

小蝌蚪找妈妈语言教案大班 小蝌蚪找妈妈大班语言教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小蝌蚪找妈妈语言教案大班篇一

- 1、认识“灰、迎”等8个生字，会写“有、在”等6个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。能通过朗读感知青蛙的变化。
- 3、增强学生对科学童话的兴趣。

读通课文，通过朗读感知小蝌蚪变成青蛙的过程。

一、谜语导入，激发兴趣

师：大家喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来两则谜语，猜猜看？

师：小黑鱼，滑溜溜，圆圆脑袋长尾巴，池塘里面游啊游。

生：小蝌蚪（师贴小蝌蚪图）

师：真聪明！再猜一个：绿衣小英雄，田里捉害虫，冬天它休息，夏天它捉虫。

生：（齐）青蛙（师贴青蛙图）

师：你们觉得它们是一家人吗？为什么长相相差这么大呢？

难怪小蝌蚪连自己妈妈都不认识，今天我们就跟着小蝌蚪一起去找妈妈吧！

二、初读感知，识记生字

生1：可以问周围的同学或老师，

生2：课文中有很多插图，遇到不认识的字可以根据插图来猜一猜。（师给予充分肯定）

生：（自由读全文）

师：刚才我发现有一部分同学读起来有些困难，没关系，下面我给大家讲讲这个故事，同学们可要仔细看，认真听。
（课件显示故事情节，师范读）

师：多有趣的故事呀！如果让你们再读一遍能比刚才读得更好吗？

生：（信心十足地再读课文）

生：（跃跃欲试）行！

（师操作，生根据出现的生字读词语）

（学生活动：1、齐读2、小组合作读记生字3、开火车抽查4、反馈：说说自己最会记哪个字？）

师：刚才我们认识了这么多字宝宝，我想现在大家一定能把课文读得流利通顺，你们有信心吗？待会儿我要请最有信心的同学来展示一下。

三、细读课文，读中感悟

师：瞧，小蝌蚪和青蛙妈妈已经等得不耐烦了，它们非常想

跟大家交朋友，你们愿意吗？

生：（兴奋地）愿意！

师：我们先来认识一下小蝌蚪吧！你们在生活中见过小蝌蚪吗？什么样？

生1：蝌蚪有大大的脑袋和长长的尾巴。

生2：我觉得蝌蚪很像一个逗号。

师：书上是怎样写蝌蚪的，大家找一找？（师播放课件，显示相关图片和文字，指名读）

师：你们觉得小蝌蚪可爱吗？咱们一定要把这种可爱读出来，试一试。（生自由朗读第一节，再指名读）

师：我也想来读一读，大家认真听！（师范读后，生再练读，再指名读）

师：我们再来认识一下青蛙妈妈吧！（师指着黑板上的贴图）谁来说说它的样子？

师：大家真会观察！我们来看看课文是怎样描写大青蛙的？（课件显示相关图片和文字，指名读）

师：原来青蛙是这样的：披着碧绿的衣裳、露着雪白的肚皮、鼓着一对大眼睛。（课件出示这三个短语，生齐读）

师：假如现在你是一只大青蛙，你能用这些短语介绍一下自己吗？（同桌交流后，再指名说）

师：快快读一读，反你们的喜欢读出来。

师：你们知道吗？小蝌蚪在找妈妈的过程中，自己的身体也

发生着变化，赶快读一读课文，找一找小蝌蚪身体发生变化的句子。（生自由朗读，边读边找）

师：用笔将这些句子划下来，在小组里读一读，注意一定要按照顺序找哦！（生活动，小组交流）

师：谁来把你找到的句子读一读？

生1：我找到了第一句，在第二自然段，“小蝌蚪游哇游，过了几天，长出两条后腿。”

师：（将小蝌蚪形体变化的三幅图出示于小黑板）你们觉得应该是哪幅图呢？

（生齐指长出后腿的那幅，师贴于黑板）

生2：第二句是“小蝌蚪游哇游，过了几天，长出两条前腿”第三句是“小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了”（生选择对应的贴图，师贴于黑板）

师：再看看书，仔细找找！读一读你找的这些句子。

师：你读书非常认真，我很欣赏你！谁能把这些句子读一读，用声音告诉大家小蝌蚪是怎样变成青蛙的。

师：下面我们一起来把小蝌蚪变成青蛙的过程整理一下。

师：谁是最勇敢的孩子，上台来给大家讲讲小蝌蚪是怎样变成青蛙的？

师：听了他的讲解，你有什么新的发现？

师：说得好，咱们送给他热烈的掌声。（生热烈鼓掌）

师：来，让我们再一次用自己最美的声音，把这个故事讲给

自己听吧！（自由读全文）

四、设置悬念，结束本课。

师：小蝌蚪找到妈妈并不容易，中间还得到了两位好心人的帮助，他们是谁？下节课我们跟着小蝌蚪一起去看看就知道了。

小蝌蚪找妈妈语言教案大班篇二

活动目标：

1. 安静地倾听故事，知道故事名称，理解故事内容，发展观察、比较的能力。
2. 根据小蝌蚪找妈妈的内容，学习表演。
3. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
4. 乐意观看表演，感受游戏的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

理解故事内容。

活动难点：

在理解故事内容的基础上学习表演故事。

活动准备：

1. 《乐园》图谱，《小蝌蚪找妈妈》课件。

2. 小蝌蚪头饰若干(鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈、青蛙妈妈、一群蝌蚪等贴绒教具一套，头饰一套)

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣

1. 今天，乐园里来了许多朋友，小朋友看看是谁呀？

(熊妈妈、小熊；鸭妈妈、小鸭；鸡妈妈、小鸡……)

3. 小动物们都有了自己的妈妈，你们想知道小蝌蚪的妈妈是谁呀？听了故事就明白了。

二、教师有表情地完整讲述故事。

故事里有谁？

三、教师出示池塘背景图，按故事内容，引导幼儿讲述故事。

1. 小蝌蚪在池塘里游乐的时候，先遇到了谁？(鸭妈妈)

(教师根据幼儿的回答边在背景图上贴上相应的教具)

2. 鸭妈妈怎么对小蝌蚪说的？

(这里可以叫小朋友一起来说鸭妈妈的话。)

3. 谢过了鸭妈妈，小蝌蚪把谁当成了妈妈？(鲤鱼妈妈)(出示贴绒教具)

4. 鲤鱼妈妈怎么说？(幼儿重复鲤鱼妈妈说的话)

5. 小蝌蚪又把谁当成了妈妈？(乌龟妈妈，出示教具)

6. 乌龟妈妈怎么说?小蝌蚪找到妈妈了吗?小蝌蚪的妈妈是谁?小蝌蚪和妈妈那些地方不一样?(请幼儿说说小蝌蚪和青蛙的外形特征)

四、师幼一起完整讲述故事

1. 按图片内容和幼儿一起复述“小蝌蚪怎样找到妈妈”中的一些情节。

2. 个别幼儿讲述(鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈说的话)

课后反思:

事先准备好五幅画，分别为小蝌蚪、长了两条前腿的蝌蚪、长了前腿和后腿的蝌蚪、尾巴变短的青蛙、小青蛙。通过幼儿看图引导孩子说出小蝌蚪的变化过程，教师相机贴出对应的图片。要求用上先、再、接着、最后，说小蝌蚪的生长过程。这样孩子掌握小蝌蚪变成青蛙的过程时就轻松自如，毫不吃力。活动中，我尽量让孩子自己说，自己问，进一步提高孩子的语言能力。最后还请孩子分角色表演了一次，孩子都很开心。

小蝌蚪找妈妈语言教案大班篇三

活动目标:

- 1、教幼儿练习向指定的方向跑，并锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 2、培养幼儿观察力，动作的灵活性和协调性，并努力与同伴间保持距离。
- 3、激发幼儿热爱妈妈的情感。

活动过程:

一、开始部分

- 1、告诉幼儿今天学做小蝌蚪，引起幼儿的兴趣。（幼儿戴上头饰，教师也戴上小蝌蚪的头饰）
- 2、启发幼儿一起学习小蝌蚪游。
- 3、告诉幼儿带他们到有趣的地方玩，幼儿随音乐学做小蝌蚪游，做不同的游水动作。

二、基本部分

- 2、教师示范怎样找，对幼儿说明向指定方向怎样跑。
- 3、提问：我是怎样找妈妈的？
- 4、幼儿分组练习。
- 5、集体练习向指定方向跑，到处找妈妈。
- 6、游戏：《小蝌蚪找妈妈》。利用幼儿园的大型设备和设施，从场地的不同地方找寻妈妈3-4次，增加运动量。
- 7、最后老师换头饰变成小青蛙，告诉小蝌蚪：“妈妈在这儿。”

三、结束部分

- 1、和幼儿交流心情，与幼儿亲一亲，抱一抱。
- 2、让幼儿找同伴乐一乐。
- 3、带小蝌蚪随音乐回家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小蝌蚪找妈妈语言教案大班篇四

- 1、理解故事内容，了解小蝌蚪变青蛙的成长过程。
- 2、能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。
- 3、感受动画的意境美。

用flash软件制作的课件。

（一）猜谜语，引出课题。

谜语：“大大的脑袋，黑黝黝，细细的尾巴水中游！”

提问：“小蝌蚪从没见过自己的妈妈，你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？”“为什么小蝌蚪和自己的妈妈长得不一样？”

（二）完整欣赏故事。（播放动画课件）

（三）分段欣赏故事（继续播放动画）

幼儿边观看动画课件边讨论：

1、播放课件第1段。（故事开头至“小蝌蚪高高兴兴地向前游去”）

提问：小蝌蚪为什么去找妈妈？

2、播放课件第2段。（“一条大鱼游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：遇到鱼妈妈时，它们说了些什么？

3、播放课件第3段。（“一只大乌龟游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：小蝌蚪遇到龟妈妈时又会说些什么？一起来说一说。

4、播放课件第4段。（“一只大白鹅‘吭吭’地叫着”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：现在碰到了谁？为什么会把大白鹅当成自己的妈妈？

5、播放课件第5段。（“小蝌蚪游呀游呀”至故事结束）

提问：最后小蝌蚪在哪里找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样子的？有什么本领？

（四）了解青蛙成长的过程。（播放青蛙成长过程视频）

提问：小蝌蚪是怎样变成青蛙妈妈的？

幼儿回答后，教师操作课件。（点击青蛙成长过程示意图）

师生一起用肢体来表示小蝌蚪到青蛙的成长过程。

青蛙的本领很大，如果小朋友有兴趣的话，我们继续来欣赏有关青蛙的儿歌。

小蝌蚪找妈妈语言教案大班篇五

- 喜欢听故事，了解故事内容。
- 知道小蝌蚪的妈妈是青蛙。

(认知准备) 看过小蝌蚪；

(材料准备) 图片、故事录音。

知道青蛙是小蝌蚪的妈妈。 活动过程：

一. 宝宝和妈妈

1、提问：小鸡的妈妈是谁？那小鸭的妈妈又是谁呢？

小结：每个宝宝都有一位喜欢自己的妈妈。他们长得真想象。那小蝌蚪的妈妈又是谁呢？

2、师：我们都快乐地和妈妈生活在一起，可是小蝌蚪却从来没见过自己的妈妈，不知道妈妈长什么样子。这一天，他们决定去找妈妈。

二、故事：小蝌蚪找妈妈（引导幼儿观察图片并讲述故事）

1、插问：小蝌蚪长得什么样子？

小蝌蚪遇到了谁？是怎么问的？

青蛙妈妈到底长的怎么样？

2、玩表演游戏

幼儿扮演小蝌蚪，教师依次扮演其他角色，玩小蝌蚪找妈妈的游戏。

表演中鼓励幼儿发问：妈妈在哪里？你是我们的妈妈吗？

三、活动延伸：

区角活动中，鼓励幼儿进行故事表演。