

最新高二下学期生物教学总结(大全6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二下学期生物教学总结篇一

本学期，我担任八年级下学期生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多

种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习

学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的工作能力。

在教学上，还存在很多不足之处，由于条件所限，生物课本中一些探究实验没有开足开齐，经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验，学生无法亲身探究，体验知识的获取过程。不利于他们创造性思维的开发。知识与实践的联系还需进一步加强，体现知识为现实服务的宗旨。

随着课程改革的不断推进，我们面临的挑战也越来越大。我们只有不断提高自己，学会用先进的教学理念，教学手段来实施教学，争做新时期的'教学能手。

高二下学期生物教学总结篇二

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元生物圈中生命的延续和发展

第一章生物的生殖和发育5

第一节植物的生殖2

第二节昆虫的生殖和发育1

第三节两栖动物的生殖和发育1

第四节鸟的生殖和发育1

第二章生物的遗传和变异7

第一节基因控制生物的性状2

第二节基因在亲子代间的传递1

第三节基因的显性和隐性1

第四节人的性别遗传1

第五节生物的变异2

第三章生物的进化7

第一节地球上生命的起源1

第二节生物进化的历程2

第三节生物进化的原因2

第八单元健康的生活11

第一章传染病和免疫

第一节传染病及其预防2

第二节免疫与计划免疫2

第二章用药和急救2

第三章了解自己增进健康

第一节评价自己的健康状况1

第二节选择健康的生活方式2

八下综合考查1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

八年级下学期生物教学计划篇三

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异

及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉

下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次授课内容

1----2生物的生殖和发育

3----5生物的遗传和变异

6----7生物的进化

8----9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

高二下学期生物教学总结篇三

(一) 学生情况分析：

本学期继续担任八年级(4)一(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

(二) 教材情况分析：

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书(人教版)——《生物学》(八年级下册)。本册书包括两个单元：第七单元“生物圈中生命的延续和发展”，第八单元“健康地生活”。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性(种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性)。生物的多样性是如何形成的呢?生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢?这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。(1)生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续。通过发育实现个体一生中生命的延续。(2)遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质(这

些物质要靠从外界吸收), 而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化, 从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。(3) 进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展, 以时间为纵轴, 生物与环境(包括生物环境)之间的相互作用为横轴, 探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中, 遗传和变异与环境的选择相互作用, 导致生物的进化。可见, 这三章内容具有密切的内在联系。

“健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态”, 按照课程标准中关于健康的这一定义, 健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的精神, 本单元除选取“具体内容标准”规定的内容外, 还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容, 以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外, 还安排了丰富多彩的学生活动, 如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教, 以期使本单元的教学生动活泼, 更有成效。

此外, 本册书共有26个探究活动。有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”(6个)、“资料分析”(8个)、“探究”(3个)、“调查”(1个)、“模拟探究”(1个)、“设计”(2个)、“课外实践”(1个)、“技能训练”(4个)。提高生物学素养是课程标准的重要理念之一, 而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。同前三册一样, 本册教材重视反映科学、技术和社会的相互关系, 渗透人文精神。如设有“科学·技术·社会”5篇, “科学家的故事”3篇, “与生物学有关的职业”1篇。这些课外阅读的内容在教材正文基础上, 更为翔实地反映了生物科学技术在社会中各领域的应用, 描写了中外科学家为人类做出的贡

献，以及科学家献身科学的精神和严谨求实的态度，体现了生物学与职业的联系。这些内容的安排，意在促进学生情感、态度、价值观方面的健康发展。

教材重点：

- 1、植物的有性生殖和无性生殖方式及它们的区别。
- 2、动物的生殖和发育。
- 3、形成爱护生态环境的意识。
- 4、在基因水平认识生物的性状及其遗传。
- 5、生命的起源和生物进化的历程、原因。
- 6、传染病及其预防与免疫与计划免疫。
- 7、用药与急救。
- 8、评价自己的健康状况及选择健康的生活方式。

教材难点：

- 1、完全变态发育与不完全变态发育的比较。
- 2、在基因水平认识生物的性状及其遗传。

高二下学期生物教学总结篇四

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度，梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚

持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

高二下学期生物教学总结篇五

时间过得真快，转眼间我在这个平凡的岗位上工作已经满一年，在过去的这一年里我学的到了很多东西，也成长了很多，同时也感到自己有很多的不足。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2、职业道德目标为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的`目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

高二下学期生物教学总结篇六

2021年对我来说是人生重大转折的一年，我由一名在校学生毕业走上了社会，有幸成为湘西雅思实验学校百多名教师队伍中的一员。在这个充满生机和活力的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅。本学期我担任初二a区（1-5）班的生物教学，现将这学期的工作总结如下：

自从参加工作以来，我首先以师范生的“学高为师，身正为范的师德”严格要求自己。认真学习党的教育方针及新课程课改精神。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，充分发挥学生在学习中的主体作用。

作为一名刚参加工作的青年教师来说，虽然有着满腔的热情，但缺少老教师的宝贵教学经验。所以要多学习，多请教。为了能使自己尽快溶入到教师的角色中，我虚心求教，学期开始，抓紧机会多听课，只要有空，就去听。几乎做到了每一堂都是先听师傅课再上。听师傅的课使我深有启发，习得了不少优秀的教学方法，例如，课堂的提问方式方法的多样化可以提高学生的积极性，在教学中要用多种形式复习利于巩固所学，减轻学生负担等，这些经验使我受益匪浅。同时我还听其他科目优秀教师的课，使我明白了教学流程顺畅的重要性，使我在以后的教学过程中做到目的明确，条理清晰。另外我们一些年轻教师之间相互听课和评课，取长补短，共同进步。

除了听课之外，为了弥补对教材的不熟悉，我认真钻研教材，在备好每一堂课的基础上努力上好每一节课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。同时坚持每天做一些试题，从题目中解读教材中的重点和难点。从而使得教学重点突出，难点突破。每次上完课我都会写课后反思，既记载不足，也记载优点，使我能在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步。另外经

常上网了解生物学科的一些前沿信息，并适时的向学生传达激发他们学习生物的兴趣。

刚开始由于我性格方面的原因再加上初二学生正处于叛逆期，课堂纪律不是很好。我积极与班主任交流，坚持以表扬为主，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，作为教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；从青少年的心理发展特点出发理解学生，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。经过一学期的探索与磨合，课堂纪律已明显的得到改善。

回首这半年可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢学校各位领导和老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。在新的学年里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的中学教师。