

七年级英语培训心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

七年级英语培训心得体会篇一

十天的培训活动丰富多彩，有精彩的专题讲座、生动的学校观摩课及优秀的传统文化的学习。在众多精彩的讲座中，给我印象较深的课有来自高琦小学谢红老师的《小学英语课堂教学有效性的探讨》和来自安庆师范大学宋志英老师的《创造充满活力和幸福的教师生涯——克服教师职业倦怠的策略》。谢老师的讲座主题是“大道至简，返璞归真”，与其说是一场讲座，不如称之为谢老师精彩的课例分享课。她分享了三节优秀的示范课，她认为，词汇教学是英语学习的根本，单词的积累需要从课堂中抓，教师应该利用不同的形式教授单词，适时地通过联想记忆的方式拓展单词和词组，不断地扩大学生的词汇量。讲解中，谢老师贯穿着她的一些新的教育理念。她认为，当今比较盛行的各种“演”的示范课，是否让孩子们真正学到了书本中的知识，这是值得思考的，我们更多的是要回归课本，回归本真。作为一名教师，我们都承受着或多或少的压力，宋老师的课从心理学的角度分析了产生这一问题的原因及积极的减压策略。宋老师通过图片展示、故事讲述、互动引导等多种方式告诉我们看待问题应学会转换视角，用积极地心态看待人生。要成为一名“阳光教师”，把自己最美、最有活力的形象展示出来，让自己的正能量感染者身边的每一个人。

聆听了各位名师的精彩讲座后，我们开始了学校观摩，跟岗实践活动。我们观摩了来自华中路一小吴小琦老师的we love

animals一课和来自十里中心学校顾媛媛老师的myhome一课。两位老师的教学各有自己特色，吴老师善于用图片、声音和动画进行词汇教学，而顾老师则更喜欢自己示范动作来让每位学生“动起来”。一声声简单的指令，一套套整齐的动作，让整节词汇教学课不再那么枯燥、乏味。与前两位老师不同的是，来自洋桥中心校的石敏老师给我们带来的是一节绘本课the king's new clothes□这是我第一次听绘本课，绘本课相对来说，内容较难，主要是生词较多，句子较长，在全英文教学中，老师需要有充分地准备将生僻的单词通过动作或模仿演绎出来。本节课是故事类，老师通过模仿故事人物的说话、动作、神态等特点将故事内容诠释出来，让学生更好的理解故事内容，品味绘本课程的趣味性。因而，老师不仅要有扎实的专业知识，还要有易于学生接受的教学方法和技巧，这就需要我们不断地思考，不断地磨课。所谓，教一门课并不难，但教好一门课并非易事。

教育家陶行知曾说过“捧着一颗心来，不带半根草去”。在参观了两邓故居、独秀园后，我们也参加了陶行知纪念馆，学习传统文化，涵养师德，感受传统文化的魅力。陶先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的敬业精神让人感动，我也为之折服。作为一名教师，我认为，我们应该本着这样的敬业精神，在自己的岗位上发光发亮，照亮学生前进的道路，充实自己。

十天的培训形式多样，内容丰富，不仅让我学到了很多教育教学方面的理论知识，也让我学到了实际教学中行之有效的教学方法。很珍惜这样难得的学习机会，大家共同学习，共同探讨，更期待今后能有更多外出学习的机会，给自己充充电，提升自己。

七年级英语培训心得2

七年级英语培训心得体会篇二

新课程的改革、新课标的学习已经实施了几个年头了。最近按学校的要求大家都在学习新课标，这些天通过对高中英语课程标准的再学习，我进一步明确了《初中英语课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，进一步理解了初中英语教材的特点和使用方法。通过我们教研组的学习，看到了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启示和深深的思考。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。面对这种形势，我们一定要有足够的心理准备，我们不能“穿新鞋走老路”。一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。所以，我体会到新课标下我们教师团队应该做到：

(1) 要转变教育理念，迎接新的挑战

首先，新课标要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我国基础教育的评价长期存在的一大问题是过分强调甄别与选拔的功能，忽视改进与激励的功能。“一考定终身”是许多学生丧失了学习与发展的机会。过分关注对结果的评价，忽视对过程的评价；过于注重学业成绩。忽视综合素质和全面发展；过于强调量化和书面测试。忽视学生对自身的评价。忽略了高中英语教学的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。《初中英语课程

标准》明确指出：“初中英语课程的总目标是进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学习综合语言运用能力”。

其次，作为教师的我们要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

七年级英语培训心得5

七年级英语培训心得体会篇三

段时间通过学习了解到2011版的新课标将“倡导任务型教学途径”已改为强调“通过创设接近实际生活的，有意义的语境，采用循序渐进的语言实践活动，强调过程与结果并重，综合语言运用能力和人文素养。”这些讯息告诉我们作为一线教师在教学中要倡导语言学习过程中的实践性和应用性，突显英语课程的工具性和人文性；要倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习；要倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力。作为教师的我在学习新课程标准理论的同时更新教学观念，迎接新挑战。下面简单地谈一下英语新课标学习的几点体会。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

当然教育教学不是纸上谈兵，它是必须在实践中体现的，即不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

英语培训体会

七年级英语培训心得体会篇四

8月17至19日，有幸参加了临沂市小学英语教研员培训班，这次培训与以往培训有诸多不同之处，围绕如何做教研员的主题，听取了三个报告、两节公开课和四个经验交流，活动期间注重了互动交流，设置了教研员访谈等新内容，让人耳目一新，培训效果自然得到提升。通过培训感觉收获颇多，有许多需要学习的地方。

一、尹若飞的报告让我更加明确了如何做一名教研员

好几次听过尹老师讲话，我感觉她进步很快，她的报告，虽有点条条目目，但有很多地方触及我的内心，让人深思。尹老师作为市教育科学研究中心的英语教研员，能站在老师的角度对教研员进行了细致的分析，可见尹老师对教研员作为服务者的角色定位研究的很到位，特别是她的那几个请你切忌，一语中的，发人深思，仔细看看这几个请你切忌，它们的一个共同特点就是都是站为了老师的角度，记住这几个请你切忌，我想我会得到老师们的肯定，这比领导的表扬要好的多，按这样的思路工作，我想我会把教研工作做得很好，进步也会很快。

二、徐静的报告让我确定了教研工作的思路。

徐静老师看上去年龄不小了，但她的问题化教研无疑具体地指导了如何开展教研工作，尤其是她谈到关于思考与总结的问题，这点的的确很重要，那是量变到质变的过程，是教研能力提升的关键，但我们却往往忽视了这一点，大多时候，活动过程中或许有些地方当时还想着要好好整理整理，但活动结束后，很累啊，终于结束了，把总结的事放在了一边。徐老师能在每一项活动后都进行认真的总结梳理，这对自身能力的发展大有好处。

三、李莉的报告实效性真强，让咱长了本事。

作为教研员，听评课可以说是再平常不过的事情，我也在博客上写过类似的文章，而且是按不同的老师分类写的，听完李老师的报告，我就想，这个问题我也想过，也写过，为什么我写的就那么没条理，那么不全面，记得当时教委孙主任还给评论了一条就是关于教学效率的，仔细翻看了李老师关于评课内容的那十部分，她那每一条为什么要评，从哪方面评，怎么评都做了细致的阐述。李老师关于评课的注意事项也考虑得很周全，这一点正好印合了尹老师关于教研员的角

色定位问题。

四、两节公开课各有千秋，尽显优秀教师风采。

两节公开课，执教教师各有特点，何璐的课按部就班，让我进一步熟悉了读写课的模式。谭如意的课让人耳目一新，谭教师虽为男士，但举止温柔，听课时脑子忽然想到了一点，是不是英语优质课就是女老师的天下，即使来了个男的吧，性格，唉。再看我县乡镇教研员，阚高两位年龄大了，我和玉波吧又是半路出家。我们教研室糜主任每个学期都要我们教研员上示范课，真是愁死个人，咱指导个课还行，要是上示范课啊，谭老师那样咱又学不来，心里总是吃不准。

五、其它收获。

通过培训，还有一些地方也有收获。简单说说吧

- 1、关于发现苗子，培养人才的问题。这对英语教研员来说条件是很好的，因为我们的队伍很小，全镇也就10多个人，下一步要掌握每一位教师的各个方面，及早发现有能力和潜力的苗子，我觉得车彩虹的素质和责任心这两个条件很好，说得很有道理。
- 2、卫文洁关于小学生实践活动探索做得很好，下一步要在本乡镇扎实开展，氛围对英语学习的作用的确很重要。
- 3、关于研讨，这次活动中的研讨，老师们都积极发言，这点让我感触很大，评课我想举手发言的，是关于学生学习状态与教学效率的问题，他们的发言如那i do[]但我还是寄希望于徐老师指到我，想想真是可笑，我们在组织镇里研讨时要老师们发言，我们不满意，轮到自己身上，自己做得又怎么样呢？尹老师关于教研员要能说的能力又怎么体现呢？好在我镇英语研讨活动在网上进行，事实上的确如此，我们建立的集体备课网上，有些平时不爱说话的教师也说了很多话。开学

后，教委主任有意增加各单位英语老师，调整各单位英语老师任课情况，这样看来，英语教师的培训显得很重要，研讨时如果效果好，对教师的成长很有好处。

一年多没做英语教研员了，一看有好多新面孔，他们个个活力充沛，总有点跟不上的感觉，我想我要从策略入手，重新学习吧，就像尹老师说的关于学习意识上讲的，永远不要嫌自己读的太晚，只要行动，就有收获。

七年级英语培训心得3

七年级英语培训心得体会篇五

怀着愉悦的心情，10月13日早上10点，我们准时乘坐高铁出发到北京西站，晚上6点我们安全抵达首都。

作为一名新教师，在刚刚工作一个月的时间，就有机会到外地学习，给自己充电，这是一个多么难得的机遇啊！对于此次机会，我是万分的期待以及渴望。

我们学校攀登英语项目是这个学期才开，我觉得我自己跟攀登英语非常有缘分。对于开发区第二小学来说，我和攀登英语都是同一时间加入二小这个大家庭。我极度希望，我和攀登英语都能给我们学校注入新血液，给其贡献自己的力量。

10月14日到10月17日，我们进行了为期4天半的学习培训。其中包括到北京的城区小学以及农村小学听课观摩、教学模拟、专家讲座，这些等等的学习模式都让我受益匪浅。我从对攀登英语摸不着头脑的感觉，到现在总算找到了一点思路，并且在这次培训当中，一些非常实际而有实用的方法我都学习到了。在观摩中，我发现课堂上，授课的教师教态落落大方，笑容甜美，课堂用语简洁明了，多媒体操作熟练，学生激情

洋溢，气氛活跃，在这里我们每一个人都能感受到攀登英语的魅力。学生们对攀登英语教学流程也很熟悉，时而一边做着动作一边唱着歌，时而练习着日常对话，配合得很是默契。我自己的学习计划和培训达到的目的都达到了，真的是不枉此行。

在议程当中，我们还安排的课堂模拟，我们借此机会讲述了我们在攀登英语教学中存在的困惑，先批的学校和北京两个区的教研员给我们分享了攀登英语的学习理论，结合实际的教学，不断的解决我们攀登英语教学中存在的困惑。其中让我印象最深的是在北京师范大学的专家讲座，我们全区5省6区的攀登英语实验教师欢聚一堂，共同学习交流，在这里我学习到了其他区域攀登英语实验的经验分享和总结。还很幸运的看到了我们负责攀登英语的王文静院长，她给予我们一种非常亲切、和蔼可亲的感觉。后来我们了解到她就是那位接待过我们的院长，我就更加感觉到荣幸了，她多次传达让我们做人民满意的教育这一目标精神，我今后一定谨记着句话，做一名让人民满意的教师，从攀登英语做起！

另外，最重要的还是落实到自己的教学当中。看到那么优秀的老师上如此惟妙惟肖和生动的课堂展示之后，顿感自己的课堂与其相差甚远，其实说实话会有一些压力，不过我相信自己在学习过之后，用心付出，而且还有我们结对子学校的帮助，加上家长的大力支持，一定会有所进步和收获的。让我们不断完善自我，努力学习，共同培养这朵攀登之花！

习过之后，用心付出，而且还有我们结对子学校的帮助，加上家长的大力支持，一定会有所进步和收获的。让我们不断完善自我，努力学习，共同培养这朵攀登之花！

七年级英语培训心得4