

最新校运会班级文化展示 班级文化布置方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校运会班级文化展示篇一

班级文化墙建设是校园文化建设的重要组成部分，是全面提高教育质量的需要，也是优化育人环境的需要。“让一面墙说话”是校园文化墙的根本作用，应本着“高品位，专业化”的原则，对文化墙进行文化着装。突出我们服装班的特色。

- 1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班集体团队意识，成为校园文化建设的推进过程中的先锋榜。
- 2、通过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实现在环境中教育人、培养人、熏陶人。
- 3、通过对班级特色文化的建设，全面推动学校德育工作的开展，最终能够为学校学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

黑板右边是公告栏(公告栏：课程表、班级考核分数、报刊杂志名单，临时通知、值日生名单等)。

1. 班级工作做到“班级人人有事做，人人都是主人翁”。学生根据自己的意愿及长处，选择自己胜任的岗位，逐渐成长为一个有责任感的好学生。

2. 黑板左边张贴班徽。

3. 教室后上方是班级口号：魅力服装 充满自信 赢得胜利

4. 教室后面左边是幸福之星榜，是对学生各方面品行表现的激励，每周根据学生的日常表现及时给予星级评定。

5. 教室后面下方是班级展板

班级布置强调教育性，突出思想性，应避免教室贴挂得五颜六色，花里胡哨，像一个联欢、游艺的场所；标语、挂图不宜过多，繁杂纷乱，没有主题，因为那样会极易分散学生的注意力；布置应强调德育内容，等等。

生日栏：张贴每月的寿星照片。

心语心愿：孩子的心愿卡。

书画天地：孩子自己满意的字、画、作业展示。

(一些板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。)

书画园地。揭示学生动手创造滴剪贴画、书法美术作品等，熏染学生滴脾气。

成长脚印——谁是最亮滴那颗星。对班上滴每个同窗从文化礼仪、学习习惯、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩等不止一个方面每天进展评比量化分，1周一评，优秀者奖赏一颗小星星，然后再以周月比提高，四颗小星星就可换一颗大星星，期末总评瞧谁是最亮滴一颗星。

(7)你追我赶。为培植学生滴小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

互相监视，一同提高。

(2) 干部值日制

为了培植学生主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面滴体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生滴积极性。在每天滴“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明滴建树上，应牢记1个限定，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓滴制度便会成为一纸空文。班级制度滴实行教员要把握好实行滴力度，点到为止，别伤了学生滴自尊。在班级治理中经过讲制度、讲条例来规范学生滴行动，一视同仁，营造1个人人遵从限定滴空气。

校运会班级文化展示篇二

- 1、课堂作业得“优”或“100”分者（语、数、英）积累三次发放一张贴卡
- 2、各科考试及格者优秀者发放不同颜色或形式的小贴卡
- 3、每周寻访各科老师，对学生课堂表现进行访查，教师满意者发放小贴卡
- 4、小组合作是积极正确交流自己的感想，能带动组员
- 5、每单元学完能掌握大部分生字，能背下该背课文，完成练习册
- 6、得到学校发送的'有关奖励奖品者，发放小贴卡

7、每两月查一次为旷课者，发送贴画

8、以上未做到者根据情节发送贴画

校运会班级文化展示篇三

以民族特色、京剧脸谱、古代诗词等有历史代表性装点教室。班级内设置评比栏，展示台，荣誉墙和班级公约，班级风采展示、班级宣言。

班级公约：

勤奋好学争分秒，贵在自觉效率高；

铃声一响教室静，专心听课勤思考；

出操挤队快静齐，动作规范做好操；

课间休息不吵闹，文明整洁要做到；

班级公约牢记心，行为习惯常对照；

互帮互学又互助，锦凤盛绽文明花。

五一班班级宣言：

努力聪明出于勤奋，天才在于积累。

五二班班级宣言：

不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。

五三班班级宣言：

每天进步一点点，点点帮我把梦圆。

五一班口号：

五一五一，永争第一，五一五一，决不放弃。

五二班口号：

五二五二，独一无二，放飞梦想，快乐成长。

五三班口号：

五三五三，团结如山，努力拼搏，奋勇争先。

校运会班级文化展示篇四

- 2、每次检查个人卫生（指甲、衣服、脖子、书包、桌面、桌堂）合格者
- 3、每天打扫卫生后经大家检查脏乱处不超过3处，该组发放贴画
- 4、课间是脚下无废物者经小组长记下每周发放小贴画
- 5、以上要求未做到者，摘除负责人贴卡
- 6、学校检查卫生不合格者，扣除负责人贴画
- 7、值日时偷跑者，扣除贴画

校运会班级文化展示篇五

为促进班级文化建设，营造良好的班级学习氛围，培养学生的集体凝聚力，创建一个温馨和谐的教室环境，特开展班级文化建设评比。

一至三年级32个班

1、整体环境

(1) 走廊、教室地面干净无污渍，墙面清洁无灰尘，墙角无蛛网，墙壁无涂画，门、窗干净。

(2) 教室内日光灯、电风扇、电器设备及其他物品应清洁无尘，摆放整齐、合理、美观。

(3) 课桌椅干净无灰尘，桌面没有乱涂乱画现象排放整齐；桌内整洁，物品摆放整齐。

(4) 教室布置和谐、美观，色调统一。

2、布置内容

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“墙壁说话”，让“墙壁”成为“无声的’导师”。

(1) 主题鲜明、色彩丰富的黑板报。

(2) 教室走廊墙：用于粘贴班级开展各项活动各类作品等

(3) 荣誉栏：用于粘贴学生优秀作品、班级集体活动获奖及班级学生获奖证书、奖状（复印件）等。

(4) 图书角：图书数量较多，种类多样，内容丰富。

(5) 卫生角：工具摆放整齐。

(6) 消防安全角：设施齐全。

(7) 学习园地等：创意新颖，美观大方。

板块设计：力求生动活泼、符合中学生的特点。

3、黑板报：

- (1) 版面整洁、内容健康全面、具有本班特色。
- (2) 设计排版合理，书写工整。
- (3) 图文并茂，具有较强可观性。
- (4) 主题鲜明

其他创意特色：根据班级实际情况采取个性化布置。如班级公约等。或者根据自己班级特色中队、小组特色设置的相关专栏。如班级才艺展示区、科技园、小眼睛看大世界、美文荟萃、露一手、你真棒我也行、成长在线、加油站、知识海洋等等（栏目可以自定）以体现班级的个性化布置和班级特色。

周五下午第七、八节课

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

组长：刘玉海

副组长：姜涌

成员：政教处成员和美术老师