

最新数学教师外出培训感悟和收获(实用8篇)

希望通过我们的发言和行动，能够激发更多人的思考和行动，让我们一起为美好的未来努力奋斗。发言稿的结构要合理有序，核心观点和论点要有明确的层次和逻辑关系，以确保信息的传达和理解。这些范文从结构、语言和内容等方面都有一定的特点和亮点，希望对你的写作有所帮助。

数学教师外出培训感悟和收获篇一

8月2日，在联社张主任的带领下，我们30余位基层负责人对平安高精铝业和藏文化馆进行了为期一天的参观考察，透过听取介绍、参观厂区、座谈交流等形式，使我个人的认识有了较大的提高，开阔了视野，并为市联社能支持这样的高科技企业和文化企业而感到自豪。

在参观青海平安高精铝企业时，得知这个企业是年产20万吨高精铝板的国内高科技企业，是我省重点发展企业，该企业建设周期长，规模大，员工队伍全部是经过专业培训的大学生，市联社给该企业发放款4亿元支持企业发展的同时，也会给联社带来巨大的经济效益和社会效益。

在藏文化馆参观考察时，切实感受到他们先进的办馆理念、严谨的企业管管理、执着的研究精神以及所取得的成果。市联社支持青海这样的特色民族企业，是一种贷款投资方式的一种转变，也是透过文化企业对自己的一种对外的宣传，透过对藏文化企业的参观了解，对他们努力打造世界品牌的超前工作思路值得我们借鉴和学习。

这次参观考察的时光虽然较短，但收获甚大，既加深了我对企业文化和藏文化的认识，也使我在今后的工作中有更加明确的思考和指引。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学教师外出培训感悟和收获篇二

外出学习是一种很好的学习方式，它可以让我们更好地接触和感受实际世界，同时也能够增强我们的学习成果。最近，我和我的同学们外出学习了小学数学的相关知识，本文将分享我的这次学习心得体会。

第二段：认识数学的重要性

在学习数学之前，我们首先应该认识到数学在我们日常生活中的重要性。数学是一门基础学科，它涉及到我们生活的方方面面，例如计算、测量、建模、思考等等。而且如果我们掌握了数学的基础原理，我们才能更好地通过数学解决问题，并最终成为一个优秀的数学家。

第三段：外出学习的好处

外出学习是一种很好的学习方式，因为它可以让我们更好地接触和感受实际世界。在学习数学的时候，我们可以通过参观一些科技博物馆和数学体验馆来深入了解数学应用的广泛

性，也可以加深我们对数学的理解。此外，外出学习还可以让我们更好地探索数学的魅力，激发我们对数学的兴趣。

第四段：认真学习的重要性

虽然外出学习有很多好处，但是更重要的是我们要在学习中付出更多的努力。我们应该认真听讲、认真思考、认真记笔记，并尝试将学到的数学知识应用到实际中。我们还应该学会分析和解决数学问题，从而提高我们的数学水平。只有这样，我们才能真正得到丰厚的学习成果。

第五段：结语

总之，在外出学习小学数学的时候，我们应该认识数学的重要性，认真学习并注意掌握数学的基础概念。当然，通过外出学习，我们也可以更深入地了解数学的应用和魅力。希望我们能够有更多的机会进行外出学习，学习并感受数学的无穷魅力。

数学教师外出培训感悟和收获篇三

通过几天的培训，我学到了丰富的知识，还进一步的提高了业务素质，首先是聆听了局长对这次培训的报告讲话，生动地阐述了这次教学技能培训的重要性，也是我市教育发展的需要。又听了张老师和李老师对四年级英语上、下册教材的分析后，使我对教材有了一个更新的认识，并获取了教材上的一些宝贵经验。其中感触最深的是教材编排特点。两位老师对教材分析栩栩如生，分析了教材的总体目标，教材的编排特点，教学建议及教材中各单元之间知识点的联系，并提出一些建议，要求我们教学过程中所选的素材尽量符合儿童实际，从儿童的现实生活和童真出发。以下几个方面是我的心得：

一、要有效的创设情境，才能激发学生学习兴趣

我们都知道，学生学习的积极性，在很大的程度上是取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获取知识的源泉，要求我们教师要创设轻松、愉快、和谐的教学情境，这样才能吸引学生的注意力，还要求我们根据实际情况采取游戏、表演等实际活动，使学生全身心地置身于真实的教学活动情境中。如此一来，我们教学过程就得心应手了。

二、对待学生要温和、微笑、信任、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，就会得到更多的回报。但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，儿童的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

数学教师外出培训感悟和收获篇四

小学数学作为我们学习的重要内容之一，在我们成长的过程中扮演着至关重要的角色。而在平时的学习中，我们只是在教室里进行听课、讲解、作业等环节，对于实际的应用往往缺乏深刻的认识和体验。于是，在学校的组织下，我和同学

们外出进行了一次数学学习实践活动，深入体验了小学数学知识的应用与实践，并从中得到了一些宝贵的体会和心得。在此之后，我对于小学数学的学习也产生了特别的感悟和思考。下面，我将就此为大家分享我的心得体会。

第二段：外出学习的意义与目的

在我们的生活中，数学是无处不在的。无论是购物结账、量体温、计算金融等日常生活中的计算，还是工程设计、科学研究等领域中的应用，无不离不开数学的运算和分析。然而，数学的真正意义不是光荣的得到高分，而是能培养我们的逻辑思维和批判性思维能力，让我们有追求真理的勇气和灵敏的应用数学的能力。而此次外出学习，就是为了让我们的更好地理解数学的应用，切实体验和感悟到数学的意义。

第三段：外出学习的实践内容

我们此行的主要任务是参观了市区一家大型数学主题乐园，该乐园设置了数学街区、数学实验区、数学互动区等多个有趣的互动空间，让我们能够在不断探索、游戏、实验中学习数学知识。在数学街区，我们学习了平面图形的基本特性、面积、周长等概念，并实际测量了平面图形的尺寸；在数学实验区，我们进行了数学实验，探索了随机事件的概念和概率计算；在数学互动区，我们玩耍数学游戏，锻炼了数学思维、反应、协作等能力。

第四段：心得体会

实践出真知。通过这次实地学习，我不仅学习到了知识，更明白了数学的意义和应用。数学不仅是计算思维到的一种高级形式，更是一种思考和分析的工具。在数学乐园中，我们尝试用规则去解决问题，也看到一些瑕疵和考验。数学不是死板的知识复习，而是通过互动体验来掌握的。通过学习，我深刻地理解了数学知识的意义和重要性，并从中体会到了

实践的乐趣。我想，这样的学习方式，能够激发我们的学习兴趣，增强我们的自主学习能力和创新精神。

第五段：总结

追求知识是一项持久的事业，只有不断地学习和实践，才能收获成果。在接下来的学习生涯中，我会不断地去挖掘学习的深度，寻找更好的学习方式，更广阔的学习领域，坚持学习，增长知识，提高综合素质，为自己未来的成功打下坚实的基础。

数学教师外出培训感悟和收获篇五

近年来，随着教育的不断发展，教师的专业素养与教学水平越来越受到重视。为了提高自己的教学水平，许多老师选择走出教室，走进其他学校进行观摩学习。我也有幸参加了一次外出观摩学习活动，这次经历让我受益匪浅，深感到了观摩学习的重要性和必要性。以下是我在此次观摩学习的体会和心得。

第一段：为什么选择外出观摩学习

教学是一个不断探索、不断学习的过程。在我个人的教学实践中，我深感到自己的不足和局限。因此，我决定外出观摩学习，希望通过学习他人的教学经验和方法，提高自己的教学水平。观摩学习能够让我们接触到不同的教育环境、不同的教育理念和不同的教师风格，从而开阔我们的眼界，激发我们的创新思维。同时，通过观摩学习，我们还可以与其他老师进行交流，分享自己的教学经验和困惑，从而相互借鉴、共同进步。

第二段：观摩学习的准备工作

在外出观摩学习之前，我进行了充分的准备。首先，我与所

在学校的教研组成员一起制定了观摩学习的目标和计划，明确我所需要学习的内容和重点。其次，我查找了相关的教育资料，了解了观摩学习的一些基本知识，并做好笔记准备。同时，我还与我的同事们交流，了解他们的观摩学习经验，并听取他们的建议和意见。通过这些准备工作，我对观摩学习有了更清晰的认识，也更有信心能够取得一定的收获。

第三段：观摩学习的实施过程

在观摩学习的实施过程中，我充分发挥了主动性和积极性。我选择了几所教学成绩较好的学校进行观摩学习，并仔细观察了他们的教学过程和教学方法。在观摩的过程中，我经常与其他教师交流和讨论，分享自己的看法和体会。与此同时，我也积极请教他们的教学经验和教学技巧，以便更好地应用到自己的教学实践中。这种积极主动的态度赢得了其他老师的赞赏和尊重，也为我提供了更多的学习机会和学习资源。

第四段：观摩学习的收获和体会

通过这次观摩学习，我收获了很多。首先，我学会了更加科学合理的设计教学内容和安排教学过程。在观摩学习的过程中，我发现了一些先进的教学方法和教学手段，例如多媒体教学、小组合作学习等，我会将这些方法应用到自己的教学实践中，提高学生的学习兴趣和效果。此外，我也学到了一些管理课堂的技巧，这对于我提高教学效果、增强学生自主学习能力具有重要意义。最重要的是，通过与其他教师的交流和分享，我认识到教师是一个学习者，只有不断学习，才能不断提高自己的教学水平。

第五段：观摩学习的感悟与展望

通过这次观摩学习，我深深地感悟到了教师的工作不仅仅是传授知识，更是引导学生的发展和成长。作为教师，我们应该不断学习，不断提高自己的教学水平，以更好地服务于学

生和社会。因此，我将继续参加观摩学习活动，与其他教师进行交流和分享，不断学习、不断进步。同时，我也会将自己在观摩学习中学到的经验和方法，与我的同事们分享，共同提高教学水平，为学生的成长贡献力量。

总结起来，通过这次观摩学习活动，我不仅学到了许多新知识和新经验，还加深了对教育教学的理解和认识。我深感观摩学习的重要性和必要性，相信通过不断观摩学习，我们最终能够成为优秀的教育工作者，为学生和社会做出更大的贡献。

数学教师外出培训感悟和收获篇六

第一段：引言（200字）

老师作为学子的引路人，扮演着非常重要的角色。然而，对于一个老师而言，仅仅授课并不足以提升自己的教学能力。因此，出于对自身职业素养和教学水平的追求，很多老师会选择外出观摩学习，以在不断提高自己的同时，将优秀的教学理念和方法带回课堂，给学生带来更好的教育体验。

第二段：外出观摩学习的意义（200字）

外出观摩学习作为一种教师专业发展的重要方式，具有极大的意义。首先，它能帮助老师拓宽教育视野，了解国内外教育界的最新理念和方法，进一步提高教学水平。其次，通过与其他学校的交流互动，老师可以汲取到不同学校的成功经验，了解到不同地域教育环境的差异，从而更好地适应当地的具体教学情况。

第三段：观摩学习过程中的收获（400字）

在我的观摩学习过程中，我深刻感受到了不同学校教育环境的差异，以及新颖的教学理念和方法。在ABC中学，我看到

了一种融合艺术与科学的教学模式，他们通过实验和创作等方式，让学生更好地理解和掌握知识，培养了学生的创造力和创新意识。在XYZ学校，我见证了他们注重学生自主学习的教育理念，通过给学生以自主选择的机会，让每个学生能够因个人兴趣而寻找到学习的乐趣，激发潜能。这些新颖的教学理念和方法给我留下了深刻的印象，并且启发了我对课堂教学的新想法。

第四段：观摩学习的体会和感悟（200字）

在外出观摩学习中，我发现作为一名老师，我们应该始终保持学习的心态，不断更新自己的教育理念和教学方法。并且，在教学过程中，我们应该尊重学生的个体差异，注重培养学生的灵活思维和创造力，以满足现代社会对人才的需求。此外，我们还应该加强与其他学校的交流合作，借鉴吸纳他们的成功经验，优化课堂教学，给学生提供更好的教育资源和学习环境。

第五段：总结（200字）

通过本次观摩学习，我深刻认识到自身的不足之处，并且为自己制定了一个新的教学目标——追求卓越。我将不断更新教学内容，注重教学方法的创新，提升自己的综合素质，以更好地扮演好老师这一神圣职责。我相信，只有不断求索和学习，才能成为一名优秀的教师，给学生带来更好的教育体验，培养出更多的人才，为社会进步做出更大贡献。

数学教师外出培训感悟和收获篇七

期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

一、特色化的先进教育理念

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”□xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河崌中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

[老师外出学习心得体会]

数学教师外出培训感悟和收获篇八

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次学区骨干教师培训班的学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。

培训中，专家教授的讲座，特级教师的观摩课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。北京教育学院数学系刘加霞教授给我们讲的《教学反思》——教师发展的内在机制，给我留下了深刻印象。她为我们讲解了教学反思的内涵，进行教学反思的好处，反思内容的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么……通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。