

最新小学语文教师跟岗培训心得体会 教师跟岗培训心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇一

杨井园

20xx年9月19日到10月14日，在西宁市培训中心的统一安排下，我有幸在劳动路小学跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了劳动路小学最具有特色的教研活动课，非常有利于学生各种能力及良好个性的健康发展。

在劳动路小学，我们10名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周三次备课、反思，每天听课两节。现将这次培训学习总结如下：

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

我还想让他说说，你们仔细听好了，听听他说的是什么意思。”这时，第三位同学的发言却比第一次更加到位。

基础知识贵在求联，基本技能贵在求通。新课程背景下，对学生评价的内容在不断地变化，对基础知识、基本技能的检查不再是教科书上相关内容的简单翻版，而侧重考查知识在生活中的灵活运用，考察知识与知识相互关联过程中衍生出的一些知识。为此，刘老师对教材中割裂的、相互封闭的知识引领学生进行合理整合，在整合中让知识富有灵性，在学生的脑海中得以贯通。

这节课中，在朱老师的引领下，由 2 ， -2 ， $2/$

由 $2/5$ 联想到了分数的基本性质与小数的性质；由数联想到代码，再延伸至二进制。知识在学生个性化的理解中不断延伸，通过这样的延伸，知识与知识之间得到了最自然的连结，连接的同时，自然而然地生成出许多新授过程中难以独立触及到的知识，这样的连接，不再是直线式的，而是围绕一个中心点，从圆心不断向四周拓展，形成一个个知识的同心圆，一个个同心圆在不断地交叉、关联，实现了我中有你，你中有我的知识链，大大提高了知识的融合程度，提升了知识的生长能力。

按高校长自己的说法，复习课的教学，教师不能以“自主复习”去推卸自己的引领责任，复习课教学，教师要有所作为。

在这节课中，教师首先梳理了知识点，并努力从学生角度思考：学生的困难到底在哪里？面对那么多的知识点，面对学生典型困惑，老师找到了数轴这个工具，有效地沟通了数与形之间的关系，使得数的意义更加直观，从而把整节课串成了一个整体。综观整节课，学生多次出现了磕磕碰碰，但这才是真正的课堂，才是有效的课堂，才是以生为本的课堂。

回顾我的课堂经常会出现：设计前置作业时每次都会花好多时间，讲完课后还会有好几处不足；讨论和展示时老师和同学们提的问题多关注声音大小和书写而不注重数学思维训练，学生只会读算式不能说出解题思路。在以后的教学里，我尽力做好以下几点：（1）抓住教学内容的重难点，想办法突破重难点，多看教材多分析多请教；出题时考虑孩子的兴趣点，为孩子好学服务；（2）分析学生学习的知识生长点，让学生们能在思维的深度和广度上都有发展，题目设计由简到难，注意答案的灵活、开放。（3）启发在台上交流的孩子时要多说：“我是怎么想的、我认为怎么办、重点在哪里、发现什么规律”。简单题简单说，重点题和难题要多说。鼓励台下的孩子既要认真听又要跟着想及时补充和问不明的地方。（4）我会不断提醒自己，检查前置作业完成情况，重点是差生，课前做到心中有数。交流前置作业要充分，要分配好任务，要组内统一答案，要把不同的说出来。（5）小组展示时有耐心，尽量让多个小组展示。不能像以前那样站在旁边看，要发挥老师在课上的主导作用，认真听同学们的发言，跟着思考、理解他们的思维，学生说不相关的要及时制止，学生没说充分的重难点及时追问，尽量启发，帮助总结提升。

总之，经过这次活动，我在教学思想方面和教学实施方面都有很大的提升，这都有赖于学校的精心组织和做课老师的耐心讲解，他们不但增强了我对生本教育的信心，而且更增加了我教书育人做一位好老师的决心。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇二

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生开展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经历给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的开展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识构造、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的. 问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经历方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改良教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的开展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇三

10月28日，我和县其他学校8位老师有幸赴xx光明中学为期3天的班主任跟岗培训学习。本人深知这次培训机会来之不易，我决心抓住这次千载难逢的机会提升自我。在这里，首先要感谢县教育局领导，为我们创造良好学习的机会，让我们有这种机缘向全国名班主任钟杰老师学习，领略她的风采。此次培训学习收获多多，感受多多，下面谈谈我的一些心得。

深圳光明中学是全日制完全中学，涵盖初中、高中共60个教

学班。在校生约3000人。校园干净、整洁，处处渗透着书香校园和谐气息。学校的每一条走廊，每一面墙壁包括名人画像、主题活动图片，学生作品展，特色专栏无不体现光明中学主题鲜明的办学理念，浓郁醇厚的教育氛围，彰显特色的校园文化。形式多样，异彩纷呈的大课间活动给我们留下了深刻的印象。

几天的交流学习，让我深深感到自己平时工作中的诸多不足。说来惭愧，工作多年，我很少去看书、研修。自己的理论水平和文化素养确实有待提高。

钟杰老师是一个从四川乡镇中学成长起立的全国知名班主任。她坚持写教育叙事，撰写发表论文100多篇，出版发行13部教育书刊。常奔走于全国各地讲学。她给我们讲述自己由一个废柴、蛮干、苦干到乐干、巧干、圆梦的成长历程深深感动了我们所有人。

钟杰老师不断学习、创新教育理念。钟杰老师的讲座风格平实、语言风趣。班级管理方法独特、细微。教育方式接地气、可操作性强。培训中，我们向钟杰老师提了多个工作问题和困惑，她都有别开生面的见解，让我们大家听了心中疑惑豁然开朗。大家都觉得，钟杰老师是我们在教育前进了路上的一盏明灯。

钟老师勉励我们要不断学习，调整工作心态。学生成长存在个性差异。作为教育工作者，我们应当悦纳学生的不足。应以平和乐观的心态应对。同时，常与学生换位思考，放低姿态，做到以理服人，以情感人。多一份理解，多一份关爱。这样才能让学生“亲其师而信其道”。钟老师说，出于我们教师的职业习惯，我们总想用自己的想法去改变别人。这本身没有错，可老师的力量是有限的，我们常常不能拿自己的标准给别人施以道德捆绑。孩子的成长受学校、家庭和社会环境等多因素影响。我们在平凡的岗位上对待学生应本着“生命第一，安全第一”的原则尽到我们教育的责任。用

钟老师很时髦而有哲理性的一句话说，“改变一切可以改变的，改变不了，则要保护好它，不要让其腐化、受伤害。”

作为班主任，我们每天都可能要处理很多繁杂琐碎的事情。如果我们能把班级事务落实责任到个人，将会最大限度的调动学生参与班级管理的积极性。培养学生主人翁意识，从而使班主任从繁杂的工作中解放出来。张艳老师给我们分享的“人人有事做，事事有人做”的班级事务管理方法，科学有效，坚持以人为本的核心理念，体现民主化、制度化管理特色。这种班级量化管理体系涉及范围广。有思想教育，学习检查，纪律卫生检查以及学生在学校生活的方方面面。内容可谓涵盖了学生德智体美劳美劳。我认为这种精细化管理，能强化学生自我管理意识，培养学生责任感，从而促进班级发展。

张老师构建的班级学习共同体，打造班级特色文化，让学生灵魂得到滋养。增强了班级凝聚力。培养了学生自主管理和高效合作能力。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇四

“做有温度的教育”是我给自己定的更高的要求，我深感作为一名新形势下的语文老师，自身存在很多不足，自己要不断的.学习、充电，方能找到课堂的支点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我愿撑一支长篙，向青草更青处漫溯，寻找天空中最美的彩虹！

小学语文教师跟岗培训心得体会篇五

二小的办学目标是“办精品学校，为人生奠基”。小学阶段是教育的基础工程，要求学生牢固掌握基础知识和基本技能的同时，更是塑造人的优良品质、养成良好习惯、培养兴趣特长、增强体质健康成长的重要时期，是在为人的一生奠定基础。二小是这样说的，更是这样做的，并且做得细致入微、

淋漓尽致，从集体备课到高效课堂，从升国旗仪式到“新三好”评比，从特色班教学到阳光大课间活动无不体现，真正做到了办精品学校，为人生奠基。二小的办学理念是“民主理校、质量立校、科研兴校、特色强校”。理念体现以人为本，科学发展，突出重点、个性明显。

在为期一周的跟岗学习中，我对二小精细高效的`管理深有体会。学校细化了教育教学常规管理、政教管理的各项制度和操作细则，每项内容都有具体的操作办法和考核细则，每项活动都有具体的安排部署，每项检查都有翔实的资料。

学校注重过程管理，落实承包责任制，领导包年级、包学科，教师包学生，层层签订目标责任书。每天我都几次看到各级领导巡课、听课、督查学校各个班级的工作，对活动的行为进行详细记录，然后依照评价标准评定是否达标并予以公示，评价结果纳入教师年度绩效考评。

教育就是培养学生良好习惯。二小的养成教育以“新三好教育”（在家庭做善良孝顺的好孩子，在学校做文明礼仪的好学生，在社会做诚实守信的好公民）为载体，学校细化养成教育目标，养成教育系统、具体、明确、可操作。对学生每天从早到晚的养成目标作了具体要求；让学生无论在家，还是在校、在社会都有践行标准来评价，逐步形成良好行为习惯，达到养成教育目的。4、校园文化形成体系，达到文化育人目的。

的办学目标、办学理念、校风、教风、学风，师生规范等深入人心，内化成了师生的自觉行动，达到了文化育人的目的。
二、今后打算：

- 1、细化制度，规范管理，狠抓落实，力争高效。结合我校实际，进一步细化学校各项管理规章制度，增强可操作性，逐步由经验型、粗放型向规范化、精细化管理转变。完善学校量化考核方案，教师平时教学工作实行量化考核管理，从师德、考勤、教学常规、环境卫生、校园大课间活动、学生安

全等方面表现情况进行记录，给予评价，一周一公示，一月一汇总，评价结果纳入教师年度绩效考评。

2、加强教研，以教研促质量。

坚持每周开展一次专题教研活动，每月进行一轮高效课堂赛课活动。将“先学后教，精练达标”教学模式成为具有适合我校特色的高效课堂模式，力争高效课堂常态化，全面提高教师的教育教学技能，实现教育教学质量的进一步提高。

3、家校合一，开展养成教育“双好”评价活动。

良好的习惯使人终生受益。学校以培养学生良好行为习惯为目标，开展“双好”评价活动，(在校做个好学生，在家做个好孩子，)孩子的行为习惯，学校表现由班主任进行评价，家庭表现由家长进行评价，学校、家庭共同携起手来，及时给孩子鼓励、引导和教育。从而使好习惯、早养成，一切为了孩子美好的明天。

4、开展阳光校园大课间活动，使学生快乐学习，健康成长。

师生在校的工作和学习紧张而忙碌，适当的运动对他们来说尤为重要，因此要充分利用好阳光大课间活动，坚持让他们做体操、跑步、跳绳等运动项目，使他们放松大脑、迸发活力、强身健体。坚持每天锻炼一小时，健康生活一辈子。

本次跟岗培训心得体会溢于言表，我将学有所得，学有所思、学有所悟，学以致用。结合我校实际，使我校管理再上新台阶，促我校发展。

在此，感谢县教体局给了我这次跟岗培训、实地学习的机会，感谢二小领导对跟岗培训的精心组织和安排。我将不辜负你们的期望，力争成为学校改革创新和实施素质教育的带头人，为促进义务教育均衡发展和城乡教育的协调发展做出自己应有的贡献。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇六

为期三天的跟岗培训已经结束，虽然只有短短的三天，但我觉得受益匪浅，收获良多。

在这三天中，我们共听了xx八中历史老师6节课，3个讲座。这六节课均是真实的常态课，既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，只是按照他们平时的教学来进行。三个讲座也是一线优秀教师准备的，没有空话、大话，很方便我们的实际操作。

我们听了xx八中七年级xx1班xx老师和七年级二班xx的课，他们都讲的是第12课汉武帝巩固大一统王朝这一课，课件有相似之处，但又有自己的理解，从中可以看出，他们虽然实行集体备课，但在实际教学中，各自加入了自己的见解。他们以史料为切入点，让学生体会不同史学家对汉武帝不同的评价，引导学生分析评价历史人物的方法。七年级八班xx老师上的是复习课，主要复习第三单元9—12课内容，从课堂环节来看，xx老师平时也是如此上复习课的。她注重引导学生对单元名、课题、各子目的记忆，并以默写的方式加以督促，使学生形成一个整体的知识体系。八年级一班xx老师讲的是北伐战争，以xx现存的一些纪念北伐战争的地点导入，这些地点在七年级暑假时教师已经作为假期作业要求学生去观看、了解，这些很容易将学生的注意力吸引到课堂学习中，同时也调动了学生学习的积极性。九年级十一班xx老师讲的是第二次工业革命，通过视频讲述洛克菲勒通过石油垄断的过程，引导学生理解垄断组织的出现。九年级二班xx老师讲的是近代科学与文化，他通过一个关于居里夫人笔记本现在依然具有放射性的新闻导入，新颖生动，激发学生学习兴趣。当然，这些老师的课堂均注重对史料的选择，不仅恰当，而且注重史料真实性，往往能够通过相关史料，引导学生得出相应的结论，培养学生分析问题、解决问题的能力。他们的历史知识非常丰富，在课堂教学中，能够补充许多课本上没有的内

容，吸引学生的兴趣，调动课堂气氛。同时，他们也非常注重与其他学科相联系，体现出不同学科间的交叉融合。

xx老师的讲座《关注课程标准，推进课堂教学》，他以具体课例为依据，讲述了课程标准的重要性，如何通过课堂教学，使学生达到课程标准的要求，同时体现历史学科的核心素养。通过学习，使我们更加深刻的体会到课程标准的重要性，课堂教学必须以课程标准为依据，不能让自己的认知来主导课堂教学。xx老师主要讲的是历史复习备考，他从中招试题分析、复习策略、典型考题做题方法三方面来进行讲述，使我们能够更加清晰的明白xx中考命题的特点，以便在今后的课堂教学中有所侧重。xx老师以自己的一些具体做法为例，来讲述如何召开班会，通过他的讲述使我们知道可以从哪些方面进行班会的组织以及如何组织，他的这些方法让我们在自己班级的班会上也可以应用，使班会更加有实效。

这次跟岗培训让我深深的感受到：作为教师，不仅要有扎实的专业技能和深厚的文化底蕴，也要有丰富的教学经验。今后，我会努力提高自身素质，丰富教学经验，提高教育教学水平，使自己尽快成长为一个优秀的人民教师。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇七

时间过得很快，时间一晃而过，作为新入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都很忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给

孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们在实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇八

十分幸运，我参加了xx年广东省级骨干教师培训，10月25—11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座；在深圳多间学校听了七节优质示范课；完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活作文的实践与研究》课题开题报告；在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座；程少堂教授“名师成长与语文教学”的讲座；杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的. 课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇九

5月13日，我满怀期待和激动的心情，来到了首都北京，开始了为期三周的跟岗培训。这次学习的机会来之不易，非常珍惜，带着校长对我的期望和自身的教学问题与目标，我来到了北京大兴区第八小学，开始了我的跟岗学习之旅。学习期间，我本着“积极参与，注重沟通，主动融入，虚心学习”的原则，每天快乐地学习着，收获着，成长着。转眼间跟岗学习就要结束了，我心中充满了依恋与不舍，在这个温暖的新家庭里，我有着许多的感动和收获。

来北京之前，我先接到了来自大兴八小张景春校长的电话，电话那头，张校长积极地帮我介绍到校路线，安排住宿，亲切的声音一下子拉近了我们的距离。第一天走进校园，八小李曙东校长亲切地在校门口迎接，首先在生活上嘘寒问暖，解决了我早午用餐问题，然后热情地安排好我的办公地点与跟岗学习的相关事情。李校长这样从生活到工作给予的大力支持与帮助，让我仿佛见到了亲人，进入了一个新的大家庭，我的学习就是在这样的温暖与感动中开始了。

“多见者博，多闻者智”。在大兴八小的校园里，浓厚的校

园文化底蕴令人陶醉，会说话的文化墙令人欣赏，无论是教师团队展示，还是学生活动照片，还有名人格言，国文经典，无不给人启迪，催人奋进。学校古香古色的北京建筑风格，走廊楼道浓浓的书香氛围，让每一个教师和孩子都洋溢着幸福的笑脸。

学习期间，跟随八小家长开放日活动，我先后听取了14节课，每位教师都有自己独特的教学风格，每个班级都有着严谨的学习态度，教师的组织教学，学生的课堂表现，让我切身体会到八小先进的教学理念和精细化的教学管理。在八小的学习，无论从校园文化建设，教育教学管理，还是从课堂教学展示，每一天我都在用心地去学习，努力地在思考，每天思想上的碰撞，都给予了我许多的启示。

为了抓住每一次学习的机会，在八小李校长的大力支持下，我还分别到朝阳区劲松小学参加了第七届全国自主教育峰会北京论坛活动，到大兴区亦庄实验小学参加了“阅读相伴，助力成长”英语绘本阅读课例研修活动。虽然每次都要6点出发，倒地铁，坐公交，历经一个多小时的路程才能到达活动现场，晚上又七八点才能回到宾馆，但每次学习都是收获满满，不虚此行。

尤其是在劲松小学来自全国各地的校长发言和教师课程展示，包括主题月活动，三级课程设置，雅趣课程，国学教育课程体系等等，都值得我去学习和借鉴，也让我对自主学习有了更深刻的认识和体会：自主不是自由，是责任，是包容。

还有在亦庄实验小学听取了专家对英语绘本阅读教学的分析与解读，针对绘本阅读教学内容的选材，文本教学的三层分析，课堂的评价策略等诸多方面的困惑，我都有了更深一步的认识与感悟，顿时感到豁然开朗。

学习中我一直坚持每天写日志，同时反思自己平时的教学，我深刻明白，忙碌不是自己停滞不前的借口，学习思考，才

能让自己紧跟时代的步伐，才能不断提高自己的教学技能。

1、认真做好二次培训。短短的三周学习要学会所有的是不现实的，但我一定牢记那些新的教学理念，新的教学发现，新的教学反思，并把这些收获分享给渚小及渚小的老师们，进一步提高学校和老师们的教学理念和方法，共同进步，共同发展。

例如：引进八小午餐管理方法和延时服务制度，进一步推动渚小“午餐工程”的实施；参考“十大好师傅”“十大新星”评选活动，加强学校对青年教师的培养工作；研究“走班课程”体系，进一步进行教学改革，提高学生的综合素养；学习八小家长开放日中家长评价表的运用；介绍语文古诗讲解的经典环节“小老师说诗意，其他同学猜诗句”“古诗今用”等等。

2、提高绘本阅读教学。绘本阅读教学就是一种“口语能力的行动研究”。按照学校的计划，我要继续做好英语绘本阅读教学，并在备课与课堂中体现新的理念与方法：对于绘本阅读教学的研究，态度非常重要，不怕“不知道”，就怕“不想知道”；阅读教材可以根据学生的年龄不同来选择，也可以根据话题的不同来选择；课堂教学不能只聚焦在词语等知识点的教学上，要聚焦在图片语境和文本语境教学中，主张学生通过猜词、表演等形式学习；教学评价要从教师的语言和文本分析两个维度进行，实现what—how—why三个层次进行分析和教学等等。

3、坚持总结与反思。常总结常反思才能常进步。我要坚持做到以下几点：一是每天早晨要列出当日工作清单，工作清单是对一天要做的事的提醒，除了列出当日的工作清单外，还要列出早晨运动半小时，中午业务练习半小时，晚上阅读一小时等其他生活清单。并且要按照事情的轻重缓急列出来，将事情按照重要等级列清楚。二是要坚持课后反思，及时记录课堂上的闪光点 and 遗憾点，及时调整课堂教学内容与策略。

三是要坚持写教学故事，留下教学生活的足迹。

总之，通过本次跟岗培训学习，我的收获很多，迸发出许多灵感，眼界开阔了，思考问题也能站在更高的境界上，许多疑问也得到了启发或解决，不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了自身的业务素质。非常感谢能有这次珍惜的学习机会，也要感谢北京大兴八小的领导老师们，能给我提供这样一个可以相互学习的平台，让我可以反思到自己的不足，也感谢一同来学习的两位同仁，像姐姐一样陪伴我经历这三周的学习，相互关心照顾，共同成长。在今后的工作学习中，我一定会把所学所悟运用到实践中，在实践中不断地提升自己。

小学语文教师跟岗培训心得体会篇十

十一中的实践学习告一段落，通过这段实践经历，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能和自身素质，从指导老师身上也学到了不少好的教学经验和方法。同时也认识到了要想成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的`工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足。