

# 最新小学语文教研计划 小学语文教研工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导，继续认真贯彻落实小学语文课程改革，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，努力提高课堂教学效率，切实提高语文教学质量。

- 1、继续强化语文教师《语文课程标准》的学习，深入领会其精神实质，重视学习语文教学新理念。要求各校根据自身的实际，有重点地组织学习。依据课程标准，评价老师的教与学生的学。
- 2、认真抓好教学常规管理。以课堂教学为中心，重视学生的学习习惯的培养，提高学生的学习能力，形成良好的学习品格。
- 3、抓好课堂问题研究，深化教学改革。重视研究教学过程，将问题研究与培养青年教师结合起来，真正使问题研究成为深化教学改革的重要环节。
- 4、继续加强青年教师的培训，不断提高业务水平，力争打造一支高素质的小学语文教师队伍。
- 5、改进教研活动的形式、方法和内容，切实提高小学语文教

师的教学科研能力，力争形成“研有特色”的小学语文教研模式。

### （一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面培训和研讨活动，评议切磋，交流碰撞，在活动中发现问题，研究问题，解决问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视学生学习兴趣的激发、体验的激活。

2、学习《语文课程标准》，不断转变教育观念。要潜心研究语文课程改革的背景、指导思想、改革目标，掌握课程标准的目标、内容和要求。继续转变陈旧的课程观、教学观、人才观和目标观，继续将课改理念转化为语文教学过程的具体行为，优化教学过程。

3、加强课改过程管理。积极开展教材培训，努力上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥“教坛新星”、“教学能手”的导航、引领作用，为广大语文教师服务。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。努力使阅读教学与习作教学紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，抓经常，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。继续开展教学质量的监测，活动，时刻关注教学的全过程，不断检查教学效果，以促进学生素质

的全面发展。

### （三）加大力度，培养骨干，积极推进名师工程

1、加强教师的培训。继续开展课改培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合上级的教学管理要求，组织教师多写并写好随笔、反思教学案例和教育论文等。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐公开课、外出参观学习等活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 积极要求教师立足自己的教学实践平台，开展课题研究。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇二

本学期，我校小语教研工作将进一步实施“以反思性教学理念为引领，走小语学科内涵发展之路”的策略：用创新教研机制，服务以校为本的语文教研，提升校本教研的质量；用坚持新课程理念，引领教学研究，深化教学改革，提高教学效益；用开展课外阅读活动，推进“振兴阅读”进程，提高课外阅读质量；用强化专业发展，打造优质教师团队；用优化常规管理，大面积提升教学质量。

1、进一步抓好语文课改实践，向高效的课堂教学要学科质量。

(1)进一步引导广大教师深入学习、自觉践行“课程标准”，更新教学理念，改进教学行为，创造性地践行“倡简、务本、求实、有度”的精神，深化小语课程改革；进一步以“课标”

为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量；进一步构建智慧课堂，落实有效教学：探究教学目标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，教学评价的有效调控；实现开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的语文课堂教学，让课堂焕发生命的活力。

进一步加强“一篇课文两课时”完成的“范本”研究并加以落实推广：深化对“教材”的研究，细化“同体裁、同题材、同一篇”课文不同教学策略、方法等的研讨（尤其是“自主、合作、探究”学习方式在课堂上的具体落实），强化各年段、层面“教学目标”的有效达成。

进一步强化“听、说、读、写、书(书写)”的训练，尤其是关于“写”的训练，各年级在课堂教学中都要求安排相应的书面练习，中、高年级要求重视读与写的有机结合，尤其是高年级更要求注重“准确表达”的训练。要求把“作业设计”做为语文课程资源的重要内容加以深入研究、给予有效开发和利用，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

进一步加强习作教学——充分挖掘身边资源，建立立体习作训练体系——研究。

(注：本学期将举办20xx年南京市小学语文课堂教学大赛，突出“有效教学”研究，同时推选参加省苏教版小学语文青年教师课堂教学大赛的人选。)

(2)进一步引导各校加大“书香校园”、“书香班级”的建设力度：关注学校图书资源的利用；注意把握课外阅读指导的“度”，要以提高学生阅读优秀读物的兴趣为前提；培养阅读兴趣，注意读书的趣味性；科学安排读书，注意读书的广泛

性;进行读书指导,注意读书的有效性;加强阅读制度建设,注意读书的持久性。开展读书活动,点面结合,全面推进,引导广大教师用高品位的读书引领学生“读经典的书,做有根基的人”。全面落实班级课外阅读指导计划,有效落实课外阅读指导课,进一步提高课外阅读指导课的教学质量;开展课外阅读交流活动,用丰富多彩的形式促进学校课外阅读的深入。

(注:本学期将举办南京市第二届“七彩语文”美诗文诵读大赛,评选“金陵读书小明星”“书香班级”“书香学校”。)

(3)关注小班化语文教学研究,注意开发小班化语文教学资源,充分发挥小班化语文教学优势。

2、进一步抓实课改基地(校)建设,向务实的教学研究要学科质量。

3、进一步抓好教研模式创新,向高效的校本教研活动的开展要学科质量。

(2)进一步抓好教研文化建设,创新校本教研形式,完善并落实“校本教研”制度,打造“小学语文走内涵发展之路”校本教研模式。既要立足校本,积极鼓励全员参与,明确研究专题,以成功的课例引领全区小语学科教学改革的深入,引导教师“立足课堂教学实践,开展反思性教学研究”,不断提高改进教学行为的能力,努力把教学研究及成果体现在课堂教学之中,有效提升教师个体的教学水平;又要加强联动,放大优质教研资源的辐射功能,借鉴成功经验,有效提升教师群体的教学水平。

4、进一步完善校本培训机制,向提高教师的专业发展水平要学科质量。

(1)进一步完善促进教师成长的有效机制,强化校本培训的管

理与指导。进一步从制度落实层面促使教师自觉深入学习“课标”，潜心钻研教材，充分挖掘教材内涵，有效开发利用课程资源。进一步提高“集体备课”的效能，有效整合全体教师的学科教育智慧，确立共同的“学习目标”，采取“行动学习”的方法，形成共同研讨的态势，以增强备课及教学过程管理的针对性和实效性。进一步开发各校的“教学管理”潜能，总结并积极推广学校在语文教学管理中富有创造性并行行之有效的管理方法及经验，抓好典型，示范引路。

(2)进一步深入研究“专家引领发展”的教师专业化发展模式，积极做好教师“专业化发展”的引领：发挥区学科中心成员的作用，营建市(区)学科带头人、优秀青年教师的“名师网页”，组织高规格的“名特优”教师“主题研讨”活动，加大“名特优”教师的培养力度，加快青年教师的成长，有效提升青年骨干教师的发展层次；积极利用网络教研平台培训教师，促进教师在教学观念、教学组织形式、教学手段及方法上实现自我超越，从各种渠道，在更大的范围内促进他们的成长。

(注：本学期将举办20xx年南京市小学语文教师教学基本功比赛)

5、进一步推进语文教学与信息技术的整合，向教学手段的现代化要学科质量。

全面落实信息技术与语文学科的整合，促进现代化教学手段在课堂教学中的有效运用。积极推进教学资源库建设，努力实现教师个人、教研组、学校与区信息中心的衔接，实现教学资源的共享。

6、进一步抓好质量调控制度的完善与落实，向科学的教学管理要学科质量。

进一步强化教学质量的常规管理与调控，加大质量调研力度，继续采取随机性学科专题视导与阶段性学校综合视导相结合

的方式，以《南京市中小学教学常规管理手册》和《雨花台区教学常规管理28条》的落实为抓手，促进学校学科教学“范式管理”的进一步推进，促进教学质量稳步提升。

7、进一步抓好教学评价的研究与深化，向求真的考试研究与管理要学科质量。

(2)进一步抓好教学评价的研究与深化，以考试命题的研究为抓手，正确引领教学，强化教师的目标达成意识，充分发挥教学评价的导教、导学功能。

(3)进一步做好全区学科期中、期末质量检测和成绩统计工作，建立学校教学成绩动态管理网络，使市、区、校、班质量管理与分析“一体化”，有效提升对学科教学的指导与管理。

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇三

本学期，在市教育局、区社会事业局以及校领导的正确领导下，我们以努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以创建苏州市教育现代化小学为抓手，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习专家、教研员的专业指导，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

具体工作

### 1、继续强化学习意识

确定研究专题，组织通过多种形式与途径深入学习《语文课程标准》及相关教学理论文章、说课、评课等交流活动。组织观看精品录象、印发资料等集中与分散相结合的方式，学习借鉴先进教学经验，真正转变教学理念。

本学期充分利用单周的政治业务学习时间，开展各项研讨活动，解读教材，探索发现课改后课堂中出现的新问题，努力提高教学效益。研讨定时、定地点、定发言、定主题内容、并作好记录工作，从而使活动正常化，能产生相应的效果。

鼓励研讨课老师能提出在教学中遇到的问题，确立研讨主题。进一步搞好教学研究。

教学“六认真”是语文教学永恒的话题，本学期继续加强对教材的研究，学习市局“教学六认真”规范要求，既要建立教学设计的规范，又要着力与创新，突出先进理念的体现、设计的创新和教学反思。并利用教研活动的的时间进行集体备课，继续探究课堂教学中存在的种种问题。

上课坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。课堂教学认真处理好学、教、练三者的关系。加强教学方法的研究，渗透学法指导，减轻学生课业负担。对学生做作业的时间、教师作业布置等按具体规定实施。

加强作业设计、试卷编制研究。一是精心布置作业，作到五有必，切实达到有效训练的目的；二要做到学生作业本上练习题与教师一备课本上设计要吻合，切教师一要建好学生的错题本。另外要严格控制试卷数量，严把试卷质量关。组内同年级共同探讨试卷的编制。

聚焦课堂，加强教学展示和相互学习。每位教师本学期组内开课两次。（活动开始时间为双周周四下午3点半）课后将评课活动落到“实处”、“时处”。使组内教师的教学水平有所提高。每次听课、评课活动中所参加的教师必须严格实行签到制度。并且请组内每位听课老师即时填写评价表和议课表。开课老师写准备好备课议课一条龙。并烦请组员最迟在周五之前缴本次教研活动的以上相关资料。

### 3、抓好本学科教学质量



本学期组织学生开展星级诵经典活动。倡导学生“以读书为荣，以读书为乐”。扎实有效地推进课外阅读。低年级学生进行每周一次的以教师提供素材为主的写话训练。扎实抓好写字工作，严格抓好学生写字质量，尤其是一、二年级写字教学，本学期，二年级学生将组织进行整班写字比赛。

#### 4、加强学习困难生辅导工作。

进一步规范完善学习困难生跟踪措施，探索转化学习困难生的途径，对补差工作中涌现的好经验及时的总结并在组内交流与推广。

#### 5、关注专业发展，提升教学素养

日常教学中要不断锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，成为学生的语言示范，磨砺自己的组织调控能力，灵活智慧有效地组织教学。博览群书，丰富自身的文学及教学底蕴，研读并落实新课程教学理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自身的素养，更好地为学生服务。

### 三、每月工作安排

九月份：

- 1、教材解读，学习教学“六认真”规范
- 2、制定教学计划
- 3、严格按照“六认真”要求进行工作
- 4、组内开课、评课
- 5、教学“六认真”检查

## 6、教学质量调研

十月份：

- 1、组内开课、评课，随堂听课活动正常开展
- 2、严格按照“六认真”要求进行工作
- 3、“六认真”工作检查
- 4、教学质量调研

十一月份：

- 1、组内开课、评课，随堂听课活动继续
- 2、“六认真”工作检查
- 3、抓好学生阅读、写字训练
- 4、小学生经典诵读竞赛
- 5、教学质量调研

十二月份：

- 1、组内开课、评课活动正常
- 2、“六认真”工作检查，关注备课
- 3、二年级整班铅笔字比赛材料(市)
- 4、继续利用课余时间辅导学生
- 5、“阅读之星”“书香之班”评比(市)

## 6、教学质量调研

一月：

- 1、资料收交、整理
- 2、期末复习迎考
- 3、“六认真”工作检查。
- 4、及时作好总结
- 5、语文有效论文评比

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇四

小学语文教研工作计划

小学语文教研工作计划（一）：

### 一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

### 二、工作目标

（一）学好理论，更新观念，提高素质

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，透过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## （二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和潜力，突出创新精神和实践潜力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

## （三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语潜力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变潜力和创新潜力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

#### （四）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

#### 三、具体工作安排

##### 九月份

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。2、进一步抓好学习规范养成性教育。3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。4、学生诗歌朗诵比赛。5、进行月考。

##### 十月份

1、学生写字比赛。

2、群众备课的听课、评课活动。3、学生作业检查，评比。4、学生班级内朗读比赛。5、组内教师互听课、评课活动。6、进行月考。

##### 十一月份

1、学生班级间课文朗诵比赛。2、组内教师互听课、评课活动。

3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。4、群众备课听课、评课活动。

##### 十二月份

1、群众备课。2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。3、组内老师专题座谈会。4、课外阅读知识竞赛。5、进

行月考。

## 一、月份

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、教研组上交工作总结。
- 4、组织学生期末考试。
- 5、期末试卷分析。

## 小学语文教研工作计划（二）：

### 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的潜力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

### 二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习的用心性与语文潜力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导

自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化群众备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。透过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

### 三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持群众学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习资料之外，个人根据自己的实际状况，制定自修资料，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要

求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的潜力放在首位。

(3) 用心开展群众备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改善意见和推荐。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达潜力和创新实践潜力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，个性要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和潜力的提升列入到考查资料上来。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，用心开展教学实践活动，各年级要用心探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善群众备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和群众备课时间，加强群众备课的管理，完善群众备课制度，建设好语文学科资源，为教学带给有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行



研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广益，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)用心发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

### 三、活动安排

### 四、活动安排

#### 九月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，教研组制定教研计划
- 3、组织教师开始读书学习活动

#### 十月

- 1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、群众备课

3、校级公开课、评课

4、教学常规检查，学习新课标。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、有效复习研讨。

3、群众备课

4、校级公开课、评课

一月

1、常规检查、总结。

2、教研工作总结

小学语文教研工作计划（三）：

一、指导思想：

根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色

教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课题努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的潜力，全面提高学生的综合素质。

## 二、工作目标

- 1、建立“书香班级”，营造“书香校园”。
- 2、加强理论学习，进一步更新教育观念，提升教师的专业素养与教育科研潜力。
- 3、培养学生良好的书写习惯，提高整体书写质量。
- 4、继续开展“一师一优课，一课一名师”的活动。
- 5、继续开展以五年级为主体的语文主题的学习实践活动
- 6、四年级组举行汉字听写大赛。
- 7、抓实课题研究管理，丰富课题研究成果。

## 三、具体工作

### （一）继续开展读书活动，营造书香校园。

- 1、本学期全体语文教师将用心参与阅读分享，养成良好的读书习惯，潜移默化的用阅读丰盈教师的精神世界和职业人生。
- 2、搞好班级课外阅读工作，营造书香班级。各班自己建立班级图书角，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

### （二）搞好教研活动，提升教师的专业素养和科研潜力。

1、继续开展业务学习，采用集中与分散的形式。主要学习小学语文《新课程标准》，改革课堂教学方式，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观和质量观。

2、认真落实群众备课。以备课组为单位确立“草根式”的小课题，根据课题开展扎实的群众备课，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

3、加强高效课堂的研究。（1）抓实常态课，让语文课回归本色，从而提高课堂教学效率。（2）上好研讨课，把课堂教学作为实施“草根式”小课题的主渠道，逐步构成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实践中反思，在反思中提高，打造高效的课堂。

（3）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。（4）开展校本听课评课研究，根据不同的侧重点进行评课、议课。（5）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

### （三）严格教学常规，提高教学质量。

1. 进一步规范和落实教学常规管理。以教师月考核制度为标准，并以制度落实为基础，加强管理，备课做得“三备”，即备目标，备教材，备学生；作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；批改要细，要规范、及时，注重纠错和反馈。

2. 继续加大作文教学的研究力度。本学期将继续利用业务学习时间进行作文教学理论与实践的培训。

3、进一步抓好写字和古诗文诵读教学。（1）切实上好每一节的写字课，（2）严格依据新课标中对写字教学的推荐，落实每一天语文课10分钟的写字训练，（3）确保每周二早上古诗文诵读的时间。

4、四年级组举行汉字听写大赛。

（四）抓实课题研究，丰富研究成果。

扎实推进“草根式”小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

四月工作安排：

三月份：

- 2、骨干教师上教研示范课（镇真娥老师）
- 3、备课小组按计划开展群众备课
- 4、各班自己建立图书角，自主开展读书活动

四月份：

- 1、落实常态课互听互评活动
- 2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动。
- 3、各年段备课小组按计划开展群众备课
- 4、教研组进行业务学习
- 5、开展语文主题阅读教学活动
- 6、期中考试、试卷评讲、质量分析

五月份：

- 1、各年段备课小组按计划开展群众备课
- 2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动
- 3、教研组进行业务学习和群众备课
- 4、开展语文主题阅读教学活动
- 5、四年级组举行汉字听写大赛。

六月份：

- 1、各年段备课小组按计划开展群众备课
- 2、完成一人一课的交流展示课
- 3、完成青蓝工程的实施
- 4、完成古诗文诵读检测
- 5、教研论文、案例征集、评比

七月份

- 1、组织复习备考
- 2、对教学、教研工作进行总结
- 3、收交小课题研究阶段总结、小课题研究记录、学习笔记等

语文教学务必着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读

课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读潜力和表达潜力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，透过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

## 一、工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用潜力和必须的审美潜力，探究潜力，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学潜力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、建立团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改善意见，相互切磋，共同提高。

## 二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学务必坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和潜力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

### 3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都务必认真备课、精心设计。

a□教学目标和潜力目标明确；

b□知识、技能及语文实践活动资料具体落实；

c□教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮忙学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的潜力。

其次，训练要落实：

a□教师要精心选取，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师务必做；

c□所有训练教师都务必收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高潜力。阅读教学要重视思维潜力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维潜力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。



高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

### 三、活动安排

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案
- 3、召开家长会

四月份：

- 1、理论学习
- 2、期中考试
- 3、检查教案
- 4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案列
- 2、期末复习及考试
- 3、收交资料
- 4、教研组工作总结

小学语文教研工作计划（五）：

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务潜力。

二、具体措施

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强群众备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学

习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及状况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造用心、向上、和谐、宽松、搞笑的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简单愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践潜力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）用心倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造潜力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合潜力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字新”活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

#### 4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

##### 一、指导思想：

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，以2015年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

##### 二、工作目标：

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高。

4、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

##### 三、工作重点和措施：

###### （一）教学常规：常抓不懈、追求细节

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进

进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新，以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

## 1、重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划（试行）》（闽教基2014年15号）附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》（教基二〔2011〕4号）精神，确保每年级每周开设一节书法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在2015年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

## （二）校本教研：优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、个性要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作状况；对组内教师的教学状况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改善工作，提升组长的管理潜力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，用心地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改善”。透过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

### （三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学科是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高潜力。

### （四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师带给学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回



来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

#### （五）检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

附：《2015年春季月份主要工作安排》

二月份：

2、期初教学常规工作检查反馈、跟踪。

3、开展新教师素质汇报课。

4、参加小片区教研。

三月份：

1、开展公开课教学。

- 2、开展小课题研究专题培训。
- 3、组织汉字听写比赛和“规范汉字”书写比赛。
- 4、陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（品生（社）；综合实践活动：说课评选；）
- 5、陈埭镇小学品德与生活（社会）优秀教学设计的评选活动。（选拔赛）
- 6、参加陈埭镇小学生美术、书法现场比赛。（选拔赛）
- 7、参加江头中心小学、聚书小学紫峰中心小学、涵埭小学教学开放日活动。
- 8、开展“同一本书”共读活动。（四年级）

四月份：

- 1、期中教学常规检查反馈、跟踪。
- 2、教学质量分析，明确后半学期的目标。
- 3、高登小学教学开放日活动。（第十二周）
- 4、组织一年级全员参加汉字拼读比赛、二年级全员参加查字典比赛，中年段全员参加现场作文，高年段（随机抽取10）比赛电子作文竞赛（电脑录入）及数学知识竞赛。
- 5、开展公开课教学。
- 6、参加陈埭镇2015年三年级作文竞赛。
- 7、参加陈埭镇“规范汉字”书写大赛。（时间暂定，选拔赛）

- 8、参加陈埭镇汉字听写大赛。（时间暂定，选拔赛）
- 9、晋江市小学“教坛新秀”评选活动。
- 10、陈埭镇小学教学常规检查。
- 11、参加泉州市小学语文傅结龙名师工作室送教到校系列研讨活动。（活动时间一天花厅口小学）
- 12、参加小片区教研：龙林中心小学的省“十二五”规划课题阶段研讨活动。

五月份：

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、组织全校性参加“经典诵读”知识竞赛。
- 3、参加陈埭镇2015年六年级电子作文竞赛（电脑录入）。
- 4、参加陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（语文习作）
- 5、参加陈埭镇综合实践活动主题活动成果评比。（选拔赛）
- 6、参加陈埭镇小学生二年级查字典比赛。
- 7、参加晋江市小学语文学科“关注文体落实语用”主题研讨活动。
- 9、开展“同一本书”共读成果展示活动。（四年级）

六月份：

- 1、检查学生作业本和教师教案。

- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、进行全面复习。
- 4、教研组学期工作总结。
- 5、小学毕业班质量检测。（6月21日周六）
- 6、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 7、小学1—5年级各学科学年质量检测。（6月25日周三）
- 8、参加晋江市综合实践活动主题活动成果评比。
- 9、参加晋江市教师进修学校实验校“教科培一体”现场研讨活动。
- 10、参加晋江市小学语文课堂教学论文评选活动。（陈埭习作）

## 七、八月份：

- 1、做好毕业生入学工作。
- 2、组织教师参加继续教育培训。
- 3、组织教师新课程学科培训。
- 4、拟定新学期教科研工作思路。

## 小学语文教研工作计划（七）：

### 一、学生状况分析

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学

习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下能够很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

## 二、教材分析：

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践潜力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要资料有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

## 三、教材的重点和难点分析

语文学习中，本册教材从资料上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达潜力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

## 四、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意

思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的潜力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

## 五、教学措施：

在语文科学领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课潜力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作潜力和表达潜力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的状况，能够使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们就应做到：

1、注重培养学生灵活的计算潜力，发展学生的数感。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维潜力。

在今后的教学中，我还会用心改正自己的教育方法，实现自己教学潜力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有潜力和思想素质来到达这一切！

德育工作计划：

我们都明白，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和完美心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

（一）、开展形式多样的主题教育活动，丰富德育资料

三月份

2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师

长》为主题开展班会活动。

3、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

4、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

5、继续对学生落实品格教育。

#### 四月份

1、清明以《继承先烈遗志，争做礼貌少年》召开主题班队会，演讲活动。

2、继续开展品格教育、养成教育活动。

3、继续对学生落实品格教育。

#### 五月份

1、组织排练文艺节目。

2、继续对学生落实品格教育。

3、为开展庆祝“六、一”儿童节系列活动做准备。

#### 六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、继续开展读好书活动。

3、继续对学生落实品格教育。

#### 七月份



1、对学生进行假期安全教育

2、学年总结。

## （二）、重视学科渗透，拓展德育途径

1、优化学科教学：课堂教学是实施德育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、晨会、班队活动课等。

2、开展实践活动：透过公益活动、为民服务、科技文化活动用心开展社会实践活动，不断提高学生的社会实践潜力，并且把其在活动中的表现列入学期学业成绩考评项目。

总之，低年级小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界构成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

一、指导思想：

二、工作要点与措施：

### （一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。用心参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研发习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师用心参加作业设计、论文评比

等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

## （二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以群众电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

## （三）规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；用心探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每一天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文潜力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。个性重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，

及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。2016最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

### 三、活动安排：

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、群众探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

一月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

小学语文教研工作计划（九）：

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕

学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

## 二、工作要点：

### （一）、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。透过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好群众备课的过程管理，提高教学质量。群众备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。个性要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，个性重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（三）教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要用心切磋教法学法，用心上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（四）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

（五）努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

（六）加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、透过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

（七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、“一人一课”活动（略读课文），做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动（语文是“厚积薄发”的学科，没有必须的文化底蕴是无法领略语文学（乡镇安置帮教工作计划）科的无穷奥妙的，没有必须的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读！）

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，构成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读资料a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1) 推荐各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一（1）小精灵书店、二（1）班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2) 每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。3) 学生代表读书经验采访：（小传人广播台）

4) 学生读书随笔展评活动：（阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平）

## 五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛（小学生必背古诗80首）。2016最新小学语文教研组工作计划2016最新小学语文教研组工作计划。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工 作再上新台阶。

### 一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。



2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时透过研讨、交流，寻找到改善的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师用心撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的构成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师用心参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并用心参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生透过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改善措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改状况。组织好3-6年级的作文比赛，用心做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，透过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、用心倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的用心带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇五

小学语文教学研究工作在秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。

## 二、工作思路

1. 继续加强语文课程标准的学习，牢固掌握课程目标、教育理念，指导课堂教学。
2. 拓宽教研思路，丰富教研形式。发挥三级教研网络的优势，组织开展多种多样的座谈会、研讨会、观摩活动，增强教师的参与意识；举办教师教科书课文普通话诵读比赛，提高教师的教科研水平和研读教材的能力。
3. 继续落实教研室听课制度，采取定时和随机等方式，经常深入学校，亲临课堂，观课、座谈，倾听一线教师心声，共同探讨教学方法、教学策略。坚持当好教师的服务员。
4. 积极开展学科论文评选活动，鼓励教师常教学、勤思考，善动笔，总结经验，提高教师的理论素养。加强小学生写字教学的指导，提高小学生写字水平。
5. 着力探寻小学语文教学的“软肋”——小学生阅读总量严重不足的现象，明确目标，选准切入点，申报课题，组织优秀团队，开展课题研究。

## 三、具体工作

### 二月份

1. 拟制本学期教研工作计划。
2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。
3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

### 三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。

3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

四月份

3. 开展小学生阅读情况问卷调查活动。

【本站】

五月份

1. 举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。

2. 青年教师教学视导。

六月份

1. 小学语文毕业班复习调研。

2. 开展薄弱学校观课视导。

3. 组织小学期末教学质量监测活动。

七月份

3. 小结2014年上半年情况、草拟下半年工作计划。

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇六

主要包括：《小学语文课程与教学论》以及关于合作教学的系列资料，《斯霞、袁瑢、霍懋征 语文教育思想与实践》一书。各备课组可以重点学习与年段相关的内容，结合自己的实际需要，在教研组每月一次的活动中，交流学习心得，努力领悟二期课改与合作教学之中的精髓。

主要包括：备课检查和作业检查中，及时汇总和发扬教师的优秀做法，让各年级能够及时沟通，构建整体效应。各组用好蓝皮和绿皮书，总结一些具体的做法。借助“课堂教学改进计划的实施”，促进课堂教学改革，深入进行各类互观课、研究课的开展。在各级抽测、单元测试后，及时进行质量分析，对于测试中体现的漏洞要有针对性反思。对于各年级、各班级的个别学生进行辅导提高，及时填写好跟踪调查表，保证合格率，努力提高优良率，促使全体学生的发展。

主要包括：在学校总课题的引领下，尝试开展“合作学习”。在总结前人研究成果的基础上，找到切合我校语文教学实际的抓手，能够再根据各年段的具体要求和学情，确定各年段的子课题。通过专家引领、集体学习，个体实践，分组交流，来扎扎实实地推进研究。本学期，各年段的研究课、互观课、以及日常教学反思、案例等活动，都体现在课题方面的思考，力求体现“理念与实践相结合”，确确实实帮助学生在语文学习中，形成一定的合作技巧，掌握合作学习的良好方式。

## 小学语文教研计划 小学语文教研工作计划篇七

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强

集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。  
(教案每月检查1次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内

外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究”的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

月份主要工作安排

九月份：

2、各年级语文老师参加区教材分析活动。

十月份：

1、教案、作业大检查。

2、校本教研系列活动。

3、公开课的例行安排。

十一月份：

1、参加市、区组织的教研培训活动。

2、第十一周（11月15日）组织期中教学进度检查。

3、开展期中教学质量分析会。

十二月份：

1、学校组织教研活动。

2、举行语文学科竞赛活动（一二年级写字比赛，三至六年级讲故事比赛）。

3、组织推荐语文优秀论文参加市汇编。

一月份：

1、组织质量监控（拟定期末复习计划）。

2、学期工作总结、材料归档。