

# 快乐的小蜗牛中班教案 幼儿园中班语言教案快乐的果园含反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 快乐的小蜗牛中班教案篇一

- 1、帮助幼儿理解诗歌的主要内容，感受诗歌里动物的有趣。
- 2、引导幼儿想象诗歌展示的画面，培养幼儿对诗歌的兴趣。
- 3、教育幼儿要有正确的姿势。

1、小花猫、螃蟹、小白鹅、虾、鸟、乌鸦图片活动过程：

1、老师这有一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《学好样》，仔细听老师念一遍，老师示范有表情地朗诵儿歌。

2、提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了什么？你喜欢谁？为什么？

3、老师再次有表情地朗诵地一遍儿歌，边根据儿歌内容出示相关动物图片。

4、老师根据儿歌内容提问：

(1) 走路为什么要学小花猫？不学小螃蟹？

(2) 坐着为什么要学小白鹅？不学大青虾坐的样子？

(3) 为什么唱歌要学百灵鸟?小乌鸦唱歌好听吗?

5、幼儿学念儿歌：跟念--幼儿集体念--师幼对念儿歌--分男女念儿歌6、幼儿边念儿歌边自由表演儿歌内容。

1、评价幼儿上课情况。

2、复习儿歌《吹泡泡》，要求幼儿有表情地念儿歌。

## 快乐的小蜗牛中班教案篇二

1、理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2、能积极参与活动，会用清楚的语言表达自己的想法。

幼儿画册。

一、导入。

1、一起唱《快乐拍手歌》，感受快乐！

师：我们小朋友这么快乐，还应该把快乐的心情传递给朋友们，森林的小动物们却一点儿也不快乐，我们来听听怎么了。

二、分段讲述故事，理解快乐的含义。

(1) 教师讲述故事第一段并提问。（播放ppt□

提问：

1、老鼠、乌龟、狐狸为什么不快乐？

2、怎么样帮助它们快乐起来？

(2) 老师讲述第二段故事并提问。(播放ppt)

提问:

1、小动物想到了什么办法?

2、图上有哪些小动物? 它们在做什么事情?

(3) 出示操作材料, 提出要求: 每个房间住一种小动物, 你们帮小动物们找到它最喜欢, 最适合的房间。

提问: 为什么这样分? 哪一组分的最合理?

(4) 继续讲述故事, 引导幼儿帮助鸭妈妈解决困难。

提问: 鸭妈妈的房子被洪水冲走了, 怎么办呢?

三、完整讲述故事, 引导幼儿给公寓起名字。

师: 我们一起来帮小动物给这个新房子取个好听的名字吧?

小结: 小动物们用自己的特长, 靠自己的劳动一起盖了新房子, 还帮助了鸭妈妈, 大家一起住在造好的房子里。小动物们很快乐! 小朋友帮助了小动物们也很快乐, 让我们一起唱着快乐的歌回教室吧!

## 快乐的小蜗牛中班教案篇三

1、欣赏散文诗, 并理解散文诗的内容, 初步了解一年四季果树的变化。

2、能大胆地讲述和表演, 发展幼儿口语表达能力和想象能力。

3、感受丰收和朋友带来的快乐。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、环境布置：梨树、桃树、苹果树组成的果园，《摘果子》、《高高的苹果树》的音乐

2、头饰：小蜜蜂、小鸟、小兔

## 一、开始部分

1、带幼儿进果园，激发幼儿兴趣。

小朋友们，今天老师带大家去果园玩玩好吗？（幼儿在老师的带领下随《摘果子》的音乐进入果园）

2、说说果园里有什么？

3、（教师手指三棵果树）那这三棵果树到底是什么树呢？想知道吗？那老师给大家来念一篇散文诗吧。

## 二、基础部分

教师朗诵散文诗，幼儿理解内容。

（1）谁还记得刚才老师念的散文诗叫什么题目？（幼儿说：快乐的果园，教师在黑板上出示字《快乐的果园》）那你们知道这三棵是什么果树了吗？你是怎么知道的？（幼儿了解梨花是白白的，桃花是粉色的，苹果花是红红的。）

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的

培养。

## 快乐的小蜗牛中班教案篇四

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、歌曲《找朋友》

2、已与同伴一起做过游戏

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和你们做好朋友。

(3) 数朋友师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

#### 4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）  
幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

### 快乐的小蜗牛中班教案篇五

1. 学说儿歌，丰富动词“剪”“绑”“烫”。
2. 通过创编动作理解儿歌。
3. 增强思维的灵活性。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

学说儿歌

理解儿歌

ppt

一. 1. 出示ppt看画面进行讨论。

问：今天小马准备去理发店，我们看看做了什么？

（幼儿：小马去理发店剪头发）

二. 看图丰富动词的内容。

1. 幼儿画面，请幼儿说一说，引导幼儿说完整话。

看图1小马在干什么？

(幼儿回答：小马剪头发)

看图2小马在干什么？

(幼儿回答：小马绑头发)

看图3小马在干什么？

(幼儿回答：小马烫头发)

2. 请幼儿再次观察小马剪了后的发型变化和特征。

看图1理发师剪了什么样的发现？像什么？

(幼儿回答：像牙刷)

看图2理发师剪了什么样的发现？像什么？

(幼儿回答：麻花)

看图3理发师剪了什么样的发现？像什么？

(幼儿回答：花)

三. 教师完整念儿歌，请幼儿说一说听到了什么？

1. 教师完整的复述儿歌，请幼儿说一说听到了什么？

(幼儿回答：小马剪发等)

2. 教师问：小马发型像什么？

(幼儿回答：像牙刷等)

3. 请幼儿与师一起学习念儿歌。

#### 四. 幼儿根据儿歌创编动作。

1. 请幼儿自己先一句一句的创编一个简单的动作，师引导并提醒。

(创编后，幼儿一同边念边做相应动作)