

下一步实践计划 人大实践活动工作计划共 (精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

下一步实践计划篇一

小学教师教师不作为乱作为自查报告

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

一、我通过学习和反思，认识到自己在思想和工作方面还存在很多不足，具体表现在以下几个方面：

1、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。但有时候我对工作还不够尽职尽责，有时碰到学生课堂上捣乱时，我就存在了少教点知识的心理；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔也会因学生的原因而有敷衍塞责现象。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在求真务实方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。我必须在教育教学方面，坚定自己的信念，不断创新，开拓出新的土壤来，以便于培育更多更优秀的学生。

4、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。同时，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

5、在团结协作方面，我基本上能做到谦虚谨慎，尊重同志，就是互相学习、互相帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

下一步实践计划篇二

我们中年级(三、四年级)语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后，同时结合我们中段语文教学实际，现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下：

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

二、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

三、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在阅读、习惯方面训练目标：

- (1) 读文章时要想象画面的习惯；
- (2) 边读边想提出问题的习惯；
- (3) 查字典并联系上下文理解词语的习惯；
- (4) 认真、细致地观察习惯；
- (5) 主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲

评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

四、作业设计与布置方案

(一)作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

(二)作业种类及要求

1、常规作业：

语文课堂作业本(分1号本和2号本)、日记本、摘抄本、作文本、练习册(单元检测)、稿纸本(听写、复习)。

作业要求：

(1)作业本书写格式统一(第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题)

(2)改错位置及批阅形式统一(每个错字一遍，句子改一遍)

(3)书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践

活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

(三)评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”（即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减），以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！

下一步实践计划篇三

一是全力创文保卫。

局领导包片督战，开展创文保卫问题大排查大起底，清退老旧共享单车xxxx辆，缩减投放xxxx辆，规范非机动车停放万辆次，规范占道经营xxxx余处次，开展志愿服务xx次，解决包保社区具体问题xxx个。

二是强化环保工作。

督促施工企业覆盖裸土xx万平方米，安装扬尘噪音监测终端xx套，设置现场责任公示牌xxx块，基本实现x个xxx%管理。组织部门深夜联合冲街x轮次，协助公安常态化管理脏车入城。与x市建立生活垃圾分类x对x交流合作机制，互访交流x次。

三是锤炼队伍作风。

深化机关病专项整治，开展大学习、大练兵、大提升和城管执法队伍作风教育整顿两大行动，深入整治六不问题，着力锻造一支组织放心、人民满意的城管铁军。

四是构建精细化管理标准体系。

建立环境卫生、户外广告、市容秩序等x个方面标准，广泛征求区县党委政府、街道、社区的意见，通过完善标准、明晰责任、形成常态，解决城市管理难点、痛点、堵点。

五是加强执法办案。

查办违法建筑、扬尘污染等案件xx件，收缴罚款万元；组织全市拆除违法建筑xxx处、平方米；强力化解丰泽园二期交房纠纷，保障xxx户购房户平稳接房。

一是坚定夺取创文保卫成功目标。

对标对表创文测评体系、卫生城市复审方案，扛牢市容秩序、工地管理、包保工作三大任务，坚持一盘棋思路，联合街道、社区和相关部门开展攻坚行动，助力创文保卫胜利。

二是一丝不苟抓实生态环保工作。

深耕扬尘、油烟污染治理、建筑施工噪声防治职责，扎实开展部门联合冲洗街道，协助巴州区抓好散乱污企业整治，高标准迎接中央第二轮环保督察。

三是奋力推进城管三化建设。

落实《x市城市精细化管理标准》，聚焦一城三区xx条主次街道，一条一条地达标，推进城市信息模型[cim]立项，虚拟城市与实体城市同步更新。

四是坚定不移完成城管执法改革任务。

深入贯彻中央、省委、市委城管改革意见、方案，大力推进市政公用、园林绿化管理职责划转，探索解决机关、一线上细下粗协调难问题，加强城管执法工作保障。

五是强力提升行政执法效能。

大力推进两拆一增，加大城郊结合部、问题楼盘巡查监管力度，依法拆除各类新生违法建设，结合老旧小区改造、重点项目建设，拆除阻碍项目推进、影响规划实施、存在安全隐患的存量违法建设，加大招投标领域办案力度和城管执法罚没款追收力度，把城管执法案件办成一件件铁案。

六是持续深化城管队伍作风教育整顿。

深入整顿政令不畅、形象不振、管理不善、执法不严、律己不够、集体荣誉感不强等六不问题，坚持自查从宽、被查从严，让城管干部职工轻装上阵，持续完善四位一体监督体系，加强作风建设，建设一支组织放心、人民满意的城管铁军。

下一步实践计划篇四

新的一年，我校综合实践活动教研工作将依照xx市教育局的工作部署和xx市进修学校的教研工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，深化教学改革，激发教研活力，推进学校特色发展，创建学校特色，打造学校品牌。

认真贯彻国家、省和xx市《中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》精神，落实《xx市“十二五”教育事业发展规 划》，依托学校自身的教育优势，利用本地独具特色的课程资源，深入实施综合实践活动课程。通过特色学科的建设，培育学校文化，凸现学校特色，促进学生全面而富有个性化的成长。

1、通过劳动技术教育、信息技术教育、社会实践活动及研究性学习等方面的实践活动，帮助学生发现并发展自己的个性特长，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2、通过特色学科建设，探索独特的教学方式，彰显独到的学科优势，打造适合本校办学特色的教师队伍，促进教师的专业化发展。

3、通过特色学科建设，激发学校活力，发展学校文化，提升学校品位，形成学校办学特色，塑造学校品牌。

1、深化教学改革，提高课堂实效。本学期，我们将通过“达标课”“示范课”等教研活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效；我们将开展“运用数字资源，优化课堂教学”专题研讨活动，努力提高教师应用教育信息

技术能力，提高综合实践活动实施效果。

2、继续加强学习，不断提升能力。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，提升教师指导综合实践活动的能力，提高综合实践活动的实施效果。

3、立足学校实际，开发课程资源。

下一步实践计划篇五

我们是四川省犍为县出租汽车的经营业主（出租车所有权和经营权的实际控制人），也是犍为县旅安出租汽车有限责任公司的股东，现将我们在经营过程中遇到的种种困难以及犍为县交通局运管所行政乱作为、行政不作为的情况如实反映，希望得到重视和解决。

一、犍为县出租汽车行业的现状

犍为县出租汽车行业始于，当时是以个体的形式出现，由政府主管部门（道路运输管理所）向个体经营者售让经营权，各经营者以个体的形式自主经营，后来由于政府政策的要求，出租车行业不再以个体经营的方式存在，于是犍为成立了两家出租汽车公司（吉达和大众），以前的个体经营者自由选择公司，到公司挂靠经营（经营权与车辆均属个体经营者），此事项以各个体经营者与挂靠公司的挂靠协议为据，公司向挂靠经营者收取挂靠管理费100.00—200.00元/月，以上状况从20一直延续至今。

二、由于犍为县交通局运管所严重的行政不作为，造成犍为县旅安出租汽车有限责任公司（下称旅安公司）的运营车辆至今无营运手续。

年各个体经营者以其自有的营运车辆所有权和经营权与两公司（吉达公司和大众公司）签订挂靠经营后，公司的一系列举措使得各经营者负担越来越重，与公司的矛盾日益突出。7月为了维护自身合法权益，依据^v^办公厅《关于进一步规范出租汽车行业管理有关问题的通知》（国办发81号）的“……。坚决制止企业利用出租车经营权、以车辆挂靠、一次性买断……。”之规定，在当时的城市出租车主管部门犍为县城市建设规划局客管所及县委县政府的大力支持下，我们23位车主合股成立了旅安公司。公司成立后，23位车主向主管部门和原挂靠公司提出转户手续申请，但受到原挂靠公司的百般阻挠，致使各车辆无法转户。后旅安公司车主就此事项诉讼至犍为县人民法院，犍为县人民法院犍为民初字第961号《民事判决书》判决“被告吉达出租汽车有限公司在本判决生效10日内协助原告车主将原告驾驶的出租车的户籍变更到原告指定公司；原告出租车的经营权属行政许可范畴，法院在民事诉讼中无权否定和变更”。故现旅安公司现有4辆运营车辆车辆户籍在旅安公司，但属行政许可的经营权由于判决生效时主管部门变更为了犍为县交通局运管所，犍为县交通局运管所一直以等待经营权新指标投放时解决为由一拖再拖，拒绝办理运营权转移手续，致使旅安公司现有的运营车辆至今长达3年之久无运营手续，这是严重的行政不作为行为。

三、由于犍为县交通局运管所严重的行政乱作为致使旅安公司依法取得的《道路运输经营许可证》至今未变更，从而导致旅安公司《企业法人营业执照》无法年审。

旅安公司于12月21日向犍为县交通局运管所申请了《道路运输经营许可证》变更申请，但是犍为县交通局运管所于5月10日时隔一年半之久的时间，运管所才书面通知旅安公司，以

旅安公司无营运指标为由不予变更。由于运营指标犍为县在20以后就从未新增投放，旅安公司已有的运营指标（现营业的4辆出租车）运管所又不进行划转，这种严重的行政乱作为行为导致：1。旅安公司的《企业法人营业执照》至今无法年审，致使犍为县工商局以《企业法人营业执照》没有年审为由，将注销旅安公司的《企业法人营业执照》；2旅安公司运营车辆也无法年审，保险无法赔付。这严重损害了各经营业主的合法权益，给各业主造成了重大损失。

四、鉴于以上情况，我们强烈要求：

1、恳请上级相关部门责成犍为县交通局运管所立即改正行政不作为行为，迅速将旅安公司现有的营运指标划转给旅安公司。

2、恳请上级相关部门制止犍为县交通局运管所行政乱作为行为，撤销“犍为不予许可[]字第01号《不予换发[道路运输经营许可证]决定书》”，对旅安公司依法取得的《道路运输经营许可证》进行变更。

3。现在犍为县出租车新增的出租车经营指标已经获得上级主管部门批准，即将投放市场，我们强烈要求在公开、透明、平等的基础上用此次新增经营指标解决旅安公司的历史遗留问题，使旅安公司尽快走上合法经营的轨道。