

见习岗教师工作总结个人精简 见习教师 个人工作总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

见习岗教师工作总结个人精简篇一

半年的实习即将谢幕，回首那些与孩子们相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，有过无奈和失望，但更多的是不舍。站在顶岗实习的尾声，内心充满了无限的感激。首先感谢我的孩子们，能认真聆听一个没有任何教学经验的老师的教导；能在短时间内适应新老老师的讲课方式并在月考中考出了一个比较不错的成绩；当看出老师的脸色不对时就赶紧停下来认真学习；能理解老师的良苦用心，记得老师对你们的好。

三个多月，岁月见证了我们彼此的成长。顶岗实习对我来说是一次全新的挑战，第一次自己带一个班的课，我依然记得初上讲台的紧张和茫然，第一次面对那么多张陌生的面孔时的不知所措，第一次被叫老师后的不好意思。同时顶岗实习对我来说也是一次成长。作为一个还未毕业的大学生，很感激学校能有这样的机会让我深入到中学到一线去锻炼自己。“师者，传道授业解惑也。”我把学到的知识应用于教学实践当中，在实践中提升自己的能力。顶岗实习，我学会了如何与同事相处，如何与学生沟通，如何管理自己的课堂，如何在忙碌中拥有一份良好的心态。这些对我来说是一份成长，也是一份历练。

顶岗实习，最大的收获就是得到了一大群孩子满满的爱与感

动，满满的温暖和力量。当我再次走进阔别已久的中学校园，一股清新的风扑面而来。在这里我看到了最灿烂的笑脸，感受到了最善良的内心。每天与学生们相处在一起，感觉自己也年轻了许多，置身于学生之中，仿佛自己就是学生中的一员。孩子们用他们最简单也最真挚的心向我传递着一种积极向上的生活态度。

见习岗教师工作总结个人精简篇二

时光飞逝，转眼间，来到__中学工作已将近一年的时间了。一年，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会，踏上工作岗位的人来说，可谓意义非凡。

在这近一年的时间里，我从一个刚毕业的青涩无知的大学生转变成了一个人民教师，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，深深体会到了教师这个行业的深层内涵。

同时，我的每个小小的成长与进步，都少不了我的指导老师对我的指导，各位同事的关心帮助及领导对我的关怀。因此，在这里我要说声感谢，感谢我的指导老师，感谢我的领导、同事对我的关怀和帮助!没有你们，就没有我今天的成长!以下是我对一年见习工作的总结：

一、思想方面

我始终认为：作为一名教师，应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。所谓“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，从自己的言行举止，方方面面为学生作出表率，通过言传身教给学生树立一个学习的榜样。正如君校长所说：我们不一定能把每个学生培养成科学家、政治家、各种各样的高层人才，但是我们要培养学生良好的思想道德和人格特征。要把他们教育成有良好道德、不危害社会、符合社会规范的人!所

以我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是言行举止端正，具有良好道德的人。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。真正成为一个人对学生身心、道德都有指引作用的老师。

二、教学方面

作为新老师，尤其是像我这样跨专业教学的新老师，面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。幸好得到一位教学经验非常丰富的老师陶青龙老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。我在教学方面做的工作主要包括：

- 1、认真仔细的备课：本来我就是跨专业教学，对现任学科的知识结构不熟悉，有的知识点也没有正确的认识，所以只有认真的备好课，才能上好课。我每次都很认真的备课，查阅资料、虚心向我的指导老师和其他老教师们请教。认真写好教案，做好演示实验，确保上课时顺利的开展教学。把自己的教学设计写好，还要把上课的思路简单的列出来，以便在上课的时候能思路清晰，逻辑严密，并确保不出现知识性错误。

- 2、高质量的讲课：由于备课充分，我上课时都是思路清晰，逻辑严密，环环相扣，把学生的思路紧紧的抓住，让他们的思维紧跟着我走，所以我的课堂基本没有出现打盹，开小差之类的情况。另外我还通过各种渠道精心设计每一次的教学，

尽量让教学丰富多彩，趣味多多，提高学生的学习兴趣。

3、课后辅导、批改作业：学生每次交上来的作业，我都认真批改，出现错误时或者给予纠正，或者叫学生过来亲自给他讲解。对于部分学生，在课堂上没有听懂的，课下他们只要来找我，我都耐心的辅导，直到他们掌握知识为止。

4、多听课，以提高自己的教学水平：在这一年里，学校非常重视对新教师的培养，多次开展老教师、骨干教师的公开课，让我有机会向各位老教师们学习，从而不断提高教学技能。平时有空的时候，我也会自己去听一些其他优秀教师的课，从他们那里吸取一些有用的实践经验。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面：

出勤问题反映的是对工作的态度问题。良好的出勤，表现出来的是对工作的高度责任感、爱岗敬业、极高的自觉性。我一直都非常认真对待工作中的每一件事：严格遵守学校的各项规章制度，做好各项教育教学工作；积极参加学校的各种会议、活动，从未迟到早退；认真学习学校的各种文件，完成上级分配的各种任务，服从上级的安排；认真配合组里搞好教研活动，从不缺席教研组的每次活动；每周按时参加升旗仪式，从不缺勤；学校规定的按时坐班，无论有没有领导来查班，我每天都按要求去做，除非有特殊事情，不得不离开；学校规定的各种教学、教研任务，我都按时按质按量的完成。我认识到：必须要正视自己的言行，以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。只有自己在工作中建立良好的形象，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用！

四、成绩方面：

短短一年的时间里，我不敢说取得了多么优异的教学成绩，也没有为学校的发展做出多么大的贡献。但是我踏踏实实的在我的岗位上做好了每一项工作：

我担任八年级两个班的物理教学工作，每班每周三节课，课时量少，所以我就力求每节课都上出高效，上出质量。在课前、课后都多做工作。虽然没有很好的教学成绩，但是也和其他老教师们的教学成绩持平。作为一名新教师，而且跨专业教学，我已经尽力而为。并且我相信随着时间的推移，随着我不断积累经验，不断学习教学技能，经过我的不懈努力，我相信我的教学成绩一定可以创出新的水平。

我还担任物理实验室的管理工作，因为我不是学物理专业毕业的，对物理方面的仪器、器材和材料根本就不熟悉，所以刚接手之初，我心里非常忐忑，根本没有信心把这项工作做好。幸好还有刘老师给我指导，告诉我实验室方方面面的工作流程。后来经过我的努力，经过我无数个日子里不断的摸索，不断的实践，终于认识了大多数的仪器，也对实验室的基本布局、规模有了了解。我每周要做好清洁工作，为要上实验课的班级准备器材，为借器材的老师找器材，做好登记、收捡工作。平时注意做好安检、防火、防盗工作。我还担任136班的助理班主任，协助班主任张老师一起把整个班的各项工作顺利的完成，同时也从她那里吸取了一些班级管理方面的经验，这为我今后的工作打下了良好的基础。我知道：作为一名教师，不但要给学生传授科学文化知识，还要组织和管理好班集体，维持正常的教学秩序，保持良好的学习环境，更要关注每个学生的思想动态、生活状况，给学生关心与帮助，让他们健康顺利的成长。

所谓学无止境，教师要能在行业内不断成长，不断进步，就需要不断的学习，给自己充电。除了做好各项分内工作，我还利用各种业余时间学习。通过看书，学习各种教育教学理

论，来指导自己的工作；多和同事们交流教学技能，管理技巧，尽快使自己从一个生手转变成为一个具有扎实的教育教学功底和教学技能以及良好的管理能力的，符合岗位要求的专业人员。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一个有责任感的教育工作者，就要在工作中做到与时俱进，随时随着环境的变化，问题的更新，不断掌握新的动向，发现新的问题，并用新的思路和方法去处理问题。

通过我这一年来的兢兢业业的工作，踏踏实实的付出，我虽然没有做出巨大的成就，没有立下卓越的功勋。但是我真正的学习到了一个教育工作者应具备的业务素质和技能技巧，真正对教育工作有了深刻的认识，并立志要为教育工作奉献我的一生。教育是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

总体上来说，我感觉从大学校园走进中学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

见习岗教师工作总结个人精简篇三

转眼回望，我们实习队第一天来到中山市曹步初级中学的情景还历历在目，而现在实习前奏曲即见习阶段将告一段落。从初识到相知，我们实习队慢慢地曹步中学安家乐业了。

9月13号，我们实习队整队出发，我们拎着全部的家当上车，辗转一两个小时，我们就顺利抵达了目的地曹步初级中学。刚到不久，学校教务处主任就出来迎接我们，并为我们安排

好了住宿。接着，一场在校领导、老师与实习生的见面会拉开了序幕。会上，校长发表讲话，表达了对我们实习生的欢迎，全面介绍了学校的情况，进行了近期的工作安排，并对我们实习生提出了期望。其中，校长最后的赠言让我颇受启迪的一句话是：没有快乐的地方，只有快乐的人，加上老师言行举止之间透露出来的善意、友好，我有理由相信我们将融入一个和谐快乐的大家庭。还有，该校新进引入生本教育理念以及先学后导再引导学生生成知识的教学理念，让我怀着好奇和求学的心态去展开我们的见习。

通过见习班主任工作，我基本了解了所在班级学生的基本情况，并坚持每天参与班级的常规活动，包括晨清洁工作、早读、课间操、眼保健操、午休等。经过一个星期的磨合，从第一次班主任老师向学生介绍我们到每天的相处接触，我已经记住了每个学生的名字，摸清了大部分学生的脾性，并和一些学生有过深入的沟通交流。我发现初二级的学生少了初一的乖巧，少了初三的务实，多了一份初二的狂野。他们不理解老师的苦口婆心，同时不愿表达出自己真实的想法。所以，我刚开始总感到力不从心，面对一些问题学生，他们反反复复地给老师出难题，我也体验了做班主任的劳心之累！

除了听课评课、班主任工作，还有一些意想不到的工作。第二课堂是9月20号才得知它的存在，让我有种突如其来的感觉。幸运的是，我被安排到读书文学社开展活动，这样让我有空间发挥专业的优势，同时和大学期间参与的读书社社团活动不谋而合。但是，第二课堂真正展开的时候却遇到了阻力：一方面，活动地点是在图书馆，指导老师要求我们在图书馆开展活动，这样我们活动的空间受到限制；另一方面，学生对读书文学社存在一定的误解，认为图书馆是看书、写作业的地方，他们参与活动的积极性不高。比如第一次展开自我介绍的活动，很多学生不愿开口说话，有的甚至受罚也不愿说话，这让我们很受挫。

现在我们的见习即将告一段落，通过近十天的努力，我有理

由相信自己已完成了见习阶段的任务，同时也适应了教师角色的转换，将为下阶段的实习奠定了基础。

见习岗教师工作总结个人精简篇四

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。我积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的，还要有丰富的教学经验。

不知不觉，进入到新的工作岗位已经一学年了，时间过的真的很快！回过头来想一想，这一年的时间，收获真是不小，酸甜苦辣都有了。

工作是繁忙的，任务是繁重的，无论是工作方法、工作经验还是工作效率都有着明显的改善。在教学方面，我严格按照教学大纲的要求，每上一节课，都做好充分的准备，认真备课。记得刚到学校时，分配我教一年级两个班的数学，并带班主任，但是就感到自己的责任重大。徐师一附小时一所全市闻名的学校，家长把孩子送到这个学校里来，说明了家长的期望很高，那自然老师的压力也很大！

“一定要虚心的向老教师请教！”这是我的想法。努力在工作中向老教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，它是需要用时间来慢慢积累的。为了更快地积累经验，用到实战中去，我努力去了解每一个学生，去观察每个学生，揣摩学生的心理。平时看看每个学生都是很简单的个体，但她们都有自己的思想和个性，每一个个体都是相当复杂的，真正接触，从她们身上真的学到了很多，这些对我处理学生之间

的烦琐事情帮助很大。也真正懂得因材施教的重要性。老教师经验丰富，所以我会经常地问她们一些教学上面的问题。她们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。

一年级的小学生年龄比较小，还没有完全从幼儿园转换过来，上课肯定是坐不住的，而且小学课堂与幼儿园的课堂是不一样的，对学生的要求也不一样，这就需要老师一步一步的交给学生，带一年级的老师，不仅要有足够的耐心，还要在上课的时候能声情并茂，声音抑扬顿挫，这样才能吸引一年级的学生的注意，心理学上讲，因为孩子还比较小，课堂上孩子大部分都是利用无意注意来听讲，那老师就只能利用这来吸引学生的无意注意。

学校里的领导都非常注重对我们的培养，在刚开始上课时，叶校长和袁主任分别来听了我的课，给我提了很多宝贵的意见。也许是我性格的原因，我的课堂缺少了激情，而低年级教学，正需要这样的激情。由于教学经验不足，我对教材把握的也不是很透彻，对于教材的编排，往往不能很好的挖掘出其题目的深刻用意，发挥不出题目好的作用，以题讲题。为了改变这个非常不好的现状，我在课堂上特别注意自己的一言一行，努力做到在讲课的时候把语速放慢，声音抑扬顿挫，更具活力，更贴近孩子。

学校为了使我们新教师能更快的成长，为我们挑选了学校里的优秀骨干教师，并且在同一年级组，更方便我们成长。每周，我们都会去听师父是怎么上课的，不仅学习师父的教学思路，更是学习师父组织课堂教学的能力，而师父，更是尽职尽责，经常听我们上课，给我们耐心的指导。在师父的教导下，我们渐渐步入正轨。俗话说：“师父领进门，修行在个人。”师父能教给我们的只是表面上的，真正对教材的感悟和把握，以及课堂上出现的一些问题，怎么样解决，还需要我们自己去探索、领悟！通过这一年的学习，我对课堂教学行为也有了重新认识与思考。课堂是教师教学生命力的所

在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加

了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育的思想。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

教学是重要的，但我也很想成为一位出色的班主任，让孩子和家长都对我完全的认同。因为一年级的孩子刚从幼儿园升入小学，根据幼儿园的习惯，学生比较依赖老师。为了使学生更快的融入到小学的学习环境里，我觉得，应该让孩子觉得小学的生活是快乐的。同时我也认为，身为班主任，不仅要关注学生的学习情况，还要关心孩子的生活以及与人交往的能力。

学生有家住的比较远，中午在学校吃小饭桌，四班和五班合在一间教室一起吃饭，老师轮流值班看护。一天，中午不该我值班，我便回家休息，结果下午来到后，孩子们便告诉我，说我们班的刘子豪把四班的李嘉诚的脸给抓破了。我一听，大吃一惊！这个刘子豪长得高高壮壮，特别调皮，今天不是用惹这个，明天就是打那个，经常有小朋友来告状，今天到好，居然把别的班的小朋友的脸给抓破了。因为当时我不在校，别的老师已经帮我处理过了，我想这是我们班的孩子闯的祸，我当班主任的应该要好好处理一下，便给他家长打了电话，让双方家长见下面，处理一下。下午放学的时候，我正在校门口带着几个孩子等家长来接，那个被抓的四班的李嘉诚的

妈妈带着孩子气冲冲的来找我，我当时正和家长说话，便对她说：“请等一下。”那位家长就直接带着孩子回到学校，正好和刘子豪还有他妈妈见面了，我回到学校看见了，就走了过去，给他解释一下情况，可是李嘉诚的妈妈不分青红皂白地把我训了一顿，当时我就感觉自己特别委屈，虽然我年龄比家长小，但我毕竟是孩子的老师，而且我只是来处理一下，有什么可以好好说，慢慢商量，当时眼泪就很不争气的在眼眶里打转。回到办公室以后就流了下来。现在想想，自己真是太不成熟了，还缺少磨练，缺少与家长沟通交流的能力。虽然自己很年轻，但一定不能让家长怀疑自己的能力，否则，自己的工作会很不好做。

都说现在的家长非常重视孩子的学习，但我发现，孩子还应该是父母自己带比较好，交给爷爷奶奶，就会出现比较多的问题，首先，爷爷奶奶的年龄比较大，思想也是老一辈的思想，和现在的教育理念不相符，会有一些出入，再加上老人疼爱自己的孙子孙女，甚至达到了溺爱的程度，把孩子的一些坏习惯都培养出来了，偏护孩子缺点，让孩子认识不到自己的错误，不利于老师的教育，甚至与老师的教育背道而驰。就有一位这样的'爷爷，让我非常不解。因为孩子的成绩非常不好，在学校里的表现也很差，快到期末考试了，语文老师想留孩子放学后补习，把孩子留在了教室，去放学了，教室里还有其他的孩子，那个孩子的爷爷来了，看见语文老师，有很不满的大声对老师说：“你去了哪了，把我们的孩子自己留在教室！”语文老师给那个爷爷解释，去放学了，正好主任打电话找有事，没有及时赶过来，留孩子是想让孩子把试卷上的错题改过来，因为全班就他自己没有改。谁知那个爷爷根本不听，直接对着语文老师说：“我看见了，你一直在那打电话，是打电话玩去了，我们学不会，是你们老师不会教，不会教就不要教，回家玩去。”还一个劲的说，把那个语文老师气的不行，但因为是老师，而对方又是老年人，那语文老师便对他爷爷说：“行行行，这样吧，你们先走，我给他妈妈打电话！”看来，遇到这样的家长，绝对不可以意气用事，一定要冷静，如果一时冲动，原本坐的是好事，却变成了坏

事，那就不好了。看来，这要当一名好的班主任，不仅要有优秀的教学水平，还要会与家长交流。

经过近一年的学习，最大的收获是关于思想方面的修养，以前我总是存在一个误区，对学生的教育就应该从教学方面入手，抓好教学质量。现在观念已经有所不同了，学生是老师的影子，想让学生各方面都好，教师本身各方面就得做好。严于律己，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格。对学生的教学也不应该仅仅是教学方面的，更应该把思想道德教育融入于课堂教学当中。尤其是低年级的教学，重点是良好行为习惯的形成。在教学上：在培训中，慢慢体会到教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。

“没有最好，只有更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。

见习岗教师工作总结个人精简篇五

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样。20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老

师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的的是等袁校长、校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

一、构建了较为完善的质量保障体系

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了

备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

二、搭建了较为宽广的教学研究平台

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规

三、启动了校本化的新课程研究

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配套现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。

当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体(大家会在他们的述职报告中看到)，但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没(每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑)，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”(案例反思)和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书

学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

见习岗教师工作总结个人精简篇六

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的品德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。同时，我也积极参加校内外各种学习和培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。