

感恩父亲班会教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩父亲班会教案篇一

1、开展，让学生了解父母的爱，感受被爱，体验爱的无私和伟大。

2、让学生试着理解父母，孝敬父母，用实际行动报答父母。

3、通过活动使学生转变“小皇帝”观念，认识到别人的艰辛。

1、准备反映父母爱的歌曲《感恩的心》《父亲母亲》《世上只有妈妈好》

2、准备体现学生享受父母关爱的照片,信笺。

3、准备一篇感恩母爱的作文。

4、准备主持人串词。

5、准备有关课件。

6、准备一份献给父母的亲手做的小礼物。

一、（播放歌曲《感恩的心》）在乐曲中进入情境，体会生命的给予，体会被爱的幸福，回想自己对父母做了些什么。

二、结合照片讲讲父母曾经最让你感动的事情。

感恩不像我们想像的那么遥不可及。它做起来很简单。当他人向你投来美好的目光时，你要回赠一个亲切的眼神，当得到他人帮助时，你要投去一个甜甜的微笑，当受到他人鼓励时，你要说：“谢谢，我会努力的。”在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的爸爸妈妈，是他们给了我们生命，在我们成长的道路中一步一步的教我们怎样做人，怎样生活。

三、请王刚同学给大家读读他写的文章《知恩感恩报恩》

人的一生是一个爱与被爱的过程，我们给予了别人爱，才能得到回报。刚刚过去的20xx年的年末，南方气温突然骤降，形成了一次大型雪灾，上万人滞留在南方，许多人回不了家，需要我们大家的温暖和帮助。前些日子，冯小刚导演在电影频道临时举行了一次捐款活动，许多电影明星都纷纷参加了这次赈灾活动，他们捐款捐物特别多，他们给灾区人民送去了温暖。还有许多工人和军人，他们都战斗在风雪的最前线，这种无私奉献的精神都来自一颗感恩的心。

我们现在虽是一名小学生，也要有一颗感恩的心，从我们一下生那一天起，就有一种爱围绕在我们身边，那就是母亲的爱。不管时间有多长，母亲的爱是永不磨灭的。我上学前，母亲总是会叮嘱我一句：“路上小心！”晚上我做完功课，妈妈总是会给我端上一杯热气腾腾的牛奶；周末的时候，我想帮助妈妈做一些力所能及的事情时，但妈妈却说：“你快好好学习吧，别累坏了身子。”母亲的微微一笑，使我的身心温暖了许多。这就是母亲的爱，这种爱是无私的，是伟大的，是不求回报的。母亲一次次爱心地付出，作为子女一定要回报母亲，用行动感恩母亲的爱。父母最大的心愿是将来我们能成为社会有用的人才，所以我们现在要好好地学习，用同样的爱心来回报父母。

对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。

四、我们是父母天空中的太阳，是父母眼中最珍贵的宝贝，我们身边的点点滴滴都有父母在帮忙打理，那我们对父母的挂念又有多少呢？我们曾搞过一次为父母洗洗手或洗洗脚的活动，看到父母粗糙的双手（脚）时，你是何样的心情？你是否留意过父母的生日？是否做过让父母伤心的事？把自己给父母做的小礼物展示给大家看，并把想对父母说的话，说给同学们听。

五、小合唱《世上只有妈妈好》

活动小结：对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。让我们通过今天的活动，感恩从父母开始，感恩从身边做起，让爱充满世界，温暖世界！

感恩父亲班会教案篇二

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自己、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处

可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？抽问题回答，看谁回答最正确

- (1)、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？
- (2)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？
- (3)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？
- (4)、你知道妈妈有多重吗？
- (5)、你知道妈妈有多高吗？
- (6)、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

通过刚才的测试，你觉得自己表现的好吗？你觉得自己还要从哪些方面努力呢？

总结：从大家刚才的表现中，可以看出大家与父母平时的沟通很少哦！

提问：从刚才的故事中你懂得了什么？

总结：这种场面，这种永远失去亲人的痛苦的的确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

1、在你成长的日子，你的爸爸妈妈为你做了什么？（学生讲述）

2、快火车判断对错游戏

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭时等妈妈给盛饭。
- (3) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (4) 小明回家后不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (5) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- (6) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？
(学生畅谈)

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：1。听父母的话，接受劝告。2。对父母有礼貌。3。体贴父母。4珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。5。像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。)

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？（亲人、朋友、同学、陌生人等等）

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍

匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活着”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

感恩父亲班会教案篇三

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？

请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听——同学想对父母说的话。

9、很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起来“跨越了代沟”。曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

2、谢谢_____同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪

些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请-----同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢-----同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请-----同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢---的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

2、同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随

之而来，生活永远都阳光灿烂

3、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

4、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

5、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”——感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

6、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任发言：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，

它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，
因为他磨炼了你的心志；
感激绊倒你的人，
因为他强化了你的双腿；
感激欺骗你的人，
因为他增进了你的智慧；
感激藐视你的人，
因为他觉醒了你的自尊；
感激遗弃你的人，
因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感恩父亲班会教案篇四

:全体学生;

唱诵、访谈、表演、制作

- 1、确定活动主持人男女各一名;
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入;;
- 3、录制《感恩的心》的视频;

4、特邀嘉宾:各任科老师;

5、准备鲜花若干束;

6、准备制作谢师卡。

一导入:

在播放《长大后我就成了你》的歌声中,主持人宣布《感念师恩》主题班会开始。(显示课件1)

主持人1:同学们,一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情,崇敬之情和感激之情。

主持人2:鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;而在我们身边,也有很多很多的人值得我们感恩,其中,我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1:同学们,以往都是我们坐着,老师站着,他们把45分钟站成了十几年甚至几十年,他们在相同的地方送走了一批批人才,放飞了一群群白鸽,而留下的总是自己,这天我们就应让老师歇一歇,让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2:对,请老师歇着,让老师享受一下桃李芬芳的幸福!请让我们为我们尊敬的老师献花。(各科代表派代表为老师献花)

三、献词颂师

主持人1:同学们,我们已经步入初中,曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事,却深知老师的博爱和伟大。

四、献歌颂师

主持人1:老师,您开启我们求知的心灵;您让知识的清泉丁冬作响。

主持人2:唱不尽赞美的歌,写不尽感恩的诗行……老师阿,我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

五、知识问答

主持人1:有人说老师是梯,伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚,一步一步攀高。

主持人2:有人说老师是烛,以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们,教师节是我们感恩老师的日子,但是大家对教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答:

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。
2. 从哪一年开始,确定了教师节今年是第几个教师节1985年第23个
3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁,春蚕,舵手,明灯,蜡烛
4. 中国第一位教师是谁孔子

己的想象力,夸夸我们的老师吧!同学们纷纷举手发言。

(同学们回答,略)

六、漫谈尊师

延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

的故事

(两个同学准备故事，略)

主持人1:尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的(同学们回答，略)

主持人2:老师很累，却无怨无悔；

主持人1:为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地奉献。

主持人2:老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1:您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。

主持人合:我爱你，我尊敬的老师！

主持人2:此刻我们一齐宣誓！

两个主持人带读，全体同学齐宣誓:我们宣誓!为了民族，为了中华，为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天!

班主任发言:此刻，我的情绪十分激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉!由衷地赞美!我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。

感恩父亲班会教案篇五

班会主题：学会感恩

活动班级：初一（6）

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水, 父爱似山。” 感激父母孕育我们生命, 感谢父母养育我们成长。谢谢你们, 爸爸、妈妈! 谢谢你们的大恩大德 !!

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师:

“喝水不忘挖井人, 时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识, 感激老师关心我们成长, 感激老师教育我们成材! 谢谢你们, 老师!! 谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰, 手有余香”。每个人都应常怀感恩之心, 在学习、生活中, 无论怎样都要找到感恩的理由, 找到可以感恩的人。只有学会感恩他人, 你才可能成为被感恩的人; 只有感恩他人, 你才会感动自己。

——— 善待他人, 学会感恩, 收获快乐!

(描述身边的好事, 谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩, 涌泉相报, 投之以桃, 报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报, 见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

感恩父亲班会教案篇六

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

主持人a :任中媚 b:朱申佳

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活 感恩社会》现在开始!

b:首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢?让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧!

a:下面请欣赏朗诵《学会感恩》(a:蒋b:彭)

b:接下来，让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频(副音乐)

a:下面请欣赏小品{ }，

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

a:感恩是一种生活态度,是一种美德,是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心,必然导致人际关系冷淡,所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲(来自天堂的寓言)(朱申佳)

感恩的心——

b:怀着感恩的心,回报社会之恩吧!是社会给我们了这样一个美好的时代和自由生活的舞台,更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长,而我们的同学在这个社会的关怀和支持下,取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果!

韵律操——

a:在这个社会中,也有许多的人默默的感恩着,回报着这个社会大家庭!

(主持人读新闻)

互动环节(主持人自由发挥——游戏,提问)

b:通过这么长时间对感恩的了解,大家对一开始的问题有了各自的答案了吧,下面请同学门说说自己的想法。

b:看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光,我们会感激这个早晨赐予的希望

a:看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影,我们感激这个黄昏赐予的美好。

ab:“知恩不报非君子”我们要怀着一颗感恩的心,应该时时、天天、年年直至永远;让感恩应该作为一种习惯,一种美德,在我们心中深深扎根!

5. 12地震给我们的思考

感恩是传承民族文化,从小学会感恩。着看似简单的事,真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明,是一种品德。感恩是幸福之道,感恩是我们中华民族的美德。“人能感动,就能幸福”,其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心,报得三春晖”,从感谢父母做起,感念亲恩。在感恩父母的基础上,我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友,社会及国家的感恩!

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢,哪怕是一个会心的微笑,都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多,你能从中感受到,努力学习,做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民,是对社会最好的回报。

ab:初一(2)班 主题班会 《幸福生活 感恩社会》到此结束!

感恩父亲班会教案篇七

20xx年04月22日下午第一节课

: 六年级教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要,但教会他们生活,教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩,表达对父母的感恩之情,思索对父母的报恩之举,在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始,学会关心身边的人,关心周遭的世界,始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。感恩教育主题班会教案

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

(十)、课后作业:附下页

请听一位同学带来的诗朗诵《老师，你辛苦了》

备课人:唐万武

《老师，你辛苦了》

是谁-把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

您辛苦了，老师！

女：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

三、综合：

男：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

女：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

男：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

女：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

男：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

女：请听朗诵《心存感恩》

乎已看清了世间的真相，宛如一个大思想家。

然——心存感恩！

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康长成，曾一次次牵扶，让我在远离家乡的地方放飞理想；对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，让我学会用知识擦亮双眼；对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连；对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖。

感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我看清生命是如此丰厚而富有；感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

感谢这首歌，给我机会，让我在渐渐平淡麻木了的日子里，重新领悟生命的意义，让我以知足的心去珍惜身边的人、事、物，品味生命的甘美与激越！

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。也许，我没有办法让所有的人保持一颗感恩的心，但我会告诉自己，在人生的路上永远，心存感恩！

男：听完xxx同学富有感情的朗诵，借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

全班同学：感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢曾帮助过我的人。谢谢你们！

女：听了那么多关于感动的字眼，现在，请同学们拿出纸，请写下几

句话来表达对父母、对老师、对朋友、对同学的感恩之情。（写好后一起讨论，分享）

女：谢谢！请大家能在课后把它做一个小信封，送给那个人！

男：接下来，大家请听一个故事——名叫《感恩的心》！

附：有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最

快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是天上的美味了！

女：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……这个小女孩让人感动！女：在班会的尾声，请第x小队的同学为我们表演手语——《感恩的心》！大家可以看着他们一起做！

男：实在令人感动不已！通过这次班会，请各位能够留意生活中的小事，学会时时感恩。只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。用心聆听，就会发现生活充满了爱，愿我们大家人人都学会感恩！

合：六(1)班此次“在感恩的世界里”主题班会到此结束。请班长长至结束语！

一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父亲班会教案篇八

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

- （一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）、游戏小调查《舍弃》。
- （四）、一个真实的故事《天亮了》。
- （五）、真情回放《成长的过程》。
- （六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- （七）、诗歌朗诵《感谢有你》。
- （八）、宣读《感恩宣言》并签名。
- （九）、班主任宣布主题班会结束。

感恩父亲班会教案篇九

甲：20xx年1月17日，浙江省xx市第四中学学生徐力，因母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，亲手杀死了自己的母亲。20xx年4月，我市兆丰的一位学生不满母亲的管教，亲手将自己的母亲杀死。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。

乙：我们常可以听到同学们这样评价自己地父母：“他们太不理解我们，一天到晚只知道成绩成绩。”“他们懂什么呢？”

甲：也常看到同学们在作文中大声呼吁：“请给我们一些自由”“妈妈，爸爸，请多多理解我们吧。”

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

甲：也许我们已经习以为常了，每天享受着父母地爱而从不不去想想，今天就请大家回忆一下与父母度过地日子中难忘地往事，让我们和你一起分享你的幸福吧。

谈谈生病期间父母是如何照顾你的

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

乙：严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，父母的每一句话何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？今天我们很有幸请到了两位妈妈的代表，就让我们去听听他们的心声吧：

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏）

甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

- 1、 侧重家务
- 2、 侧重生活
- 3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。

（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

甲：古人云：投之以李，报之以桃。父母为我们整日辛苦操劳，两肩正肩负着生活的重压，两鬓已刻上了岁月的年轮，同学们，我们该怎样去报答父母的养育之恩呢？如何去走近他们，与他们同呼吸，共命运呢？让我们一起来谈谈吧：

1. 侧重学习
2. 侧重生活
3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

感恩父亲班会教案篇十

班会背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母，更不知道感恩一直关爱他们的老师、同学、社会、国家??，学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代，加强感恩教育尤为重要，因此设计本次班会活动。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会准备：

参加人员：全体五年级学生及班主任

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人开场白：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养

它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感激这些帮助你的人，一个人的成长，要感激父母的恩惠，感激师长的恩惠，感激大众的恩惠，感激国家的恩惠，感激上天的恩惠??我们要感激的真的太多太多。

王：敬爱的老师

师：亲爱的同学

合：大家好！在11月这个感恩的日子里，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声吧！牛店子小学五年级“心存感激，学会感恩”主题班会现在开始。

首先，让我们一起来聆听一个小故事——《感恩节的来历》

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可延续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

（学生自由发言）

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我

们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《清晨》

讨论：

（学生分小组讨论交流，并汇报总结）

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、讨论：

听过这首诗之后，大家觉得父母为你们付出的多不多？我们应不应该感激我们的父母？那么，老师要问一问：

1. 为什么要感恩父母？

2. 怎样感恩父母？

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

四、继续讨论：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应该感激谁？
朋友??)

1. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

五、感恩小故事

（老师，

敬母：

感谢父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做正直的人；

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解（学生讨论发言）

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！