

2023年小班网小鱼教案音乐 小鱼儿小班教案(通用13篇)

编写教案有利于教师对教学内容进行深入理解和思考。这份初中教案运用了多种教学手段和方法，更加贴近学生的学习习惯。

小班网小鱼教案音乐篇一

1、首先在白纸上用黑色记号笔画出若干条不同形状的鱼（4种），然后用彩色水笔给小鱼涂上小装饰。剪下已画好的小鱼并进行塑封，用打孔机在小鱼嘴巴处打孔，并用回形针把鱼嘴夹住。将小鱼依次放置在呼啦圈内。将废旧报纸卷成钓鱼棒，用宽透明胶粘住，并在钓鱼棒一端系上吸铁石。

2、用废旧报纸卷成一根根纸棒，将纸棒相接搭成一个架子，在架子上系上若干麻绳，在麻绳上夹上夹子。

3、将四个牛奶盒相接做成一辆货车，把货车靠墙放置，在每个箱子上方对应的墙面上张贴不同种类小鱼的模型。

小班网小鱼教案音乐篇二

1、钓鱼：让幼儿带上鱼杆和小水桶，站立在池塘外（呼啦圈外）钓鱼（利用吸铁石可与回形针相吸的原理），把钓上钩的小鱼放置在小水桶内。

2、晒鱼干：让幼儿将自己钓到的鱼晒到架子上，用夹子夹住小鱼。

3、收鱼干：让幼儿把收回的鱼干按照指示分类投放在货车中。

小班网小鱼教案音乐篇三

1、欢迎鱼儿朋友。

2、欣赏各种各样的鱼。(重点)

结合课件，教师引导幼儿观察鱼的外形和颜色。

提问：它是什么颜色的?它的身上有什么?

3、学学小鱼的动作。

“小朋友，小鱼是怎么样游的?我们一起来学学小鱼的动作吧!”

4、鱼儿找家。

(1)(课件演示鲨鱼出现的片段)

教师提问：小鱼遇到鲨鱼了，该怎么办啊?

引导幼儿想办法，教师：鱼儿有保护色，黄颜色的小鱼躲到黄黄的草丛或者黄黄的石头里，鲨鱼就找不到它了。(课件演示鱼儿找家)

(2)幼儿操作活动

黄的小鱼去找黄色的圆圈，红颜色的小鱼去找红色的圆圈，蓝颜色的小鱼去找蓝颜色的圆圈。

教师幼儿操作活动。

5、鱼儿庆祝会。

刚才，鱼宝宝们都躲得很好，没让鲨鱼发现，现在鲨鱼走了，

我们一起来庆祝吧。

教师带领幼儿做各种小鱼游动的动作，带出活动室。

小班网小鱼教案音乐篇四

- 1、引导幼儿尝试用自己喜欢的身体动作来自由表现各种水草、大石头的动作。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，体验在音乐活动中探索的快乐。
- 3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

小班网小鱼教案音乐篇五

- 1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。
- 2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，架若干。

一、模仿小鱼：

- 1、教师双手套上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？
- 2、播放音乐。

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼套上袜子，模仿鱼

儿游)

(1) 音乐听上去怎么样?小鱼会怎么游呢?——音乐听上去慢慢的, 小鱼游得慢慢的。

(2) 这段音乐和刚刚的一样吗?——音乐听上去快快的, 小鱼游得快快的。

: 音乐慢, 小鱼游得慢;音乐快, 小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游:

过渡: 宝宝本领真大, 今天老师要请你们玩游戏了!

1、出示课件

师: 请你看看, 玩游戏的时候应该注意点什么呢?(幼儿欣赏课件)

: 当有音乐的时候, 小鱼出来游泳;音乐停下来时的时候, 渔就要抓小鱼了, 小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏:

交流: 你躲在哪里?能不能躲在渔后面?

: 躲在渔后面要被抓走的, 所以小鱼不可以躲在渔后面。

3、第二次游戏:

交流: 音乐快的时候, 小鱼是怎么样的?

: 音乐慢, 小鱼游得慢;音乐快, 小鱼也要游得快。

4、第三次游戏:

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

三、延伸：

切我们的'鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

小班网小鱼教案音乐篇六

11、北风和小鱼

拟2课时

累计

第89课时

第2课时

- 1、理解课文内容，能正确、流利、有感情地朗读和背诵。
- 2、初步培养学生读书时动手圈画的习惯。
- 3、懂得做人要谦虚谨慎，要有自知之明，不可妄自尊大。

重点：能正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

难点：懂得做人要谦虚谨慎，要有自知之明，不可妄自尊大。

一、精读训练：

1、学习第一自然段：

(1) 听课文录音，提问：北风来了，天气就变冷了，北风呼呼地吹，它都吹向了谁？自读，用铅笔画出来。

(2) 它们怕北风吗？（怕）从哪儿看出来？

(3) 指导朗读：你觉得北风怎么样？（强大、凶）

大家都害怕它。这时，北风表现得怎么样？

2、学习第二自然段。

(1) 指名读。

(2) 北风是怎样说这句话的？（得意）指导读。

3、学习第三自然段：

(1) 你怎么知道小鱼不怕呢？做给我们看看，

(2) 说明了什么？什么意思？练读。

4、学习第四自然段。

实施修改意见

多媒体演示：

青草变黄，

梧桐树落叶，

鸟儿进窝。

气极了的. 北风猛吹一口气，这时发生了什么事呢？

那小鱼冻死了么？

5、学习第五自然段。

北风看不见小鱼了，为什么会非常得意呢？

小鱼真的没有了吗？它们到哪里去了呢？

齐读第五自然段。

三、总结：

北风和小鱼，你喜欢谁？为什么？

一、朗读背诵

1、反复练习朗读。

2、分段度背。

3、有感情地背诵。

说说为什么河面上结冰，水底却不冷？

精搜彩集创信息息

精彩创意：

总结：

北风和小鱼，你喜欢谁？为什么？

实施修改意见

作实业践设活计动

必做：

- 1、抄写生字新词两遍。
- 2、正确、流利的背诵课文。

实施修改意见

教学札记

小班网小鱼教案音乐篇七

二、情景导入，引起兴趣：

教师弹奏歌曲，幼儿欣赏。

听了这段音乐，猜一猜小鱼在干什么？

那么小鱼到底在干什么呢？（欣赏ppt□钢琴伴奏，教师演唱）

三、欣赏并理解歌曲：

1、理解：鱼儿玩了，玩了一天水，池塘妈妈怀里睡□□ppt1□

小鱼玩了一天水，在谁的怀里睡着了？

谁会用优美的动作学一学小鱼是怎样在妈妈怀里睡着的？

2、理解：天上星星，星星落下来，给它盖上珍珠被□□ppt2□

天上的星星掉下来为鱼儿盖了一条怎样的被子呢？

你们小时候妈妈是怎样为你们盖被子的？

3、理解： 哟~~哟~~风儿唱着摇篮曲，轻轻吹呀慢慢吹□□ppt3□

风儿唱了一首什么歌？

教师哼唱，引导幼儿一同哼唱。

为什么风儿要轻轻吹、慢慢吹？

请你来学着风儿轻轻吹、慢慢吹，哄小鱼入睡。

4、理解：鱼儿梦中，梦中看见了，妈妈在亲它的嘴□□ppt4□

在梦里，小鱼好像梦见鱼妈妈回来了，它在干什么呢？

我是鱼妈妈，你们都来做做鱼宝宝。（背景音乐，教师与幼儿互动）

5、小结：你们觉得鱼儿的梦美不美？哪里最美？这首歌的名字就叫做《鱼儿的梦》。

6、再次欣赏ppt□钢琴伴奏，教师演唱。

四、演唱歌曲：

让我们一起来唱一唱这首优美的歌曲吧。（钢琴伴奏）

重点：哼唱时要轻轻的、柔柔的。

五、表演歌曲：

我们变成一条条小鱼，听着优美的音乐，做做鱼儿的梦吧。

小班网小鱼教案音乐篇八

1、在教师的提示，帮助下，学习将平面小鱼贴在作业纸空白处。

2、在教师示范及自己语言提示下，学习用手指蘸少量糨糊。

3、学习使用糨糊等粘帖材料，知道不用手抓糨糊，手指用过糨糊要在抹布上擦干净。

1、幼儿人手一张画有小鱼缸轮廓的作业单，用各色彩纸剪成各种形状的小鱼（每人2—3条）。

2、教师教具作业单和各种形状的鱼卡片，内容与幼儿学具，放大2-3倍。

3、糨糊，抹布。

1、出示彩色小鱼卡，“看，谁来了？”

2、“小鱼要回家，它的家在哪？”

3、“小鱼要回家，谁来帮帮忙？”

4、幼儿尝试将小鱼送回鱼缸，帮助幼儿了解“家”的含义。

5、教师松开手，引导小鱼会掉下去，并出示糨糊“小鱼怎么才能不掉下去呢？”

1、糨糊怎么把小鱼送回家呢？

2、教师引导幼儿根据已有的经验，探索粘帖的方法，请个别幼儿展示如何粘帖小鱼。

3、教师以向幼儿学习的形式，边粘帖，边简单的语言讲解：伸出手指头，亲亲糨糊，亲亲小鱼，小鱼回家，亲亲抹布。

4、教师引导幼儿用语言和动作练习，边做动作边说：伸出手指头，亲亲糨糊，亲亲小鱼，小鱼回家，亲亲抹布。

5、还有许多小鱼也要回家，它们在哪儿？我们一起送小鱼回家吧。

1、提醒幼儿糨糊不要蘸太多。

2、用情景语言提醒幼儿在轮廓内粘帖。

3、鼓励幼儿用语言提示自己的动作。

4、教师询问幼儿手里的小鱼的大小，颜色。

5、用语言引导幼儿对小鱼说一句话：小鱼，你回家吧！

1、展示幼儿粘帖作品。

2、小鱼都送进鱼缸里了吗？（强化幼儿在一定范围内粘帖的意识）

3、小鱼都回家了，谢谢小朋友！

小班网小鱼教案音乐篇九

1、学会有节奏感的唱歌。

2、看视频能跟着做动作。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

智慧树《小鱼游》视频及歌曲

1、智慧树《小鱼游》视频

——我们先看一段《小鱼游》视频。

——视频里面是谁在水里游啊？

2、放歌曲

——小朋友唱歌的时间到了，我们来学《小鱼游》。

——先坐好静静的听这首歌曲。

3、熟读歌词

——把歌曲节奏听熟。

——反复读歌词，熟记。

4、学《小鱼游》歌曲

——教师先完整的唱《小鱼游》。

——有节奏性的教幼儿一句句的唱。

5、小结

——学会后让幼儿完整的唱一遍。

——放《小鱼游》视频，一边唱跟着视频里的红果果做动作。

小班网小鱼教案音乐篇十

作为一位兢兢业业的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的小班艺术教案捉小鱼，希望能够帮助到大家。

- 1、能随音乐自由的表现鱼儿游动的动作，感受音乐的停顿。
- 2、有初步的角色意识，愿意遵守游戏规则。

1、经验准备：事先引导幼儿观察鱼儿游的动作，理解捕鱼的意思。

2、物质准备：音乐《捉小鱼》。播放器。

（一）以小鱼游的游戏引入，激发幼儿游戏的愿望。

教师：小朋友，小鱼是怎么游的？谁来表演小鱼游？我们一起来学学小鱼游吧。

（二）介绍游戏的玩法。

（三）提出游戏要求。

（四）幼儿游戏，教师指导。

1、引导幼儿随音乐学“鱼儿”游动的动作，让幼儿享受自由随音乐运动的快乐。

3、引导幼儿充分感受歌曲，感受音乐结束前的休止。

4、鼓励幼儿创编各种表现鱼儿游动的动作，让幼儿随音乐进行游戏。

5、开始时教师可以当捕鱼人，幼儿熟悉玩法后，与幼儿交换角色。

1、体育游戏：小刺猬见领域活动指导p23□

2、分组活动：（见周计划表）

1. 本游戏不是直接进行，而是通过环境和手指游戏先让幼儿进入活动状态，逐步吸引幼儿参与游戏。
2. 游戏不是死板的让幼儿去做，而是通过自我模仿和识别进行，对幼儿在音乐的识别能力，及自我理解上有锻炼和提高。
3. 游戏主旨体现幼儿间的互相帮助，从他们能理解的活泼可爱的小鱼身上学到互相友爱的道理，使他们对互相帮助理解的更深。

小班网小鱼教案音乐篇十一

1. 教幼儿用对角折的方法折叠不同的鱼。
2. 让幼儿在折纸活动中体验其中的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 能展开丰富的. 想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1. 大小不同的各色正方形手工纸若干(每个幼儿两张)

2. 蓝色海底世界背景图一张

一、开始部分：谈话引入课题

二、基本部分：学习鱼的不同折法

1. 出示范例，教师示范，并讲解折法。

(1) 将正方形纸对折成三角形

(2) 将长边上的两个角向上折(或折一个角)

(3) 添画上眼睛

2. 幼儿练习折大鱼小鱼，教师巡回指导。

(1) 对于有疑问和有困难的幼儿及时指导。

(2) 添画鱼儿头部眼睛时，注意在适当位置。

3. 教师协助幼儿将折好的鱼儿粘贴到背景图上

送“大鱼小鱼”回到自己的家——海底世界。

三、活动延伸：

教师带领幼儿在音乐的伴奏下，模仿鱼儿游来游去。

在以往的折纸活动中，通常采取教师示范、幼儿跟着学的教学模式，在折纸活动中，怎样培养孩子的自我学习能力？我们中班的幼儿仍处于具体形象思维，但好奇心强，喜欢探索，可尝试让幼儿学习看步骤示意图折纸。通过这些活动，教给孩子一些折纸必须的本领，幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。

小班网小鱼教案音乐篇十二

1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。

2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，架若干。

一、模仿小鱼：

1、教师双手套上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐。

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼套上袜子，模仿鱼儿游）

（1）音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

（2）这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的。

：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游：

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？（幼儿欣赏课件）

：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来时，渔就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔后面？

：躲在渔后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的时候，小鱼是怎么样的？

：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

三、延伸：

切我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

小班网小鱼教案音乐篇三

1、在老师的带领下用自然的声音演唱歌曲、

2、按简单的规则快乐的游戏。

一套钓鱼的玩具，海底鱼群图片一幅，呼啦圈，彩色的袜子，水果图片教学过程：

一、游戏“钓鱼”

1、出示钓鱼杆：这是什么呀？干什么用的？

老师玩钓鱼，幼儿说说钓了几条鱼？（一条鱼）小鱼长的怎样？

2、出示鱼群图片：这是什么地方？有多少鱼呢？（许多鱼）幼儿学说“许多”这个词

二、学唱歌曲

- 1、老师唱歌，幼儿自由做小鱼游的动作
- 2、安静的坐在小椅上听老师范唱歌曲一遍
- 3、幼儿跟老师学唱歌曲两遍

三：玩游戏

每位幼儿发一双袜子，自己动手套在小手上，听音乐边唱歌边学小鱼游2、套小鱼游戏师：在唱到最后一句“赶快抓住时“小朋友要坐到位子上去，没有回位的就要被老师的小圈套住。游戏1~2次。

3、认水果图片游戏师：被老师套住的小朋友，要说出卡片上的水果是什么，就放他回到位子上去。游戏1~2次。

边玩游戏边带幼儿到室外去玩，活动结束。