

# 2023年帮扶同学的演讲稿 教师帮扶材料(模板7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 帮扶同学的演讲稿篇一

方明妍

作为一名中年教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥中年教师的真正作用。为此我与本组年青支教教师冯捷结成帮带小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，特拟订本计划以指导我的帮扶工作。

一、指导思想：

二、目标要求：

促进自身的专业发展成长，提升被帮扶教师学科教学水平，提高被帮扶教师任教班级学科学生检测成绩。

三、具体措施：

1、随时检查被帮老师的备课情况，作业批改情况，对学生行为习惯的养成教育情况，督促其按教学“六认真”要求备课、上课、批改作业、复习、辅导、检测。提高其分析教材处理

教材的能力。

2、每月给冯捷上一次示范课，同时至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助她提高。

3、指导冯捷进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导被帮扶老师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。

2011.9.10

对青年教师-----冯捷帮扶工作总结

方明妍

一、理论学习和指导备课

严格执行期初制定的师徒培养计划，每周去听冯捷的一节课，并邀请她们同年级组的老师一同听课。每次均认真做好记录，及时写好评议。听课及时与冯捷作相关交流，互相探讨教学方法是否恰当，教学中还有什么需要改进的地方。邀请冯捷也来听我的课，如果时间上有冲突，我们都能调节好课务，尽量做

到每月听课一次。

### 三、撰写论文和辅导学生

除了推荐冯捷多阅读教育教学理论书籍之外，我还鼓励她能及时进行教学反思，积累教学经验，多写论文，进一步提高各方面的能力。

同时，我还提醒她应该加强对学生的辅导工作，辅优转差，全面提高学生的整体素质。经过这一学期的帮扶和她自身的努力，冯捷在这次举行的课内比教学活动中，取得了优异的成绩，校内三等奖，作为思品组代表学校参加全县的比赛获得了一等奖。她很高兴，我也很欣慰。

2011.12.10

## 帮扶同学的演讲稿篇二

### 一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

### 二、帮扶范围

帮扶教师人选：学校在资深教师中选出师德师风好、教学水平较高、教学能力强的骨干教师、学科带头人、优秀教师作为帮扶教师。

帮扶对象人选：

1、参加工作三年内，积极要求上进、肯于钻研、工作认真的青年教师；

2、年龄在30岁以下课堂教学能力不强的青年教师。

### 三、措施与方法

#### 1、成立结对帮扶领导小组

组 长：张兴海（教务主任）

副组长：陈诗群（综合科组长）

赵仁武（语文教研组长）

陈琼（数学教研组长）

彭玉梅（英语科组长）

成 员：符合条件的教师

#### 2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后双方签定结对帮扶协议书。

#### 3、明确双方职责义务

帮扶教师职责如下：

1、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

2、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。

3、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课

堂教学能力。

4、安排帮扶对象每月讲一节示范课并及时解疑，指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、每学期指导帮扶对象写一篇教学论文、一篇教学心得、上好两节公开课（或汇报课）、出一份高质量的试卷。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

1、制定出为期一年的成长提高计划。

2、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

3、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

4、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每月至少听帮扶教师2节课，每学期上两节汇报课。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

7、注意博采众家之长。

8、每学期向学校交纳“五个一”。即：一篇教学设计、一篇论文、一篇教学心得、一份试卷。

育英小学

2008-9

## 帮扶同学的演讲稿篇三

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个

学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

## 帮扶同学的演讲稿篇四

本学年我与田英兰老师结成师徒，接受她的帮扶，努力提高教学水平。在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

### （一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

### （二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

我们用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，在教学中，让学生

动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，田老师为我展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我受益匪浅。

### （三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，



保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

### 三、感受与启发

文味”教学。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，我们将进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师姚璞结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的姚璞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

《帮扶教师总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 帮扶同学的演讲稿篇五

我是今年西山村的驻村帮扶干部，今天我们扶贫工作领导小组专门请来律师给大家作专题法律讲座，本来是没我发言的份的，但看到这么简陋的会场里来了那么多群众，我心里真的很想跟大家说几句话。

我的第1句话是。贫穷不是光荣的。如果在30多年前的年代有人问我家里的成份，那我会自豪地说，我是祖宗三代贫农，因为那个年代是以贫穷而感到光荣骄傲的，然而30多年后的今天，这种观念早就发生了天翻地复的变化，所以才有了我今天的扶贫工作，但是，就在昨天还有一群众问我，那么多的家庭都是贫困户为何他家不是贫困户，言语当中给人的感觉就是能当上贫困户是很荣幸的事情，按我的思维，改革开放30多年后的今天，中国老百姓的发家致富的机会太多了，很大的一部分人都富裕起来了，要是我认为自己还处贫困之中的话，那我首先要思考一下自己在那里错过了致富的机会，认真地查找自己贫穷的原因，因为以贫穷为荣耀的年代已经不复返了。

我的第2句话是：贫穷并不是可耻的更不是可怕的。我从小生长在大山里的农村，但西山村是我这辈子所见过的最山区的山区，由于地处偏僻交通条件太差，严重制约着山村生产经济的发展，所以西山村还有着那么多的贫困家庭，现在党和政府出台了那么好的扶贫政策，这就是贫穷落后山区千载难逢的发展机遇，但是，就算党和政府的扶贫政策再好，我们挂扶单位的帮扶力度再大帮扶项目再好，没有你们自身的勤奋努力是不可能实现脱贫致富的。西山拥有辽阔的高海拔山地，山高雾浓，地理环境与福建的安溪差不多，我们选定发展种植高山有机茶这个帮扶项目无疑是正确的西山发展之

路，这个月以来我几乎走遍了西山的山山水水，走访了大部分的贫困户，查看了几乎所有帮扶户的茶苗种植情况，茶苗的成活率都在95%以上，更让我感到信心十足的就是绝大部分贫困户都有很高的积极性，其中，朱德添的茶苗种植得象拉着绳子种的，认真的程度是可想而知的，76岁的朱老伯说了句让我着实感动的话：既然政府都那么关心我，送来茶苗让我们老百姓发展种茶，我就不会让我的茶园长出一颗杂草来。当然，我也发现有个别的帮扶户在种植茶苗时是敷衍了事的，也有部分的茶园里是有不少杂草的，按我的想法，就算地里有现成的黄金，也要你花力气挖掘才能拿到手吧，所以，我认为扶贫工作是不能同情懒人的，请大家花点时间和精力管理好自己的茶园，以后我每个月都会到现场去检查评比，并根据各自的实际情况给予肥料以及技术方面的扶持，只要各个贫困户把自己主动脱贫的能动性发挥出来，很好地抓住难得的发展机遇，那么致富的日子指日可待。

发展项目生产要尊重科学，无论是搞种植还是搞养殖，要靠科学的管理方法才能取得更好的效益，这是我今天要说的第3句话。在检查大家的茶园过程中，我发现不少人的茶苗种植方法是错误的，其中最严重的错误就是多株种植，这是很不科学的，多株种植浪费茶苗是一回事，更主要的是这样会缩短茶树的生命周期，由于过于密集种植会导致阳光吸收不足，直接影响茶树的生长和以后的茶叶产量，甚至会导致茶树的过早枯死，所以，请大家严格按照30—40cm的间隔标准进行单株种植，赶在春种季节里把多栽种的茶苗进行科学合理的移植。

乡亲们，一年之计在于春，春天是播种的季节，我坚信，有了春天的辛勤播种就能很快迎来灿烂明媚的夏天，也一定能迎来收获的秋天。谢谢大家。

## 帮扶同学的演讲稿篇六

### （一）高度重视，认真制定工作计划

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结队教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。

### （二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象赵忠尧老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的`教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他受益匪浅。

### （三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我们在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我们建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我们教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

### 三、感受与启发

开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一

一是赵忠尧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赵忠尧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，

为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

## 一、统一思想，提高认识。

首先认真学习，领会帮扶活动方案的内涵。充分认识到实施教师结对帮扶，是通过互动交流、相互切磋、优势互补、全面提高教学质量。

在取得共识的基础上，每天晚上刘洋老师都会带着明日教案与我交流，这样以来，教案中出现的问题，设计的繁琐或不足，我都会帮她指点出来。因此，丰富了课堂教学内容的的设计，课堂教学质量也提高了很多。

## 二、积极推进新课改。努力打造过硬的基本功。

教师要有过硬的基本功，才能驾驭课堂，才会有生动活泼的课堂场面。我对刘洋教师进行跟踪帮扶，通过面评，课前指点，课后指正，使她在很短的时间里熟悉教学艺术。

总之，我们在帮扶活动中做了大量细致地工作，取得令人振奋人心的成绩。但是，与新课程的改革要求还远远不够，与优秀的课堂教学过程还有很远的距离。今后，我们更要倍加努力工作，把教育工作扎扎实实做好，让社会放心，人民满意。

## 帮扶同学的演讲稿篇七

大家上午好！

在这春风和煦，阳光明媚，山花烂漫的美好日子□xx市义工协会“关爱留守儿童、帮扶贫困山区孩子健康成长活动”启动仪式在这里举行，谨让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

xx地处偏远山区，是个农村乡镇，经济、文化、教育、交通与发达的地区和城市相比，还很落后。绝大部分家庭青壮年为了改变家庭的环境，为了全家人的生计，为了儿女有个好的经济条件而外出打工。留守家园的便是老人和小孩。

每天，老人步履蹒跚送儿童上学；儿童，每天只能依赖老人而生活。孩子们缺失着父母的关爱，身心得不到健康发展，孩子们追逐梦想的道路需要人帮助。今天，爱心单位、爱心人士将为我们这里的贫困孩子送上爱心礼物，送上一堂“关爱贫困山区留守儿童心理健康成长”的知识讲座，与孩子们一起游戏、交流，开展快乐活动，分享爱的阳光。他们的行动会促进孩子们生活学习环境逐步改变，他们的爱心会协助孩子们以快乐向上的心态顺利完成学业，他们的关注会伴随孩子们度过快乐的童年，完成梦想。

在此，让我们再一次用热烈的掌声向各位爱心人士表达自己最诚挚的谢意。感谢他们的到来，感谢他们的关注与帮助。同时，我也希望孩子们在今后的学习生活中，更加自强、自立、自信，努力学习，用优异的成绩来报答他们。掌握过硬的本领，服务社会，感恩社会。

谢谢大家！