

# 2023年新版一年级教学计划表 一年级教学计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 新版一年级教学计划表篇一

学生的`基础知识、基本技能和思想状况分析：

本班大部分学生活泼好动，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差。受识字少的限制，上课注意力容易不集中，经常走神。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。还应从培养他们的学习兴趣入手，使他们觉得《弟子规》是一门趣味性很浓的学科，使他们喜欢传统文化。

### 1、知识与技能：

通过学习，学生可以了解《弟子规》的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。 2、过程与方法：

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养，全面提升学生的古典文化素养。 3、情感态度与价值观：

认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民

族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

### 1、本学期教学重点情况分析：

强化朗读、背诵传统文化的精华，能锻炼和提高学生的记忆力，培养学生对传统文化经典的感悟能力。 2、本学期教学难点情况分析：

遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。

### 3、教材内容具体情况分析：（注重各部分之间相互联系）

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。

教材遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。在教学中应多鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流。

1、充分利用课程资源，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

3、重视对学生学习兴趣和學習习惯的培养。要根据学生的年龄特征和认知水平组织学习活动，注意培养学生对传统文

化学习的兴趣使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

4、充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位，传统文化教学应在师生平等对话的过程中进行。教师应积极发挥主导作用，充分尊重学生的主体地位，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向，通过传统文化课程内容的熏陶感染、潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

6、注重学生学习方式的多样性。通过活动性学习，让学生在诵读、感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。通过开展丰富多彩的传统学习活动，如：唱歌朗诵、书法比赛、艺术节等，进一步感受传统文化的魅力。

## 新版一年级教学计划表篇二

本册教材共分10个模块、一个复习模块、四个单词表、一个补充阅读版块以及一个综合运用的实践项目。每个学习模块分两个单元，一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣、歌曲或韵句。其中歌谣中出现的一些不常用的单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。学习模块的课文中呈现了一些语法内容，但不要求老师做理论的讲解，更不要求大家孤立地、脱离语境地掌握。复习模块对前面的10个模块所学的内容进行综合和融合性复习，使大家的语言知识和相应的语言技能得到进一步的提高与巩固。本书还收录有四个单词表，包括：分模块按出现顺序收录的单词，按字母顺序收录的全书单词，歌曲歌谣或韵句中出现的单词以及人名、地名。补充阅读为大家选用了篇幅小、内容丰富、形式多样的教材。教材最后设计了一个综合运用实践项目，供同学们根据兴趣自由选择。

使用。

本学期一年级共220人，孩子刚走进校门，对周围环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。学生上课时的控制能力差和思想注意力不易集中，且大部分学生刚接触英语，对英语学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍学校、同学或老师，并能做出得体的呼应；听、说、认读关于颜色、小动物、文具、玩具、数字、称呼的单词，能在真实的语境中运用等。在学习中善于模仿，积极参与，乐于开口。

1、重点：各种物品、数字以及称呼的听说及认读，简单的日常交流的运用。

2. 难点：听懂、会说的20组会话，并能进行简单的交流。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多与学生交流，进行口语交际训练。

模块周数

module 1——module 6 10周

期中复习 1周

module 7——review 5

## 新版一年级教学计划表篇三

一、：

新学期，我校教导处工作将继续围绕区教师进修学校教研和培训工作部署，以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校基础教育课程改革为重点，着力抓好常规管理、师资培训、质量监控、课题研究等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、：

深思并总结我校近几年教学发展的过程，汲取有用经验，联系实际，重新定位本学期的发展目标和措施。坚持精细化管理，务实求真，把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学科研力度，突破进取，开拓一个崭新的教学面貌。

二、

1、常规管理更精细；

- 2、校本教研更有效；
- 3、教学质量更稳定；
- 4、师生素质更全面。

#### 四、：

1. 认真组织教师再次学习《厦门市小学教学常规管理工作意见》和《湖里区小学教学教研常规管理意见》，并在学校教学教研常规管理的方方面面积极贯彻执行。对我校教学常规管理工作进行自查自评，并针对常规检查反馈结果，及时改进不足，努力提高学校的常规管理质量。
2. 严格执行《厦门市中小学课程设置》和“减负令”要求，配合体育教研组认真组织内容丰富、形式多样的大课间活动，保证学生每天课外锻炼1小时。校长室、教导处加强巡课，对不严格执行课程计划、上课不按时进课堂、课上随意离开教室、随意调课、挪课等现象及时纠正，形成规范的课程管理制度，建立正常稳定的教学秩序。
3. 各教研组在开学初要以学校工作计划为指导，根据教导处工作安排，结合上学期区校本工作调研提出的建议，制定出学期教研工作计划，教研内容做到具体明确，教研活动形式多样，以高质量的活动为教师服务，通过教研活动，提高教师的业务水平。各学科教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。
4. 教导处与教研组继续加强对课堂教学的调研和监控，继续推行随堂听课和常规检查制度，以跟踪随堂听课和不定期随堂听课相结合，帮助教师提高课堂教学的效益，以教研组定期检查 and 教导处随机抽查相结合，提高编写教案、批改作业、导优辅差等工作的实效性。

5. 加强对学科教学质量的跟踪调研，虽然平时不举行单元测试，但仍然要求各学科要有阶段复习和练习，及时了解学生学习情况，认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施。重点加强毕业班的质量监控，及时召开毕业班任课教师会议、毕业班学生家长会等，掌握学生思想、学习等方面的动态，制定详细的复习指导方案，家校密切配合，做好毕业迎考工作。进一步加强和改进学生的评价方式，落实《湖里区发展性评价综合记录册》全学科评价及定性定量、细评粗评相结合的评价策略。

6. 重视导优辅差工作。建立导优辅差档案，要求每位教师一要重视课内补差，二要重视利用课余时间进行导优辅差，三要及时与家长取得联系，防止个别厌学、逃学情况的发生，并做好观察记录，对所教班中的差生情况老师要做到心中有数，一个不能少，一个不能放。重视学生的作业质量，及时订正，人人过关，做到“堂堂清、课课清、日日清”。

7. 加强对学科竞赛的组织、策划、指导工作，组织学生参加各级各类竞赛，以竞赛为契机，切实加强对特长生的辅导，做到因材施教。丰富第二课堂，挖掘家长和周边资源，开展舞蹈、科技、美术、书法、篮球、田径队等小社团活动，规范管理，每个负责老师在开学初要拟定出活动计划、活动内容，教导处对各组进行巡查，期末各组综合展示。

1. 组织教师积极参加各级课程培训，外出听讲座、学习取经等，自觉阅读有关教育教学、课改理论等书籍，将新思想新理念运用到自己的课堂教学实践中去，有效转变教学行为。

2. 加强教育科研和教研工作，继续以科研带动教研，以教研促进教改。充分发挥教研组长的职责，以常规教研活动与创新教研方式相结合，积极探索更科学有效的教研方式。加强校内同学科、同年段的教研工作，引领教师以教学实践中的各种具体问题为对象开展研究，提高研究、解决问题的能力。每位教师本学期要在本组内至少上一节公开课，撰写一篇较

高质量的学科论文和教学反思等，通过听课、评课，促进交流；尝试到外校参加教研，不断提高教研组的教研实效性。

3. 围绕我校市、区共三个立项课题继续开展课题研究活动，争取专家的引领，鼓励教师大胆尝试，合作研讨，重点突破，做好阶段小结和过程性材料的积累，力求通过课题的引领来提升校本教研的质量。

4. 开展教师技能岗位练兵活动、竞赛，发挥新一批骨干教师的辐射作用，带动更多的年轻教师练好基本功，提升教师教学能力，并借练兵活动为平台挑选校级骨干。

5. 继续加强对青年教师的培养，教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。坚持“师徒结对”等形式，发挥老教师、骨干教师的作用，促使她们在教学教研的各个方面，真正起示范、引领作用，并促进年轻教师业务水平的不断提升。

6. 继续开展全员读书活动，再订一批推荐读书目录，以教研组为单位，安排读书小组，定时定人员地开展读书分享会。

7. 加强计算机能力培养，提升教师多媒体运用能力。随着科技的发展，计算机的普及，多媒体技术在课堂上的广泛运用，对全体教师的计算机技术运用能力提出了更高的要求，而我们的老师对计算机运用的不熟和不广的缺陷，本学期利用业务学习时间，安排计算机老师对全体教师的进行课件制作、表格制作、资源上传等计算机技能培训，提高老师的多媒体运用能力。

1. 背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。

本学期，充分利用学校图书室及班级图书角，引导学生多读



书，读好书，好读书。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。学校也将根据教研室的要求，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗七十首应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。在三至六年级开展读经典抒体会征文比赛活动。

## 2. 提高写字质量，彰显墨香校园特色。

针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字比赛。

3、继续开展学科竞赛活动，本学期拟开展一、二年级识字比赛、口算比赛，三至六年级应用题比赛，音乐小歌手竞赛等活动。全面提升学生的基本素质。

做好减负增效课题的研究工作。我校承担了国家级课题减负增效的研究工作，要求人人参与研究，使减负增效落实到具体的教育教学工作中去。

总之，本学期，我们每一位老师本着我真诚，我勤奋，我快乐的生活理念，坚持心中的目标，朝着自己的梦想前进，一定会成为中国梦的绚丽多彩的一部分。使我们的人生更精彩。

## 新版一年级教学计划表篇四

教育要树立“健康第一”的理念。在新形势下，如何根据儿童成长的特点加强学生的. 体育与健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，使其适应现代社会的需要，是小学体育与健康教育亟待解决的新课题和新任务。因此，

本方案本着科学性、全面性、可比性和可行性的原则制定。

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生有益于自身健康、有益于社会、有益于全民族的行为和习惯，提高健康科学知识水平，从而预防和减少儿童青少年的一些常见病、多发病，尽可能避免意外伤亡，增强体质，促进身心发展，为终身健康奠定基础。

- 1、提高学生健康知识水平；
- 2、降低学校常见病发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童青少年心理健康发展，预防心理健康问题；
- 5、改善学生对个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自理能力。

1、健康教育是以传授健康知识、培养健康行为、改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针、九年义务教育教学计划的组成部分。

2、健康教育是培养学生德智体全面发展，使受教育者具备自我保健意识和能力的重要措施之一。

3、一年级学生通过以上内容学习：

(1)培养学生饮食、学习和生活中的健康习惯。

(2)了解均衡营养及其对生长发育的影响和帮助。

(3)初步了解感冒、结膜炎、肠道寄生虫病的传播途径和预防方法。

4、了解课外活动和体育锻炼对健康的影响，了解运动前、运动中和运动后的安全注意事项和保健知识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生的自理能力、个人清洁习惯，使他们从小具有讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

1、指导学生养成爱干净、讲究卫生的好习惯，不偏食挑食，但要多吃零食。

2、引导学生以所学知识为关键，从身边的小事和日常生活中发现不健康的问题和隐患，并加以克服和解决。

3、激发学生在学好书本知识的基础上，通过知识和联想，积极探索未知世界，尤其是微生物世界的奥秘。

## 新版一年级教学计划表篇五

本班共有学生26人，他们的年龄多为7周岁。通过在校半年多的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。除此，他们接受学前教育也参差不齐。现将学生具体情况分析如下：

大部分学生通过上学期的学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这是学习语文的开始阶段。因此，他们的语文基础知识，基本技能掌握是极其微薄的，他们刚具备拼读，阅读文章能力。

2、部分学生在上课习惯不好，小动作极多，不能专心听讲，也不愿思考。上课很部分学生不能认真、安静地听老师提出

的问题和同学的回答。但是，他们的学习积极性较高，能很早来到学校，个个都还很有礼貌，能跟老师问好，回去能跟老师道再见，能使用简单的礼貌用语，相信不久，他们能很快养成良好的学习习惯。

本册教科书包括“识字”“课文”“综合性学习”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是识字一，而后是12篇课文，识字（二）、又18篇课文。两个识字单元各5课，每课认字12—14个。30篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设5个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练，设2个综合性学习。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识500个常用字，写其中300个笔画简单的字。

纵观整册教材，有如下特点：

- 1、教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。
- 2、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。
- 3、这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。
- 4、教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、针对我国地地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。

汉语拼音教学和识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识500个常用字，识字量很大，教学中有一定的难度。

### （一）、识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字500个，会写其中的300个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则书写。字写得正确、端正、整齐。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### （二）、阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

### （三）、口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

#### （四）综合性学习

1、走出校园认识汉字。

2、有意思的名字。

根据以上的情况分析和本册的教学目标，本学期的语文教学采取以下几点措施：

1、教学思想方面。认真学习学科《课程标准》，全面、正确领会新课程改革理念，建立新的教学观念，做好相关的笔记摘抄、读书剪报工作，并把新的理念切切实实付诸行动，提高教学质量。

2、教学资源方面。结合拼音教学、识字教学、阅读教学和听说教学等具体内容，沟通课堂内外，充分利用学校、社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。如：在班级中布置“图书角”或“课外阅读天地”等，准备一些课外拼音读物供学生阅读；鼓励学生通过家庭、学校、社会等途径进行环境识字等，巩固汉语拼音，增加识字量，培养阅读兴趣。

3、教学常规方面。按要求规范地备课、上课和改作业。特别是把备好课关，结合实际，挖掘教材本身愉快因素，选择生动活泼、适合低年级学生教学的方法，如直观法、情景教学法、愉快教学法，通过幻灯、投影、录像、录音等手段，营造民主、宽松的学习气氛，让学生自主、探究地进行学习，逐步从“学会”上升为“会学”。努力抓好识字、写字、朗读、听说等常规教学训练，精练指导方法，保证训练时间，

促进习惯养成，让学生的听说读写能力得到整体地发展。

4、学生学习方式方面。改变学生单一、被动的学习方式，组织研究性学习，注重培养学生的合作精神，根据学生个性、成绩、兴趣、特长等实际情况调整并固定好小组。确定小组长及成员分工，开展小组长合作学习，营造“在竞争中合作，在合作中竞争”的学风。

5、识字教学方面。培养识字能力，让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画笔顺分析记忆字形，揭示汉字规律，运用多种方法识记。写字方面要让学生学习正确地执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。

6、阅读教学方面。紧扣词句训练，充分利用插图和其他直观教学的方法，结合生活实际帮助学生理解词语和句子的意思。要重视朗读指导，克服低年级学生朗读课文时常见的指读、唱读等毛病，让学生学会正确的朗读课文。

7、口语交际方面。课内外坚持讲普通话，实行生生监督、师生监督，继续强抓课堂常规教学，培养学生良好地倾听老师、同学发音的习惯。平时教学注意给学生创造各种听说机会，激发学生说的愿望，及时纠正语病。开展“争当说话小能手”、“故事会”、“念儿歌”等活动，把握时机给予指导，切切实实地提高学生口语交际能力。

8、思想品德教育方面。针对低年级儿童的心理特点，由近及远，深入浅出，提高学生的思想道德认识，增强判断是非能力，指导日常行为。对“活动”、“做一做”之类的题目，帮助学生形成良好的道德行为习惯。

## 新版一年级教学计划表篇六

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操

（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米和50米跑走跑交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

一年级的学生通过一个学期的学习，对于体育课有了一定的了解并且兴趣比较浓厚。他们年龄小，好奇心强，喜欢新鲜的、趣味性较强的活动和游戏，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

重难点：

- 1、新广播体操《希望风帆》学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。
- 2、本学期还有一个重点就是体质健康测试，跳短绳项目。



3、对新入学的一年级学生加强课堂常规教育。

1、走和跑主要以：

a□直线跑；

b□直线走；

c□高抬腿跑；

d□20米直线往返跑；

e接力跑。

2、跳跃主要以：

a□双脚跳；

b□跳单双圈；

c□跳短绳；

d□立定跳远。

3、投掷抛接球。

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

1、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。
- 6、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。
- 7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。
- 8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。
- 9、做好课间操组织工作。