最新农村宅基地改革工作汇报发言 农村产权制度改革试点的工作汇报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村宅基地改革工作汇报发言篇一

本文经过认真调查,归纳总结了广元市小型水利改制的.经验,提出已成工程改制需要进一步完善的意见,指出小型水利建设社会化和经营市场必须把握的原则.

作者：何雄明周炳华作者单位：广元市水电农机局,广元市,628017刊名：四川水利英文刊名□sichuanshuili年,卷(期)：200122(3)分类号□f4关键词：小型水利产权制度改革经验广元市

农村宅基地改革工作汇报发言篇二

学车不去驾校考试质量咋保

考试标准不降低,违规违法考试发证一律从严追责

核心阅读

以后学车,可以不用去驾校了;考驾照,可以自主预约考试了。根据公安部、交通运输部出台的驾考制度改革意见,将试点小型汽车自学直考、推行自主约考。自学直考的考试标准不降低,考试要求不放松,凡是违规违法考试发证的,一律从严追责;凡是发生死亡交通事故的,一律倒查考试发证责任。

试点自学直考、推行自主约考、全面放开驾驶证的异地申领和审验……近日,国务院办公厅转发公安部、交通运输部《关于推进机动车驾驶人培训考试制度改革的意见》。根据部署,20上半年,将启动重大事项改革试点,,总结试点经验,深入推进。到,完成改革重点工作任务。日前,公安部、交通运输部有关负责人就有关问题回答了记者提问。

驾驶培训考试中存在不规范、不廉洁

问:为什么要进行驾考改革?请介绍一下改革的总体思路?

答:这次改革是贯彻落实中央全面深化改革的重要举措,主要有三个考虑:一是主动适应形势发展。截至今年11月底,驾驶人已达3.2亿,每年考领驾驶证3000多万人,预计驾驶人将达到4.7亿,持续增长的群众需求给驾驶培训考试工作提出了新要求。

二是积极顺应群众呼声。有的群众反映学车难、约考难,有的希望进一步简化手续、提高效率,还有的呼吁提升驾驶人安全意识、法治意识。改革必须与群众要求精准对接,回应群众关切。

三是着力加强规范管理。目前,驾驶培训考试中仍然存在不规范、不廉洁的问题,个别地方驾校、车管所还发生违法腐败问题。改革必须健全机制、堵塞漏洞,切断“利益链”、打破“潜规则”。

改革的总体思路是坚持以问题为导向、以改革为动力,坚持安全第一、便民利民、开放竞争、公正廉洁的原则,围绕促进驾培市场开放竞争、驾驶考试公平公正、服务管理便捷高效,全面提升培训考试工作服务管理水平。

考试标准不降,考试要求不松

问:《意见》第一次提出“试点小型汽车驾驶人自学直考”,为什么这样规定?

答:这是为了提供一个自主学驾的通道,满足群众的实际需求,也可以倒逼驾校提高培训质量和服务水平。同时,鉴于学习驾驶是在开放道路上进行,我国道路环境复杂,混合交通明显,交通参与者素质参差不齐,《意见》还制定了相关管理措施。

一是试点先行,即先期选择一些交通环境较好、管理水平高的地市开展试点,形成可复制、可推广的经验后,再逐步推行。

二是限定条件,即限定训练车辆,自学直考车型仅限于小型汽车,车辆必须加装辅助制动等安全装置;限定随车指导人员,必须具备一定年限的安全守法驾驶经历;限定训练路线和时段,避开学校周边道路、高速公路等道路,避开交通高峰等时段。

三是依法管理。公安部将会同交通运输部、保监会制订相关配套管理制度,依法加强监督管理,依法查处交通违法行为。上路练车要取得学习驾驶证明,粘贴放置学车专用标识。练车过程中发生交通违法和交通事故,学车人员、指导人员要依法承担法律责任。

需要提示的是,自学直考的考试标准不降低,考试要求不放松。学车人员要结合自己的实际情况选择学驾方式,遵守自学相关规定,保证学习安全和学习质量。

驾校不再一次性预收全部培训费用

问:这次改革还创新了驾校培训模式,便利了群众学车,有哪些具体措施?

答:一是学员可以自主选择驾校,同时试点开展分科目、跨驾校培训。二是学员可以自主选择培训时间、教练员,驾校应公开教练员培训质量、学员评价、培训价格等信息,方便学员自

主选择。三是学员可以自主选择缴费方式。改变一次性预收全部培训费用的模式,实行按学时收费、先学车后付费。四是完善驾驶培训投诉处理制度,建立以学员为主的教学服务质量监督评价体系。

《意见》还对放宽搞活驾培市场提出了新措施,如规定凡是符合驾校许可条件的申请者,都必须予以许可;驾校自主确定合理的收费标准,明码标价。

这次改革后,驾驶培训的市场化程度更高了,交通运输管理部门将加强市场监管,通过定期检查、建立驾校信用档案等举措,评估驾校的培训质量、服务水平,并及时向社会公布,建立健全市场退出机制。

自主约考有利于挤压权力寻租空间

问:《意见》提出实行学员自主预约考试,对比之前驾校包办报考的做法,有哪些变化?

答:这项改革改变了驾校包办报考的做法,减少中间环节,由学员通过互联网、电话、窗口等方式自主约考,有利于保障学员知情权、选择权,有利于规范报考约考工作,有利于挤压权力寻租空间。主要体现在四个方面:

一是自主,即由学员自己决定什么时间、何种方式预约考试,什么时间、到哪个考点参加考试。

二是便捷,即通过考试预约服务平台,学员可以网上报名、约考和缴费。

三是公平,即考试预约实行计算机系统自动排序,严格按照时间先后顺序,依次排队、受理和安排考试。

四是透明,即在互联网上公开考试计划、预约结果、考试情况,

实现全过程公开透明,主动接受社会监督。

为遏制考试中的腐败问题,《意见》还针对性地推出了一系列责任追究举措。

《意见》要求,凡是违规违法考试发证的,一律从严追责;凡是发生死亡交通事故的,一律倒查考试发证责任;凡是与驾校、考场勾结考试舞弊的,一律从严惩处。

专家说

打破驾校垄断倒逼培训质量

“自学,在国外是普遍存在的,也是我国上世纪七八十年代驾驶培训的一种主要形式。所以它既是一项新的改革举措,也具备一定的社会基础。”中国道路交通运输协会驾驶员工作委员会主任范立说,自学模式是对当前驾校培训的一种辅助和补充,有利于打破驾校培训的市场垄断,也有利于倒逼驾校培训质量的提升。

自学之后,质量如何保证?“自学不充分,质量不过关,都会对道路交通秩序造成威胁。出于安全的考虑,《意见》对自学车辆、随车人员、学车路线和时间作出了严格限制。有了这些限制,自学的人数未必会井喷。”范立说。

范立表示,考试是对学习质量的重要检测,考试不通过,质量自然是不过关,群众也就拿不到驾照、开不了车。特别是《意见》对考试制度作出了严密的设计,比如凡是发生死亡交通事故的,一律倒查考试发证责任,甚至可追究考试员的刑事责任。如果说自学是“宽进”、是便民的话,那么这种考试制度就是“严出”,是对培训质量、道路安全的保障。

“是否自学,关键在于群众的自主选择。”范立补充说,“一些人即便会开车、具备随车人员的条件,但是出于安全的考虑,

仍然不会亲自教自己的家人朋友,还是会选择驾校培训。”

驾校说

优势在安全吃饭靠规范

“试点自学直考,目前仅仅限定在小型非经营性汽车。实际上,这部分的人员数量仅占驾驶培训总量的很少比例。”东方时尚驾校校长闫文辉表示,另一方面,我国正处于汽车工业迅猛发展的阶段,群众对驾驶培训的需求正在持续增长,自学不会对驾校经营形成冲击。

“《意见》推出了自学直考的便民举措,同时出于安全的考虑,也作了一定的限制。‘安全’恰恰是驾校培训的优势所在。”闫文辉说,群众自学,接受非职业性的驾驶培训,也许这些人学会了驾驶技能,但是缺少安全意识。反倒是驾校能将先进的驾驶理念和安全守法意识贯穿到整个系统、全面的教学中。“现在学校教育里也没有一个课程,专门用来学习道路交通安全法律法规的,反倒是在驾校里,有这样一次学习机会。把握住这个机会,既有利于道路交通安全,也有利于自身生命财产安全。”

在闫文辉看来,《意见》的出台,是对驾校经营发展的一次促动,使驾校培训更规范了。“比如,以往有些驾校也有计时培训,但实际效果是为了尽快考试拿本,时间是凑够的,不是学够的。如今意见对市场监管、退出机制作出了严密的制度设计,这就让驾校培训更规范了。”

[年驾考制度改革试点]

农村宅基地改革工作汇报发言篇三

去年以来，玉门市按照中央和省市委关于全面深化改革的总体部署，贯穿“从严治党”要求，突出重点领域，把握关键

环节，紧密联系实际，统筹推进党的建设制度改革，取得了阶段性明显成效。

一是突出四个重点，全面布局改革。坚持以提高党的领导水平和执政能力为目标，紧紧围绕党的组织制度改革、干部选拔任用制度改革、基层组织建设制度改革、人才发展体制机制改革等四个重点，强化问题导向，认真研究制定了《玉门市深化党的建设制度改革方案》，对深化党的建设制度改革作出了系统性部署。

二是注重四个结合，统筹推进改革。注重贯彻落实中央和省市委部署要求与紧贴玉门实际相结合、加强顶层设计与鼓励基层实践相结合、继承和创新相结合、单项突破与系统配套相结合，针对10个方面55项制度改革任务，全部明确了牵头部门、配合部门、责任人和时限要求，逐项分解任务，积极推进改革进程。

三是坚持四个一批，聚焦制度改革。分清轻重缓急和不同要求，分步有序推进制度改革。针对中央和省市委已出台的政策规定，及时配套一批制度，确保无缝对接、落实到位;针对上级较为明确但还需细化的规定，认真调研制定具体措施，分批次研究出台一批制度，确保改革方向正确;针对认识还不深入但又必须推进的改革，选择确定一批试点项目，积极探索总结经验、深化改革;针对已经出台的一批制度，从严抓好落实，确保不打折扣、不缩水走样，不断扩大改革成果。截至目前，已研究出台《党员干部直接联系服务群众制度》、《市管领导班子和领导干部年度分类考核评价办法》等制度8项，完成制度建设初稿或征求意见稿38项。

存在的问题及建议：

一是进一步加强对基层制度改革的指导。县市一级推进党的建设制度改革更为具体，情况也更为复杂，应加强对县市一级党的建设制度改革的专题调研，指导基层健全完善制度。

比如，目前，在探索对科级干部个人有关事项报告抽查核实工作上，县市还缺乏具体的`指导性意见，抽查核实缺乏信息共享渠道。

二是统筹推进党的建设制度改革。在深化干部选拔任用制度改革、深化干部管理制度改革、健全改进作风常态化制度、健全党的基层组织体系等方面，充分考虑党的思想、组织、作风、廉政和制度建设的关联性，既探索完善制度体系，着力解决制度缺失的问题，也应防止制度繁密过多、制度之间相互重复的问题。

三是着力提高党的建设制度的操作性。目前，出台的党的建设各项制度，有相当一部分程序繁琐复杂、笼统粗疏，执行任务量大，容易造成“制度空转”、机制失灵等现象。建议在加强制度建设中，既考虑理论上的完整性，也应细化简便易行的条款，增强制度的操作性，特别是对一些程序性条款，尽量简化程序，减轻制度执行工作量，对一些适用性的条款，尽量做出明确的规定，避免模糊性语言、大而化之的规定。

四是进一步提高制度执行的反向约束力。在制度设计过程中，既考虑正面引导，还应有反向约束性措施，既明确激励措施，还应有问责追究和惩处的详实条规，对违反制度规定怎么办、制度落实不力怎么办作出具体的规定，最大限度压缩制度执行的“弹性空间”，堵塞各种漏洞，防止制度执行不到位、打“擦边球”的情况发生，切实增强制度的刚性约束，提高制度的执行效力。

农村宅基地改革工作汇报发言篇四

（一）强化宣传引导，营造浓厚氛围。

充分利用各类媒体，大力宣传“百日行动”的重要意义、打击重点、工作任务，突出先进典型经验交流推广和反面典型案例曝光，着力营造关爱生命、关注安全的浓厚氛围。结合

安全宣传教育“五进”活动，深入宣传安全生产法律法规，引导广大企业职工和人民群众积极参与、支持“百日行动”，鼓励人民群众积极举报各类安全生产非法违法行为，及时落实有关奖励规定，及时发现各种非法违法行为，增强“打非治违”针对性、实效性。

（三）强化执法检查，保持高压态势。

要抓住关键环节，紧盯打击重点，采取暗查暗访、随机抽查等形式，对发现的安全生产违法违规行为要及时上报处置。针对情节恶劣、屡禁不止的严格落实“四个一律”“五个一批”措施，该停产的依法停产，该关闭的依法关闭；对重大隐患拒不改正的要依法实施按日连续处罚，重点抓一批按照新修改《中华人民共和国安全生产法》条款处罚的典型案件；对违反有关安全管理的规定，符合法律规定的情形，具有发生重大伤亡事故或者其他严重后果的现实危险，涉嫌犯罪的，应按程序依法移送公安机关。严格按照“谁执法、谁普法”要求，积极向企业宣讲新修改《中华人民共和国安全生产法》和《刑法修正案（十一）》重点内容，发挥好法律武器的威慑作用。

（四）强化工作结合，构筑长效机制。

要把开展“百日行动”同专项整治三年行动“十大攻坚战”、推进重点领域相关治理、建立双重预防机制等重点工作有机结合起来，全面加强安全生产各项工作，切实提高安全保障能力。要坚持标本兼治，紧盯安全生产工作中的薄弱环节和突出问题，特别是反复发生、长期未能根治的顽瘴痼疾，集中力量分析研究，强化治本之策，构建安全生产长效机制。

农村宅基地改革工作汇报发言篇五

一是破解思想定位问题，强化发展农村教育的责任意识。百年大计，教育为本。要始终坚持把农村教育放在优先发展的

战略位置，全力抓基础建设、抓队伍提升、抓改革创新、抓特色发展，努力办好农村每一所学校，努力让每个农村孩子都享有高质量的教育。要党政同心，齐抓共管。坚持把推进农村教育发展作为最大的民生工程，列入党委实事予以重点推进，列入政府乡村振兴战略重要内容统筹部署，成立工作领导小组，建立联席会议制度，明确工作目标，形成党委引领、政府主导、教育部门主抓、相关部门齐抓共管的责任体系。要统筹规划，稳步推进。根据乡村振兴战略的总体规划要求，结合教育发展规划，认真编制乡村振兴战略教育发展规划，按照农村教育总体水平明显提高、城乡差距明显缩小的工作目标，落实义务教育均衡发展、学前三年行动计划、职业教育提升工程等重点环节，细化工作重点，明确政策措施。要健全机制，强化督办。建立健全乡村教育振兴的统筹决策、研究咨询、分工落实、督查督办、总结推广的工作链条，统筹谋划、综合协调、检查指导，解决乡村教育振兴中出现的重大问题。建立督查机制，将乡村教育振兴纳入重点工作督办事项及时跟踪督查。

二是破解投入瓶颈问题，提供农村教育必须的设施条件。坚持“集中资金办大事、实事求是办急事”的原则，努力改善办学条件，补齐农村教育短板。将农村教育经费在财政预算中单列，全额纳入财政保障范畴。确保生均教育事业费、生均预算内公用经费、教师年平均工资逐年增长。教育规定收费足额征收，全部用于教育事业的发展，教育经费的x%全部用于教师培训。紧紧抓住实施乡村振兴战略的契机，争取资金和项目支持，加快农村学校基础设施建设步伐，采购教学仪器设备，改善办学条件，提升教学装备水平。坚持向上争取和政府投入相结合，拓宽筹资渠道，确保学前、义务教育阶段贫困学生定额资助、乘坐校车补助和农村义务教育阶段学生营养改善计划落实到位。

三是破解学前普惠问题，办好幸福起跑的农村学前教育。发挥先进园示范带动作用，让公办园均衡发展。以教育中心幼儿园为龙头，将其作为县域内学前教师培训中心、教学科研

和成果推广基地，开展各级各类幼儿园培训，组织观摩学习现场和专题讲座，并与乡镇中心幼儿园开展“手拉手”“结对子”活动，缩小城乡差距、园际间差距，推动学前教育均衡发展。集中优势力量清理整顿，让民办园规范运营。按照《民办幼儿园设置基本条件》，集中教育、卫健、公安、消防、物价等相关部门优势力量，对民办幼儿园进行规范、整顿和验收，进行常态化联合监管，督促民办幼儿园整体管理水平、群众满意度、安全保障能力不断提高。发展普惠性学前教育，让孩子低费用入园。要致力于发展普惠性幼儿园，提高保教质量，降低学前教育成本，解决农村幼儿“入园难”“入园贵”问题。

四是破解优质均衡问题，打造离心灵最近的农村基础教育。践行“四零承诺”，推动基础教育公平发展。营造教育发展良好生态，全力解决学生择校问题和中小学“城挤乡弱”“大班额”问题，实现上学不求人。合理设置学区，建立“阳光招生”“阳光分班”制度，坚持就近入学、随机编班，从根本上杜绝“择班”现象。实行招生划片录取，实现每位学生公平接受教育。确保随迁子女与当地学生享受同等待遇，保障进城务工人员、农民工随迁子女享受义务教育权利。突出德育，推动基础教育内涵发展。坚持把贯彻《中小学生守则》作为落实立德树人根本任务的重要抓手，通过实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，抓好“信仰、心理、生活、全员、教材”五个方面教育，解决疏于德、弱于体和美、缺于劳的问题，重构“德智体美劳”五育并举的教育体系，帮助农村学生系好人生第一粒扣子。改革创新，推动基础教育高质量发展。深化课堂教学改革，构建“自主合作探究式”课堂教学模式，加强教学管理，强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。深入推进农村教育改革，以大兴中心学校的成功经验为样板，实施目标教育，探索开展好农村教育的有效途径。关注体艺，推动基础教育特色发展。落实学校体艺课程开设刚性要求和每天校内一小时活动制度，实现军训制度化、规范化。实施学校体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，促进

农村学生身心健康发展。开展高雅艺术、民族艺术进校园活动。全面加强体艺“2+1”项目，强化每位学生学会x至x项体育与艺术技能。常态化开展艺术展演、校园艺术节、中学生球类比赛等活动，打造“一校一品”艺体特色。

五是破解产教融合问题，探索精准服务县域经济发展的农村职业教育。大力发展面向农村的职业教育，为乡村振兴提供人才支撑和智力支持。在条件具备的乡镇推进农村职业学校建设，夯实基本办学条件，建设实训基地，保障农村职业学校教师合理的工资待遇，稳定教师队伍。鼓励通过政府购买服务、委托管理等形式，支持社会力量参与办学活力不足的公办农村职业学校办学。围绕区域重点产业，推进“引教入企”和“引企入教”。打造产教融合园区，突出校企共建、校企互联、校企共研，促进校企合作、产教融合制度化。

六是破解资源配置问题，建设高素质专业化的农村教师队伍。针对城乡教师人员编制、学科结构、骨干教师“三个不均衡”问题，公开招聘优秀教师，不断优化农村教师结构。着力解决农村学校师资力量薄弱和学科教师紧缺问题，促进城乡学校师资力量均衡。注重培养农村优秀教师和教学骨干，开展农村教师全员培训，定期组织教师业务比武，努力营造“学高为师、身正为范”的氛围。加大农村教师与城镇教师轮岗交流力度，促进农村教师综合素质全面提升。

七是破解困境保障问题，确保农村学生共享教育的公平普惠。全面落实教育扶贫资助政策，杜绝因贫失学现象。对建档立卡的农村贫困家庭在园幼儿、在校中小学生、在校大学生予以金额不等的资助，确保不出现一个农村学生因贫失学。坚持“一个都不能少”，让每一个农村残疾儿童少年都接受最适合的教育。建立“三残”儿童入学保障机制，对能够进入学校就读的中、轻度“三残”儿童，采取随班就读和特殊教育学校就读的方式接受义务教育；对部分重度“三残”儿童，由特殊教育学校开展“送教上门”，尽最大努力使其接受同等教育，实现农村“三残学龄儿童”“一个都不能少”的教

育目标。

八是破解安全防控问题，创建文明和谐的平安校园。要以责任促机制建设。全方位构筑学校安全工作保障。县政府、教育局、学校建立“三级”安全工作领导小组，签订安全目标责任书，实行分片包干制和一岗双责制，完善中小学校舍、饮食安全管理和应急机制，定期开展各级学校安全工作检查。要以治理促重点防范。采取“学校管人、交通管车、交警管路”的管理模式，坚持“一车一档”管理制度，开展乘车安全教育、安全演练；定期联合交通、交警部门对校车进行检查，对车主、司乘人员开展培训。定期联合卫健、消防、应急等相关部门对校外食宿点进行检查，做到安全监管无死角。要以管理促安全保障。校校要建有警务室，配备保安和相应器材，校校安装无死角监控设备。深入开展师生防震、防火、防毒、防踩踏等安全管理专题培训和演练，全面开展防校园欺凌专项治理，坚决杜绝出现安全生产事故。