

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育 工作总结优秀

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育工作总结优秀篇一

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑幼儿的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

身体发展方面：孩子们能协调地进行模仿操，协调地进行走、跑、钻，爬的动作也较上学期有了进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能协调地在大型玩具上进行活动，个别幼儿还克服了胆小，体验到了大玩的乐趣。本学期，我们以“阳光运动会”为载体，积极鼓励和引导各班幼儿参加体育运动项目地练习和比赛。运动会紧张而愉快，幼儿们通过运动会锻炼了身体，发展了动作，培养了竞争意识，取得了良好的效果。

生活、卫生习惯方面：孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学期的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导

与提醒。

安全和自我保护方面：幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班生成了《安全教育周》主题活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

心理健康方面：孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育工作总结优秀篇二

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯。
- 2、帮助幼儿了解蛀牙的危害及几种预防蛀牙的方法。

1、歌曲录音带、牙齿模型、(一个完好的，一个龋齿的)牙刷、一条毛巾、两张挂图。

2、向家长了解本班幼儿的龋齿和刷牙情况。(本班有幼儿42名，其中11名幼儿有不同程度的龋齿，每天刷牙的幼儿有8名，基本刷牙，但不是每天刷的有30名。)

1、开始部分：

出示牙齿模型，引导幼儿观察后说一说：牙齿怎样了？让幼儿知道有了蛀牙就会牙疼。

2、基本部分：

(2)看图讲故事：《君君的牙齿》。

(4)请幼儿说一说如何保护牙齿的健康，如：饭后漱口、早晚刷牙、少吃甜食、睡前不吃食物等。

(5)讲解和示范正确的刷牙方法。

(6)引导幼儿看书1——24页，以加深印象。

3、结束部分：

与幼儿一起听音乐做游戏《蛀牙虫》。

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育工作总结优秀篇三

首先：在幼儿健康教育的.过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习

惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育工作总结优秀篇四

领导小组对幼儿园的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

1、保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每周上课一次。

2、保证有授课人员，幼儿园分三个班（大班、中班、小班）落实卫生健康教育。

3、保证有内容，幼儿园班主任自编教案一份，全园共享资源；教师根据孩子年龄特点，在课堂中随时渗透。

利用家长会、家园交流材料、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对幼儿的心理健康教育，关注幼儿的成长引起的生理心理的变化，及时对孩子进行思想教育和身体检查。

任科教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好户外活动和八个一活动；另一方面加强保健指导，不断增加孩子的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数孩子做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。幼儿园也能配合上级部门做好每年的孩子体验工作。

其他任课教师在上课时也注意到了孩子的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、“看书的正确姿势”及正常活动等。使我们的孩子真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

1、根据幼儿园的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全园大扫除，由领导，值周老师，进行检查评比总结，表扬先进，给孩子一个良好的学习活动环境。

2、定期在厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育工作总结优秀篇五

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了许多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么

是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现

为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园性健康教育辅导 幼儿园健康教育工作总结优秀篇六

健康教育工作是关系到幼儿健康成长，体现公民素质教育的重要内容。通过健康教育，提高健康文明素质和健康意识。为完善学校健康教育课程设置，促进学校健康教育工作的开展。

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高幼儿健康水平培养幼儿的竞争意识和合作精神，全面提高幼儿的'身体素质，促进幼儿身心全面和谐发展。

(一)开好幼儿园生健康教育课。

遵循幼儿身心发展规律，做到有计划、有教材、有教案，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、建立健全幼儿健康档案。有幼儿形态、机能统计分析，有改进措施。

4、幼儿体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对幼儿进行体检，生成幼儿健康档案和幼儿视力监测统一报表。进行体能测试，生成《幼儿体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

(二)加强健康教育的宣传教育工作。

(1)健康睡眠，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2)疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3)心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4)生长发育知识，知道“我从哪里来”。

(5)安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：

120，火警电话：119，匪警电话：110)。

2、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

(三)开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对幼儿进行健康行为习惯教育。

(四)做好常见病防治工作。

传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪。