

最新学期班务工作计划锦集 学期班务工作计划(模板10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学期班务工作计划锦集篇一

本班幼儿 30 名，其中，男孩子 16 名，女孩子 14 名。本班孩子中独生子女占了绝大部分，大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。大部分孩子从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。经过一个月的时间，我班的孩子能基本适应幼儿园的生活，高高兴兴的入园、离园。大部分孩子都能听懂并会说普通话，对老师提出的常规要求也基本都能完成；喜欢与同伴一起玩，喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主

要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

4、艺术

(1) 愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

(2) 对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的'力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕

学期班务工作计划锦集篇二

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要关心爱护学生，其次还要对得起学生。

1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

我班现共有学生39人，其中男生20人，女生19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显

示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

4) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(1) 经常到班，组织、管理、督促检查、反馈一日班级学生出勤、纪律、卫生、作业等情况，对不良现象进行处理、纠正。

(2) 督促三操。“三操”是指早操、课间操、眼保健操。

(3) 不定时深入教室，了解学生情况，包括教室保洁、学生精神状态、学生课间生活内容、方式等，并对不良现象进行教育、引导。

学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，

并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(4) 处理学生请假及其它突发事件。学生中难免会出现突发事件，如学生生病、打架斗殴致学生受伤等，这些情况都需要班主任批假方能外出就医，多在办公室办公，以便于学生有急事能找到班主任解决。

(5) 教育违纪学生。俗话说，“不以恶小而为之”，学生中难免“大错不犯、小错不断”的情况，对学生中的违纪应及时教育、处理，从而更好地建设班风、优化学风。

(6) 教室纪律维护。班主任应维护好教室纪律，以保证良好的学习环境。

(7) 检查学生仪表。仪表是学生形象、精神面貌的写照，是学校管理的必须要求，诸如规范学生饰物佩戴、发饰及其它穿着打扮等，都要进行检查督促，保证学生仪表符合中学生的角色要求。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作

的配合。

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个

同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来做出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

学期班务工作计划锦集篇三

酷暑度尽，新的学期迎着瑟瑟的秋风拉开了序幕。为使新学期的班级工作有序而行，有效而行，本学期的班级工作做好如下计划：

我班现有学生52人，其中男生29人，女生23人。大多数学生学习基础良好，且学习刻苦，进取心强。但由于全班男生人数多，在班级管理上存在一定难度。本学期我班主任工作的目标是：抓班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

1、做好学困生的工作

对学困生，继续倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。善于发现后进生的“优点”，给他们创造表现的机会，激发他们的学习信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给他们创造一个温暖的集体氛围。对他们的缺点要有的放矢，对症下药，严慈并举。利用多种形式加强与家长的交流和沟通，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现及时告诉家长，同时了解学生的在家表现。使“转差”工作成为“老师、学生、家长”共同参与的工作。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者或成绩进步大，上进心强者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的

班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

九月：环境卫生整治月

1、学生搞好清洁区、教室卫生整治。

2、学生宣传本校心理咨询室，关注学生心理健康。

3、学生搞好教师节的宣传庆祝活动，对学生进行尊师教育。

十月：爱国爱队爱校月

1、国庆节，对学生进行爱国主义教育。

2、办一期“庆国庆”主题墙报。

3、开展一次革命故事演讲赛。

十一月：文明礼仪行动月

- 1、规范学生队礼，养成良好的队姿。
- 2、组织背学生背诵《三字经》，熏陶学生品行素养。
- 3、开展一次“讲边的礼仪故事”演讲赛，在本班评选“礼仪标兵”。

十二月：环保教育月

- 1、配合学校，搞好学校环保绿色校园的申办工作。
- 2、组织学生办一次环保小报，画一幅环保宣传画。
- 3、鼓励学生走上街头，开展一次环保实践活动。

元月：活动展示月

学期班务工作计划锦集篇四

本学期本班幼儿xx名，其中男xx名、女xx名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教于玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓

励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自

我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养培养幼儿初步的辨别是非的能力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

学期班务工作计划锦集篇五

音乐领域：

（一）歌唱活动

- 1、用自然的声、正确的姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1a1□
- 2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。
- 3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

(二) 韵律活动

- 1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。
- 2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。
- 3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

(三) 节奏活动

- 1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。
- 2、自由探索和尝试几种打击乐器(铃鼓、圆舞板、鼓等)的演奏方法，学习简单的打击乐合奏并保持自己节奏型。
- 3、会集中注意看指挥，在集体中学习保持与音乐、与他人协调一致。
- 4、尝试用乐器、自然物的不同音色、节奏型表现对音乐的感受和对事物的认识。养成爱护乐器的态度和习惯。

(四) 欣赏活动

- 1、喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、学习听辨音乐中差异比较明显的音区高低、力度强弱、速度快慢，进一步感受典型的不同类型音乐的特点。

3、感受二拍子和三拍子乐(歌)曲的特点。学习用多种方式表现音乐作品的感受。

4、能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

(五) 科学领域

1. 帮助儿童获取有关自然环境中的物质(露水、太阳风等)及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动物(昆虫类)植物(蔬菜类)的形态特征和生活习性。

2. 带儿童观察、了解秋季和冬季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3. 引导儿童了解周围生活中常见科技产品(家用小电器、塑料、木制品等)的功能，初步知道它们在生活中的运用。

4. 使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

(六) 社会领域:

(一) 自信心培养

1. 知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，喜欢自己的长相。愿意用自己的特殊才能为大家服务。

2. 知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3. 感受与了解周围环境的变化，并能很快适应。

(二) 人际交往

1. 喜欢和同伴共同游戏。
2. 主动与认识的人打招呼，愿意与人聊天、交谈。
3. 学习用正确的方法(语言提示、商量等)表达自己的需要与想法。

(三) 行为规则

1. 能安静地倾听别人的发言、交谈，不随意插嘴。
2. 知道不能把集体的或他人的东西带回家占为己有。

(四) 民俗文化

1. 感知与了解自己的生活会与他人劳动的关系，感ji劳动者，尊重和爱戴他们。
2. 认识并喜欢家乡著名的风景名胜和环境，了解中国最著名的风景名胜，感受其中的美。
3. 认识并尊敬国旗，参加幼儿园的升旗活动。

(七) 美术领域

兴趣与审美

- 1、对周围环境中美好的事物较敏感，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。
- 2、会欣赏生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中美的要素，并能用语言、动作表达自己的感受和理解。

3、能与同伴交流自己和他人的美术作品，尝试初步的欣赏与评价。

绘画

1、在小班基础上，认识一些绘画工具，学习蜡笔水粉画、拓印画、棉签画等多种绘画方法，体验绘画的快乐。

2、能用各种点、线条、简单图形表现物体的基本部分和主要特征。

3、对色彩活动有兴趣，认识8种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

4、学习在画面上简单地布局，初步学习画面上安排物体的上下、左右关系。

手工

1、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出(按中心线折)、剪贴出简单的物象。

（八）健康领域

身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿脱自己的衣服并整理好放在指定的地方，安静入睡。

5、知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法，有初步的自我保护意识。

6、进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握简单的保护方法。主动配合成人接受疾病的预防和治疗。

体育锻炼

1、能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。

学期班务工作计划锦集篇六

酷暑度尽，新的`学期迎着瑟瑟的秋风拉开了序幕。为使新学年的班级工作有序而行，有效而行，本学期的班级工作做好如下计划：

我班现有学生52人，其中男生`29人，女生23人。大多数学生学习基础良好，且学习刻苦，进取心强。但由于全班男生人数多，在班级管理上存在一定难度。本学期我班主任工作的目标是：抓班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

1、做好学困生的工作

对学困生，继续倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。善于发现后进生的“优点”，给他们创造表现的机会，激发他们的学习信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，

给他们创造一个温暖的集体氛围。对他们的缺点要有的放矢，对症下药，严慈并举。利用多种形式加强与家长的交流和沟通，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现及时告诉家长，同时了解学生的在家表现。使“转差”工作成为“老师、学生、家长”共同参与的工作。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者或成绩进步大，上进心强者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

九月：环境卫生整治月

- 1、学生搞好清洁区、教室卫生整治。
- 2、学生宣传本校心理咨询室，关注学生心理健康。
- 3、学生搞好教师节的宣传庆祝活动，对学生进行尊师教育。

十月：爱国爱队爱校月

- 1、国庆节，对学生进行爱国主义教育。
- 2、办一期“庆国庆”主题墙报。
- 3、开展一次革命故事演讲赛。

十一月：文明礼仪行动月

- 1、规范学生队礼，养成良好的队姿。
- 2、组织背学生背诵《三字经》，熏陶学生品行素养。
- 3、开展一次“讲边的礼仪故事”演讲赛，在本班评选“礼仪标兵”。

十二月：环保教育月

- 1、配合学校，搞好学校环保绿色校园的申办工作。
- 2、组织学生办一次环保小报，画一幅环保宣传画。
- 3、鼓励学生走上街头，开展一次环保实践活动。

元月：活动展示月

学期班务工作计划锦集篇七

本班共有学生75人,其中男生42人,女生33人,一年级上学期班务工作计划。刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习还是不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,我们班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

通过对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理,培养学生基本的生活、学习能力,做一名合格的一年级学生。
2. 为每位学生制定学习目标,使每位学生掌握制定的学习内容。
3. 培养班干部,努力使班干部成为老师的得力助手。
4. 抓好安全教育,保证学生不出一例安全事故。

1. 抓好学生入学常规教育,特别是一日常规的训练,开始时一定要到位,使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》,制定好班规,并让学生学习,纠正自己的不良行为习惯,让学生尽快过渡,适应新的学习生活。

2. 研究学生情况,了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访,并做好记录,为记录学生的成长打下基础,工作计划《一年级上学期班务工作计划》。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。
4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。
5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。
6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。
7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

九月：

1. 入学常规教育
2. 了解学生，进行家访
3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。
4. 开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5. 组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

6. 配合体育教师，教会学生做广播体操。

7. 美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1. 继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2. 与家长交谈，确定学生的学习目标。

3. 做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4. 开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5. 围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1. 组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2. 召开主题班会

3. 组织学生参加安全教育

十二月：

1. 继续抓好常规教育。

2. 完成本学期的教学任务，组织学生复习。

3. 积极参加学校组织的安全教育活动

4. 组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。

一月：

1. 开展庆元旦主题班会。
2. 抓好期末复习工作。
3. 对学生进行假期的安全工作教育。
4. 围绕“庆祝元旦”出一期黑板报。

学期班务工作计划锦集篇八

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》与《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校与德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校与班集体计划为指导，以课堂教学与教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活与学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定 从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，

轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境与花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他

们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长与组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作与学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访与家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士与爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心与爱护他们，并严格地要求与教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子与学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我

们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备与参加各学科的竞赛。
- 4、家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2、出好第四期黑板报。

3、低年级生活能力大比拼。

4、积极参加体育锻炼，强身健体。

5、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导与老师批评、指正。

学期班务工作计划锦集篇九

我班原有幼儿36名，这学期又新添5名，共计41名。其中男生20，女生21。从上学期的测试评估来看，孩子们的自理能力及动作发展都比较出色，他们爱游戏、懂礼貌、守规则，个个都那么讨人喜欢。可在绘画时，有些孩子不敢下笔，在交往方面，个别孩子甚至连向老师表达她的意愿的勇气都没有，还有其他领域，孩子们的发展差异较大。所以本学期我们除了做好常规保教工作外，还将把精力花在个别能力较弱的孩子身上，在园务工作计划的指导下，做细做好幼儿的一日生

活的各个环节。希望所有孩子都能在不同程度上得到最好的提高。我们两位老师和保育员共同商量，制定了以下计划：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活的卫生习惯。

目标：

- 1、养成良好的清洁卫生习惯。
- 2、养成良好的饮食进餐习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习穿脱技能。

措施：

- 1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。
- 2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后..桌面和餐具。
- 3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习..自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合.的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、.体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床..等谈话时间，老师和幼儿共

同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活的，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

目标：

- 1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。
- 2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

措施：

- 1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。
- 2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。
- 3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

目标：

- 1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。
- 2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

措施：

- 1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。
- 2、提供图示，学习按图示拼搭物品。
- 3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。
- 4、及时表扬在活动中表现出色的幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

- 1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。
- 2、能知道一些基本的手势语言，在日常的...的生活的中能用简单的手势语言表达自己的意愿。
- 3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。
- 4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

- 1、利用晨谈、餐前活动、起床..等时间进行有计划的礼仪教育活动。
- 2、创设“利益宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

目标：

- 1、开展好本学期的家长会和家长开放日活动。
- 2、积极主动地通过各种方式与家长沟通，做好班级家长工作。

措施：

- 1、在家长会和家长开放日前做好充分的准备工作。
 - 2、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。
 - 3、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况的，并向家长介绍孩子在园的表现。是家长们认可我们老师的工作，为幼儿园创下良好的口碑。
- 1、建立值日生和小组长轮流制度，增强孩子做事的目的性，使他们从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。
 - 2、建立“yy广播”，鼓励孩子们争当小小广播员，利用每周二的晨谈时间，培养大方的个性，并通过“小问号”丰富孩子的知识面。

学期班务工作计划锦集篇十

本班目前有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，。对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行及时表扬(不管是在哪方面有进步)。
- 3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。
- 4、坚持开展多种活动，进行爱国主义、集体主义教育。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体。
- 5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。
- 6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。
- 7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。
- 8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。
- 9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。
- 10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

根据学校德育工作计划，对照《小学生日常行为规范》、《小学生文明礼仪规范》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，

培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月

- 1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育、卫生知识教育、尊敬师长和孝敬父母教育。
- 4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。

十月

- 1、 对学生进行文明礼仪教育。
- 2、 爱护图书，培养阅读意识。
- 3、 与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、 庆祝国庆节活动，结合10.1开展报效祖国教育和各类活动。

十一月

- 1、 运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、 运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、 围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、开展小学生古诗背诵比赛。
- 3、围绕元旦开展活动。

一月

- 1、安全教育
- 2、举办“我爱校园”的主题班会；
- 3、加强行为习惯教育；
- 4、开展“读好书”征文活动；

二月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。