

最新弟子规活动设计方案 小学生弟子规 朗诵比赛活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

弟子规活动设计方案篇一

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：二、四年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：12月8日下午2：30

五、比赛地点：学校多功能教室

六、比赛要求及形式：

- 1、所选古诗文内容脱稿朗诵，二年级限时3-4分钟，四年级限时3-5分钟。
- 2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、各班级在月5日前上报参赛选手名单及作品题目，用于主持人预报节目及解说。
- 6、比赛顺序先二年级，后四年级；选手参赛顺序按抽签的先后顺序进行比赛。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

八、评分标准：

服装整齐美观：20分

朗诵感情充沛：20分

时间把握合适：20分

朗诵形式新颖：20分

舞台动作效果：20分

九、组织安排：

1、评委：

2、场地布置、音响、拍照：

3、计时、统分：

xx小学

20xx年11月22日

弟子规活动设计方案篇二

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：一到六年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：4.月8日下午2：30

五、比赛地点：学校操场

六、比赛要求及形式：

1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、五六年级限时6-8分钟。

2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

弟子规活动设计方案篇三

(男)尊敬的各位领导、老师，(女)亲爱的同学们，大家(合)下午好！

(男)中华文化源远流长，国学经典经久不衰，

(女)中华经典《弟子规》便是镶嵌在传统文化上的一颗璀璨的明珠。(男)《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，被誉为人生第一步，天下第一规。

(女)全文共分为五个部分，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文为中心。

(男)具体列述了学生在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。

(女)今天，我们共读中华经典，聆听古诗书韵。(男)今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)下面我宣布xxx学校《弟子规》诵读表演比赛现在开始!

弟子规节目串词一

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本!

弟子规节目串词二

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

弟子规节目串词三

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本！

下面有请藏农艺1班的同学们为我们诵读《弟子规》中的《入则孝》一篇，一同感受一下古人是如何孝敬父母的。

弟子规节目串词四

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

弟子规节目串词五

一提到中华传统美德故事，那可是数不胜数了。比如大家所熟知的“孔融让梨”、“缇萦救父”、“孟母断机”等等，让中华民族的传统美德在我们一代又一代间传承下去。

“芦衣顺母”就是其中的一篇。那它讲的是一件什么样的事，为我们传递了一种什么样的传统美德呢？有请园艺35班的同学们来告诉我们吧。下面请欣赏情景话剧《芦衣顺母》。

弟子规节目串词六

弟子规节目结束语

女：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。男：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

合：再见！

弟子规活动设计方案篇四

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目

于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处

弟子规活动设计方案篇五

设计目的：

1、让学生与父母算算亲情帐感恩父母爱，体会父母情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动准备：老师找好文字素材，朗诵背景音乐；学生准备讲故事和熟悉朗诵材料、

一、检查汇报人数。

中队长：（敬礼）各小队整队，报告人数。（声音要求洪亮，干

脆)

小队长：(敬礼，中队长回礼)报告中队长，第×小队原有×人，实到×人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。(中队长和小队长一起互相敬礼)

中队长：(中队长小跑到辅导员处，敬礼，辅导员回礼)报告辅导员，×中队原有×人，实到×人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，祝你们本次活动取得圆满成功。(辅导员和中队长一起互相敬礼)

中队长：出旗，敬礼！

(一名旗手和两名护旗手在各小队前来回一趟后，站在一旁，两脚并拢，然后旗手必须用右手拿住队旗的三分之二处，成45度角，旗杆靠在右脚外侧)

中队长：唱队歌(中队长双手指挥)全体请坐下(各队员以整队的姿势回自己的座位)

二、活动过程：

主持人(甲)：同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展“算算亲情帐，感恩父母情”主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

落的泪水……请听配乐诗朗诵——(女生1——《妈妈的爱》、男生1——《父爱无言》)

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；

乙：有了阳光，春芽才会开花；

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈……

甲：请同学们回忆并说说，发生在你和父母之间让你最感动的一件事。

甲：同学们！父母为我们付出太多了，我们应该怎样回报他们呢？请听故事——《黄香温席》。（一学生将故事）

生2：了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么，爸爸妈妈的身体健康状况如何，记住爸爸妈妈的生日等等）