

最新读书读报演讲稿一年级(优质5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

读书读报演讲稿一年级篇一

大家好，我有许多的读书趣事，不知道你想不想听听看？我就给你讲两个听听。

第一个故事：一天，我刚从少儿图书馆借了三本我钟爱的《皮*鲁总动员》，回家后便看了起来，正当我看到最扣人心弦的时候，正有着身临其境的感觉，突然一个声音把我从幻想中拉了回来，原来是妈妈让我做作业，没办法，我只能极不情愿地打开作业本，一个字一个字地写起作业来。但我总是想着那精彩的故事情节，忍不住要偷看一下，渐渐地，我的心舒服了起来，心里的疙瘩也解开了，就当看到结尾时，妈妈推门而入，发现我是在看课外书时，训了我一顿，还好这时吃饭的口令给我解了围，临走前，我看了一眼作业，只做了两道题。

第二个故事：另一个晚上，我做完了作业，便又捧起了一本十分幽默的书_《幽默三国》看了起来，那本书里有许多有趣的故事：诸葛亮使用了会拐弯的香蕉射中了周瑜，周瑜发明的啄木鸟闹钟把鲁肃啄得全身是包……我不断地发出内心的笑声，把爸爸妈妈都吸引了过来。可是时间过得很快，转眼就要睡觉了。可是我意犹未尽，又拖了半个小时，把妈妈气得直喝水。

怎么样，你有什么趣事呢？

读书读报演讲稿一年级篇二

大家上午好！

今天非常荣幸有我来为大家推荐一本书，这本书的名字是《不跪着教书》。突然看到这样一本书的时候，很吸引阅读者的眼球，当然我也很惊诧，亦很迷惑，不知其意，但同时也深深地被吸引了，于是立马选定了这本《不跪着教书》，一路上就迫不及待地阅读起来，书中篇篇观点鲜明新颖，振聋发聩，分析问题一针见血，给人耳目一新，读后受益匪浅。

书的主要内容是：吴非老师近年有关教育问题的随笔杂谈，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。作者在书中提到，想要学生成为站直了的人，教师就不能“跪”着教书。教师必须要有独立思考的精神和创新精神。中国文革给中国人带来的耻辱让一代人甚至两代人下跪。中国首先要有铁骨教师，教育的辞典中才配有“铸造”这样的词条。

之所以将这本书推荐给大家，我认为有以下理由：在看似一篇篇平时的教学点滴，普通的话语，却掩不住对教育的满腔深情，这本书里没有什么高深的观点，也没有那些晦涩难懂、拒人千里的理论，它收入的都是作者近年来有关教育问题的随笔杂感，有的是对教育现象的反思，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。体现了作者独到的见解。体现了他对当代中国教育问题的思考，乃至引起更多教师的思考。让我对平时也经历过的一些小事引起了对学生心理的重视，对教学中遇到的问题，也得到了一定的启发。要做一名“不跪着教书”的老师，还需要自己先抬起头“站直”。也让我对自己的教师职业生涯有所触动、有所思考。

现将书中的一些精彩的、引人深思的观点摘录总结一下与大家分享。

现在我们来共同分享第一个话题：什么叫跪着？谁跪着了？向谁跪着？

如果说老师是在跪着教书，那也太可怕了。他说的是教育界普遍存在着的一种不自由的状态。跪着，意为没有自己独立的思考，意为人云亦云，意为趋炎附势，意为为生存而失去教师的责任。吴非老师说出了我们久积胸间想说却又不会表达的感觉，老师常常不自觉地成了照本宣科的机器，成了书本的奴隶，考试的奴隶，各种教学比赛的奴隶。学生从教师身上学到的不单单是课文上的文化知识，更多的应该是教师带给他们的精神上和生活上的启示，好的教师往往给孩子们留下的是心灵的震撼和钦佩、人格的尊重。但是作为一名普通的教师，站着教书难啊，难于上青天，站着教书提高分数难。而跪着教书就完全不一样了，第一跪着教书是轻松的，不用过多地动脑子；第二跪着教书风险小，照本宣科，不易出差错；第三跪着教书能带来高分，向家长学生学校都好交代。跪着教书，对于一个“认真”的教师而言也许很多的赞许和短期就能呈现的成绩都会接踵而至，只要教师花了时间盯紧了学生，效果很快就能显现，这就验证了“付出总有回报”；然而站着教书呢，却往往会成为异类，给了学生宽松的学习环境，给了学生读书的自由，却也给了自己一个不那么自由和宽松的生活工作环境。这也许并不是吴非老师的独特发现，但是他确是敢于表达出来的人。

在书中吴非老师却打破了我们一直延续了多年的理解，他认为：教师不应该是园丁，他自己本身就应该是一朵美丽无比、赏心悦目的花，吸引着学生；教师也不仅仅是春蚕，他的生命在每一个季节都在奉献的，都在实现自身价值；教师还不仅仅是工程师，人类的灵魂不可能用一个固定的工艺流程去塑造、冶炼，教师更不仅仅是蜡烛，他不应该用“燃烧”自己来“照亮”学生。其实，教师就是教师，教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对相互影响的伙伴，是一对共同成长的朋友；教师就是一个普普通通的人，有自己的油盐酱醋，有自己的喜怒哀乐，有自己的生活理想。但教师应该是一

个“站直了”的人，一个头顶天，脚踏地的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样，教师就绝不能跪着教书。如果教师是跪着的，那我们学生只能趴着了。

教师怎样才能做到“不跪着教书”呢？针对目前教育界很多教师“跪着教书”的现实，吴老师给出了一个良方：“最重要的途径就是认真地读书，不停地读书，一辈子地读书，从书籍中获得教育智慧，从书中让自己越来越直。吴非老师说：“只要肯读书，什么都好办！”“不管以后课堂模式如何，老师还是要在课堂上与孩子们说话的；无论如何，别让孩子们看不起你。”他期望年轻一代的教师“能注意知识的积累。向新高度攀登；倘若条件有限，那也要有点自我提高意识，哪怕读点闲书也是好的，哪怕知道一些典故也是好的，即使自己读书不多，听听别人说读书也行”。

教师读书是关系教育成败的大事。教师不读书，就没有教育理想，就没有教育信念，就没有教育思考，就没有教育智慧，就没有教育活力，就没有教育创新，一句话：就没有教育生命。教师是天生的职业学习者，职业读书人。教师只有活到老学到老，才能一辈子“站直了”教书！要利用一切可以利用的时间和精力不断的学习，使自己思想深刻，追求高远、底蕴，和智慧。要时时了解学生、关心学生，给学生以真爱，要从细小的事情中去了解学生的真实的思想，让他们不断地发现人性美，希望学生有感情、有爱、有怜悯、有敬畏生命之心，知耻，知恩图报、说真话，这是教育之本，是教育的大目标，只有老师“站着”的教育我们的学生才可能成为站直了的人，成为一个在学习上会用两条腿走路的人。

老实说，吴非老师的想法有太多不合时宜的地方，跟苏东坡一样，这个优秀教师也是一肚子不合时宜。比如绝不接受学生家长请吃饭，但在今天，99%的老师做不到。但我还是要说，我敬佩吴非老师，这样的人在教育界立住了，是一个奇迹。有这样的人，中国的教育才让我们看到了希望。

希望各位老师能在闲暇之时看看这本书，今天以这样一句话来结束读书推荐活动：一个合格的老师就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但一定能长久的照耀着人一生的道路。

谢谢！

读书读报演讲稿一年级篇三

大家好！

古人劝学海有这样一句名言：“蜀山有勤奋之路，学海无涯作舟。”是的，知识就像一片无尽的海洋。要想渡海，只有用书之船，才能鼓起风帆，到达智慧的彼岸。话虽如此，我从小就不太喜欢读书。每次我妈唠叨着让我多读书，我就烦躁地捂耳朵。那些书充满了单词。有什么好看的？直到五年级，我才意识到阅读的重要性。

五年级的时候，换了一个语文老师。老师的语文课很精彩，作文课更让我们佩服。他为同学写作文，总是阅读和修改。我们认为没什么可写的，但他能把它们描述得很精彩。当我问老师有多神奇时，他一句话就把我愣住了：多读书，作文自然能写好。想想也是。杜甫不是说“读书断，写字如神”吗？我们班哪个小作家写完作业没坐到座位上学习？写作文的时候，别人咬着笔沉思。他们手里的笔像魔法一样，不停地挥舞。不，我想多读书，我想成为一个魔笔！

我先说童话故事！捡的时候没意识到放不下。我选了《安徒生童话》，每个故事都像磁铁一样吸引着我。丑小鸭那么顽强，国王那么笨。最让我同情的是卖火柴的小女孩。手里拿着一本书，我仿佛看到她穿着一双大拖鞋，在冰冷的雪地里瑟瑟发抖，向路人兜售火柴。拿着火柴的小手冻红了。多可怜的小女孩啊！如果可能的话，我想带她去我家，给她一碗热汤，让她洗个热水澡。小女孩手里的最后一根火柴熄灭时，我忍不住哭了。这样一个善良的小女孩惨死了。

之后真的迷上了书。我不仅看童话，还看小说。我也看文学，科普，历史方面的书。这些书真的把我带入了知识的海洋，让我体会到了读书的快乐！

我的演讲结束了，谢谢！

读书读报演讲稿一年级篇四

大家早上好！

今天我演讲的题目是“读书的快乐”。有言道：“书犹药也，善读之可以医愚。”也许你最初不是天资聪颖，但你若能在与书中伟人交流时受益匪浅，你也会沉醉于其中，接受文化的熏陶，接受知识的灌输。知识是一个人最大的财富，有知识才能有智慧。智力水平不是与生俱来的，不用的刀会钝，常掉的水能滴穿石头。就像我，最开始是个笨拙的人，但经过几年读书，空虚的头脑变得充实，在读书的过程中我得到了智慧，也得到了乐趣。所以，一味只想变聪明的人应当记住，你不笨，你只是没有让知识与智慧融为一体。

增长学识，成聪明人，不亦乐乎？而终成格局，气质高雅，则无苦愁。愿诸位都能读书，读好书。

我的演讲到此完毕，谢谢大家。

读书读报演讲稿一年级篇五

尊敬的领导、老师、同学们，大家好！

我是5xx班毕，我演讲的题目是《走进四季，浸润书香》。

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，是谁最快乐？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；而在我的心灵深处，最依恋的

是永无止境的书山。我在书山攀登四年了，四年中，我在生命的阶梯上抛洒了一路的书香。四年过去了，我也从一名幼稚的顽童变成了现在的优秀少先队员。毫无疑问，这是因为书，是书给了我知识和智慧，给了我力量和勇气。难怪有人说：书是人类智慧的源泉。

我爱读书，因为读一本好书可以让我们分清美丑，明辨是非。歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”是啊，读一本好书使我们可以从圣贤和智者的叮咛中顿悟人生的真谛，从伟人的人生记录中感悟崇高的境界和高尚的情怀，从科学家奋斗的文字里体会攀登的艰辛和执着，从英雄可歌可泣的故事中找到他们同命运搏击的坚强意志。一本好书总是把真善美放在最高的席位，以此端正读者的人生态度，一本好书经得起时间的推敲，经得起岁月的打磨；一本好书是我们的良师益友，一本好书将使我们受益终生。

书，就如一泓清泉，荡涤心灵的尘埃，以他那独有的魅力启发者我，熏陶着我，感悟着我，载我扬帆起航，带我搏击风浪，领我经历风雨，指引我在书的殿堂中成长。

读书，读的是另一个人人生，佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”而在这儿我要说：“一书一世界，一书一人生”多读一本书，无异于多活一个人生，让我们在充盈着书香的天空中翱翔吧！

我的演讲结束，谢谢大家！