

最新寒假关爱留守儿童活动方案 关爱留守儿童实践报告(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寒假关爱留守儿童活动方案篇一

虽然在关爱留守儿童实践活动中，广济帮帮团做了一些工作，既投入了大量人力、物力，也倾注了这个团队的真情和心血，但还存在不可回避的问题和困难。

一是爱心经费不足。每次开展大型活动和个体性帮扶，除了发挥团内成员的社会资源寻找爱心企业赞助和支持外，就是团员自发募集经费，不能完全满足帮扶活动的需要。

二是关爱思路有待拓展。当前对留守儿童的帮扶形式，主要放在对孩子的物质帮助和情感关怀上，但实际上有的留守儿童家庭条件并不很差，那么关爱团队除了弥补孩子情感缺失，重点要在培养孩子的健康心理和感恩情愫上进行拓展。

三是爱心团队有待加强。目前的广济帮帮团加入会员400余人，经常性参与爱心帮扶活动约100余人，爱心梯队有待加强，使爱心团队不断壮大，爱心帮扶更加有力。

寒假关爱留守儿童活动方案篇二

骄阳似火的七月，期末备考时的疲惫还没完全消散，一群蓝精灵便踏上了去兰考的普法宣传征程，浩浩荡荡的队伍，一个个带着新奇与期待开始了为期一周的暑期社会实践。虽然我在考试之前就已经是归心似箭，但还是不想放弃这次锻

炼的机会，希望通过参加这次活动更好地锻炼自己。考完试看着室友一个个回家了，也是有点难过，不过，这次活动下来，我觉得迟几天回家也是值得的。

每个季节都有它独特的芬芳，每个人也有自己成长的道路，就在这个硕果累累的暑期，我们这群奋发向上、青春阳光的大学生响应河南大学大学生暑期“三下乡”社会实践的号召，积极参加此次社会实践活动，把我们的知识转化为我们自己的能力。河南大学法学院实践团本着“明德新民，止于至善”的宗旨，在为期六天的社会实践活动中，全体队员共同努力，团结一致，从当地的实际情况出发，不断调整和完善计划，认真仔细的做好每项工作，共同完成了一份满意的答卷，很荣幸的是，我是其中的一员。

本次社会实践普法的主题是廉政建设和关爱留守儿童。活动主要通过问卷调查与法律咨询进行的。

day1

七月十一号也就是第一天，我们先拍了一些创意合照，摆了各种姿势，为了脱颖而出大家也是够拼的了，拍完照后大部队便出征兰考，社会实践就此拉开了序幕，一路上心情有点激动，毕竟第一次去兰考，对兰考也不是很熟悉，怀着忐忑的心情我们到达了兰考。

day2

第二天就开始了活动，我们这次活动针对两个主题分了两个团队，我参与了廉政建设团队。上午，廉政团队进行了问卷调查，通过对不同年龄、职业的群众进行了关于廉政建设的问卷调查，了解不同人群对廉政建设的理解和对廉政的了解程度。下午，我们赶赴焦裕禄干部学院学习，听了关于焦裕禄同志精神的报告，焦裕禄在兰考工作时担任兰考县委书记，时值该县遭受到了严重的内涝、盐碱、风沙三害，他坚持实

事求是、群众路线的领导工作方法，同全县干部和群众一起，与深重的自然灾害进行顽强斗争，下决心改变兰考面貌。虽然他身患肝癌，但是依旧忍着剧痛，坚持工作，被誉为“党的好干部”、“人民的好公仆”、“县委书记的榜样”、“共和国的脊梁”。他用自己的实际行动，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神。焦裕禄同志的精神深深地打动了我们，他用自身的行动为我们做出了榜样，他的精神也被兰考人民传颂着。

day3

第三天，廉政建设调查团队上午对前一天进行的问卷调查做了分析，不同年龄以及不同职业的人对廉政建设有不同的看法，一部分人对政治或者廉政建设还是颇有自己的见解，然而有一部分人可能与文化水平或职业有关对廉政建设并没有了解。下午，廉政建设调查团队还发放了关于廉政建设宣传单，旨在让更多的人了解廉政建设。而我们的关爱留守儿童团队上午发放了针对儿童心理问题的宣传手册，让人们更加关注对于儿童可能出现的心理问题。下午，针对留守儿童心理问题进行了问卷调查，孩子们对问卷调查很新奇，积极地填写了调查表，同时也与志愿者交流了自己内心的想法。

day4

七月十四日上午，我们廉政建设基层普法团在兰考南湖广场进行了模拟法庭表演，通过法庭审理案件的形式普及法律知识，很多人来观看我们的表演，并且得到了群众的一致好评。这个模拟法庭的表演不仅给群众普及了法律知识，而且也给我自己带来了收获，不仅增长了专业知识，也在排练过程中也对法庭审理程序有了了解，对审判长、审判员、书记员以及律师这些与法学有关的职业也有所了解。整个表演虽然顶着炎炎烈日，被太阳晒得几乎睁不开眼睛，但是表演结束后群众热烈的掌声还是给了我们很大的鼓励。表演顺利结束我也松了一口气。同时，我们还设立了法律咨询点专供群众们

就廉政问题进行咨询，志愿者们耐心地回答群众提出的问题。关爱留守儿童的团队也对做的问卷调查做了分析，下午进行了关爱留守儿童的宣讲以及演出，呼吁人们尤其父母给予留守儿童更多的关爱。

day5

第五天上午，我们再次去焦裕禄干部学院进行参观学习，在焦桐广场照了合影，焦桐广场最突出的是焦裕禄当年亲自种的一棵桐树，寄托了人们对焦裕禄的思念。下午，我们继续在法律咨询点为群众解答法律疑问。关爱留守儿童团队又针对儿童父母和老人发放了关于工伤补偿之类的宣传手册，让群众在合法权益受到侵害时及时运用法律手段得到应有的补偿，同时也设立了法律咨询点，回答群众关于保护儿童以及老人合法权益的法律问题，使弱势群体的利益得到保障。

五天下来，活动内容已经进行的差不多了，第六天，我们全体志愿者对这几天的工作进行了总结，查漏补缺，每个人总结了自己在这几天活动进行中的不足遇到的问题以及自己的收获，也对这几天的活动进行了总体评价，总的来说，我们的活动进行的是很顺利的，任务也完成的很好。就这样，在兰考的社会实践就算结束了，我们也回到了开封，暑期三下乡社会实践圆满结束了。

不知不觉为期一周的社会实践活动就结束了，时间过得真快。在这短短的一周内，真是收获了许多，也学到了许多知识，不同于课本上的专业知识，更多的是社会经验。对于兰考，我并不是很了解，知道最多的就是焦裕禄。我也想看看焦裕禄生前一直奉献着的兰考是怎么样的。当我走在兰考的大街上去发放问卷调查表时，不管是年轻人还是老人或者小孩都很热情友好地回答我们的问题，当问到焦裕禄同志时，没有一个人不知道，而且他们脸上还会露出自豪的神情，每个人都能说出几条焦裕禄同志的精神。我也被他们的热情所感染，虽然天气很炎热，一场调查下来甚至大汗淋漓，依然不觉得

辛苦。还有我也认识到普法宣传和法律问答的重要性，对于老百姓，他们可能因为不了解法律而不懂得运用法律保护自己的合法权益，在农村确实有一部分群体的法制意识很薄弱且有待提高，可能我们只是找了个别人了解，但是他们也可以说是这一类群众的代表，能够突出这一部分人的法律意识，需要通过普法宣传等途径增强法制意识。而且，廉政法律建设不只是国家官员的事，更要深入老百姓，廉政建设需要老百姓的监督，要坚持群众路线和群众观点，才能更彻底的建设廉政。对于我们大学生而言，不能只拘泥于课本，更要深入社会，通过实践去获得知识，将课本上的知识灵活地运用到实践中去。用实践检验真理，用所学知识去服务于社会大众，走出课本走出校园，适应社会上的生活，不能只做温室里的花草，要到社会上去历练自己，是自己更好地适应社会。

寒假关爱留守儿童活动方案篇三

留守儿童是我国现阶段一个特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们比一般的孩子更需要社会的关注和爱护。留守儿童的问题已引起国家和政府的高度重视，在一定程度上有所好转，但仅靠政府和单个家庭是远远不够的，需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成良好氛围，帮助留守儿童。广济帮帮团以帮扶留守儿童作为团内重要活动之一，大胆实践，积极探索，取得良好社会效益。

一是开展乐趣活动，体验快乐生活。在实践活动中，广济帮帮团先后到四望镇小、伊桥小学、仓下小学等学校为留守儿童开展欢庆六一、快乐互动、共庆生日、实现心愿、美好祝福等形式多样的活动，让孩子充分体验生活的快乐，让孩子在活动中感受幸福，填补孩子内心中的感情荒漠。同时，发动团内成员踊跃捐款捐物并积极争取社会爱心企业联手，为留守儿童送去学习用品、生活用品和爱心资金，仅四望镇小活动就为留守儿童送去相关用品和现金1.6万余元。

二是突出重点关注，增强情感投资。留守儿童最缺的就是父母之爱和家庭温暖，如何尽可能的填补留守儿童爱的缺失，广济帮帮团结合实践中的实际情况进行了有益探索。居杠小学方碧、方伟姐弟俩一个小学五年级，一个小学三年级，父亲今年因病去世，母亲早年改嫁他乡，现如今由多病的爷爷和在家打零工的'姑父'照料。了解此情况后，广济帮帮团通过多方努力寻找到一家爱心企业，解决了姐弟俩的生活和学习费用，但情感投入却不是一朝一夕所能解决。为此，广济帮帮团在团内经过认真慎重甄选，选定了三个爱心家庭，由三个爱心家庭轮流对姐弟俩实行家庭式关爱。在充分尊重孩子自己意愿的前提下，孩子继续在原学校就读，每周五由爱心家庭接到家里留住，做游戏、谈心聊天、游公园、看亲情电影，参观博物馆等户外活动，让他们体验与城里孩子一样的生活，力争让留守儿童找回亲情、找回快乐，健康成长。所产生费用全部由爱心家庭承担，增强情感投资，让孩子感受家庭温暖。

三是保持融洽感情，填补深邃沟壑。因留守儿童的情况各异，各个孩子的品质性格、个性心态、个人喜好各有不同。媒体曾报道，有的留守儿童由于缺乏家庭温暖而走上极端的个例。为此，广济帮帮团一方面在做到感情填补的同时，与学校和老师一起想方设法把孩子的情况反馈给家长，要求家长通过电话、视频聊天等渠道，与孩子保持密切联系，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，促进了留守儿童的身心健康发展。

四是建立“留守”档案，准确捕捉信息。广济帮帮团对已掌握的留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案还包括孩子的出生情况、家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行综合管理，便于对留守儿童实行针对性的帮扶和关爱。

寒假关爱留守儿童活动方案篇四

唐山市高新技术区江淮饭店

每天的早上9点到下午1点，下午4点到晚上7点就是我们的工作时间。第一天上班，为了给老板留下一个好的印象，我起了个大早，怀着忐忑的心情，早早地来到了饭店。一到饭店，老板娘就给我们下达了命令，把楼上的酒柜擦一下，还要打扫卫生，我们乖乖地去执行，之后就一直等待着客人的到来。由于第一天我们还不太熟悉，我们的一系列的工作，开灯，开空调，泡茶，端菜打饭，加菜，拿饮料，等到客人吃好以后的收拾桌子，摆餐具，扫地拖地等等，都是在老板娘的指点下完成的。不知道是什么原因，就在我们上班的第一天，生意特别的好，饭店的大堂和包间差不多全坐满了，我跑上跑下，忙的焦头烂额，累得半死，不过生意好了，老板娘很开心，还打趣地说我们是福星，我们虽然辛苦，但是心里还是甜甜的。本来我们1点只要没客人了就可以下班了，不过客人特别多，吃的也晚，我们收拾好，吃好饭就弄到了2点多，其中我不得不说的是等到客人吃好饭，才是我们员工吃饭时间，每次都是饥肠辘辘地招待客人，我和我的朋友都虚脱了，一下班就去睡午觉了。下午4点我们准时上班，先做好准备工作，然后做着和商务一样的工作，又是一直忙到了7点多，等到客人都走了以后，我们才能下班。一天过去后，我累趴下了，一直尽力旺盛的我，也感到了累。回到家后，我立马洗澡，9点多就躺在床上睡觉了。

接下来的一个月里，我就一直做着同样的事，生意好点就忙点，老板娘开心，生意差点我们就空闲了，我们开心。有一些客人会让你敬酒，这个时候我们往往会很为难，因为顾客就是上帝，不喝的话说不准客人会不会不开心，你只得喝。工作的最后一天，我们迎来了一批提前预定的客人，是某一个饲料厂的员工到我们饭店里来做宣传，在大堂里进行了视频，讲话后，接下来就是我们紧张的工作了，工作结束后，我们都松了一口气，一个月来，我们的工作都没有出错。晚

上，我们与老板娘道别后，就算是真正地结束了我们一个月的工作。在这一个月里，有人对我说过，做服务生这么辛苦，又没多少钱，干嘛来受这个罪。我只想说，这是我很久以前就想做的事了，我不擅长与别人交流，也缺乏自信，在外人面前就是一个羞涩少语的人，我只是想借这个机会好好的提高我在待人接物，如何处理人际关系等方面的水平。我知道我不为钱，每当他们都说工资太低什么的时候，我都说我无所谓的。我只是想尝试，常识一些我从来没做过的事，因为苦都是要尝了才知道，像我们这一代的孩子，从小在父母的呵护下长大，殊不知钱来得这么的不容易。通过这次暑假的社会实践，我真的学到了很多很多，也看到了、明白了很多很多。虽然只是短短的一个多月的时间，但在这期间我流过汗、吃过苦，通过自己的认真总结深刻的体会到了一些在校园里领悟不到的东西。这次与社会的亲身体验，积累了一些必备的社会经验和人际交往的技巧。我相信，这次实践不仅仅是我的一次实践，还是一次人生经历，更是一生的宝贵财富！“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，只有社会实践才能使我们找到理论和实践的最佳结合点。只有自己真正地去做了，才能从中收获到掌握到你从书本里得不到的东西。

通过这次暑期社会实践，我发现我从中学会了很多东西，并且自身能力也得到了进一步的提高。

首先，我认为在工作中必须要时刻面带微笑。让客人心情愉快地用餐，这样的话下次客人可能会继续在你这用餐，并且给你带来更多的客人，同时，面带微笑面对客人，客人也会回以微笑，这让你在更加能用心地工作。客人的满意也能让你提高自信心，虽然经验的不足，学历的浅薄都会让你缺乏自信心，但一旦你得到了客人的赞赏，这些障碍都能被克服，因为客人对你的能力进行了肯定，你将会更加有自信。

再者，善于与人交流沟通也是必须要的。我们生活在一个整体的社会中，每个人与每个人都是有一定的关系的，我们并不是独立于世的，所以我们要学会怎样与人交流沟通。以前

的我在人多的情况下，就习惯性的少讲话，因为我觉得会说多错。但经过了这一个月的实践后，我在与人交流方面得到了大大的提高。不懂得东西要积极地请问，别人给的意见也要虚心接受，这样人与人之间才能和睦相处，使做事时更加事半功倍。

最后，所学知识要用到实际工作中，需要实践的经验，要下大功夫。如果想要把工作做的更好，就必须先拥有足够的知识。而且社会在进步，我们的知识也要与时俱进，只有不断地更新脑子里的知识，学会相关方面的知识，对各方面都有一定的了解，才能更好应用于工作中，才能不会被社会淘汰。

一个人初次出身社会，是要我们要主动去适应环境，熟悉周围的人和物，而不是环境来适应我们。通过这次亲身实践，我深深地感受到了实践的重要性，这不仅仅是一次实践，更是一次人生重要的经历，是我人生中一笔重要的财富。在接下来的大学生生活里，我会积极参加更多的社会实践，因为这些实践能让我有不同的感触，并且能在磨练自己的同时获得知识，经验，使自己得到一次又一次的提升。

感谢唐山江淮饭店给了我这次实习的机会让我从中学习，也感谢他们这一个月来对我的照顾。

寒假关爱留守儿童活动方案篇五

红寺堡区第三小学始建于__年__月，是红寺堡教育局直属完全小学，位于红寺堡城东城乡结合部。大多数来自周边农村和进城务工人员子女，贫困儿童和留守儿童较多。

为进一步贯彻党的群众路线教育实践活动有关精神，更好地发挥学校、家庭、社会的实践育人功能，真正关注和帮扶处于弱勢的留守儿童，和单亲家庭学生，全方位、分层面关注儿童的生存状况和行为习惯，使其能够融入群体，以健康的心态快乐生活，健康成长。学校工会做了以下主要工作：

一、学校自开门办学以来，特制定留守儿童“123”关爱行动计划。

（“1”就是进行一次摸底。每年秋季开学进行留守儿童、单亲家庭学生摸底登记工作。“2”就是开展两项活动。即每学期开展为期两周的模拟家庭活动；每学期对监护人员进行一次家庭教育培训活动。“3”就是建立三项制度。即建立留守儿童结对帮扶制度、家访制度、成长记录制度。）

留守儿童问题是一个较为复杂的社会问题，需要全社会的关注、关心和帮助，学校仅仅是教育转化的一个层面。结合学校实际情况，提出以下解决问题的建议和策略。

1、每年秋季开学对全校留守儿童进行摸底登记。

各班主任在每年秋季开学要认真调查摸底，摸清留守儿童的底数，其基本内容是学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。建立每个留守儿童的专门档案。

2、每学期开展两项活动。即每学期开展为期两周的模拟家庭活动；每学期对监护人员进行一次家庭教育培训活动。

学校每学期选出具有爱心、耐心和责任心的教师，在中期考试前后各开展为期一周的模拟家庭活动，将我校的留守儿童带回自己家中，和自己的子女一起学习、生活、交朋友，让其感受家庭的温暖，对生活、学习、人际交往有一种积极向上的心态，学校要有意识组织留守儿童参加一些集体活动，或根据特长单独开展一些活动，培养其组织能力和集体观念，树立生活学习的自信心和荣誉感，促进与别人的交流沟通能力和交友意识。

每学期聘请一些家庭教育专家或心理教育专家对留守儿童监

护人进行一次家庭教育知识和心理健康教育培训，使其基本具备对孩子的一些监管意识和教育能力，转变其教育孩子的思想和方式方法。

3、建立三项制度。即建立留守儿童结对帮扶制度、家访制度、成长记录制度。

（1）结对帮扶制度

分以下三个层面进行：

一是社会层面，学校主动联系妇联、工会、共青团等单位和社会爱心人士对留守儿童或其家庭在物质上进行帮助，使其树立生活的信心和乐观向上的精神。

二是学校层面，主要在习惯培养、学习辅导、作业本免费、校服免费等方面给予帮助，培养爱的意识，感受大家庭的温暖，学会和人交流、和人合作、和人和睦相处、共同成长的健康心理。

三是教师层面，由党员教师和校委会成员实行结对帮扶，不仅要帮助孩子养成良好的习惯，关注其在学习中的困难，而且在学习和生活用品上也要给予帮助，使其克服自卑心理，塑造阳光心态，以积极向上的精神融入学校生活。

（2）家访制度。

学校领导、党员教师对自己所帮扶的留守儿童每月实行不少于一次的家访活动，一方面向监护人反应学生在校学习、生活情况；另一方面着重了解孩子在家作业完成，家务劳动，孝敬长辈，遵纪守法，社会活动，人际交往等方面的相关情况，为学校制定有针对性的转化学生的行为习惯提供依据，尽力做到有的放矢，因材施教。

上学期，在第26个全国助残日来临之际，学校工会组织老师走访慰问了智力、听力障碍儿童李锦雨及家长。在老师耐心的引导下，孩子欢快地在本子上描画着，专注地看着老师的眼神，有着强烈的交流欲望。学校向孩子们赠送了一年级教科书和作业本。

5月17日上午，学校领导协红寺堡区电视台记者又一次来到残疾儿童李锦雨家，为孩子送去了篮球、魔方等玩具及好多孩子喜欢的水果、零食，同时也送去了各级领导对李锦雨及家人亲切的慰问，并鼓励患儿家长，要坚定康复信心，勉励他们用爱心呵护孩子。

“关注孤残儿童，让爱洒满人间”，希望李锦雨小朋友能够自信、自立、自强，身残而志坚，乐观进取，开心快乐的度过每一天！

（3）成长记录制度

班主任要认真填写留守儿童成长记录表，对该生的行为习惯、学习成绩、文明礼仪、团结同学、热爱集体，成长变化等情况进行记录。学校要总结经验，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化。

目前，我校“123”关爱行动活动，取得了较好的效果，得到了社会各界及家长的好评。

二、成立“爱心基金会”组织。

爱心基金会的承诺：用我们的爱心和热情传承爱的不灭火炬。以汇聚爱心，传播友爱，助人为乐，回报大众为宗旨，发扬“人道、博爱、奉献”精神，依靠全校师生及社会各界力量，帮助我校留守儿童和家庭经济困难学生，提升我校师生的文明程度，推动教育事业的发展，为构建和谐校园、和谐社会做出贡献。

三、成立“留守儿童之家”。

为了认真做好学校留守儿童工作，切实解决留守儿童家庭教育和权益保护中存在的问题，确保留守儿童健康成长，我校开展了“关爱留守儿童行动，建立留守儿童之家”的关爱活动。定是不定时的召开留守儿童座谈会、留守儿童监护人培训会等等。切实为留守儿童解难事、做好事、办实事。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。只有这样才能使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，形成健全的人格，促使他们健康茁壮地成长。

文档为doc格式