

最新农村饮水调研报告 农村劳动力实践 调查报告(汇总10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

农村饮水调研报告篇一

调查组选点调查三个乡镇：文井镇(文井村、文光村)、花山乡(坡头村、文俄村)、景福乡(古里村、糖梨村)，涉及3个乡镇6个行政村12个村民小组414户农户。乡村人口1658人。乡村劳动力资源949人，其中：在乡村务农655人，外出务工294人。

(一)文化结构。小学以下文化程度298人，占乡村劳动力总数949人的31.4%；初中文化程度554人，占乡村劳动力总数的58.4%；高中文化程度(含中专、职技)82人，占乡村劳动力总数的8.6%；大专以上文化程度15人，占乡村劳动力总数的1.6%。

外出务工人员文化结构：小学及以下文化80人，占外出务工总数294人的27.2%；初中文化程度174人，占外出务工总数的59.2%；高中以上文化程度40人，占外出务工总数的13.6%。

(二)年龄结构。20岁以下42人，占乡村劳动力总数949人的4.4%；21—49岁780人，占乡村劳动力总数的82.2%；50岁以上127人，占乡村劳动力总数的13.4%。

外出人员年龄分布情况：20岁以下15人，占外出劳动力总数5.1%。21岁—49岁256人，占劳动力总数87.1%，50岁以上23人，占劳动力总数7.8%。

(三)农村劳动力从事产业。乡村从业人员949人占乡村人口总数1658人的57.2%，其中，从事第一产业693人，占总数的73%；从事第二产业72人，占总数7.6%，从事第三产业184人，占总数的19.4%。

外出务工从事产业：外出务工294人，从事第一产业50人，占总数的17%；从事第二产业73人，占总数24.8%，从事第三产业171人，占总数的58.2%。

(四)外出务工情况

外出渠道：自发组织外出294人，占外出劳动力总数294人的100%。

外出时间：1—3个月2人，占外出劳动力总数294人的1%；3—6个月12人，占外出劳动力总数的4%；6个月以上280人，占外出劳动力总数的95%。

外出地点：乡内29人，占外出劳动力总数294人的10%；县内乡外95人，占外出劳动力总数的32%；省内县外126人，占外出劳动力总数的43%；省外44人，占外出劳动力总数的15%。

掌握职业技能状况：参加过各类培训127人，占外出劳动力总数的43%，持有职业资格证书4人，占外出劳动力总数的1%。

社会保障情况：与用人单位签订劳动合同并缴纳社会保险36人，占外出务工总数的12.2%。

劳务收入情况：外出劳动者每年劳务经济总收入为539万元，人均年收入1.83万元，从收入结构上看，月收入1500元以下45人，1500—元150人，3000元以上99人。

三、农村劳动力资源特点及分析

(一)农村劳动适龄人口逐步减少，务农人口比例较大。被调查的3个乡镇6个行政村12个村民小组414户农户中，农村劳动力资源仅占总人口的57%，劳动力资源呈下降趋势，农村劳动力务农人数占农村劳动力资源的69%，务农人口比例仍较大。

景东县在近年来在高原特色现代农业发展道路中，形成了坝区以冬早蔬菜、瓜果、冬玉米、冬辣椒、冬大豆为主，半山区及河谷以冬早青蚕豌豆、马铃薯、优质双低油菜为主，山区以纯粮作物、荞麦、饲草饲料为主的农业生产布局，以及“一乡一重点，一村一品，一组一特色”的开发格局。高原特色现代农业的发展，促进了农民的增收，也就近、就地吸引了当地农村劳动力，也是农村劳动力务农比例较大的主要原因。

(二)外出务工者技能素质有待提高，劳动维权意识不强。被调查的3个乡镇6个行政村12个村民小组414户农户中，294名外出务工人员全部为自发外出，参加过各类培训的127人，占外出劳动力总数的43%，持有职业资格证书4人，占外出劳动力总数的1%。与用人单位签订劳动合同并缴纳社会保险36人，占外出劳动力总数的12.2%。

外出务工人员技能素质偏低，外出务工就业的通行证—职业资格证书持有率低下。外出务工人员与用人单位签订劳动合同和缴纳社会保险的比例不高，劳动维权意识不强。

四、建议

一是相关部门要加强联动，充分利用乡镇劳动保障平台和农业部门“农信通”等技术手段，大力宣传社会保障方面的政策法规，增强维权意识。

二是加大对外出务工人员的技能培训，增强就业技能，提高就业质量。

三是要加快培育和完善统一开放、竞争有序的人力资源市场，为劳动者就业提供服务，同时逐步完善覆盖城乡的公共就业服务体系。

农村饮水调研报告篇二

1. 基础设施建设滞后，村舍规划不合理。
2. 社会保障覆盖力度低，医保问题严重。
3. 经济发展与社会发展不同步，文化娱乐设施与人员匮乏。
4. 弃农转工转商过于迅猛，农地荒芜，农业产量下降。
5. 计划生育工作难度大，受教育程度低。
6. 相关农业科技人才缺口大，干部群众关系冷淡。

针对问题我的一些解决方法和相关想法：

1. 合理规划村舍建设，规范农村房屋建设，加强公共卫生设施与精神文化设施建设，使乡村环境更好更漂亮。尤其要加强普及科学，遏制迷信，彻底扭转村风村俗。
2. 大力覆盖社会保障机制，切实加强农村医疗建设，不仅要耕者有其田，还要耕者有其医，使广大农民各方面的生活都有一个全面的详细的保障。
3. 加强农村教育系统建设，多从农民实际出发，多办夜校和业余性质的培训班，针对不同人群有的放矢的做好教育工作。
4. 强制的法制化的推广计划生育工作，要加强宣传与教育，让农民真正感觉到多生劣生不仅增加了家庭负担，更加重了社会负担。庞大的人口是社会发展的第一大阻力。

5. 要建立新的农村科技人才引进与培养机制，从制度这个根本入手，加大财政投入，结合农村科技人才实实在在的利益。

6. 至于农村的民主政治建设，则仍然是一个长期的复杂的系统工程。

需要说明的是，这仍然是一个初步的大纲型的想法，还仍然有待以后的`继续完整。

农村饮水调研报告篇三

党的x届五中全会通过的《x中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，对建设社会主义新农村进行了全面部署，明确了“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的建设要求。这是党中央统揽全局、着眼长远、与时俱进的宏伟决策，对落实科学发展观，促进区域经济社会协调发展具有十分重要的意义。建设社会主义新农村意义深远，任务艰巨，必须着眼长远，立足当前，统筹兼顾，稳步前进。

七月三日至九日在赵老师的带领下，我们杭州电子科技大学诸暨社会实践小分队通过实地考察，与凤仪当地居民的交流，以及有关教育和社会保障机制的建设的调查，我们学习到了新农村建设的经验，同时也学到了一些建设过程中的矛盾和解决方法，并对现在建设遇到的困难表达了自己的看法。

一. 调查对象

调查对象的年龄段主要在20—60岁之间，有老年人也有少部分学生，大多数人为初中，高中的文化程度，少数为本科或本科以上学历。

三. 调查内容

1农村教育状况

要普遍提高农村劳动力素质，必须加快发展农村职业教育与成人教育。此次对于教育状况的调查对象主要是学生和其家长，他们大多数人都表示对当地的教育服务状况满意，学校没有乱收费的现象，国家的义务教育给大多数的人减轻了负担，国家的减负政策效果也很明显，对贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生生活费，但也有少部分的家长表示学校要适当增加一些活动器械以满足学生们的物质文化生活。村子中的大多数家长都认为投资教育是一件很值得的事情，只要自己的孩子有能力到好的学校就读，自己会尽一切努力为孩子争取，他们认为只有学习好了才能够在这个社会立足，才能够获得美好幸福的生活。

2农村医疗服务状况

大多数的人都认为当地的医疗服务状况比较好，能够满足需要，同时村里的医疗保险也比较到位，可以及时解决看病过程中遇到的问题。不过大家觉得医疗保险报销的费用还是太少，特别是小病不能解决；医疗机构的医疗（包括医药，挂号，住院等）费用高，手续繁琐，定点医院等限制有的时候让人难以承受。遇到意外事故，大病的时候，国家报销的比例相对还是比较少，所以大多数的人认为医疗保险要以保大病，保住院为重点，很少的人认为应以保门诊或保小病为重点。虽然医疗保险存在一定的缺陷，可是几乎所有的村民都参加了，一个比较普遍的观点是：每年只要投入很少的一部分钱就能够再出现意外状况的时候获得比较大的补助。投保的费用当中大多数都由村政府承担，这得益于村企业良好的经济效益。所以大家对于自己承担的比例还是比较满意的，当然也有一部分人不太清楚这方面的问题，主要是一些老年人。对于患病后的就医情况，大部分的人选择的医疗单位村卫生室，只有很少的人选择县级或以上医院。选择村卫生室主要原因是离家近；而县级医院凭借其质量也占据一定份额。

四. 农村居民医疗服务中存在的问题

一是乡镇卫生院医疗技术人员严重缺乏、经费紧张、设备简陋。村民普遍的认为农村合作医疗制度报销范围窄、比例低，报销的医药费少。对小病、门诊补偿的比例很低。而一般来说，农民患上需住院治疗的大病相对较少，而头痛、感冒等小病时有发生，但不需住院治疗。

二是村卫生所大都建在乡医家中，不合格，乡医普遍收入较低，待遇差。有部分的人认为部分定点医院不规范经营，乱收费，造成自己的利益受损。调查显示药品较贵、检查太多及乱收费是目前看病贵的主要原因。许多农户反映，同样一个感冒或其它小病，在私人医生那里只花二十多元，而到定点医院却要花费几百元。

三是农村合作医疗机关有些工作人员服务态度不够好，有些医院报销手续较麻烦。大多数调查对象认为定点医院少，看病手续烦。农民就医大多数选择村合作医疗站以及个体医生。因为他们觉得这些医疗单位离家近，就医方便，药价便宜，收费低，服务态度好。定点医院少，给农民看病带来不方便。

五. 针对调查结果，通过查阅资料我们提出的看法

对于教育

1. 乡镇政府应该把普及和巩固农村九年义务教育，加快发展农村职业教育与成人教育，充分发挥各级各类学校为新农村建设服务的能力放在首位，建设社会主义新农村，是党中央从全面建设小康社会全局出发作出的重大战略决策。我们必须按照党的x届五中全会的战略部署，全力以赴地做好农村教育工作，充分发挥教育的基础和引领作用，为建设社会主义新农村提供强有力的知识和人才支撑。

2. 可以组织实施好农村寄宿制学校建设工程，建设遍布乡村

学校的远程教育网络，建立和完善城镇教师到农村任教服务制度，加强农村教师队伍建设，提高农村义务教育质量。大幅度提高农村中小学经费保障水平，让所有农村孩子都能上学读书，同在蓝天下，共同成长进步。

3. 要加快发展现代远程教育，有效统筹城乡各级各类教育资源，送知识、送技术、送人才下乡，满足农民多样化的学习需求。推进“农科教”结合，统筹农村基础教育、职业教育和成人教育发展规划，创新农民培训机制，把农村学校建设成为推广农业先进技术、提供经济信息服。

农村饮水调研报告篇四

党的十六大确定了统筹城乡经济发展的总方向，增加农民收入、全面实现农村社会小康成为当前党在农村的中心工作，同时也指出了要致富农民就要减少农民，因此，合理有序地转移农村富余劳动力就成为了实现这一宏伟目标的根本途径。永川市市委、市政府也在年初的“两会”上提出：在未来7年内，让30%以上的农村人口必须转移到城镇，把永川建设成为渝西地区的大城市。为了贯彻落实重庆市农业局召开的“农村富余劳动力转移试点县（市）工作会议”和“农村富余劳动力转移管理培训班”的有关精神，切实有效地搞好永川农村富余劳动力转移工作，早日实现把永川建设成为大城市。永川市农业局科教信息中心组织人员对永川农村劳动力整体状况、富余劳动力转移现状和存在的问题及转移方向进行了调查与分析，现将有关情况报告如下：

一、劳动力整体状况

全市总人口106万，农村劳动力43万，其中农村富余劳动力20余万，农村人均耕地面积0.8亩，是重庆辖区的劳务输出大县（市）之一，常年在外务工经商的农民达14.9万人，每年带回的经济收入总额在4亿元以上。农村富余劳动力有效转移，是农民致富增收的重要渠道，农民外出经商务工，成为农民

增收的重要途径，为我市农村经济的发展起到了重要作用。

永川要在未来7年内建设成为大城市，30%以上的农村人口必须转移到城镇，这其中，首先是农村富余劳动力的转移，必须通过多种措施吸纳这部分人就业。

我市农村富余劳动力中，30岁以下的劳动力占68%，30—40岁占27%，40岁以上占5%。农村劳动力特别中40岁以下的人将是转向城镇的主要人口，他们的转移情况、务工收入高低，将直接影响到我市城镇化建设的进程。

二、富余劳动力转移现状

去年，我市农村劳动力在永川范围内转移4万人，在重庆市区转移2万人，重庆市外转移12万人，境外转移累计人数1498人（次）。重庆市外转移主要集中在广州、深圳、珠海、福建、厦门、上海等沿海城市 and 新疆、云南等边远地区，境外转移主要在新加坡、南非、阿根廷、日本北海道等十几个国家从事渔业捕捞。外出人员中，86%的人员从事第二产业，从事第三产业和第一产业的各占7%。永川范围内转移的劳动力，主要在城区、集镇从事运输、建筑、餐饮、服务业，重庆市内转移的劳动力主要从事建筑、服务、经商业。

经过近年的努力，我市农村富余劳动力输出已经呈现出了“三健全”格局。一是劳动力市场进一步健全。目前，我市建成了高规格的综合服务大厅和交易大厅，成功与重庆市劳动力市场联网，初步形成了统一、开放、竞争、有序的劳动力市场框架。二是服务功能进一步健全。据调查了解，我市先后建立了劳动技能培训基地26个，建立了农村富余劳动储备基地3个，劳务输出基地5个。同时，对各类外出民工分别进行登记造册，促进民工有序流动。仅去年，就帮助民工追收工资96万元，清退保证金1.8万元，督促用工单位替民工参加社会保险850人，处理民工工资争议案件156件。三是职工技能鉴定和就业准入制度进一步健全。在建立和完善农村

劳动力市场中，我市大力推行职业资格证书制度、就业制度和预备制度的同时，规范和发展社会力量培训机构18家，职业技能鉴定机构增加到4家。

三、存在的问题

在对我市农村富余劳动力市场调查了解到：三大问题已成为制约我市农村富余劳动力转移的“症结”：一是自发外出，无序流动。有关资料显示，除境外劳务输出通过劳动部门外，我市90%以上的农村劳动力转移主要依靠亲朋好友或自发外出。由于不规范的劳务输出，这部分民工的劳动权益往往很难得到保障，极易造成用人单位拖欠民工工资、发生劳动争议等侵权行为。二是文化层次低。我市农村外出务工人员中，48%为初中以上文化，30%具有高中以上文化，小学文化或文盲人员高达20%，大专文化以上仅占2%。文化偏低，使他们难以进入较高层次的产业，往往在低层次的产业中竞争，工资收入低，生活工作条件差，劳动福利待遇得不到较好保障，处于劣势求生状况。据市农调队和劳动部门抽样调查统计，我市民工从事第一产业的劳动力月平均收入500—700元，从事第二产业的劳动力月平均收入1000元，从事第三产业的劳动力月平均收入1000元以上，境外就业的农村劳动力月平均收入1500元左右。其中，从事第二产业的民工高达86%。这些低水平务工结构，直接影响到农民的增收。三是开发难度大。我市二、三产业发展滞后，农业产业化程度不高，制约了农村富余劳动力的就地转移。而外出务工，又由于多种因素的影响，常年性转移人数尚需巩固：进一步增加外出人数，又因为有的地方经济基础差、交通不便、信息不灵，大量富余劳动力难以转移。

农村饮水调研报告篇五

调查时间：. 4. 30---5. 6

调查对象：城乡中小学

调查方法：网上调查法

实施调查人：1037

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育更应加强。为更好地了解农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况，发现有许多问题将是农村教育的危机。

一. 农村义务教育：“基本普及”之后的问题

自两年前中国政府宣布“基本普及了九年制义务教育”之后，许多担心中国农村教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有登上一个“新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遭遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

首先，“基本普及”这一含糊的语义背后所隐藏的问题是，在15%的人口——大约为1亿8000万人——所居住的区域还远没有普及，这也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国的公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的“学龄儿童”入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人。这庞大人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

第二，正如20世纪90年代中后期各地政府的作为所显示的那样，这种“普及”是在压力型体制下“冲刺”的结果，一些县乡政府为了达成这一目标使用了各种手段，包括“弄虚作假”这一经典式的法宝。而不择手段的结果是导致了許多后遗症，比如许多乡镇所背负的沉重的“教育债务”，此外还包括入学率的下降和失学率的反弹。两年前的一项抽样调查

表明：在已经通过“普九”验收的1242个县中，失学率超过5%的有209个县，超过10%的有63个。在中西部，初中生辍学是一个带有全局性的问题。而湖南省有关部门今年夏天对6个县市的一项调查表明，农村贫困生的失学率高达30.4%(其中小学为39.7%，初中为20.0%)，农村家庭用于教育的支出占家庭收入的比例仍然居高不下，其中贫困家庭教育支出占其收入的比例竟高达92.1%。

第三，从1986年《义务教育法》颁布之后到实现“基本普及”之前的间，总计有1亿5000多万少年儿童完全没有或没有完全接受义务教育。这其中包括未入小学的近3200万人、小学阶段失学的3791.5万人、小学毕业后未能升学的5000多万人，以及初中阶段失学的3067.6万人。这一庞大人群的一部分显然在以各种各样的方式显示着他们的存在：从国家今年公布的“8500万青壮年文盲”，到各地以种种暴力手段威胁着社会的低文化层青少年犯罪。这些事实尤其需要教育行政官员们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺目的镜子。

二、师资力量严重不足，教师问题多多

1. 教师分布不合理

以前农村基础教育实行分级办学、分级管理。乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，两极分化严重。村小、条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出；城镇、乡镇政府所在地中小学又人满为患。有一个村小6个年级，只有5名教师，还有一个村小只有一位公办教师，其余全是村请临时代课教师。全区还有上百名计划外教师，既无法保证教育质量，又加重乡、村及农民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。有一所城市初中，有10名教师搞行管(如卫生、纪律、考勤、水电、印刷、门卫)，造成人才浪费。

2. 教师减员严重，补充困难

以我区为例，全区教师共减员216人，包括离退休、死亡、患重大疾病、外流到外省外县、考上公务员等。而现在教师工资实行县区统一发放，县区财力有限，保现有教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资。这两年正值初中、高中学龄人口入学高峰，教师缺编严重。而区财政无力支付缺口教师工资。现在的情况是，一方面高初中教师紧缺，另一方面师范院校大中专毕业生无法按需分配到位。

3. 教师素质偏低

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学习。在我们对5120名初中、小学教师进行问卷调查中，有2270名教师认为教师负担过重，没有时间进行教育科研活动，占问卷人的44.3%。

4. 教师队伍青黄不接

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保

证。在对4447名小学教师问卷中，2252名教师认为工作负担重，占问卷人的50.6%。

5. 教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音乐课是教师唱一句，学生跟着唱一句，体育课要么是学生自己玩，要么是体育教师拿来一个篮球，几十个学生打上40分钟……不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，更别提教育现代化、信息化了。由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无创新。在对5120名中小学教师专项问卷中，订阅有关教育报刊杂志仅1种和未订的有1897人，仅在写论文时阅读使用书刊资料的占810人，能熟练或基本熟练使用电脑的仅962人。

农村饮水调研报告篇六

就我村而言，农村社会秩序相对稳定，但是存在村干部行为失范，甚至有村干部在与民争利时采取非法手段，以致村干部与村民关系紧张，村干部与村干部关系紧张。“甚至有村干部身在其位，不谋其事。尸位素餐……”有村民如是说到。就我调查到的而言，在农村，缺少优秀村干部。有文化的、懂高科技的、有知识的农村干部凤毛麟角。而村干部的整体素质也不高。

要建设新农村，建设和谐社会，发展农村经济，我们就必需把村干部的整体素质提高。搞好村干部与群众关系。使大家力往一处使，齐心协力搞好新农村的建设。

构建新农村社会，经济发展是根本。经济建设是农村建设的重中之重，这是毋庸置疑的。

我村位置虽位于新邵偏远之地。但交通顺畅。有217省道贯村而过。这给村里带来了极大的便利。“要想富，先修路”，便利的交通给村里的大理石矿工业带来了发展的希望。

我中源铺村陆续建立了五个矿石粉工厂和七个大理石加工厂。每个工厂都需要将近10个工人，这给我们村里带来了更多就业机会。闲置的劳动力也得到充分的利用。从一位大理石工厂工作的村民口中得知：“我们一年有两万多元，他们在矿石粉工厂工作的人一年可能拿到25000元。我们这些产品，一般都销往长沙、湘潭、娄底等地。只要有不断的矿石原料，就能不停生产。”

我村经济得到长足的发展，人均收入也越来越高。工业的飞速发展，使我村声名远扬。

工业发展较快，但是农业综合生产能力不够，农业产业化水平不高，务农人员也不多，农民增收渠道单一。我村在养殖业，种植业上的发展都不尽如人意。

构建农村社会，经济发展是根本，而文化建设是关键。对建设新农村而言，农村文化是新农村建设的软动力。

在这个寒假期间，我就我村的文化建设进行社会实践调查、了解。我村在大力加强文化建设时，广大村民积极参与，激发了农村文化建设活力，极大地丰富了农民精神。加强农村文化建设是建设新农村地重要任务和目标。是先进文化建设的重要领域。我们的社会经济各个方面都获得了巨大的发展，农村改革极大的解放了生产力，农村文化建设却相对滞后，这就制约了全面小康社会的发展进程。

我们村早年就建立了自己的娱乐中心，村民们的踊跃参与，也使我村组建了一支属于村里的鼓乐队、腰鼓队、健身操团。而每晚参加了健身团的村民们都会聚集在娱乐场地一起跳舞，健身，构成了一道靓丽的风景。也充分展示出了我村文化建

设的新精神，新面貌，新风采。

农村文化建设对农村经济建设起重要作用，没有农村文化建设，也没有完整的农村经济持续发展。

要搞好农村文化建设还需要以少数文艺爱好者带动多数村民，以营造一个农村文化氛围。

农村医疗卫生保障体系是我国全民医疗卫生体系建设的重要组成部分，也是建设社会主义新农村不可或缺的一部分。建设覆盖城乡居民的基本医疗卫生制度，不断提高全民健康水平，促进社会。

而合作医疗制度能提高整个社会医疗卫生服务的利用率和公平性。合作医疗能为大多数农村居民提供基本医疗卫生服务，与自费看病相比，参与农村合作医疗的农民在花费相同成本的条件下，能享受更多的医疗卫生服务。

在农民患大病时能给予医疗保障费用。以防止农民看病不起，一致农民因病致贫，因病反贫现象。

这种现象在我村也存在。我村仅一个卫生所，农村卫生所专业技术人员缺乏，技术不精。水平只能居于中等或偏下，且医疗设备也不全。对乡村卫生事业健康发展有着一定的阻碍作用。

加强农村卫生技术人员队伍建设，不断添置医疗设备，提高卫生服务是当前重中之重，才能解决农村医疗卫生的困境。

中国环境保护事业，在过去很长时间内，有了长足发展，取得了很好成绩。尤其是在城市污染防治方面。但是，中国农村的环境保护工作则仍然是个相对薄弱的环节。我国农村人口众多，农村农民大众的生活环境保护问题也日益突出。环境问题大致有如下三点。

1、资源问题

资源的不合理开发利用，使自然资源遭受严重破坏，我中源铺村是远近闻名的工业小村，工业的飞速发展使我村对大理石的需求量增加，大理石资源被过度开采，破坏了山上大多植被，造成水土流失。

2、工业污染乡镇工业对农村环境污染的比重逐渐增大。就我村而言，工业发展较快，工厂建立较多。而矿石粉厂在生产产品时，会产生大量粉尘，造成严重的大气污染。大理石厂也可能排放出大量有害物质。若不经处理就排放，则严重污染河水。

我国现阶段农村经济发展与环境外保护没有完全统一起来，工业企业在给村里带来经济效益的同时也带来了环境的严重破坏。

3、农用化学品污染

在农村无法避免各类农药化肥的使用。而农业化肥的大量使用，其中所含的n、p、k易造成水富营养化，使水面长满水葫芦，浮萍等水生生物。以致河水变质，河道淤塞。大量的n、p、k长期留于土壤中导致土壤变质。

农村饮水调研报告篇七

前言

古人用“白驹过隙”、“晨之朝露”来形容一个人短暂的一生，毛主席也说“一万年太久，只争朝夕”，而现代人更是以快节奏的生活来应对匆匆流逝的时光。时代在变化，人的追求也在不断地发生着改变，人们不再单纯的追求物欲的满足或是精神的丰富，而是将更多地精力投入到自身全面的发展之中。面对当今社会如此严酷的竞争，每个人都需要不断

地通过各种方法提升锻炼自己，使自己的能力得到全面的提高以求自己能够适应迅速发展社会。面对飞速流逝的时间，每个人都需要紧紧把握，抓住每个机会提高自己，从而使自己不至于被社会和潮流所淘汰。

哲学上说人生的真正价值在于个人对社会的贡献，而这个贡献是通过社会实践表现出来的。为了更好地融入社会，了解社会，进入社会，同时提升自己的实践能力，认知能力，为实现自己的人生价值做出努力，每个人都需要从即刻做起，以实际的行动为自身人生价值的实现作出努力。人生价值的定义有很多种，我们从出生直到终老所做的每一件事都是在为自己人生价值的实现作出贡献，我们学习，工作，忙忙碌碌的度过每一天，每一天都是新的收获，每一天都在成长。而作为大学生的我们更是需要以时时刻刻的努力来使自己的人生更有价值。

面对当前社会激烈的竞争压力，我清楚地知道我自己应该具备什么样的能力才能使我在踏入社会时有足够的精力去面对各方的挑战，所以从最初进入大学我就开始了自己努力的步伐。尽管我做了很多，但我知道我所做的还远远不够，我已经做过的这所有的事情都只是我真正成长的一个开始，真正的挑战和考验还在前方，我现在所能做的就是继续我努力的步伐，继续提高我各方面的能力，为我将要遇到的挑战做好准备。

于是，我利用大学第一个暑假在本地开展了一次关于农村教育水平的调查报告，希望通过它了解本地区普遍教育水平，找出与其他高水平教育地区之间的优势与差距，发掘农村教育的潜力，使本地居民对本地的教育水平有一个大致地了解，也为本地教育水平的提高提供一份简单的依据，同时使本地的受教育者认识到自身的差距和不足，从而做到有的放矢，在各个方面提高自己，真正做到学有所用。尽管时间很短，内容并不完善，调查的方法不尽科学，调查当中难免存在漏洞和不足，但是通过这次的调查，我对于本地区整体的教育

水平有了一个清晰的把握，而这也会成为将来我继续努力，将社会实践活动做的更好地动力。

人的一生说长也长，说短也短，关键在于怎么去利用它，在实践中提升自己，在提升中获取快感和成就感，这才是有价值的人生。

一调查目的

为了了解本地区普遍教育水平，找出与其他高水平教育地区之间的优势与差距，发掘农村教育的潜力，使本地居民对本地的教育水平有一个大致地了解，也为本地教育水平的提高提供一份简单的依据，同时使本地的受教育者认识到自身的差距和不足，从而做到有的放矢，在各个方面提高自己，真正做到学有所用，我通过实地观察，查阅资料，走访和问卷调查等方法对本地区的教育教学水平展开了为期两周的调查。

二调查过程

本次调查主要围绕本地区最重要的一所官方教育机构——甘肃省通渭县李店中学展开。甘肃省通渭县李店中学，建校于1958年，在长期的办学实践中，李店中学始终秉承“爱校如家，遵纪守法，和谐进取”的传统校风和“至德，弘毅，慎言，敏行”的校训，办学规模不断扩大。同时学校不断总结办学经验，发挥传统优势，每年举办师生书画展、体育运动会等各种活动，发现人才，培养人才。目前，李店中学已成为全县第三大人才教育基地，是李店乡乃至附近多个乡镇规模最大，设施最齐全，教育水平最高的教育学府。

李店中学分为高中部和初中部，目前拥有学生一千五百余名，初中部直接接纳李店小学毕业学生，继续为其提供九年义务教育；高中部在全县范围内招生，近年学生人数稳步增长。

本次调查主要由以下几个步骤组成：

1. 直接观察。我初中就读于李店中学，当时学校占地面积仅有40余亩，有六排平房和一朵二层楼作为教学用场地，操场设在校门外，学生课外活动存在安全隐患。另有两排教师住房供教师住宿办公。校内设有一间机房供学生学习电脑，另有物理化学实验室各一间。当时学校阅览室仅供教师开放，教学条件并不好，没有投影仪等高科技教学设备。学生人数较少，高考上线率低。

经过几年的发展，学校在内外方面均有较大的改观：校园面积扩大，增至100亩左右；学生人数增加，已达到一千五百余人；学校基础设施更加完善，在原有教学用地的基础上新增一朵三层教学楼和校内操场两块；机房，实验室，多媒体教室等辅助场地均有增加，同时新增食堂，为教师和学生提供餐点，但价格较不合理；学校藏书量明显增加，阅览室向学生开放；学生学习条件有所改善，教室内均经过简单装修，桌椅板凳有所更换，但仍存在桌面破损，部分部位不够完整等问题；学校高考录取率虽有所上升，但较前几年而言提高并不明显，2011年高考甘肃省通渭县文科状元出自李店中学，但是今年，二本上线人数仅有一人；创下历史新低。

通过近期对假期补课学生的观察还发现，学生学习积极性并不十分高涨，课间打闹现象严重；抽烟，喝酒，打架事件时有发生，学生素质有待提高；补课期间学校管理较为松懈，学生迟到早退，逃课，等事件时有发生；尽管有部分学生学习认真，但是总体学习氛围较差；学校对补课的重视程度不够，部分教师未及时到校为学生提供教学。

2. 查阅资料。我在《通渭县李店中学校史》以及网上查阅了相关资料。甘肃省通渭县李店中学建校初期定名为“通渭县第三中学”，后改为“通渭县第二中学”直到1969年更名为“通渭县李店中学”至今。学校现有教职工93人，其中专职教师82人，本科学历52人，中学高级教师8人，现有教学班级24个，在校学生一千五百余人。学校近几年高考本科上线率平均在4%左右，上线率并不高，除2011年高考高三文科班

学生孙文锦以572分夺得全县高考文科状元以外其他年份并无建树。

3. 走访。在了解了一些基本的情况后我走访了学校的相关负责人并了解了相关情况。李店中学整顿校风，调整班子，组成了以校长为总负责人，副校长分管两部(初中部和高中部)，年级组长负责本年级，班主任负责本班的“一条龙”责任管理模式，值日领导负责学生纪律管理，控制课堂纪律，加强了对班级、年级的管理力度。学校还责成总务处、政教处室组成卫生与纪律检查小组，每天负责检查各班的卫生，纪律情况。同时，李店中学还加强早读、晚修的管理和对学生的课外辅导，促进学生的学习兴趣和积极性。

为了提高教师的教育教学水平，学校坚持选派教师外出学习，加强毕业班教师的教学能力。同时还聘请专家到学校辅导高三、初三毕业班级教师、学生认真组织高考、中考备考会。上课期间推行“日常巡课制度”和“教学视导制度”等制度，对教师的课堂教学进行监督，进一步强化岗位责任意识。

有效问卷：45份

- 1)对同学们上课的态度：满意11人，不满意34人；
- 2)对于老师的教学水平：满意20人，不满意25人；
- 3)学校教学设施利用情况：满意9人，不满意36人；
- 4)学校学习环境和氛围：满意18人，不满意27人；
- 5)学校管理：满意17人，不满意28人；
- 6)同学们的学习积极性：满意13人，不满意22人；
- 7)学校对自我目标实现的帮助：满意8人，不满意37人；

8) 学校的发展速度：满意29人，不满意16人；

9) 学校的整体水平：满意21人，不满意24人

10) 对学校的满意度：满意18人，不满意27人；

问卷调查显示，超过一半的学生对于学校的教学水平，管理，设施的利用，学习的氛围等方面仍存不满，部分学习较好的学生有转学意向，学生对部分教师的教学水平和学校的整体水平并不满意，学校对学生的付出不够，学生对自己的前途抱有疑惑，学校在各个方面的发展仍然不足。

三调查结果

通过调查，我总结出了以下几方面农村教育的现状：

3. 学生学习目标性不强，决心不大，耐心不足，包括家长在内的部分家庭对学生的学习和鼓励和支持不足。由于大学费用高涨以及就业压力，部分家庭产生了懈怠情绪，对学生的学习目标产生了怀疑，这就导致学生自身失去了努力学习的信心。

4. 学校整体水平不高。由于国家和本地政府的支持不足，学校教学理念落后，学校在基础设施方面的建设较为缓慢，教学水平的提高亟待加强，学生整体素质急需提高，升学率上线率不高。

5. 农村教育升学路不高。由于学校，教师水平的限制导致农村地区升学率的低下。

从总体上把握，我国农村教育主要存在以下几个方面的问题：

1. 由教育投入水平，生均教育投入水平和地区投入差距导致的经费投入问题；

2. 由教师总量不足，教师整体素质不高，教师流失严重等导致的师资问题；

3. 由应试教育的缺陷，教学和实际的脱离以及经济压力导致的辍学问题。

四应对措施

为了改善和促进农村地区的这种教育现状，应该从以下几方面做起：

1. 国家、地方政府加大农村教育投资力度；

2. 健全管理制度，确保教学质量；

3. 加强教师培训，提高教师教学水平和职业道德水平；

4. 加强校园文化建设，营造良好的学习氛围；

5. 加大宣传力度，确保学生在校期间完整的学习；

6. 从源头上抓起，把提高学生整体素质作为教育教学的头等大事，努力促进升学率的提高。

五结语

经过两个星期的努力，我终于完成了这份调查报告，在我实地调查的过程中也遇到过许多困难，但是最终我还是圆满的完成了它。尽管这次调查时间很短，内容也并不完善，调查的方法不尽科学，调查当中难免存在漏洞和不足，但是通过这次的调查，我对于本地区整体的教育水平有了一个清晰的把握，推而广之，我对我国农村地区的整体教育水平也有了一定的了解，或许并不是十分准确，但是毕竟凝结了我的心血，而且与官方的调查报告并无过大的出入。经过两周的努力，我对自己的能力有了新的认识，对今后的学习也有了更

深的体会，这次调查中用到的方式方法也会为我将来的工作学习带来不一样的感受，而这也会成为将来我继续努力，将社会实践活动做的更好地动力。希望通过自己的勤奋和努力，我的能力能够有更大的提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

农村饮水调研报告篇八

一、概述：

由于农村经发展慢，农民生活依旧没有很富裕，特别是我们村没有民办企业，农民只有靠种粮食、外出打工等来维持整个家庭的生活。因此，我们村只能靠一些副业来争得更多的外快，有养猪的，有养鸡的，但是我们村以养蚕占据最多。养蚕业由兴到衰在我们村慢慢的演绎着。

基于我村养蚕业的兴衰原因进行了调查，并基于原因阐述自己的一些观点，并提出自己的一些建议。

二、调查方式：

通过访问本村养蚕的业主，以及上网搜查一些原因，加上自己分析原因。

三、养蚕业兴衰原因：

一、兴的原因：

(1) 没有更多其他经济来源

农村毕竟是经济发展薄弱，没有更好的其他经济来源，农民大部分是没有接受过更好的教育，没有文化知识。所以大部分农民只能发展一些自己能力所及的经济，近几年来养蚕、养猪、养鸡等一些个体经济兴旺起来。农村不能和城市相比较，农村毕竟比城市是落后的，特别是教育，这样使农民们吃了没有文化的亏。

在农村寻找一些赚钱的事情是很难的，这必须考虑到很多东西，如农民的文化知识、农村的经济发展结构等。因此，在我们村许多农民选择了养蚕，这是我们村许多家庭的主要经济来源，毕竟他是易操作的主要经济来源。现在应更注意农村的发展，改善农村经济发展结构，注意三农问题，提高农村的教育水平。

(2) 养蚕业赚钱快

之所以许多农民选择养蚕业还有一个很总要的特点，那是养蚕业赚钱快，基本上养一次蚕只需要十几天就可以上簇，而且镇里回收并直接付钱。因此我们村许多农民选择了养蚕业，毕竟这些钱来源可靠，可以解燃眉之急，农民所选择了养蚕业。

许多外出打工的人可以超出十几天在家里帮忙养蚕，这样可以减轻家里的负担。养蚕业一年可以养四次，这样本村农民家里一年可以有四次收入。时间短，见钱快，所以许多本村

农民选择了养蚕业。

(3) 有镇里的技术支持

对于养蚕业，我们xx镇是很支持的，因为他是我们村主要的经济来源之一。现在我们镇里建立了蚕茧站，还给每个村配发技术员，这显示了本镇对养蚕业的特别重视。由于镇里的重视使我们村的养蚕业近几年来发展迅速，几乎我们村家家都养蚕。

当养蚕在我们村发展的时候，技术员也会帮助村民们来解决一些难题，在镇里的领导下养蚕业在我们村兴旺起来。当蚕茧形成时，技术员帮着村民们到镇里统一销售，这样农民们不用担心蚕茧的质量问题。由此看来有镇里的技术支持，很多村民也会走上养蚕的道路，毕竟养蚕不用担心技术问题。

(4) 养蚕业多带来的热潮

许多本村农民当外出没工作可干时，他们看到养蚕可以带来家里的补贴，于是各家纷纷栽种桑树准备养蚕。从嫁接小桑树到桑树长大，村民们悉心照顾着，这是他们的心血。当养蚕业给村民们带来很多收入时，其他人们也看到了明显的收入，于是都纷纷种桑养蚕，这样桑树在我们村迅速生长代替了粮食庄家的生长。正是由于养蚕业带来的热潮使更多村民们升起了养蚕的信念。一批又一批的桑树在田地里生长着，从远处望向我们村庄到处都是绿油油的一片，在我们村到处都可以闻到桑树的气息。这样一来使村里、镇里更加关注我们村的养蚕业，这就是所谓的养蚕热带来的热潮。

1. 服装厂暑期社会实践的调查报告
2. 暑假社会实践的感想
3. 大学生社会实践的总结

4. 对暑期社会实践的认识
5. 有关毛概社会实践的心得
6. 社会实践的意义
7. 社会实践的手抄报
8. 暑期社会实践的感想
9. 社会实践的论文怎么写
10. 暑假社会实践的报告（福利院）

农村饮水调研报告篇九

为全面了解农村劳动力资源现状，合理开发利用农村劳动力资源，20__年6月，由__市人力资源和社会保障局牵头，景东县人力资源和社会保障局、农业局、县委农办等单位参加，对景东县文井镇、花山乡、景福乡农村劳动力的就业、培训、收入、转移就业等基本情况进行了抽样调查，现将调查情况汇报如下：

一、景东县农村劳动力资源基本情况

景东县辖13个乡镇(含3个镇、10个乡)，170个村(居)委会(含4个居委会、166个村委会)。20__年末全县户籍数11.63万户，户籍总人口36.55万人，其中：农业人口31.6万人，占户籍总人口的86.5%；男性18.98万人，占总人口的51.93%，女性17.57万人，占总人口的48.07%；少数民族人口18.21万人，其中，彝族人口15.45万人，占总人口的42.3%。全县常住人口36.2万人，城镇人口11.73万人，城镇化率32.4%。20__年末全社会从业人员22.23万人。在全社会从业人员中，单位从业人员1.95万人；乡村从业人员19.69万人。

二、农村劳动力资源调查结构状况

调查组选点调查三个乡镇：文井镇(文井村、文光村)、花山乡(坡头村、文俄村)、景福乡(古里村、糖梨村)，涉及3个乡镇6个行政村12个村民小组414户农户。乡村人口1658人。乡村劳动力资源949人，其中：在乡村务农655人，外出务工294人。

(一)文化结构。小学以下文化程度298人，占乡村劳动力总数949人的31.4%；初中文化程度554人，占乡村劳动力总数的58.4%；高中文化程度(含中专、职技)82人，占乡村劳动力总数的8.6%；大专以上文化程度15人，占乡村劳动力总数的1.6%。

外出务工人员文化结构：小学及以下文化80人，占外出务工总数294人的27.2%；初中文化程度174人，占外出务工总数的59.2%；高中以上文化程度40人，占外出务工总数的13.6%。

(二)年龄结构。20岁以下42人，占乡村劳动力总数949人的4.4%；21—49岁780人，占乡村劳动力总数的82.2%；50岁以上127人，占乡村劳动力总数的13.4%。

外出人员年龄分布情况：20岁以下15人，占外出劳动力总数5.1%。21岁—49岁256人，占劳动力总数87.1%，50岁以上23人，占劳动力总数7.8%。

(三)农村劳动力从事产业。乡村从业人员949人占乡村人口总数1658人的57.2%，其中，从事第一产业693人，占总数的73%；从事第二产业72人，占总数7.6%，从事第三产业184人，占总数的19.4%。

外出务工从事产业：外出务工294人，从事第一产业50人，占总数的17%；从事第二产业73人，占总数24.8%，从事第三产业171人，占总数的58.2%。

(四) 外出务工情况

外出渠道：自发组织外出294人，占外出劳动力总数294人的100%。

外出时间：1—3个月2人，占外出劳动力总数294人的1%；3—6个月12人，占外出劳动力总数的4%；6个月以上280人，占外出劳动力总数的95%。

外出地点：乡内29人，占外出劳动力总数294人的10%；县内乡外95人，占外出劳动力总数的32%；省内县外126人，占外出劳动力总数的43%；省外44人，占外出劳动力总数的15%。

掌握职业技能状况：参加过各类培训127人，占外出劳动力总数的43%，持有职业资格证书4人，占外出劳动力总数的1%。

社会保障情况：与用人单位签订劳动合同并缴纳社会保险36人，占外出务工总数的12.2%。

劳务收入情况：外出劳动者每年劳务经济总收入为539万元，人均年收入1.83万元，从收入结构上看，月收入1500元以下45人，1500—元150人，3000元以上99人。

三、农村劳动力资源特点及分析

(一) 农村劳动适龄人口逐步减少，务农人口比例较大。被调查的3个乡镇6个行政村12个村民小组414户农户中，农村劳动力资源仅占总人口的57%，劳动力资源呈下降趋势，农村劳动力务农人数占农村劳动力资源的69%，务农人口比例仍较大。

景东县在近年来在高原特色现代农业发展道路中，形成了坝区以冬早蔬菜、瓜果、冬玉米、冬辣椒、冬大豆为主，半山区及河谷以冬早青蚕豌豆、马铃薯、优质双低油菜为主，山区以纯粮作物、荞麦、饲草饲料为主的农业生产布局，以

及“一乡一重点，一村一品，一组一特色”的开发格局。高原特色现代农业的发展，促进了农民的增收，也就近、就地吸引了当地农村劳动力，也是农村劳动力务农比例较大的主要原因。

(二)外出务工者技能素质有待提高，劳动维权意识不强。被调查的3个乡镇6个行政村12个村民小组414户农户中，294名外出务工人员全部为自发外出，参加过各类培训的127人，占外出劳动力总数的43%，持有职业资格证书4人，占外出劳动力总数的1%。与用人单位签订劳动合同并缴纳社会保险36人，占外出劳动力总数的12.2%。

外出务工人员技能素质偏低，外出务工就业的通行证—职业资格证书持有率低下。外出务工人员与用人单位签订劳动合同和缴纳社会保险的比例不高，劳动维权意识不强。

四、建议

一是相关部门要加强联动，充分利用乡镇劳动保障平台和农业部门“农信通”等技术手段，大力宣传社会保障方面的政策法规，增强维权意识。

二是加大对外出务工人员的技能培训，增强就业技能，提高就业质量。

三是要加快培育和完善统一开放、竞争有序的人力资源市场，为劳动者就业提供服务，同时逐步完善覆盖城乡的公共就业服务体系。

农村饮水调研报告篇十

一、灌南县概况

灌南县位于连云港市的南大门，濒临黄海，四市交界，东与

盐城的响水相连，南与淮安的涟水接壤，西与宿迁的沭阳毗邻。县域总面积1041平方公里，辖18个乡镇，246个村，72.9万人，其中农村人口约55万，农村劳动力30.9万。农业资源比较丰富。境内河流纵横，土壤肥沃，生态环境优良，是江苏省生态农林业试验示范县、国家级生态示范区。该县国内生产总值30亿元，人均gdp4126元，财政收入2亿元，农民人均纯收入2970元。

二、灌南县劳务输出工作的特点

20，该县农民人均劳务收入1503元，占农民人均纯收入的50.3%，劳务收入在农民增收中的贡献额越来越大。该县始终把加快劳务输出摆上农村工作的突出位置，年劳务输出工作取得了明显成效。主要有以下四个特点：

（一）劳务输出总量不断增加。县乡村各级对劳务输出工作高度重视，加大劳务输出工作力度。2003年，该县输出劳动力16.32万人，较去年净增3.99万人，增长33.2%，劳务经济在农民收入中比重由的36.3%增加到50.3%。

（二）劳务输出层次不断提高。县农办、劳保局等单位狠抓农村劳动力致富技能培训工作，加强组织协调。2003年，该县由去年培训农村劳动力2万人增加到劳务技能培训3.8万人，培训后就业率达90%。根据市场需求，该县大力开展订单培训，注重挖掘地方特色，打造劳务输出的行业品牌，在建筑、电动缝纫、家政、羊毛衫针织等行业上已经形成了有较强竞争力和较高知名度的劳务品牌，涌现了一批劳务输出特色乡镇和特色村。

（三）南北协作不断加快。充分利用南北挂钩的有利条件，主动加强与苏南挂钩市太仓市的联系和沟通，定期交流情况，在太仓市等劳务输出集中地区派出专人成立劳务输出办事处，专门联系协调劳务输出工作。不断加强与省市扶贫工作队及后方单位的联系，争取他们更多的支持和帮助。去年该县在

苏南地区劳务输出达4.88万人，占该县劳务输出总量的40%。2003年与省委工作队和太仓市密切合作，两次组织太仓市多家企业和劳务输出中介机构来该县举行集中招工现场会，现场招聘该县农村劳动力800余人，南北劳务合作取得了很好效果。

（四）劳务输出对农民增收的贡献份额不断加大。2003年该县劳务收入8.35亿元，农民人均劳务收入1502元，占该县农民人均纯收入的50.3%，比上年提高11个百分点。

三、灌南县劳务输出工作中存在的不足

虽然该县劳务输出工作取得了令人瞩目的成绩，但是也存在劳务输出规模还不大，整体水平还不高，发展空间还未充分利用等许多不容忽视的矛盾和问题。

（一）有组织劳务输出的比例较低。该县20有组织劳务输出2万人左右，2003年有组织劳务输出虽然有较快的增长，但有组织劳务输出仍然只有3.5万人，占该县劳务输出总量的22.5%。该县劳务输出仍然处于以自发性输出为主的阶段，自发输出往往带来输出成本高、稳定性差、劳动待遇等权益得不到很好保障等问题。

（二）劳动力综合素质比较低。农村劳动力文化素质、择业观念、技能素质诸多方面不能适应现代用工企业的需求，供需结构性矛盾比较突出。据统计，该县劳动力中目前劳动技能较差、没有取得劳动力职业技能等级证书的无技能级别劳动力占劳动力总数的84.7%。农村劳动力既难以进入较高层次的二三产业就业，又加剧了低层次产业领域就业的过度竞争。

（三）劳务输出程度还不高。该县现有农村劳动力30万人，可供输出的农村剩余劳动力达20万人以上。目前该县还有6万左右的农村劳动力有待输出。在已输出人员中，季节性劳务输出占30%左右，因此，该县农村还有10万左右劳动力有待稳

定输出，劳务输出的发展空间还比较大。

（四）境外劳务输出数量比较少。2003年境外劳务输出600人，和东海等县相比，境外劳务输出数量差距较大。

（五）劳务输出缺乏有效的组织领导。该县的一些部门和乡镇对加快农村劳务输出的思路还比较模糊，办法也不够多，缺乏有效的组织领导，在一定程度上也影响了该县劳务输出的快速健康发展。

四、灌南县劳务输出工作的主要做法

（一）强化宣传发动，提高各级领导重视程度。该县始终把解放思想，更新观念，作为促进农村劳务输出的重要前提。加大农村宣传教育力度，破除农民固守土地、小富即安的狭隘思想和陈旧观念，为加快农村劳务输出奠定坚实的思想基础。先后出台了《关于进一步加强农村劳务输出工作的意见》、《关于加强职业教育和技能培训的通知》等文件，并召开了一系列的重要会议，把劳务输出工作作为事关该县农村改革发展大局来抓，要求各乡镇书记、乡镇长真正把劳务输出当作农村工作的头等大事，摆上重要位置，明确一名领导专抓劳务输出，村支部书记及其村干部用绝大部分精力抓劳务输出，成为劳务输出信息员、指挥员。县劳务输出工作领导小组办公室要抽调精干力量，加强对各乡镇劳务输出情况的督查，定期公布工作开展情况、存在问题和好的经验做法，切实推动劳务输出工作的有序快速开展。

（二）强化劳动力致富技能培训，提高劳务输出层次和水平。针对该县农村劳动力素质不高的现实状况，该县始终把提高劳动者素质作为抢占劳动力市场的突破口来抓，在该县形成了以培训促进输出、以输出带动培训的良好局面。

一是加大劳动力致富技能培训的投入。积极争取省市财政专项培训资金、省扶贫办、省市扶贫工作队等单位培训资金的

投入，县乡财政拿出一定的劳动技能培训资金，对培训资金纳入专户管理、专款专用。对贫困户、特困户参加县集中技能培训，免收培训费用。培训资金使用实行“谁培训、谁转移、就奖励谁”的办法，确保有限的资金发挥应有的效益。积极鼓励引导现有社会各类培训机构加大投入，不断提高办学档次，形成政府积极引导、社会多方投入的多元化培训投入机制。

二是开展多元化培训，不断扩大培训规模。进一步整合教育资源，大力开展职业教育，充分发挥现有各级各类职业学校和成人学校的作用，形成多元化培训的格局。依托该县教育中心成立的灌南县富民劳务技能培训基地、县劳动局培训中心等劳动力培训机构和宏大职业介绍服务中心等劳务中介机构多渠道进行农村劳动力致富技能培训。积极调整农村教育方向，在搞好九年义务教育的基础上，对该县农村初、高中毕业年级学生增设专业技能培训，确保不能继续升学的初高中毕业生该部接受一次技能培训。

三是开展订单培训，不断提高培训质量。鼓励引导培训机构和中介机构联合办学，培训机构和输入单位联合办学，实行技能培训和介绍就业相结合，提高培训人员的就业率。通过短期培训与长期培训相结合，县内培训与县外培训相结合，加大对境外劳务输出的培训力度，积极开展对外劳务，拓展国外劳务市场，迅速扩大境外劳务输出规模。2003年，该县境外劳务人员有由年的200人提高到600人。全力打造电动缝纫、羊毛衫针织、保安、电焊等该县劳务输出的行业品牌。同时根据市场需求，及时调整技能培训的行业项目，不断拓展新的领域，对劳动力进行劳动纪律、吃苦耐劳、文明行为等职业道德教育和培训，提高了该县劳动力的综合竞争力，树立了灌南劳务输出的良好形象和县域品牌。

（三）强化劳动力南北合作，提高劳务输出的组织化程度。该县充分利用南北挂钩合作的良好机遇和有利条件，主动出击，加强联系，不断扩大该县劳动力在苏南有组织成建制输

出的规模。

一是积极加强南北挂钩的协调配合。县农办、劳动局、总工会、妇联、团县委等县直单位和各乡镇纷纷主动与太仓市等有关单位的沟通联系，搜集劳动力供需信息，邀请苏南发达地区的劳动部门、企业和劳务输出中介机构多次来该县举行用工招聘会，认真听取他们对该县劳务输出工作的意见和建议，促进该县劳动力要素与苏南技术资本要素的有效配置。

二是组织一批乡村干部主动到苏南等经济发达地区带领劳务输出。专门选派一批乡村干部带领农村劳动力到苏南等地区外出劳务，享受干部离岗创业待遇，村支部书记与村委会主任逐年实行轮岗制度，对成绩突出的给予表彰奖励并提拔重用。通过学习借鉴李集乡和兴村临时党支部在杭州发展劳务输出的做法，各乡村干部积极组织引导和带领劳动力输出，迅速提高劳务输出组织化程度，提高了农民收入水平。

三是在苏南等劳务输出集中地区增设劳务输出办事处。在苏南等劳务输出集中地区建立长期办事处，充分发挥劳务输出办事处的作用，及时掌握劳务输出情况，协调外出务工人员 and 用工单位的关系，加强劳务输出基地建设，主动为外出务工者提供各种服务。

（四）强化劳动力市场建设，提高劳务输出市场化运作水平。

一是大力发展劳务中介机构。整合劳务输出资源，充分发挥该县富民劳务输出有限责任公司的作用，加快劳务输出的市场化运作步伐。支持鼓励涉农服务部门、各类经济实体、社会服务组织和能人大户领办创办劳务中介机构，促进国有、民办等多种所有制职介机构的成长发育和有序竞争，充分发挥劳务中介机构在提供务工信息和就业服务等方面的机制活、网络广、竞争力强的作用培育了一批劳务输出市场主体。

二是大力发展劳务输出经纪人队伍。支持鼓励该县长期在外

地的建筑工头、营销大户、种养大户牵头带领农村劳动力外出劳务，逐步发展成为劳务输出经纪人，利用其长期在外门路广、关系多的优势，组织和介绍农村劳动力外出打工赚钱。鼓励劳务输出经纪人通过有效服务获得合理报酬，实现外出劳务者和中介者的“双赢”。

三是加强劳动力市场的规范化管理。县农办、劳保局等单位坚持一手抓劳动力市场建设，一手抓监督管理。进一步完善和规范了劳务市场行为，整顿劳务市场秩序，规范劳务市场运行，坚决杜绝少数劳务中介机构的欺诈行为，切实保护外出务工者的合法权益，促进了农村劳动力合理有序流动。

（五）强化劳动力就地转移，提高劳动力多渠道输出水平。大力发展农业产业化、农村工业化和城镇化，拓展本地农村劳动力就业空间，实现农村劳动力的就地转移。

一是通过招商引资兴办工业吸纳一批。该县充分利用农副产品资源、土地资源、劳动力资源优势 and 临海的区位优势，主动接受苏南、浙江等经济发达地区的产业转移，吸引企业家和各种投资主体来该县投资建设木材、棉花、蔬菜等劳动密集型加工产业，投资化工产业，通过该县工业的大发展，带动该县农民的大转移。

二是通过城镇建设带动转移一批。该县利用县城新老城区和中心镇建设，完善城镇吸引投资和扩大消费的功能，提高集聚要素能力。积极创造条件，吸引农村劳动力到城镇定居就业。

三是通过全民创业消化转移一批。在该县开展“离岗建业、在岗兼业、全民创业”活动。鼓励支持更多的党员干部带头创办实业。大力发展个体私营经济，鼓励广大群众自主创业。该县积极鼓励发动已积累了一定资金，掌握了先进技术，市场意识显著增强的长期外出务工人员带资金、技术和新的理念回乡创业。

（六）强化各种配套服务，提高劳务输出的服务质量。

一是抓好信息服务。建立劳动力市场供求信息网络、农村劳动力可供资源和外地劳动力市场需求信息库。县劳务中介机构密切配合，在用工较为集中的苏南、上海、浙江等地，广泛联系，主动搜集劳务用工信息，及时加工整理，通过县乡劳务信息供求网络和电视、报纸等多种渠道向社会发布，为农民提供准确、及时的劳务需求信息，引导农民有目的、有组织地外出务工，切实有效的减少劳务输出的盲目性。

二是抓好政策服务。结合该县实际全面落实省市关于加快农村劳务输出的一系列扶持优惠政策。农村小额贷款要优先用于农村劳务输出，切实解决外出务工者缺少前期费用的困难。新办劳务中介机构免除工商注册登记费以外的所有行政性收费。对农村劳动力外出劳务需要的职业技能等级证书、外出务工证、计划生育证等有关证件降低收费标准，只收工本费。实行和完善劳务输出奖励政策，对已出台的奖励政策坚决兑现，对成绩突出的单位和个人给予重奖。

三是抓好输后服务。对外出劳务人员加强输后服务，切实帮助解决他们的后顾之忧。鼓励外出务工人员依法、自愿、有偿地进行土地流转，保护他们在土地流转中的合法收益。在农忙期间，各乡镇、村组织义务帮工队，帮助举家外出或主要劳力在外输出的家庭及时搞好收种。县农办、劳保局、司法局等县有关单位和各乡镇要经常到劳务输出集中地区跟踪服务，切实维护劳务输出人员的工资待遇、职业病防护、安全保障等各种合法权益。

（六）强化责任落实，严格考核奖惩。该县将劳务输出工作作为“五个一”富民工程的重要内容列入县有关部门和各乡镇的目标考核内容，建立了劳务输出组织网络和工作网络，在该县形成了县乡村一体化、全方位多层次推进劳务输出的工作格局。在该县建立县乡有关部门齐抓共管的工作机制。县督查办、农工办等对劳务输出工作的目标进行督查考核，

及时将督查考核情况按实绩排出名次通报该县。根据督查考核情况严格奖惩兑现，对该年劳务输出完成情况进行综合评比，对劳务输出工作的先进单位和先进个人进行了表彰奖励。对在劳务输出工作中工作不力、实绩较差的单位和个人，进行通报批评、限期整改，有效的推动了该县劳务输出工作的快速健康发展。

五、灌南县劳务输出给我们带来的启示

（一）劳务输出是经济欠发达地区农民致富的主要渠道。一方面，外出务工为农民带来可观的经济收入，提高了生活质量。2003年，该县劳务收入在农民收入增长中的贡献额已超过50%。另一方面，外出务工使广大农民增长了见识，开阔了视野，更新了观念，积累了资金，许多外出务工者带资金、技术和项目回乡创业，为农民增收拓展了空间。

（二）坚持市场主导是加快劳务经济发展的必要途径。在市场经济前提下，劳动力作为生产要素，与其他要素一样，必须遵循市场经济规律，充分发挥市场机制的主导作用，使劳动力在市场的引导下有序流动，合理配置。一方面，要强化劳动力市场建设，打破政策限制和城乡壁垒，着力构建统一开放、竞争有序的劳动力市场体系；另一方面要充分发挥劳动力市场的主导作用，一切按市场规律办事，按市场需求输出，确保经济效益最大化和最优化。

（三）强化政府引导是加快劳务经济发展的重要抓手。强化引导是实现农村剩余劳动力由自由无序转移向有组织、成建制、规模化有序转移的重要抓手。要运用政府“有形之手”找准工作的切入点，把有序组织劳务输出作为“一把手工程”来抓，作为最大的“富民工程”来实施。

（四）全面提升素质是加快劳务经济发展的关键举措。农村劳动力能否实现充分转移就业，在很大程度上取决于劳动力本身的素质和就业能力。从总体上看，农村劳动力文化素质

不高，从事非农产业的职业技能非常缺乏，特别是随着经济的发展，没有技术的农村劳动力就业竞争力越来越弱，就业空间也越来越校因此，全面提升农村劳动力的整体素质，不断提高劳动者的就业能力，是发展劳务经济的关键举措，是加快富民工程的重要内容。