

英语教师新学期个人工作计划 英语教师 工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语教师新学期个人工作计划篇一

xxxx学生英语底子非常薄弱，很多学生不具备英语单词的拼读能力。在新高考新题型冲击下，概要和续写对学生来说是一大挑战。

抓基础，由浅入深，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力，拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成高三复习任务，每一单元进行重点词汇及句子测试，语法1-2课时，迎接明年1月的第一次高考。

高三年级是高中的重要阶段。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，做好听力备考工作，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。利用教材提高学生的基本功，

坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力，每周三次统一听力训练，做好听力高考备考工作。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

题型专题训练：

每个专题用一课时分析设题特点、评分标准(完成句子)、指导解题技能、解题步骤；一课时训练解题步骤和解题技能。这些题型专题的训练材料以提前进入新课改高考省市的高考题为重。题型训练应结合平常的考试评讲来落实。评讲应结合解题技能、解题步骤来评析，让学生养成良好的做题习惯。

听力专题训练：

每周四次，以高考题型为重，第一次为泛听，在学生听完选出答案后教师给出正确答案，学生自己对照评分，将错题做

上记号;第二次细听主要让学生将错题再做一次,与正确答案核对,尽力听懂所有内容并且动口模仿复述。

英语教师新学期个人工作计划篇二

一、个人情况简介

尤娟娟,24岁,任小学段低段一二年级的英语教学工作,教龄四年,小教一级职称,兼备课组长一职。

二、个人专业成长现状分析

个人优势:踏上工作岗位至今已4个年头,在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平,在课堂教学上,不断学习新理念更新教育方法,初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师,我热爱本职工作,在工作中能虚心向有经验的教师请教,从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式,教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展,注重学生的独立性,引导学生质疑调查、探究,在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生,与家长经常沟通。

个人不足:反思目前现状,我觉得在专业知识、及素养方面还不够,尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格,已掌握了一些方法,但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着,忽略了工作之余的思考,因此许多工作有待创新。作为一名教师,缺少教科研能力,离做一名研究型教师的路还很远。

三、本年度个人成长目标

(一)本学年成长总目标:继续增加自己的知识储备量,让自己真正成为一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量,做一名高质、高产的研究型教师。

(二) 具体目标:

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我更多意见或建议，使得自己能够更快成长。

最后，继续对自己严格要求，积极要求上进，力求让自己的业务水平再上一个台阶。

英语教师新学期个人工作计划篇三

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一) 主要任务——课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，

设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料,充实自己,要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话:“教师应该是一名杂家”,这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况,课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的,因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生,促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生,尊重和信任他们,寻找他们身上的闪光点,鼓励他们自尊自爱,要求上进。另外,认真分析这些学生的情况,采用适合他们发展的方法,耐心帮助和辅导他们,促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯,上课做好笔记,课后及时完成作业,认真做好预复习,指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题,创设情境,提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式,着眼于充分全面了解学生,帮助学生认识自我,建立自信,关注个别差异,了解学生发展中的需求。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标,以常规教学管理、教学质量监控为抓手,以学生的发展为重点,以课堂教学改革为中心,扎实开展工作,提高课堂教学质量、教学效率,充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期,将在上级主管部门及校领导的正确领导下,努力培

养和提高学生创新精神和实践能力,提高教学效率和质量为目标,以更新教育观念为前提,提高教育效率为重点,积极实践课程改革理念,抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念,提高自身整体素质,从而培养和提高学生创新和实践能力,全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位,定期进行教学检查,经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性,扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息,学习英语课程标准,提高自身素养,充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动,向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流,取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础,才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准,掌握英语的各级目标,才能制定相应的学习策略。

英语教师新学期个人工作计划篇四

(一)知识与技能:了解计算机基本知识,了解xp系统的特点,熟练使用基本办公的三大软件。

九年级的同学已基本掌握计算机的基本技能,本学期主要应对中考计算机的要求,学生主要已复习为主。

1、初步了解网络的基础知识,学会使用网络上的共享资源。

2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。

3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。

4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。

5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。

6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、课程整合思想。

(1) 与相邻学科的课程整合。

(2) 与德育整合。

2、趣味性思想。

(1) 语言的趣味化。

(2) 内容趣味化。

3、培养学生信息素养。

(1) 结合实例进行应用介绍。

(2) 贯穿网络知识。

4、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

5、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

6、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣。

7、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

8、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

9、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

英语教师新学期个人工作计划篇五

本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或

厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

英语教师新学期个人工作计划篇六

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中

扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。

英语教师新学期个人工作计划篇七

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作的，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础，在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习，对此设定以下措施：

- 1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教。
- 2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高；因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结。
- 5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练。
- 6、多听课、评课、取长补短。
- 7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。
- 8、平时多与学生进行思想交流。
- 9、团结协作，共同进步。