

# 高三班主任个人工作计划(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高三班主任个人工作计划篇一

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了□xx□□下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们

针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况), 制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%), 其中本科保6人, 力争8~10名; 高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级: 人头目标

1、两有数: 班主任对学生心中有数, 任课教师对学生心中有数, 纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导, 培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合, 取得立体效应。

4、两个重点: 突出重点学生, 突出重点学科。

5、做好八项工作: 抓单科教学(尖子生吃偏食, 中间生要帮助, 差下生要稳住); 充分利用好班会, 对学生警钟长鸣; 分析高考动态、影响, 做到有的放矢, 克服盲目性; 明确知识框架, 考题一定要有价值(基础、综合、能力结合); 随时了解学生思想动态, 定期召开备考研讨会, 学生思想动员会, 信息讲座等; 坚决实行奖罚; 文、理综教师加强调研, 把好模拟关, 文综组长□xx老师, 理综组长□xx老师。

总之, 我们把教学质量视为学校生命线, “知从高远, 爱国敬业, 为人师表, 教书育人, 严谨治学, 与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

## 高三班主任个人工作计划篇二

上学期班主任工作计划高二学年上学期是高中教育的关键阶段, 为了使學生尽快适应新的教育环境, 在各方面得以健康的发展, 充分挖掘学生的智慧潜能, 把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风, 把学生培养成有理想、有道德、

有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

## 一、指导思想

坚持以德育工作为首，以学生的发展为目标，以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。培养“团结向上、严谨求学、求实创新”的班风，创建优秀班级。

## 二、班情分析

从上学期各方面看，我班所有学生总体不错，本班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。故我的工作重心是：放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生能以积极向上的态度学习，为高三打好良好的基础。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度地营造一个“团结，积极，先进，和谐”的班集体。

## 三、教育设想

1、加强班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示，从而使班级的管理目标明确；加强学生的遵纪守法观念意识。利用班会、谈话等各种形式加大宣传力度，让学生培养良好的习惯，建成文明班级。

2、深化道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、重视法制安全教育。班会时间对学生进行法制教育、安全教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性的事件发生。及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

5、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

#### 四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

#### 五、具体措施

##### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访或电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## (二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2)做好后进生(双有生)转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会，学习经验交流等。

(4)加强学生早、午、晚自习等时段的自主管理。

## (四)活动安排

1、利用第一次班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

2、结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他

人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以二中为荣，明天二中以我为荣”的意识。

4、对每次月考考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

5、对整个班级的学习情况进行针对性总结。

6、做好住宿生的管理，教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 高三班主任个人工作计划篇三

基本状况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的潜力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新透过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作潜力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

### 三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

### 四、质量检查成绩的正确归因及对策

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题用心性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既简单又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的用心作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求务必以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又



先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好，以前家长听完老师的说话之后想个别了解状况就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

## 六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每一天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮忙。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

## 高三班主任个人工作计划篇四

突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要

让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观积极的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的.阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

## 高三班主任个人工作计划篇五

班主任是一个班级的主心骨，班级的学习氛围、学生的学习状态乃至最后学生的成绩，都与班主任有着密切的关系。因此，站在为社会、为教育服务的角度，站在家长、学生的角

度，班主任工作必须做到一丝不苟、有条不紊。而要做好这个工作，必须要制定好班主任工作计划：

坚持党的教育方针，认真贯彻执行教育法规的基本要求。大力推进素质教育，以培养学生高尚的道德情操、扎实的实践能力为目标，强化学生的集体意识和自我管理能力，切实树立良好的班风班貌，力争取得更大进步。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

4、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

1、即时组建强有力的班委干部班子。具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用抽签的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性，还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

2、认真上好开学第一课。组织学生重新学习《中学生守则》《中学生日常规范》及学校的《学生操行量化评分细则》等各种规章制度。不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们

的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

3、制定确实有用的班规。第二周由班干部参与制定班规，作为班级奖惩制度的依据，并印发给学生，利用班会时间组织学生进行学习，使制度深入人心，以制度约束人。

4、坚持每两周一次主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

5、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；可利用的机会跟家长取得联系，尽可能对纪律差生进行家访，一学期力争跟三分之二以上家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

6、安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外利用课余时间，可组织学生进行一些有利于身心健康的活动，如：篮球赛、乒乓球赛、戏剧表演、卡拉ok比赛、春游活动、近距离徒步旅行等。

7、经常与任课教师联系。通过与任课老师的联系和沟通，班主任可以及时了解和研究学生的思想及学习情况，这有助于学生不断提高学习成绩。

8、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

9、坚持每期学习一本班主任专著。在学习中继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

10、坚持写班主任日记。班主任日记记录着班主任每天的工作，班主任通过对这些工作的反思，从中寻找到自己的不足，在不足中不断提高自己。

身为班主任或辅导员，我时刻从学生的实际出发，在开学前认真制定好工作计划，本着让学生“身体健康、心理健康、愉快学习、有效学习”的原则，努力做好班主任应该做的一切工作。

## 高三班主任个人工作计划篇六

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进

行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

## 二、纪律方面：

### 1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

### 2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

## 三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

## 高三班主任个人工作计划篇七

\_\_级年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任老师工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬\_\_级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任老师工作制定以下措施：

- 1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，

晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任老师工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任老师多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任老师不知道，甚至不闻不问，将在班主任老师工作中扣去0.2分/人次，要求班主任老师三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次）。目的要让学生随时见得到班主任老师，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任老师值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任老师一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学



生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任老师与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任老师工作出现了漏洞，是不成功的。

7、年青班主任老师要虚心向老班主任老师学习，总结和吸收班主任老师经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任老师的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任老师这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任老师签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

## 高三班主任个人工作计划篇八

这个学期我担任高三15班的班主任工作。这个班是一个体育兼临界班的班级，现在班上有68个学生（男生52人，女生16人），其中有21个体育特长生。面对这样一个比较特别的班级，我觉得我必须比以前更加努力，更加细心的去做工作才行。为了不辜负学校和家长对我的期望，也为了能更好的开展班主任工作，我特制订以下班主任工作计划：

每一个学生都有自己的姓名、爱好、特点、特长，只要我们用心去找，去发现，我们就能更好的了解学生，更好的有针对性的开展工作，更好的发掘学生的潜能和充分发展学生的个性特长、培养他们的创造能力，使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为的专业人才奠定基础。

班集体建设关键在于班委会的组建。而整个班级风格形成与

班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。为此，我选出合格班干的条件是：

1、能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；

2、热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。

还应经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。这样经过全班同学，特别是班委会同学的努力，一个班就基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛良好的班级，也建立起了一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

班主任工作管理要勤。为此我也要尽量做到：

1、要勤于到位。只有勤到位，才能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制勤于观察。

2、勤于观察。经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为作出实事求是的评价和进行相应的教育。

3、勤于与学生交流，经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行，为此我也会用我的行动做出榜样，使学生耳濡和目染。相信这样久而久之，也能产生影响学生的巨人效能。

只有协调好任课教师与学生之间的关系，才能使任课教师心情舒畅，乐于传授，更好的关注学生；而学生学习也能轻松活泼，积极进取。

期望孩子成才，是教师和家长的共同愿望。而实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动。班会的内容与形式应多样化，可以是国内外形式政治报告；也可以是本班学生的思想反育的阶段小结；也可以是举行节目纪念的庆祝活动；也可以组织道德、纪律、民主法治等问题的学习讨论和辩论，也可以是组织学生谈谈自己的远大理想与追求。只有多样化，才能适应青少年学生的特色，为他们所喜闻乐见，满足他们的求知增长才干，抒发世想情思，关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而更能调动他们的积极性，使他们受到教育与锻炼得到较大的提高。同时我觉得安全教育是每次班会课都必须学习，要让学生明白安全的重要性，这样也可以减少不必要的麻烦，也让同学们能健康安全的学习和生活。

要为学生创造一个生动活泼、轻松愉快的学习环境，就需要经常开展有意义的班级活动，并积极参加学校活动。这样既可以丰富学生课余生活，增长见识，也有利于增强班级的凝聚力，培养学生集体主义责任感和荣誉感。

我们班有21个体育特长生，他们的体育成绩都比较好，但是文化成绩却不理想，为了让他们在高考中取得好成绩，那就必须文化、体育一起抓。为此，我和科任老师和体育教练密切配合，齐抓共管，并对他们有针对性的辅导，争取他们的文化和体育成绩都能快速提高九、把握好自己的角色，不断提高自身的素质。

一个班主任如果能把握好自己的角色，时刻保持良好的心态，积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗、乐观。而用开朗、乐观的态度处理较复杂的问题，结果使复杂的问题简单化，很容易大家便相互理解，相互谅解。在做班主任的过程中虚心向有经验的班主任学习，不断提高自身的素质，把班主任工作做得更好。

## 高三班主任个人工作计划篇九

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的'工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了□xx□□下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培

养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使考生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长□xx老师，理综组长□xx老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

# 高三班主任个人工作计划篇十

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情景的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考进取、送考顺利、高考满意。

## 一、班级建制

### 1、班训

天道酬勤有恒乃成

### 2、目标

(1)强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

(2)强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

(3)加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情景，尤其是临界学生的学习情景，完成各项教育教学任务。

(4)养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

### 3、值周班长制度

(1)由各班委循环担任值周班长的的工作。

(2)每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

(3) 值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情景、午间与午时自修、班级安全等。

(4) 每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

#### 4、干部管辖

我班班委实行职责制，每位干部有各自不一样的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的进取性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

(1) 以身作则，学习工作两不误。

(2) 切实完成本职工作，戒浮躁。

(3) 有高度团体荣誉感与职责心。

#### 5、具体要求：

(1) 自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）

(2) 团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮忙，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

(3) 尊敬师长，不随意顶撞教师并向教师主动问好。

(4) 上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

(5) 课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要进取营造良好的休息环境。

(6) 午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

(7) 课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

(8) 校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

(9) 自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

## 二、班级交流平台

### 1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

### 2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任教师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是教师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续坚持，并号召同学广泛参与。

## 三、学习方面

### 1、制定计划



明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我应对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

## 2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

## 3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而到达一个共同目标。

## 4、学习型小组创立

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，必须要定期准时的开展学习型小组活动，在帮忙别人的同时使自我取得提高。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或教师请求帮忙，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

## 5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

## 四、主要活动

## 1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和欢乐。

## 2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自我的本事，展示自我的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的进取分子进行表彰。

## 3、成人仪式

团体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈梦想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“职责”的认识。

## 4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课教师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应当从零开始，应对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

### 一、建立一支优秀的班干部队伍

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建

立一支优秀的班干部队伍呢虽然重新分班，但班内有部分原先担任过班干部的同学，能够经过与原班主任或者原先的同学联系，了解情景，临时进行分工，建立临时班委，经过一段时间的工作，再由同学们选出自我的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。