个活动过程中x老师给予了孩子技法上的帮助，又给孩子充分的创造空间，充分尊重每位幼儿的创造，肯定、接纳他们独特的审美观和表达方式，给幼儿营造了一个宽松、愉悦的环境，感受车轮滚画带来的美。

xxx老师的体育课《椅子游戏》，选择了孩子非常熟悉的椅子来作为体育游戏的载体，活动中始终突出以椅子的游戏为主体。x老师能够做到鼓励幼儿进行商量搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。孩子们在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、爬、钻的技能，也体现了活动的趣味性。

展示结束后，三位老师对课程的内容进行了说课与反思。

xxx幼儿园xx园长、xx幼儿园x主任、xx幼儿园xx主任对三节课进行了精彩、细致地点评，同时也对上课的三位教师提出了建设性的意见及要求。

最后，学前教育股x校长对此次教研活动作了总结性发言，鼓励帮扶园之间多做交流，也对以后的教研活动提出了新的要求。通过这次活动不仅为我园教师提供了一个自我展示的平台，也有利于提高我园幼儿教师的业务教学水平，让她们在反思中学习，在学习中成长，更为所有的幼儿园提供了一个教学经验分享与交流的学习平台，从而促进姐妹园的共同进步与发展。