

最新小猴的出租车大班语言教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小猴的出租车大班语言教案篇一

1. 理解故事内容，学习用完整、连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝 乘车的方法。
2. 根据不同动物的特征合理想象，尝试续编故事。
3. 懂得动脑筋、热心帮助别人大家都能获得快乐的道理。

理解故事内容，学习用完整、连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。

根据不同动物的特征合理想象，尝试续编故事。

一、图片激趣，唤起幼儿已有经验。

出示出租车图片，引导幼儿观察。

提问：小朋友，你们坐过出租车吗？小猴有一辆神奇的出租车，你们猜猜，它哪里神奇了？

过渡：我们一起来听听小猴和他神奇的出租车发生了一个怎样的故事。

二、完整欣赏故事，初步了解故事内容。

小结：故事的名字叫《小猴的出租车》，故事里有小猴、有小熊、还有蛋宝宝。

过渡：小猴是怎么帮助大家，他是怎么说怎么做的呢，让我们再来仔细的听听故事。

三、分段讲述故事，学说故事对话，感受聪明的小猴子想办法帮助小动物给大家带来快乐的情感。

1. 讲述开始——高兴的拍起了手

提问：送完小熊，小猴子遇到的第二个客人是谁？蛋宝宝遇到了什么事？

小结：看来，帮助别人和得到别人的帮助，都能让我们感到很开心。

3. 讲述故事最后一段

提问：为什么小猴现在很有名气？

小结：我们要向故事中的小猴子学习，用自己的聪明智慧，主动帮助有困难的人，给别人带去快乐。

四、结合课件，引导幼儿续编故事。

1. 出示幼儿前期绘制的大象、长颈鹿、小老鼠等动物的图片，引导幼儿讨论。

提问：这是谁画的？他乘车的时候会对小猴说什么？

小结：你们都是有爱心的好孩子，想帮助这么多小动物乘车，那我们一起来演演吧。

3. 幼儿自主选择动物形象分组自主表演故事。

表演前教师提要求，请小朋友自己分角色，请用合适的表情、适当的语气、好听的声音来表演。

结束语：小朋友们在台上像小演员一样，希望你们都像小猴学习，用自己的聪明智慧，帮助更多的人，给大家带来快乐。咱们把这个好听的故事给小伙伴们讲一讲吧。

1. 能声情并茂的表演故事《小猴的出租车》

愿意在课后到表演区进行表演，并且尝试不同角色，用适当的语气、声音、表情模仿不同的小动物。

2. 参加湖幼小镇“蔚蓝秀场”

在湖幼小镇的“蔚蓝秀场”中能自主选择道具、头饰，与小伙伴合

作布置演出舞台，并且大方的完整表演。

附故事：

小猴的出租车

小猴新买的出租车经过一番改造，终于上路了。“嘀嘀”小猴看见小熊站在路边左右张望，便问：“小熊，请上我的车吧。小熊朝车厢里打量了一下，摇摇头说：“我长得胖，肚子又大。你的座位太小，我还是等一辆‘胖胖车’吧！”

小猴说：“别急，包你满意！”说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方。小熊坐上去，腿能伸直了，觉得舒服极了！它点了点头说：“我很满意！我很满意！”

送完小熊，小猴的车拐过一个路口。突然，它看到蛋宝宝在路边伤心地流泪。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我迷路了。”小猴说：“我送你回

家。”蛋宝宝一听，吓得直摇头：“我一 我怕-我怕从座位上滚下来。小猴说：“别担心， 包你满意。”说着，小猴一摁按钮，“嘭”的一声，一个圆垫子从座位里弹了出来，蛋宝宝坐在上面既舒服又安全， 高兴地拍起了手。小猴的名气越来越大，。

森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。小朋友们，你们也想坐一坐吗？

小猴的出租车大班语言教案篇二

活动目标：

- 1、能安静倾听故事，理解故事内容。
- 2、学习根据故事提供的线索，积极仿编。
- 3、体验帮助别和被别人帮助的快乐

活动准备：

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

活动过程：

一、引起兴趣。

- 1、小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？
- 2、这里也有一辆出租车，它是谁的呢？
- 3、噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小后猴的出租车能否让他的客人满意呢？

（请你和旁边的小朋友说说。）

提问：会不会让客人满意呢？

二：理解故事内容。

1、乘客对小猴的出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

（幼儿欣赏故事第一遍）

提问：

（1）故事里谁坐了小猴的出租车？

（2）它们遇到了什么困难？

提问：

（1）、小猴是怎样让小熊满意的呢？

（2）、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋薄宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样？

3、你喜欢小猴吗？为什么？

二、仿编活动。

2、想想看它们遇到什么困难？小猴会不会帮它们解决呢呀？

（请幼儿自由讨论）

3、我们来把你的想法编进故事里好吗？

4、请个别幼儿讲述。

三、自由表达。

2、把你的想法去告诉给客人老师听。

附：

小猴的出租车

小猴的出租车经过了一番改造终于上路了，“滴滴”，小猴看见了小熊左右张望，小猴关心的问：“需要用我的车吗？请上我的车吧！”小熊说：“你的座位太小了，我的肚子大，坐不下。”“别急，别急，包你满意。”小猴一摁按钮，座位就自动往后移，小熊坐上去后腿也能伸直了。小熊说：“我很满意，很满意。”

送完小熊，小猴开着遇见了蛋宝宝，小猴问：“蛋宝宝，你怎么了？”蛋宝宝说：“我迷路了。”小猴说：“没关系，我送你回家。”蛋宝宝一听，更害怕了，说：“我怕从座位上滚下来。”小猴说：“别急，别急，包你满意。”小猴一摁按钮，座位上就弹出一个毯子来，蛋宝宝坐上去以后觉得安全极了，高兴的直拍手。后来小猴在森林里出名了，很多小动物都很想坐一坐小猴的出租车。

小猴的出租车大班语言教案篇三

大班活动：

小猴的出租车（重点领域：语言）

一．活动目标：

1. 在理解故事内容的基础上，根据故事提供的线索大胆想象，积极续编故事情节。

2. 大胆地参与讨论，乐意表达自己的观点想法，勇于创新，发展求异思维。

3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

二. 活动准备：

1. 电脑. 课件。

2. 生活中幼儿了解不同动物的典型特征。

三. 活动过程：

（一）开始部分：

师：今天我们又要和小电脑一起上课了。看看谁听的仔细、听的'认真、谁最会动脑筋。

（二）师演示. 课件，引导幼儿积极想象、讲述。

1. 封面

（1）这、这是什么？它是谁的？

大家猜一下小猴的出租车能不能让森林里的乘客满意？

（2）师：小猴的出租车到底能不能让乘客满意？我们看下去。

小猴的出租车大班语言教案篇四

新《3—6岁儿童学习指南》明确告诉我们：选材要“既贴近

幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”《小猴的出租车》是一个有趣的童话故事，生活中，乘坐出租车对幼儿来说并不陌生，幼儿具有这方面的生活经历，但故事中的这辆出租车由于乘坐对象的改变（变为动物），而且出租车又能根据乘坐对象的不同特征发生变化，这一题材本身就体现了趣味性和丰富的想象力，让幼儿感到新鲜，符合大班幼儿的年龄特点，有助于幼儿想象和表达，因此，我设计了本次活动，旨在让幼儿在其原有经验的基础上进行拓展想象，发展幼儿的语言表达能力。

1. 理解故事内容，感受故事的趣味性。
2. 依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理地续编故事情节。
3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

1. 物质准备：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小猴头饰等。

2. 经验准备：乘坐过出租车；认识多种动物的外形特征。

师：“今天，老师要带小朋友坐上出租车去森林里玩，现在，就请上我的车吧！”

师：森林里的一只小猴也有一辆自己设计的出租车，今天，小猴开着出租车上路了（分别出示小猴遇熊和蛋宝宝的画面）

1. 引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝的话。

师：听，小猴是怎样邀请小熊的？（放课件）幼儿学习邀请的话。（同法学说邀请蛋宝宝的话）

2. 理解小熊和蛋宝宝坐车的不方便。

师：猜猜看，他们会坐上小猴的车吗？为什么呢？（引起幼儿继续听故事的兴趣。）

3. 带着问题完整听故事，听完故事后回答问题。

问题一：小熊担心自己胖时，小猴会怎样回答呢？他是怎样让小熊满意的？

问题二：蛋宝宝害怕自己滚下来时，小猴又会怎样回答？它是如何让蛋宝宝也满意的？

（可以让幼儿先猜，然后播放课件，完整听故事，再回答问题。教师可以根据幼儿的情况采用体态语言启发幼儿回答问题）

（评析：这是一个老师和幼儿一起学的过程，让幼儿在视听结合的基础上设置开放性提问，结合幼儿日常生活的经验，从小熊和蛋宝宝形象特征的角度思考问题，提供了充分的发言机会，利于幼儿大胆的想象和积极表述。）

4. 教师小结，引出续编故事。

师：小猴自己设计的这辆出租车本领真大，它能够根据乘客的不同需要来改变，所以，原来不方便乘车的胖小熊和容易滚的蛋宝宝都满意地坐上了小猴的出租车。这件事被一只长颈鹿知道了，它可有些不相信，于是……（点击画面，出现长颈鹿图片。）

1. 教师与幼儿共同分析长颈鹿的特征，想象车的变化（可以用手势、手臂等体态语言加以启发，引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化），师生共同编讲故事。

（教学反思：由于有前面看、听、说作为铺垫，再加上教师的体态语言，所以幼儿在与教师共同续编故事时是水到渠成，有话可说）

2. 出现画面，上有企鹅、小鱼、刺猬等动物：

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐它的出租车。瞧：谁来了？（……）

小猴该怎样变化它的车才能让各种平时不方便乘车的动物满意地坐上它的车呢？

幼儿分组，自选一种动物讨论

3. 根据幼儿讨论结果续编故事。（个别讲述、分角色讲述、集体讲述相结合）

（评析：每一位幼儿都是一个不同的个体，在这里采用了自由组合、自选动物作为讨论话题的方法，鼓励幼儿大胆说出自己的想法，突出了以幼儿为主体的自主学习，让幼儿相互之间自由发表感受，便于激发幼儿积极思维并表述见解，有助于培养独立思考、创新的能力，发展幼儿口语表达和灵活应变的能力。幼儿参与讲述、讨论的踊跃性在此处又上了一个台阶，在师生互动，生生互动中，幼儿的扩散性思维得到发展。）

这么多平时不方便乘车的动物朋友得到了小猴的帮助，它们的心情怎么样？小猴又有什么感觉？为什么？（……）

师：原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？
（快乐的事、高兴的事）

（一教师扮演小猴开车进来）

（评析：在小结时，教师从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮）

活动反思：

本次活动幼儿积极性很高，大部分幼儿参与了活动，我认为主要以大班幼儿的生活经验为出发点，在幼儿对各种动物的外形特征有了一定了解的基础上实施的。在活动过程中，先运用课件帮助幼儿理解故事线索，学习故事中的对话，为幼儿的续编故事奠定了基础；在幼儿自由讨论时，教师根据幼儿的不同能力给予恰当引导，允许幼儿有分歧，鼓励幼儿大胆说出自己的理由和想法，形成一种宽松的语言环境，肯定了幼儿的想象，促进了“每个幼儿富有个性的发展”，让幼儿体验到成功的快乐，变得感想、乐说，并在想想、说说中得到了情感上的满足。多媒体课件的制作使整个活动图文并茂，声情并举，充分调动了孩子学习的主动性和积极性，幼儿学得主动轻松，真正成为学习的主人。

小猴的出租车大班语言教案篇五

大班活动：

小猴的出租车（重点领域：语言）

一．活动目标：

1. 在理解故事内容的基础上，根据故事提供的线索大胆想象，积极续编故事情节。
2. 大胆地参与讨论，乐意表达自己的观点想法，勇于创新，发展求异思维。

3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

二. 活动准备:

1. 电脑. 课件。

2. 生活中幼儿了解不同动物的典型特征。

三. 活动过程:

(一) 开始部分:

师: 今天我们又要和小电脑一起上课了。看看谁听的仔细、听的'认真、谁最会动脑筋。

(二) 师演示. 课件, 引导幼儿积极想象、讲述。

1. 封面

(1) 这、这是什么? 它是谁的?

大家猜一下小猴的出租车能不能让森林里的乘客满意?

(2) 师: 小猴的出租车到底能不能让乘客满意? 我们看下去。

2. 画面1