

2023年特色班级建设计划 班级特色建设 方案(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特色班级建设计划篇一

为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作“新理念”的指引下，结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行审美的熏陶、塑造，具有极大的美育功能，它是一种无形的约束力，使学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。鉴于这样的认识，今秋我校开始开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中能够让教师和学生的能力得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园文化的品位。

一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理文化品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，

树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划（目标、措施、成果展示、经验总结），学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：

1、制订活动方案。

2、开展宣传发动。

3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案（名称、口号、目标、具体措施），并及时填好申报表，交学校备案。

4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。

5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。

验收办法：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。

（3）学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示

(1) 宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2) 成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3) 颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

特色班级建设计划篇二

班训：以特创班、以质强班。

班风：勤学、善思、厚德、至善。

口号：乐学善思、严格自律；超越自我，永不退缩。

班级格言：飞的高，因为我们自信；飞的远，因为我们坚持！

班歌：《展翅高飞》颜莞倩

班徽：如稚鹰在天空中展翅翱翔的活力与生机，寄望于这群展翅的天使在往后的日子飞得更高、更远。

班级是学校进行教育教学管理的基本单位，班级对学生的成长具有至关重要的作用。围绕我校“十好”及“四会”的人才培养目标，根据本班学生的性格特点，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，营造健康向上的班级文化。以万婴之母林巧稚医生为学习楷模，激励同学们弘扬刻苦学习、顽强拼搏精神，努力培养具有扎实的助产专业知识、良好的专业技能，引领求真务实、明理诚信、敬业奉献的道德风尚，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日成为一个有职业素养的新时代高素质医护人才。

本班共70名女生。经民意调查得知，我班大多数学生选择助产专业并非是自己的初衷，一般是由父母或亲朋好友的建议来读，对从事助产专业不够热衷，学习欠主动。后来，经过学校、班级文化的熏陶后，绝大多数学生的思想有所转变，但还没有提高到热爱的层面，仍然片面地以上岗就业需求作为学习的动力，而忘记了为患者提供高质量服务的宗旨，没有博大情怀和救死扶伤的奉献精神。针对学生中普遍存在的问题，让每个人都能树立正确的职业理想，更快的融入这个班集体，增强班级凝聚力，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“乐学善思、严格自律；超越自我，永不退缩”的目标，共同打造一个“心巧稚爱”特色班。号召全班同学要以林巧稚医生的大爱如天的博大情怀和救死扶伤的精神为学习楷模，以实际行动向林巧稚学习，力争做一个有上进心、有爱心、有责任感的白衣天使。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

（一）、第一阶段：明确创建目标、深入学习，提高认识□
□20xx年9月-20xx年1月）

1. 根据本班学生的个性特点，学情班风，专业特点，与本班

同学共同商讨后，同学们一致通过以万婴之母林巧稚医生为自己的学习榜样，明确目标，创建本班特色文化方案。

2、宣传发动：主要通过班会、班委会、班级qq群、黑板报等宣传方式，大力宣传林巧稚个人先进事迹，对创建特色班级文化活动的目的、意义进行宣传教育。

3. 开展《向万婴之母林巧稚学习》为主题班会。首先在班级上发动同学们利用网络搜索，深入了解、学习著名妇产科医生林巧稚的个人先进事迹。播放关于林巧稚医生事迹的影片《大爱如天》，围绕林巧稚医生对病人的关怀、对工作的高度热忱以及对党和国家的热爱，对同学进行思想教育，让同学切身感受林巧稚大夫大爱如天的博大情怀，号召全班同学以林巧稚医生为楷模，以实际行动向林巧稚学习，力争做一个有上进心、有爱心、有责任感的医务工作者。期后，在班上进行宣誓活动：

《我坚信：我是一名优秀学生》

我——永不气馁，自强不息，相信自己。

我——学而不厌，习而不倦，勤思善问。

我——诚实有信，团结友爱，严于律己。

我——拼搏进取，决胜考场，创造奇迹。

父母为我自豪，老师为我骄傲。

我行，我要行，我能行，我一定行！

我相信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！

我宣誓：

牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；

用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；

做到静、专、思、主，坚持严、细、实、恒；

用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。

努力！坚持！拼搏！

团结协作，众志成城；惜时如金，超越自我；挥洒汗水，收获成功！

（二）、第二阶段：全员参与，突出个性，美化教室环境□
□20xx年3月-20xx年5月）

1、打造积极向上、学生乐意、主动参与的班级环境文化：

（1）通过学生集思广益、群策群力的努力下，确定了班级特色文化的班级名称、班训、班风、班歌、班级口号等班级文化标志。

（2）根据本班学生个性特点和助产专业建设需求，我将班级文化建设与医院妇婴科室相融合，开辟了“巧稚微博”，分为多个板块，包括“班级公告栏”、“护理天地”、“天使文苑”，“妇婴保健知识”等，各板块由专人负责，通过网络平台，发布与同学们学习、生活、医院动态等密切相关的信息，上传班级各种学习资源，以调动同学的积极性与参与度，做到及时更新班级动态，上传班级活动影像资料等，加强同学们之间的联系与沟通，增强同学们的归属感与荣誉感，有效地为同学们提供了学习便利和医学知识的拓展。

(3)、在班级环境文化建设上，()我与学生一起精心设计和布置，例如黑板报设计，我先采用白衣天使为底版做成塑胶纸黑板报，在排版时将班级全家福复印在右下角，并附上同学的班级口号，在全家福的正上方有班主任寄语，其余空白地方作为班级黑板报书写内容。然后在近教室后门口的一块墙壁上分成两大模块：一块设为“温馨提示”，主要张贴学校、班级的通知，值日班干部值日轮流表、每日/每月考勤一览表、实践课安排等。另一块设为“护理天地”，内容有婴幼儿、孕、产妇护理保健常识，护士心语、天使风采等。教室两侧四个柱面上，张贴班风“勤学”、“善思”、“厚德”、“至善”，使教室的每一块墙壁、每一个角落都具有教育内容，富有教育作用。

(3) 教室环境净化：建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“人人有事做，事事人有做”的良好氛围。

(4)、为了体现对教师劳动的尊重，创设尊师爱生的氛围，在班级开展，课间学生轮流为教师备水、献茶的活动。让孩子们在活动中充分体验着奉献爱心的成功与满足。

(三)、第三阶段：开展主题鲜明的的各类活动，以丰富多彩的班级活动为载体，培养学生的合作意识，增强班级凝聚力(20xx年6月-20xx年1月)

1、召开座谈会：邀请往届优秀助产专业学生与大家进行交流座谈会，介绍学习经验，通过面对面交流，使同学更直接了解本专业的. 发展及就业情况，考护士执业照和母婴保健证的条件等，使同学明确学习目标，端正学习态度。

2、生命在于运动，教育在于活动。许多实践证明，精心组织主题班会，是班主任工作的一种常用且有效的方法。因为开展丰富多彩的活动，能为学生提供一种经历和提供一种体验，为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，从而发

展学生个性，培养学生才能。因此，将活动的决定权还给学生，由学生联系本班实际情况，依照班级特色文化主题，在班主任我的指导下，由学生自己组织、设计、主持开展活动，例如：“我的班级我的家”、“今天你微笑了吗？”“天使礼赞”、“助产专业知识你知多少”、“谁的青春不奋斗”等为主题的活动，既给学生一个展示的平台，又让学生参与到班级管理及自主管理当中，充分发挥他们的主人翁精神。通过开展饺子宴会、圣诞节狂欢节、拔河友谊赛、健排舞等各种文体艺活动，通过各项文体活动，树立同学的集体意识，让每个同学清楚的认识到了自己是班级的主人，明白自己对集体的责任和义务，从而自觉关心爱护集体。

第四阶段：做好特色班级文化建设总结和资料积累及档案整理工作（20xx年3月-20xx年7月）

及时反馈与定期总结：利用周四班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题进行分析与总结。以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

特色班级建设计划篇三

激发学生读书地兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书、博览群书好的好习惯并在读书活动中陶冶情操、获取真知积极营造班级读书氛围努力打造书香班级的班级将以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会创造。

二、活动主题

读书好、好读书、读好书

三、活动宣言

快乐阅读、点燃智慧、健康成长

四、活动计划

1、板报的设计：

整个板报贯穿我们读书主题：读书好、好读书、读好书。

2、墙报的设计

充分体现班级的特色，突出彩虹中队的特色。

3、讲故事，现场由学生表演。

五、时间安排

每周的一节阅读课时间和每周三的早读课时间，课余时间。

特色班级建设计划篇四

为深入落实科学发展观，办好以工科为主、多学科协调发展的应用型本科院校，更好地贯彻执行教育方针，全面推进素质教育，丰富校园生活，促进学生全面提高专业技能和创新精神，进一步加强和改进我院的文艺、体育和科技教育工作，规范我院学生文体科技活动内容和形式，逐步完善和促进我院大学生校园文体科技活动的开展。根据学院实际，特制订本方案。

牢固树立为学生终身发展服务，促使学生快乐成功成长的“第二课堂”理念，把开展大学生校园文体科技活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。根据学院实际和学生的兴趣需求，以及上级部门、兄弟院校组织开展活动的要求，积极开展内容丰富的校内外科技文体活动，最大限度地发挥教师和学生的创造性，积极开发和利用各种

教育资源，体现合作、自主、探究、创新的教育理念，实现“科技与创新、体育与艺术、群体与竞技”的统一，推动校园文化建设的全面发展，为构建和谐校园、平安校园做出贡献。

1. 教育性

校园文体科技活动坚持育人的宗旨，遵循教育规律及学生身心发展特点，寓教于乐，寓练于乐，充分发挥校园文体、科技活动对学生进行教育的功能，重视活动过程的教育性。

2. 科学性

遵循学生身心发展的规律和学院教学秩序，从我院实际出发，合理安排校园文体科技活动的时间、计划和内容。积极参与上级有关部门和兄弟院校组织开展的文体科技竞赛等活动，力争取得优异成绩，办出我院特色。

3. 全体性

学生全员参加，教职员工积极参与，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的，共同营造和谐良好的校园文化氛围。

4. 创新性

根据我院实际，结合课堂教学，充分利用学生的知识能力并发挥其创新精神，推出以各学科为主的各类特色活动，促进学生学习方式的转变，个性特长的和谐发展，促进学生高尚道德情操和审美情趣的养成。

5. 规范性

做到活动开展有组织、有主题、有时间、有场所、有总结。

使校园文体科技活动成为构建健康和谐校园文化和提升校园文化品牌的主阵地。

6. 安全性

在活动的组织与实施过程中，加强安全教育与管理，落实组织者的安全工作责任，学院各有关部门要相互配合，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

为进一步加强学院的校园文体科技活动的开展，学院成立校园文体科技工作领导小组，负责学院文体科技活动的宏观管理，定期研究学院的文体科技工作，并为校园文体科技活动提供必要的指导与支持。领导小组办公室设于院团委。

1. 以院团委为主体组织实施，各院(系)为基础，各有关处(室、部)支持配合，主要通过开展科技创新、科技制作与发明、科技服务、学术交流、文艺表演、文艺比赛、体育交流和体育比赛等形式的活动，鼓励广大学生勤奋学习，刻苦钻研，增强能力，多出成果，促进良好学风、校风的形成，发现和培养在文体、艺术和科学技术上有作为的优秀人才，促进大学生全面发展。

2. 对在学院各项校园文体科技活动中涌现出的优秀个人、团队及良好项目，院团委将支持与组织其参加省级及以上的各项相关比赛与竞赛，如全国与安徽省“挑战杯”大学生课外科技成果竞赛、创业计划竞赛及各类省级及以上文体比赛等。

3. 院团委将认真组织参加相关课题的研究工作，鼓励和支持在校大学生及相关活动指导老师在正式刊物上公开发表论文。

1. 统一思想，提高认识。切实加强校园文体科技活动的领导和管理，成立校园文体科技活动领导小组，明确分工，责任到人，充分认识校园文体科技活动的重要性，把开展校园文体科技活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学

生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2. 扩大宣传，营造氛围。各单位要高度重视宣传工作，充分利用广播、校园网、板报、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全院师生员工深刻领会开展校园文体科技活动的重要意义，要充分利用科技创新、大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传校园文体科技活动的开展情况和实施成果，从而营造有利于活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3. 加大投入，统筹资源。学院及各单位要加大经费投入，加强学生科技创新和体育、艺术器材配备，进一步完善校园文体科技活动设施，为校园文体科技活动的开展提供必要的物质条件，同时，要积极利用现有条件，因地制宜，就地取材，改善活动设施。要充分利用当地的社会教育资源，以满足实施广大学生对科技创新、体育运动及艺术活动的新要求，不断拓展校园文体科技活动空间。

4. 认真考核，充分奖励。对开展的校园文体科技活动中涌现出的优秀个人和先进集体，将予以奖励和表彰，同时对积极参与的学生在班级综合考核平时分中予以加分，在学院各类评优评先中优先考虑；对在省级以上比赛中获奖的个人和集体，将另外给予奖励。院团委将校园文体科技活动开展情况纳入各系(院)团总支工作量化考核内容。

特色班级建设计划篇五

班组建设是企业管理的综合性基础工作，是企业搞好安全生产，提高整体素质的落脚点。为了加我厂班组建设，实现班组管理的科学化、制度化、规范化，特制定本方案。

围绕集团公司关于推进“本质安全建设年、产能效益提升年、文化建设推进年”的活动目标，积极推进管理和技术创新，实施精细化管理，进一步规范和完善班组管理的基础工作，

全面提高班组及员工整体素质，确保公司的安全生产和经济效益稳步增长。

1、组织机构的建设

(1) 成立以班组长为中心的班组管理机构，班组人数超过6人时，另设副班长一名，协助班长抓好生产工作。

(2) 班组长采取公开招聘的办法，由车间根据需要，按照“公平、公开、公正”的原则，择优选拔德才兼备的业务骨干担任，由本车间班组产生。车间在选拔出班组长候选人后，须报公司人力资源部备案，并向全厂职工通报。

(3) 班组长的聘期为一年，聘用期满后，按程序严格考核，合格后可连任。

2、班前班后会程序

(1) 上岗前必须召开班前会，由班组长负责点名，并安排本日工作内容和容易出现的危险现象。

(2) 进入生产区域内必须带好劳动保护用品。

(3) 班组长必须时刻了解员工的安全规程掌握情况、员工的精神状态是否正常。

1、班组长要积极开展教育工作。认真做好每日一题，使每个班组成员熟练掌握安全技术规程和应知应会。

2、新工人正式上岗前，组织“以老带新”以确保新工人的安全和班组无事故。

1、班组所属设备做到专人包机负责制度。

2、班组工作前要检查好安全防护装置、设施是否齐全可靠。

3、操作设备时，必须按设备的操作规程进行设备的启动、运行与停止。不得野蛮操作。

特色班级建设计划篇六

抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已对不同质地、不同材料、不同性能的工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天20分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、

创新型的人才为己任。

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

“贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动中激发学生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

“快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验中享受成功。

“书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

特色班级建设计划篇七

班级名称：书香小荷

蕴含意义：书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他

们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

班级：标志：一朵刚刚盛开的荷花

设计意图：每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

五、读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班级简介：

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如，42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。
2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。
3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力
是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班,迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

特色班级建设计划篇八

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等

各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为，引导着班级班风、学风。

树班风学风，建文化氛围，展班级风采。

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

组长：各班班长

副组长：班委会成员

组员：班主任班级成员

德育处调研各班班级文化建设现状，征求广大师生意见，制定切实可行的《班级文化建设实施方案》。

将我校各班班级文化建设现状进行优缺点分析与指导，全面推广《班级文化建设实施方案》，引导各班建设“一班一特色”，动员班委设计本班特色方案。

第三阶段：班级建设阶段，11月21日-12月5日

各班级填写《班级文化建设申报表》，由德育处统一规划，及时批复。

第四阶段：检查评估阶段，12月5-7日

组建由校领导、教师代表、家长代表、学生会干部、班委、学生代表组成的检查评估团队，进行打分评估，合格者给予授牌。

第五阶段：授牌认定阶段，12月10日

将评估达标的班级给予授牌，利用大型集会进行授牌仪式，

授牌后，各班徐巩固成果、持续创建，如有后期松懈、不能凸显特色的班级，将限期整改，整改仍不达标者，取缔资格。

班级文化建设列入班级量化考核，定为学期评选优秀班级的重要指标，另将给予专项班费奖励：1. 凡被评选为班级文化建设特色班级的班级，给予每班适当的班费奖励；2. 被评选为班级文化建设优秀班级的班级，给予每班适当的班费奖励；3. 未达标的班级不予以奖励，并在扣除班主任量化考核中一星级奖励。

1、以人为本。在班级建设中，“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的乐园”。教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

（一）班级环境文化

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“室内外展示牌说话”，让“每一堵墙”成为“无声的老师”。

1、“阳光班级”文化展示：

各班级提供素材：我们的班级特色名称、班级照片、我们的班主任、我们的口号，有学校统一制作规格、尺寸统一的展示牌。

要求：特色主题名称与本班创建特色相一致，照片需高清，如需专业摄影，可联系郝鹏铭老师。

2、班级环境布置：

学校统一制作教室黑板上方的主题鲜明的校风、校训。各班自行制作色彩丰富的黑板报，前黑板一侧有班务栏、班风、班规等板块，可根据自己班级特色设置其它专栏，如班级之星、炫我风采、量化评比、加油站、知识海洋等等（栏目可以自定）以体现班级的个性化布置和班级特色。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理文化。加强卫生管理，设立卫生角、清洁工具摆放处、轮流值日表及爱护公物教育等。

（三）班级制度文化。建立班风、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（课间纪律、午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

（四）班级活动文化（该版块可设置在教室外墙）：

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、体育比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光班级，打造阳光校园。积极参加社会实

践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

自主管理特色：创建学生自主、自治特色班。

和谐家庭特色：创建和谐家庭特色班。集体荣誉致上，展示“人人为班”的局面。

绿色班级特色：创建卫生示范班。展示班级绿色班级、日常卫生效果、体现环保。

常规管理特色：创建常规管理示范班。展示常规班务人人有事做、事事有人做，班级管理形成井然有序的自主管理模式。

合作学习特色：创建自主学习特色班。开展一帮一学习活动、小组合作学习氛围。

文明礼仪特色：创建文明礼仪示范班。开展文明行为展示活动

阅读特色：创建阅读特色班级，坚持晨诵、午读、暮省做到实处，做出亮点，做出成效。

英语特色：创建英语特色班。开展每日生活英语读、说、写、练活动。

注：特色即做到“人无我有、人有我优”，不再多而在于精，做精做细便是亮点与特色所在。

根据各班级同学的实际情况和自身管理特点，自选一个主题，也可自己规划创建主题，充分展示学生的作品，做好班级文化的建设工作，体现班级的特色，鼓励和引导更多的学生共同参与班级文化的建设。

关注班级，关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让每一个班级充满活力，充满

人情味，让班级成为每一个学生温暖的家。

当然，学校要加强班级文化建设更离不开家长和社会的支持，我们要将这三方面紧密联系，形成教育的合力，共同促进我校班级文化建设的发展。