

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇一

在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

一、认真备课，虚心请教

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，课后进行二次备课，修补教案，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，备课组是学校教学领域中最活跃的细胞，它影响着全年级的教学质量，备课组组长团结组内的教师，研究教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略。各备课组成员间经常互相听课，学习开课教师之所长，发挥集体备课的作用，真正做到了备课组活动扎实、有针对性，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好

教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在老教师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。

三、以老带新，促进教师队伍的成长

如果说英语知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那英语教师在教学时，就好比在酿酒，让学生品尝到英语科学的精华。对初出大学校门的青年英语教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，老教师除听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有老教师拳拳的爱心。带教老师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会。有时甚至到了晚上11点多，师徒俩还在共同阅卷。

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇二

我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。为此新上岗教师每人都要与有经验的老教师结对成对子，结对教师间要履行好各自的职责和义务。

1、新老教师要明确培养目标，老教师要认真地教，新教师要认真地学。

2、老教师从班队工作、制定教育教学计划、“五认真”等教学流程，对新教师进行全过程的跟踪辅导。

3、老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节的艺术。

4、老教师要指导新教师做好“五认真”，熟悉大纲，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。

5、新教师经一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，新教师在一学期中举行一到二次全组(或全校)的公开课，汇报成绩。

6、老教师要加强对新教师的语言表达能力，板书和板画能力，实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。

7、老教师指导新教师进行命题出卷，使新教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数，在老教师的指导下，新教师一学期要拟一至二份试卷。所拟试卷要归档。

8、经过一学期的传帮带，老教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对新教师在教育教学方面进行评价，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

赵市中学新老教师结对拜师协议

一、双方遵循教学相长的原则，做到互帮互学，互敬互爱，取长补短，共同提高。

二、平时要加强联系，正常活动，完成各项预定目标。

新教师(签名)

协议双方

老教师(签名)

常熟市赵市中学

赵市中学骨干教师队伍建设方案

为进一步落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》中有关加强教师队伍建设的精 神，实现学校《五年事业发展规划》中关于教师队伍建设的目标，特修订《赵市中学骨干教师队伍建设方案》。

一、宗旨

从全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，有效实施素质教育和学校教育事业发展的当前和长远利益出发，培养建立一支素质较高，结构合理，能掌握现代化教育技术和进行教育研究，并能开拓创新，积极进取的稳定的骨干教师队伍，使他们具有良好的师德修养，扎实的理论基础和较高的教育教学业务能力，以保证学校培养出个性和潜能得到自由、充分和可持续发展的，具有创新精神和实践能力的人才。

二、现状分析

1、专任教师现状。学校现有专任教师63名，学历达标率100%，

本科学历有47人，占74.6%，正在进修本科9人；中学高级教师6名，占9.52%，一级教师37名，占58.73%，35周岁以下青年教师32人，占50.79%；教研组长以上骨干教师27名，其中常熟市学科带头人4名，常熟教学能手7名，常熟市学术带头人1名，校级学科带头人15名，占42.8%。

2、教师群体现状：学校有7个教研组，其中理化生组是常熟市示范教研组、英语组和数学组、政史地组是常熟市先进教研组。英语组还被评为常熟市“优秀教师群体”和“巾帼示范岗先进集体”。

3、教育教学研究情况：已结题：苏州市级课题《农村中学生听说读写能力的培养》；常熟市级课题；已通过中期评估的课题有；新立项的课题有：省级立项课题；苏州市级课题；常熟市级课题。

三、培养目标

1、“”期末，培养 15 常熟市教学能手， 8 名常熟市学科带头人或学术带头人，其中力争有 1 名成为苏州市级学科带头人。形成一批在教育教学上有特色、有成效、有知名度，教育思想正、富有事业心和敬业精神，既有严谨的作风又有创新精神的骨干教师队伍，并在学校教育教学中充分发挥他们的作用，以保证素质教育的成效和教育质量的提高。

2、学校所有教研组成为常熟市先进教研组，其中有 2 个组为示范教研组。为学校骨干教师群体建设创设良好的氛围，使学校成为青年教师成长和展示才能的沃土。

3、我校的领导班子队伍以年轻教师为主，希望通过积极的实践和努力的钻研，在近几年内涌现出 3~4 名在教育教学管理和研究方面有成就的青年骨干管理工作。

四、实施措施

1、继续贯彻好学校《青年教师培养方案》、完善操作程序，学校要对每一位青年教师进行分析的基础上提出逐年的具体目标，重视过程管理，定期召开教育教学研讨会，促进相互交流，达到共同提高。

2、面向全体教师，做大盘子，打好基础，形成群体；进一步完善激励机制，努力激发青年教师钻研教育教学业务，提高教育教学艺术的积极性，学校要为他们脱颖而出创造条件，搭好舞台。

3、充分发挥学校现有骨干教师的传帮带作用，让新教师结好对，拜好师，让他们学有方向，赶有目标，在相互的教育教学交流活动中得到锻炼和提高；同时，正常进行学校的评优课、实践课、汇报课、说课比赛、基本功竞赛等教育教学活动，并通过研讨，得到总结和长进；积极支持青年教师参加各级各类业务竞赛和培训，学校努力组织一些外出观摩或请进名师讲课、交流等学习活动。

4、加强先进教研组建设，提高教研效果，让青年教师在良好的集体中得到帮助、指点和交流，并达到相互促进，共同提高的目的，形成良好的骨干教师群体；加强对教师进行现代化教育技术的培训，以促进教师进行课堂教学改革。

5、学校将认真贯彻《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》，完善考核和认定制度，明确骨干教师的条件、职责和义务，依照二个条例兑现骨干教师待遇，为骨干教师进行教育教学学习、培训、实践、交流和研究提供必要的条件，并积极向上推荐，向外推出。

6、学校制定教师政治、业务学习制度，让广大教师特别是青年教师真正做到“端正方向、敬业爱岗、教书育人、热爱学生、尊重同志、以德修身”。让我校的骨干教师既有较强的教育教学业务能力，更有过硬的职业道德修养，为实现学校的办学目标和培养目标提供高素质的师资队伍保障。

五、对骨干教师的考核、认定、使用和提拔等参与学校《青年教师培养方案》《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》等有关规章制度执行。

六、本方案经学校教职代代表大会讨论通过，最终解释权属校长办公会议。

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇三

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又解锁了新的工作，我们要好好计划今后的工作方法。写工作计划需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的学校传帮带工作计划，希望对大家有所帮助。

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作

好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体

验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇四

为迅速提高我校师资队伍的整体素质，加强对我校青年教师的培养，如何制定教师传帮带计划?下面是本站小编收集整理的教师传帮带个人计划，欢迎阅读。

一、学困生姓名：五年三班陈贺

二、主要措施

1、把学困生失去的自信心找回来。首先要包“思想”，了解陈贺同学导致学困的主要原因，了解其家长对待陈贺同学上学的态度，针对实际情况经常与帮扶对象进行交流、谈心，及时掌握和了解帮扶对象的学习、品质、生活等状况，有的放矢地进行帮扶。另外，长期以来以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了

方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。

2、要从思想上使自己有一个正确的认识，要正确看待学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待一个人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。

3、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就具有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他动手、动脑，指导他去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

4、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

5、要投入真情，把帮扶对象当成自己的亲人，在帮扶中要做到“三注重”，即：注重上门面对面交流，不可托人代替了解情况和捎带慰问品；注重赠送物品与帮教相结合，不能送些钱、物就算完成任务，还要有思想上、感情上的沟通，将赠送转化为一种学习上的动力；注重长效帮扶，不搞一次性终结制。

6、认真做好帮扶跟踪记实，建立帮扶档案。帮扶过程中要详细记好每一次的帮扶内容、方法、帮扶对象的变化、进步，不断积累和总结帮扶经验，提高帮扶效果。

总之，对学困生转化工作，首先要心态平和，少批评多鼓励，要有忍耐力，不但要细心更要再三耐心。学生的学习信心才可以进一步得到鼓励和激发。所以要结合他的身心特点，在培养其信心的同时还要进行正确的学习方法的指导等方式来进行培养。争取让其在学习方面有一定程度的提高。

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经

验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

(一)成立帮扶领导小组

组长：黄春才(副校长)

副组长：杨元梅(教导主任)

组员：其它教职员工

(二)结对安排

黄春才—杨雪艳

杨元梅—杨春红

胡正海—杨建平

段月娟—

丁国磊—杨 艳

段从菊——尹小保

(三)实施方案

1、以课堂为主阵地

(1)青年教师基本功训练。

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇五

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研，工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。
2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。
4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。
6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。
8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。
2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。
3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。
4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。
5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。
6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。
7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。
8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；

3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇六

红桥村现共有10个村民小组，常住人口704户，共计2912人，其中1100人在江汉油田工作。耕地面积3910亩，其中旱田1510亩，水田2400亩。

施场村现共有9个村民小组，常住人口486户，共计2200人，其中移民19户，共计88人。耕地面积3301亩，其中旱田1650亩，水田1651亩。

按照市委市政府的有关精神，帮助村加强基层组织建设，巩固社会稳定和谐发展，推动农村环境整治，促进农民增收，切实为群众办实事、办好事，促进社会和谐。

（一）认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮

扶工作的基础。驻村工作队按照此次活动精神有关要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后三年的驻村帮扶工作顺利、健康开展打下坚实基础。

一是现实客观条件的制约。村人多地少，靠近江汉油田采油区，环境污染较为严重。

四是集体经济薄弱，没有企业。

以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实较低的收入水平之间的差距。

二是加大宣传力度，扩大的虾稻共养的知名度和影响力；

四是加强对农民的教育培训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟在企业中就业或开拓其他就业门路，增加收入来源。

（四）助推基层党组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力；二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入工作中去，要公示、认真走访、建立民情台帐，掌握实情，解决实际问题。

（五）加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。

2、严格遵守工作制度和纪律，特别是活动实施方案的要求，用制度管人、按制度办事。

3、谦虚谨慎，勤奋务实，团结拼搏，艰苦创业，以实际行动

努力树立干部良好形象，为两村群众走上富裕道路无私奉献。

4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

潜江市供销合作社联合社

二〇xx年十一月二日

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇七

学校迅速提高师资队伍的整体素质，加强对青年教师的培养，加快青年教师的成长速度，充分发挥各学科骨干教师的“传、帮、带”作用，对年青教师进行结对帮带，能更好地促进她们迅速进步和成长。下面是本站小编整理的教师传帮带工作计划范文，希望对大家有所帮助！

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。

4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。
3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。
4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。
5. 年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、

不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进

步、共同提高。

(一) 指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(二) 被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教

师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(三) 实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

(四) 传帮带关系

吴永金——吴圣芳

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们

的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

一、指导思想

通过培训，使作为新教师的我进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

三、重点工作

- 1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师听老教师的课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

五、具体措施

1、成立新教师培训工作领导小组

组 长：何天湖

组 员：张青青

2、组建新教师参与培训。根据计划定期开展培训活动，做好记录与考核。

3、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

指导教师帮带计划 教师传帮带工作计划篇八

20xx年，脱贫攻坚工作已经到了最重要的`收尾阶段。务必要

做到严格督查，不留死角。

三是将入户核查的实际情况再一次比对，完善建档立卡系统数据。

年，镇政府高度重视产业扶贫工作，妥善使用扶贫资金，和各村形成合作共赢模式，建设养牛合作社，现牛舍已建造完毕，养牛合作社正式启动□20xx年，将继续配合镇政府，将合作社做大做强。

2. 引导贫困户确定产业发展方向。定期走访贫困户及有能力发展农业产业的百姓，传达最近产业发展动态，调动村民积极性，争取在村内确定集体经济发展产业。

因个人非党员原因，在20xx年的党建工作中，争取全力配合支持村书记将党建工作落实到位，文字材料、建档立卡等工作要做实做细。

20xx年，杨家村被评为软弱涣散村□20xx年，已接受县、市级相关部门的验收□20xx年，将继续夯实村基础设施建设工作，严格按照上级部门要求，完善档案整理、基础设施配备（设立旗杆、完善硬件设施等）等工作。

20xx年，将继续跟村两委班子配合协调，做好村内日常工作，为百姓分忧。