

2023年培养孩子运动 幼儿园孩子体验活动方案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培养孩子运动篇一

方案不仅需要大量的理论分析,还需要结合项目实施地的具体情况进行设计。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园孩子体验活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3) 裸露皮肤擦护肤品;
 - (4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
 - (5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的

节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备:

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书

等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

培养孩子运动篇二

以“朵朵花儿开”为十岁成长礼主题，通过活动，给孩子展示自我的机会，让孩子感受成长过程中成功的喜悦，懂得长辈对他们所寄予的厚望。增强自信、快乐成长。

整个成长礼分为“小小的我”、“十岁的我”、“飞翔的我”三部分，旨在让学生回忆过去，珍惜现在，展望未来。

四年级全体学生（舞台25人）

师生共同作为活动主持人，及时与学生互动，家长们负责观看。

在欢快的《幸福拍手歌》中活动拉开帷幕。

第一篇章“小小的我”。

- 1、大屏幕中一声啼哭的音乐，播放部分同学儿时的活动图片
- 2、说唱《三句半》四位队员用幽默的话语十分生动形象地描绘了孩子们一天的生活和学习。
- 3、同学们齐唱《幸福拍手歌》

第二篇章“十岁的我”

- 1、点成长痣。
- 2、互动朗诵《我十岁了》
- 3、许愿望，写心愿卡
- 4、家长现场祝福，屏幕展现出许多家长发来的祝福视频（背景音乐《感恩的心》或《烛光里的妈妈》）

第三篇章“飞翔的我”

- 1、主持人带领宣誓“珍惜自己，勤奋有为。不负生命，快乐成长。以我激情，创造未来。以我年少，意气昂扬！”
- 2、随机安排2—3名学生说一句自己的理想、目标。
- 3、全体队员激情唱响《梦想起航》，用歌声表达坚定信念，

放飞梦想，展望未来。

同学们，十岁，仅仅只能代表过去。过了今天，明天又将是一个崭新的起点。未来也许坎坷，未来也许荆棘，未来也许成功，未来也许辉煌，老师相信，只要大家一起努力，就一定能朵朵花儿开的艳！

培养孩子运动篇三

活动目标：

- 1、学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。
- 2、进一步提高幼儿爬、跑、跳的能力，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。
- 3、在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，挑战自我。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、准备活动：

- 1、教师：“孩子们，到妈妈这里我们来活动一下”（音乐响起，幼儿在教师的引导下模仿小蝌蚪游泳的动作）
- 2、小蝌蚪变变变：教师“我们一起把绳子围成一个池塘，来

玩小蝌蚪变变变的游戏吧！”（教师边讲解边示范这一热身运动的动作，幼儿模仿练习。依据小蝌蚪变成青蛙的过程设计动作，这一动作身体趴在软质地上完成）

二、青蛙跳田埂

1、教师：现在小蝌蚪变成了小青蛙，你知道小青蛙都有那些本领吗？（幼儿讨论）今天我们一起学学小青蛙跳的本领，好吗，你们一人去拿一个青蛙的标记，套在自己的手臂上。

2、教师把幼儿领到事先设计好的田埂那里，你觉得小青蛙会怎么跳，想到的小青蛙做给我们大家看看。（这里孩子们根据教师的设计展示不同的跳跃方法）

3、今天我们要来跳田埂了，教师示范，起跳时用力蹬地，落地时屈腿全蹲，要求保持好平衡。幼儿分组练习，这时候教师可以根据孩子的掌握情况随时调整难度，鼓励幼儿一次跳过2块或是3块田埂。

4、集中幼儿小结：“刚才小青蛙的本领学得都很好，现在看看我们的田埂变宽了，你会怎样跳过去呢？”引导幼儿自然地从立定跳远过度到助跑跨跳。（这时候变化孩子们的站立方位即可）

三、游戏“小青蛙捉害虫”

1、教师“我们小青蛙越长越大，本领也越来越大，对面田里有许多害虫，小青蛙要跳过小河和田埂去捉害虫，你们会不会啊，要是鳄鱼游过来，你们怕不怕？”

2、要求幼儿游戏2次。（第一次没有鳄鱼，第二次由教师扮演鳄鱼，双腿微屈仰卧河中，增强游戏的难度和趣味性）

四、青蛙回家

教师：“今天所有的青蛙都很能干，学会了好多本领，天快黑了，我们听着音乐一起回家吧。”（幼儿在教师的引导下各自找到一个塑料圈当做青蛙的家，背景音乐是青蛙找家。

培养孩子运动篇四

一、活动意图：

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。

二、活动目标：

- 1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。
- 2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

三、活动准备：

- 1、幼儿每人一个空的容器（瓶子、花盆、饮料瓶等），做好标签；各种农作物（小麦、大豆、花生、玉米）种子若干。
- 2、活动前准备大盆的细碎土壤。

3、种子发芽的录像。

4、活动前请家长引导幼儿了解种植的方法。

四、活动过程：

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？你们想不想也来亲自动手种植一盆植物，看看种子是怎样发芽、长大的？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理经验，明确种植方法。

种植过程：在容器里放入三分之二的细碎土壤，将种子均匀地撒在土壤表面（种子不能放得太多），再用细土将种子完全覆盖，最后给种子浇适量的水（水要将容器内的土壤全部润透）。

3、幼儿分组到盥洗室或适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

（1）教师引导幼儿按照正确的步骤进行种植。

（2）教师引导幼儿在种植的过程当中思考：“种子种在土壤的什么位置最合适？为什么？”（种子不能太深，太深发不了芽；也不能太浅，太浅会干si□

教师提问：种子放在什么地方最有助于它的成长？（窗台上、植物角）为什么？”（这些地方空气流通好，阳光充足，浇水方便）

4、分享交流——亲亲我的种植宝贝。

（1）教师组织幼儿分享种植后的感受。

（2）教师鼓励幼儿给自己种植的作物取名字。

（3）教师引导幼儿对自己种植的宝贝说一句悄悄话，使幼儿对自己种植的宝贝日后的成长充满期待。

六、活动延伸：

1、绘画《咱们一起来种植》。

2、引导幼儿进行观察记录。

培养孩子运动篇五

1、通过集体庆祝十岁生日的活动，体验成长的快乐、体验到父母对自己的爱和自己对未来的责任。

2、通过活动增进亲情、友情，融合互动，和谐进步。

4月16日至4月25日

各班教室

三年级全体学生、正副班主任

1、请家长配合好以下事项：每位家长为孩子准备一封生日祝贺信，表达父母对孩子生日的美好祝福与殷殷期望；请家长和孩子在活动期间翻阅孩子成长的照片，并制作成一本成长

相册，讲述一些关于孩子成长历程中难以忘记的事例。（宋晶晶负责）

2、教室布置：4月25日活动当天，每个班级教室中间空出舞台。教室外面的瓷砖上可以展示学生作品。（副班主任负责）

3、蛋糕购买：每个班级准备好一个大蛋糕。（班主任负责）

4、学生制作爱心贺卡送给父母，以表养育之恩。（各班美术老师负责）

5、主持人及节目排演（班主任负责）

6、照片拍摄（高洁负责）

1、4月16日—21日：见证成长

1) 大队部邀请每一位家长给孩子写一封生日祝贺信，并将信及时交给班主任老师。

2) 收集孩子十年来的成长照片，并和孩子一起制作一本成长相册，给孩子讲述每一次成长过程中难忘的事情。

2、4月21日—25日：感恩父母

1) 学生放学回家后为家长做一件力所能及的事情，如：泡一杯香茶、做一道可口的菜肴、洗一次衣服、捶捶背、给家长洗洗脚。

2) 在校期间，利用美术课及课外时间，为家长制作一张精美的感恩卡，并写上自己的成长感言，送给自己的父母。

3、4月25日班队课：庆生仪式

1) 各班进行适当的教室环境布置

- 2) 班主任下发家长给孩子书写的生日祝贺信，让每个孩子在轻柔音乐中感受父母文字之间流淌的爱意。
- 3) 请孩子上台，翻阅自己的成长相册，和同伴一起分享自己的成长故事。
- 4) 各班才艺表演
- 5) 班主任寄语
- 6) 切蛋糕、共同庆祝十岁生日快乐

培养孩子运动篇六

幼儿园的小朋友们经常参加集体活动是有好处的，这个阶段的幼儿成长正需要大量活动来保证健康。下面给大家分享一些关于适合小孩子的幼儿园活动方案模板7篇，希望能够对大家有所帮助。

活动时间：20__年8月19日上午8：00—11：00

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动(8: 00—8: 40)

- 1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- 2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。
- 3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8: 40—9: 10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品(9: 10—9: 40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9: 40—10: 10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所(10: 10—10: 25)

六、亲子小制作：心愿卡(10: 25—11: 00)

每对亲子一份制作材料，幼儿和家长一起用蜡笔进行涂色和装饰，装饰完后家长在卡里写上对宝宝的希望或者祝福的话语，最后和宝宝一起将作品展示在教室门口的窗台上，和一

起宝宝欣赏作品，体验成功的快乐。

活动准备：绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子伤到同伴。

(2)玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

4、幼儿分组活动：老师巡回指导，发现问题及时解决。

5、活动结束、收归器械。

活动目标：

1.用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。

2.增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备：

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点：

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

活动过程：

1. 游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示孩子劳动时的照片。

(1)师：照片中的小朋友在做什么?他是怎么做的呢?(请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化)

3. 示范部分动作的绘制。

(1)教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子形象。

(2)请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4. 孩子绘画。

(1)引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2)指导孩子画劳动中的线条小人。

5. 分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

一、活动目的

念儿歌是幼儿园教学中非常重要的教学形式，既可以培养幼儿对文学作品的兴趣，又能培养幼儿口头语言、记忆、理解等能力，还能体验作品所表达的情感，孩子们也非常喜爱。为使健康向上、童趣盎然的儿歌在幼儿园唱响，能给孩子们提供一个展现自己的舞台，开展儿歌比赛，使孩子们能相互学习、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足迹。

二、活动时间

20__年x月x日下午x点-x点。

三、活动形式

全园幼儿参加，根据得分选出1个优胜班级。

四、活动地点

幼儿园活动室。

五、具体事项及人员安排

现场总负责、制定方案、整理资料。

六、活动程序

- 1、主持人开场白。
- 2、宣布比赛规则及评分标准。普通话标准3分；语言流畅3分；表情自然2分；体态大方1分。评委根据以上评分标准打分。
- 3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。
- 4、园长宣布获奖班级。
- 5、活动结束。

七、活动要求和原则

- 1、活动前抽签。
- 2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。
- 3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

活动目标：

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

活动目标：

1、了解重阳节的由来，知道重阳节的风俗习惯。

2、养成尊敬老人、关爱老人的情感。

3、尝试用自己的方式表达对老人的关心和节日祝福。

活动准备：

画纸、彩笔、油画棒、半成品材料、橡皮泥等。

活动过程：

一、引导幼儿了解重阳节的来历。

1、教师介绍重阳节的来历及传说。

2、引导幼儿了解重阳节的风俗习惯。

3、教师讲述现在人们的庆祝方式，引导幼儿进一步体会重阳节的意义。

二、请幼儿欣赏儿歌《重阳节》。

1、跟读儿歌，说说儿歌中讲述了重阳节的哪些习俗。

2、引导幼儿欣赏茱萸、重阳糕及菊花的画面，加深幼儿对重阳节习俗的认识。

3、引导幼儿观察画面，思考问题。

——重阳节又被称为什么节日？

——小朋友们是怎样为老人庆祝节日的？

——你是怎么给老人庆祝节日的呢？

——在日常生活中你为老人做过哪些事情？为什么要这样做？

4、鼓励幼儿大胆说出自己对待老人的态度，为老人做过的事情，教师根据幼儿的发言引导幼儿懂得尊敬和关心老人。

三、鼓励幼儿用自己的方式表达对老人的关心和节日祝福。

1、出示绘画及制作材料，请幼儿自主选择，动手为老人制作节日礼物，如贺卡等，教师巡视指导。

2、请幼儿展示自己的礼物，并进行介绍，表明自己对老人的

心意。

活动延伸：

- 1、带幼儿参观敬老院，为敬老院的老人送温暖，引导幼儿们真正感受重阳节的深刻含义。
- 2、鼓励幼儿回家后为老人做力所能及的事情，如捶背、拿东西、表演节目等。并请幼儿与同伴进行交流、分享。

一、设计意图：

动物是地球上的另一种居民，人类应该保护它们、关心他们和动物和平相处。动物更是小朋友亲密的伙伴，一提起动物，小朋友便滔滔不绝地讲起与动物相关的故事。本次我们便将“动物”元素融入到运动会，以“森林动物狂欢节”为主题举行亲子运动会，让孩子们走进感兴趣的森林王国，体验不同凡响的森林动物狂欢情境，感受快乐、健康、幸福、和谐的家园氛围。

二、活动目标：

- 1、激发幼儿参与各种游戏活动的兴趣，提高他们的动作协调性。
- 2、通过幼儿集体竞赛游戏增进彼此的感情，增强幼儿团结合作的意识。
- 3、让幼儿在亲子活动中体验到快乐。

三、活动形式□cosplay□亲子游戏

四、活动时间：未定

五、活动地点：龙泉中学体育场

六、活动准备：

音乐、拔河比赛用绳、各班选择了一个代表班级的动物形象进行cosplay[]各班设计两个竞赛游戏(个人、亲子)并准备相应的物品和道具。

七、活动过程：

1、动物狂欢节之序曲篇

a[]动物运动员入场(小班—中班—大班)

b[]动物晨曲《清早听到公鸡叫》、《向前冲》

2、动物狂欢节之祝福篇

爱的礼物：狮王致辞

3、动物狂欢节之韵律篇

亲子圆圈舞《魔法森林》

欢乐带动跳《恰恰恰》

4、动物狂欢节之狂欢篇

(1) 竞技比赛：拔河(每班选派10名家长参加拔河比赛)

(2) 班级游戏

5、动物狂欢运动会之尾声篇

动物运动员颁奖仪式

注意事项：

- 1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。
- 2、游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。
- 3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！
- 4、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)。
- 5、运动会结束后家长和孩子方可离场。