

机车乘务员学员 师徒间合伙合同(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

机车乘务员学员篇一

为使青年教师在名优教师的指导下迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水*，尽快地成长为一名合格的小学教师，从而造就一批在市区有影响的学有特色、教有特色的名师和大力推进骨干教师群，形成梯队式教师队伍结构，全面实现我校教师队伍素质的`动态提升，特制订师徒结对方案。

一、师徒双方职责：

(一)师傅

- 1、以身为范，帮助徒弟提高思想政治觉悟和师德修养。
- 2、指导徒弟开展备课、上课、评课、作业批改等教学工作，帮助徒弟提高教学等业务水*，使他们尽快适应教育教学工作。
- 3、师徒间相互听课每学期不少于8节，听课后认真做好评课工作。
- 4、每学期期末师傅对徒弟作出书面评价。

(二)徒弟

- 1、热爱本职工作，履行教师职责，遵守学校规章制度，养成良好的职业习惯。
- 2、尊敬师傅，虚心请教，不断提高自身的业务素质。
- 3、每学期至少进行一次课堂教学展示。
- 4、每学期期末徒弟对自己的成长经历做一份书面自我小结。

二、学校对师徒双方履行职责情况进行定期检查。对活动中成绩出色的师徒双方予以表彰，徒弟获得成绩，师傅可享受其一半待遇。

三、此协议一式三份，师傅、徒弟、学校各一份，经师徒双方签字和学校盖章后生效，有效期为一年。

四、本协议如有未竟事宜，经师徒双方协商报教务处同意后可进行修改。

师傅(签字):

徒弟(签字):

教务处(盖章):

机车乘务员学员篇二

本学期我有幸成为莫景判老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，

于是我认真分析莫景判老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。另外，我还能做到不耻下问，常向莫老师请教他较为拿手的多媒体教学手段，已提高自身的教学能力。

三、做好示范，共同提高

在心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水*。

这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水*有了一定的提高，也帮助莫景判老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

机车乘务员学员篇三

转眼间，我和范伶俐老师师徒结对已经过了一学期了，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此我非常感谢学校领导为我们青年教师创造条件，搭建教学发展*台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面地走向成熟。带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。

这一学期，我很荣幸能成为范伶俐老师的徒弟，范老师是区级骨干教师，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课。

可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课。

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水*有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么。

我听师傅的课也有很大收获。范伶俐老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中进行锻炼身体、增强体质、并养成体育锻炼的习惯。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在范老师的悉心指导下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢范老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

机车乘务员学员篇四

****单位师带徒实施细则第一章总 则第一条** 为进一步规范和深化师带徒活动，调动导师、青年职工教与学的积极性，全面提高职工的整体素质，加快培养新一代品德优良、作风扎实、技能娴熟、业绩突出的青年岗位能手，遵照**公司师带徒实施办法结合本单位实际特制定本细则。

第二条 本细则所指xxx师带徒xxx是指具有丰富的实际生产管理经验的，又有较深理论知识的技能型、管理型人才，在主要生产管理岗位上以师徒关系的形式将其高超技艺、优良的职

业道德作风传授给他人的一种人才培养方式。第三条 师带徒适用本单位所有生产、管理岗位人员。

第二章 师傅第四条 师傅资格：要求在本专业领域具有丰富的实际工作经验及良好的职业道德和工作作风。1、培养初级工为目标的师傅应具备高级工及以上技能等级。

2、以培养中级工为目标的师傅应具备技师及以上技能等级，或具有中级以上职称的专业技术人员，或具有各级xxx技术能手xxx荣誉称号。3、管理岗位上的师傅应是具备中级以上职称的专业人员。

第五条 为保证xxx传、帮、带xxx的效果，一个师傅一般带1-2名徒弟。第三章 徒弟第六条 徒弟范围：在生产管理岗位上，未达到相应岗位技能要求的人员（包括复转军人、其他新进员工）。

新接受的大中专毕业生见习期按本方案确定指导教师。第七条 徒弟条件：热爱本职工作，遵守岗位操作规范，尊敬师傅，虚心好学。

第四章 师徒的职责与义务第八条 师傅的职责与义务：1、传授实际生产管理所需的普通技能；2、传授技术攻关和高难度生产任务所需的绝招绝技；3、传授优良的职业道德和工作作风；4、传授安全生产知识，在培训过程中保证徒弟的人身安全和设备安全；5、关心爱护徒弟；6、完成《师徒协议书》里规定的各项任务。7、党员师傅要实现五带即，带思想、带作风、带安全、带技能、带业绩。

第九条 徒弟的职责与义务：1、尊重师傅；2、勤奋学习专业理论知识，刻苦钻研实际操作技能；3、在学习过程中，保证自身人身安全和设备安全；4、完成《师徒协议书》里规定的各项任务。第五章 师徒关系的确定第十条 师傅及徒弟的资格要经领导小组认定。

第十一条 新进员工在分配到班组后半个月内，由班组长与其协商后指定师傅人选。第十二条 师徒在协商一致的基础上以书面形式签订《师徒协议书》，《师徒协议书》包含传授内容、职责与义务、协议期限等内容。

协议书自师徒二人签字之日起生效。第十三条 劳人科负责对协议进行批准，并加盖公章。

第十四条 协议一式三份，师、徒各保留一份，另一份由劳人科保存。第六章 管理第十五条 导师带徒活动由领导小组领导。

第十六条 各科室分工负责管理：政工科、工会、团总支牵头负责导师带徒活动的日常工作、组织、宣传和发动广大职工积极参与；经常调查了解情况，总结经验，反映问题，向领导小组汇报工作；劳人科负责组织师徒结对签字、工作总结、师徒档案、日常考核登记以及优秀师徒的表彰奖励工作；安保、劳人、生技等部门负责培训工作；劳人、生技等部门负责技术评定资格认定，制定政策等。第十七条 管理措施1、建立师徒管理档案，记载有关活动情况及日常考核情况。

2、协议期内至少进行两次理论考试。3、制定培训计划，采取多种形式进行培训。

4、总结推广师带徒的有效形式和方法。5、建立领导小组研究工作制度，每半年召开一次会议专门研究导师带徒活动。

6、开展师带徒党员先锋工程，充分发挥党员在师带徒活动中的先锋模范作用。第十八条 签订师徒合同后，师徒要同班、同岗工作，原则上不准任意调换工作岗位，造成师徒分离岗位。

第十九条 协议期限：根据工种技术的复杂程度或岗位的实际需要，师徒协议的期限，一般为1-2年。特殊岗位可延长

至2-3年徒弟技能等级 协议期限初级工 一年中级工 二年第七章 出徒标准第二十条 徒弟刻苦钻研岗位技术，敬业爱岗、尽职尽责，遵章守纪，勤学好问。

第二十一条 相关工种出徒的技能标准，首先要求徒弟掌握岗位操作规范，模范遵守规范制度，达到协议内传授内容的要求；其次，要熟练掌握本岗位的技术要求，并要通过本岗位技术测定，取得相应的职业技能鉴定或专业技术职称，要在原来的技能等级（水平）的基础上提高一个等级或一个台阶。第八章 考核鉴定第二十二条 建立部、各单位（部门）、班组三级鉴定机构。

鉴定机构由政工科、工会、团总支、劳人、安保、生技等部门的人员组成。第二十三条 坚持月考核、半年小结、每年鉴定制度。

每月师傅对徒弟进行一次技能测定（理论考核或实际操作）；各单位每半年对师傅的执教及徒弟的技能情况等进行一次小结，将考核情况反馈给师徒；考评小组每年对徒弟进行一次技能考核；出徒前要进行一次综合性出徒鉴定，即通过生产管理人员考试考核、职业技能鉴定、专业技术职称、工作绩效、思想作风评价等综合指标进行鉴定。第二十四条 根据不同工种的考评细则，采取理论考试、实际操作、答辩等多种形式进行考评。

第二十五条 经过考评出具鉴定意见。意见分为：优秀出师、合格出师、延期出师、不予出师。

1、对少数未满足协议期，但经阶段性考评或本人申请提前参加考评合。

机车乘务员学员篇五

学校组织了拜师结对的活动，使在教学上有了引路人，帮助

我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义。

就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。

师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向丁老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，曾老师还指导我随时写些自己的感想。一年以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。