

2023年言传身教为人师表演讲稿(通用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

言传身教为人师表演讲稿篇一

大家好！

到底什么是“修身”？先给大家讲一个小故事。

接着酋长继续问大家：“假如这两匹狼做斗争，那谁会胜利呢？”

酋长最后说：你喂给他食物的那只狼，会胜利。

原来，把食物给好的那只狼，就等于把能量给我们的优点，优点就会胜利。而把食物给缺点，就等于把能量给坏的那只狼，坏的狼就会胜利。

而其实优点和缺点作斗争的过程，就是修身的过程。

那，如何“严以修身”？这是困惑我们当代人的常见问题。尤其是作为一名人民教师，如何修身，显得尤为重要。

首先要正衣冠、做榜样。“学高为师，身正为范”，这就要求教师必须具有很高的道德修养，才能真正去教育学生如何为人处世。因此，教师应不断提高自身认识，注重自己的言行举止，为学生树立正确的引导形象，时刻以优秀共产党员的标准要求自己，让教师道德原则和规范真正成为教师行为

的准则。

其次要勤思考、求上进。教师教育学生要勤奋刻苦，自己首先必须身体力行，主动好学，广学博览，精益求精，真正做到“学高为师”。在我的音乐教学上，我常常用我的经历来鼓励学生。工作六个年头，我从来没有停止过学习的脚步，每一年都坚持参加歌唱比赛，有省级的也有市级的，其中省级比赛两场，市级比赛四场，曾连续三次获得云浮市百歌颂中华歌唱比赛的金奖，比赛的过程，就是我学习和提升的过程，提高了自身的专业水平也增长了见识。同时，在每一次的比赛过程中，与学生的交流与分享，更有一种无形的能量，促使师生共同朝着更高的方向而努力。

最后是严治学、善自省。教师是人类思想文化的传播者和智力资源的开发者，必须做到严谨治学，认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理。教学工作从实际出发，做到有效备课，时刻以学生为本。在自主创新的同时也要脚踏实地，求真务实，虚心接受领导和同事的意见建议，自我剖析、自我评价，在自省中不断提高自己。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

言传身教为人师表演讲稿篇二

以圣洁的心，教神圣的书。教师职业作为一种以人育人的职业，它不是一种可以单纯用经济手段来检验其效益、用金钱尺度来衡量其价值的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，对其劳动数量却很难做到准确计量。所以，从事教师职业就不能斤斤计较，而必须具有自觉地把自已的全部知识、才能和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。

正因为如此，人们一说起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光

明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途。我们的极大多数教师也确实如此。记得曾经看到过一篇这样的文章：国家模范教师绥化市青冈县中和镇小学尹硕老师，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；她艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地努力工作，她生活简朴、廉洁从教、身背着家庭沉重的负担，丈夫失明，孩子重病在身仍克己奉公，言传身教地培养出了一批又一批素质高的学生。把自己全部的精力无私地奉献给了党和农村人民的教育事业，尹硕同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

少说空话，多干实事。多琢磨事，少琢磨人。教师的使命在于用人格孵化人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这样的使命要求我们凝心聚力，这样的使命要求我们倾情奉献。我们所拥有的教育资源首先是属于学校的，属于学生的，应当把它公平地奉献给自己的每一位学生。我们不能给教育涂上功利化、商业化的色彩，使师生之间的教学关系蜕变成金钱关系。我们要小心呵护师生关系中纯真的感情，忠实履行人民教师的使命。但是，在发展市场经济的过程中，由于社会上有些人错误地大力鼓吹“一切向钱看”的拜金主义思想，也使不少教师受到了影响和侵蚀。我们教师就是要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。

同行们，时代在变，观念在变，课程在变，我们工作的行为方式也在变。但是，我们的理想信念不能变，宗旨意识不能变，职业操守不能变，人民教师美好的心灵和高尚的人格不能变。“教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。

为了教育的理想，为了理想的教育，我们以一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季诗意为人生准则。为学生一生发展负

责，一生幸福奠基为工作理念，用我们良好的精神风貌、崇高的职业道德和一流的工作业绩，在校园这块圣洁的土地上谱写新时代人民教师的正气之歌和教育发展的辉煌乐章！

言传身教为人师表演讲稿篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《我的“为人师表”观》。

如何做一名人民满意的教师，这是我们每一个教师都应该认真思考的问题。我认为“为人师表作表率，爱岗育人当先锋”就是对这个问题的出色解答。

为人师表是教师职业道德的基本要求，教师应主动成为为人师表的表率。新时代的教师，首先要拥有对事业的执着和热爱，有了这份执着和热爱，那份崇高的使命感和责任心才会油然而生；有了这份执着和热爱，才会发自内心地热爱学生，用师爱建立与学生间崇高、无私、美丽的情感；有了这份执着和热爱，才会成为爱岗敬业、无私奉献的一面旗帜。教师的言行无时无刻不在潜移默化地教育影响着学生，要教育学生成为一个高尚的人，我们自己首先应该是一个高尚的人。我曾经看过这样一篇作文，一个学生说自己最讨厌的人就是小学时候的一位老师，说这个老师教育方式简单，说话很难听，而且经常因为学生学习不好而迁怒于家长，甚至以提高学生成绩为由要求家长送孩子去她家里上补习班。在这个学生的心目中，他的这位老师是一个师德缺失的人。当时看完我的心里久久不能平静，我不知道该如何给这篇作文下评语。也许这个老师还不知道自己在学生的心里留下了多坏的印象，但她的所作所为却给孩子心目中的教师形象蒙上了一层深厚的阴影！

可能是因为我们每天面对熟悉的面孔、课本、教案，又很少接触外面的世界，久而久之，厌倦、懈怠如荒原上的野草在

生长，如同一位医生看惯了死亡而对病人的伤痛麻木不仁一样，我们确实有部分老师对学生缺乏足够的爱心，经常戴着放大镜来看待学生的错误，不能用一颗包容的心来爱每一个学生，于是社会上出现了很多诋毁教师的言辞。面对这种现实，我们不能抱怨，我们每一个有责任心的教师都应反思自己的行为，尤其是我们的党员教师。因为党员就应该是先进的化身，我们有责任教育和影响周围的广大教师。党员教师不仅自己要做师德的表率，更要教导学生学会做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观，培养学生逐步形成崇高的理想和健全的人格。

如果说“为人师表作表率”是思想上的自我准备，那么“爱岗育人当先锋”则浓缩着我们的工作方向：热爱自己的岗位，并在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。祖国的发展靠人才，人才的培养靠教育，教育的创新靠教师。未来教育的挑战不仅对学生，更重要的是对教师。党员教师更应先行一步，做加强学习，自我教育的带头人，把学习作为一种政治责任，一种精神追求，一种思想境界来认识来对待，与时俱进，开拓创新，做教育改革的先锋。只有这样，我们才能从容地面对一双双求知的眼睛，我们才能真正在三尺讲台这个特殊的舞台上尽情挥洒自己的才华，创造出更多更好的社会需要的艺术品。

三寸粉笔写信仰，三尺讲台谋发展。信仰是浩瀚海洋的明灯，是漫漫黑夜里渴望的黎明；发展是对学术的追求，是对人生的锤炼。只要我们始终牢记自己在党旗下宣誓时的豪言壮语，时刻保持共产党员的先进性，那么我们的信仰就会在发展中谋求辉煌。有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂。虽然我们依然清贫，但我们因为充实而快乐。我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片蓝天下，我们用爱播撒希望。拼搏吧，战友们，为了我们的梦想与希望！奋斗吧，老师们，我们的事业无尚荣光！

谢谢大家！

言传身教为人师表演讲稿篇四

师德，是一个永恒的话题。拥有一个无私奉献的教师，是学生的幸福；拥有一支乐于奉献的教师队伍，是学校的光荣。为了更好的让师德深入到每一个教师的一言一行中，从本学期开始，我们将通过一系列活动，进一步加强师德师风建设，让师德内涵在工作行动中加以落实升华。

加强师德修炼，看似很难，实则很简单，关键在于你想不想做，愿不愿去践行。只要你持之以恒去做。师德的修炼，或许通过你的一言一行，一举一动，就可以达到一定的“修炼”效果，有一句名言：学高为师，身正为范。它说明了人们最崇尚知识高的人，最尊敬有德行的人。教育家陶行知先生说：身教最为美，知行不可分。既然老师是为人师表的人，就应该以身作则，严格要求自己，用自己的美好形象去影响学生，这就要求我们做教师的首先就要立好德。

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。从这个层面讲，老师也应该与众不同。而这与众不同的东西，就是他人所没有的师德。为了“传道”，我们要有一颗爱心，一颗责任心。有爱就有一切，就懂得责任的重大，就可传“真”道。为了“授业”，我们要有一颗恒心，一颗事业心。只有安心工作，任劳任怨，才能教给学生真本领。为了“解惑”，我们还要有一颗耐心，一颗宽容心。面对学生的困惑，我们要真心帮助，耐心引导，使他们扬起理想的风帆。今天我想就我校开展的“师德师风教育活动”谈三点意见。

（一）爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

（二）爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

（三）关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

（四）教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的标准。

（五）为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

（六）终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

党的十八大报告提出“努力办人民满意的教育”。更明确的指出，教育的根本任务就是“立德树人”，要加强教师队伍建设。实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

县教育局也制定了《县中小学教师教育教学行为基本规范》，可见，师德建设是从上到下的要求，是形势发展的需要。所以，我们要全面贯彻认真落实师德的各项要求，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国

战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。一滴水可以反映太阳的光辉，一个教师的形象就是一所学校的形象。在江苏省扬大附中，对教师的师德要求是：学生为本，师德为先，能力为主。南通市栟茶中学是守规矩方可日日进步，肯吃苦才能呆呆成才。可见，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展的系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的北中精神，高质量实现“办人民满意教育，创省级示范学校”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。是因为有，造就了。不但教学质量强、业务精湛，而且还具有高尚的师德和人品。教师不仅是知识的传授者，还是教育思考者和师德示范者。我国现代哲学家杨维说：“师者，人之模范也”。孔子曰：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人、以他的全部自发性，才能对学生的整个起真实的影响“，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的西部，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、任劳任怨、无私奉献，才铸就了我校优良的“严、细、勤、实”教育教学风格和高尚的师德师风模范，也拥有了我校历年来在社会上的良好赞誉。

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以党的十八大精神为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，

意志坚定，淡泊名利，无愧于人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从偶然中探究必然。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、百家争鸣的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力，是改进教学、提高质量的根本途径。勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶知秋，滴水藏海！我们的老师，在学校要做学生的表率，在社会上要作群众的表率，发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深，外延很广，以上只是着重强调本次活动的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中，认真学习、不断提高，发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，建设北中高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。当前，我校在师德师风方面存在一些问题：有的教师育人意识淡泊，对学生缺少关爱；仍有极少数教师进行有偿家教，把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；以教谋私现象在个别教师身上存在；体罚学生、动不动就将学生赶出教室的行为也经常发生；上课接听手机，不履行考勤制度等现象依然在个别老师身上发生；此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，不进行课堂组织、不能调动学生学习积极性等等。个别教师不能认真落实教学环节，监考迟到，不能认真履行监考职责；有个别教师在升国旗时乱讲话，这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称，与人民教师的光荣称号不相称。

一是“事业意识”。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师必须具备强烈的事业心和高度的责任感，具有对教育事业的热爱之情，具有担负培养社会主义接班人的历史使命感，才能自觉地“教书育人”。二是“服务意识”。“服务意识”是教育的宗旨，强化宗旨观念是人民教师职业道德的核心和灵魂。教师树立全心全意为学生服务的思想，关心学生，爱护学生，真正做到“教书育人”，这直接关系到教育质量的高低和教育的效果。三是“责任意识”。事业心和责任感是衡量一名教师是否称职的重要标准。人民教师

神圣的使命是对党、对祖国、对人民的忠诚，“爱岗敬业”，为国家培养社会主义的建设者和接班人而默默奋斗，无私奉献，这是我们不可推卸的责任。四是“业务意识”。教师的工作效率、工作质量与教学质量和效率息息相关。因此，人民教师应自觉学习，并树立终身学习的理念，掌握现代科学技术和教学技能，不断提高自身的业务素质和能力，以适应飞速发展的教改形势和要求。

老师们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。师德源于师爱，让我们的爱在传道、授业、解惑过程中闪光，让我们的学生在爱心、恒心、耐心包围中成长。让我们的理想在努力、奋进、创新中飞扬！

言传身教为人师表演讲稿篇五

用智慧去孕育成长，让我用慈爱去呵护纯真。用真诚去开启心灵，用希冀放飞理想。要用自己的双手和大家一道去耕，去耘，让宜宾的花朵更加艳丽多彩！让祖国的未来更加灿烂光明！

教育为本，百年大计。教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。

底什么是师德师风？

就是教师具备的最基本道德素养。所谓师德。

教师这个行业的风尚风气。师风。

教书育人，爱岗敬业。为人师表，诲人不倦…这就是师德。

让我做叶的事业吧，著名作家雨果说过“花的事业是甜蜜的果的事业是珍惜。因为叶的事业是平凡而谦逊的十年树林，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了美好的育人之

旅”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳，那怎样才能做好衬托工作呢？发现尊重学生，热爱学生，用实际行动去呵护心灵，教师最基本元素。

班学生舒杰在临近期末考试期间，记得在上学期。连续两次右臂骨折。而此时，父母远在浙江打工不能回来，怎么办？当时我就在想，此时孩子的病是最要紧的家长不在可是立马打电话找了一辆面包车送他横江中心医院，陪他拍片、打石膏、安排住院、交费。最后我来到身边安慰他说：病一定会很快好起来的一定要坚强、勇敢。大家都在等着你回来一起上课、参加期末考试！

谢谢你对我关心和照顾，当我托着疲惫的身子回到学校的时候已是晚上12点了第二天他居然用左手写了一封信托人带给我信中他说：雷老师。为有你这样的班主任而感到高兴”顿时我非常感动。想师生之间的爱是相互的就好比是一面镜子，对它笑，也对你笑，对它哭，也对你哭。

与他相比，当看到哪一幕幕催人泪下的场景时。又算得了什么呢？

老师们，

就让我抽尽最后一根丝；春蚕。

就让我发出最后的一片光；蜡烛。

就让我为学生架起人生希望的桥梁；人梯。

就要让爱，教师。发光！