

八年级下学期体育教学计划表 八年级下学期语文教学工作计(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

八年级下学期体育教学计划表篇一

本单元共选了九篇古代诗文,包括四篇古代散文,五首诗词曲,编为五课。这些作品,有写景,有传记,有议沦,有书序,都是我国古代诗文作品中的优秀篇章,非常适合中学生阅读。这些作品,往往包含着丰富浓厚的感情,博大精深的思想,深邃幽杳的意境,精致优美的语言,能使学生自然而然地受到熏陶,有利于开阔视野,增长知识,发展智力,陶冶情操,还有助于学生吸、取中国传统文化的精华,感受汉语言文字的优美和伟大,培养热爱中华民族优秀传统文化的思想感情。

二、教学目标

知识与能力:提高阅读和欣赏古代文学作品的能力,掌握一些文言实词、虚词和句式,了解一些古代文化常识。

三、教学重点与难点

- 1、加强朗读和背诵,注意整体把握,主动探究以及延伸拓展。
- 2、加强文化素养,培养热爱传统文化的感情。

四、教学安排

《与朱元思书》2课时 《五柳先生传》2课时 《马说》2课时

《送东阳马生序》2课时 《诗词曲五首》3课时 综合性学习2课时

检测及讲评2课时合计：15课时

五、教学措施与方法

1、诵读法：宋代朱熹认为“读书之法，在循序而渐进；先须熟读，使其言皆若出于吾之口，继以精思，使其意皆若出于吾之心。”教师用声情并茂的示范诵读、带读等方式，拨动学生的情感之弦，引领他们进入文中之境，继而指导学生反复诵读直至成诵。

2、合作探究法：以学生为主体，在互相讨论中交流看法，生生互动，师生互动，营造“绿色课堂”。

3、拓展联读法：让学生阅读相关资料，获得更多信息，缩短与作者的距离，加深对课文的理解。

八年级下学期体育教学计划表篇二

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

本教材为人教版□20xx□八年级物理上册，

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实

践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

八年级下学期体育教学计划表篇三

由于学校严格执行国家的课程标准，非常重视各学科的教学工作，今年的八年级六个班314名学生，自七年级以来一直坚持系统的、正规的地理教学，没有因为是小科而受冷落。因此，大部分学生对地理学科有了深入的认识，初步具备了一定的地理基础知识和基本技能，初步具备了学习地理的一般方法，初步具有了用人地关系的观点看待地理问题的“地理头脑”。从过来情况看，学生比较稳定，课堂纪律、课间纪律、师生关系都比较好，为本学期的地理教学奠定了良好的基础。但每个学生的具体情况也是千差万别，具体到每个班，都有2、3名后进生（不单是地理学科，各科成绩都不理想）。通过家长座谈会和与学生本人私下里沟通了解，这些学生厌学情绪太严重，迫于家长的压力不得不上，一摸书本就头痛，他们学习成绩差主要是态度问题，缺乏学习的自信心。有的受社会上一些青年影响，认为不如早打工早赚钱好。

（二）、教学用时与教学内容

这几年地理会考时间是在五月下旬。不出意外的话，今年依旧。所以，八年级地理下学期教学工作只有15周的时间。地理教学内容除了八年级地理下册和《天津地理》，还要复习七年级地理上下册和八年级地理上册。客观现实要求我们必须加快教学进度，才能充分准备地理会考。由于在上学期就做了充分准备，渗透拓展了部分下册的知识内容，因此本学期地理教学进度加快，是切实可行的。在期中考试到来时（第十周）完成中国地理下册的教学，用一周半完成《天津地理》教学，用三周时间依据课标要求进行有重点的复习。

（三）、提出的目标任务

八年级下学期体育教学计划表篇四

工作计划网发布八年级下学期地理教学工作计划范文2019，更多八年级下学期地理教学工作计划范文2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，

学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了

我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的.联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

- 1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
- 2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
- 3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
- 4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。
5. 密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
- 6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、课时安排

八年级下学期体育教学计划表篇五

物理集备组在学校新的班子领导下，根据物理学科会议精神，结合本校的实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，教研为动力，立足课堂；对2012年初二物理总复习拟定初步工作计划。总复习工作计划内容包含有进度与目标、复习策略和教学手段。

由于中考提前，将本年中考物理复习改为两轮物理复习。第一轮复习是在海口市质检前；按教材和配套的优化练习内容逐章复习分析讲解，复习课时按上缴教学进度表进行。复习目标是对“双基”进行巩固和提高；完成知识体系的建构，

揭示内在联系，完成对八年级和九年级阶段性的物理测评。面向全体学生，重点是让基础差的学生有所收获，基础好的同学有所提高；兼及物理竞赛辅导。第二轮海口市质检后，根据质检后学生存在的问题，结合教学实际进行分块复习及综合训练。复习目标通过计算题和实验探究题讲练，提高学生能力和方法，通过综合训练，培养学生审题能力、分析能力和应用能力以及信息处理能力。同时，强调学生的书写规范性和作图规范性。

第一轮复习策略：

为师生间互动的新生成的`学习过程。

2. 分层教学，“四点”合一

从外延切入，揭示内涵。

3. 加强集备，优化复习。

由于时间紧，复习任务重，必须加强集备教学工作。不仅从复习进度、内容、方法和手段方面入手；还要从夯实“双基”、中考命题特点方面取得共识。在复习中强调五点：

(1) 针对性即重点、难点、考点、易混点；

(2) 有效性：讲清基本概念、规律和典例，利用“一题多解”、“一题多变”拓宽思路。

(3) 灵活性：注重方法选择，针对不同问题进行讲解，注重课堂反馈，及时机智处理问题

(4) 民主性：让学生上台讲解习题、进行实验，自编习题；互评互动

(5) 多样性：手段不要单一，模式不要单一；方式不要单一；

编写口诀，帮助记忆。

第二轮复习策略

1. 突出重点：中考试卷分值比例：力学占42%；电学占34%。

力学、电学仍是复习重点。

要讲清速度、密度、压强、功率和机械效率概念；

讲清电流、电压、电阻、电功和电功率概念。

2. 分类归纳：在分块复习的基础上进行分类归纳：

(1) 实验类：测量型、探究型、设计型和操作型实验；重点放在探究型和实验型实验。

(2) 计算类：主要有压强、浮力、功率、热量、电功率；重点是提高解题方法和技巧，解决解题的规范性。

(3) 作图类：按力的、光的、电的板块进行专题讲解与训练，侧重力臂的作图。

(4) 题型类：有探究的、开放的、应用的、图表信息的、材料阅读的sts题；重点是关注热点问题注重物理知识与生活科技的联系。

3. 模拟测试评讲：主要让学生提高解题的质量与速度，增强临场应考能力。

1. 复习以现行教材、双基优化训练配套及部分中考资料为载体。

2. 多彩的光和力电部分实验采用多媒体展播复习。

3. 对重点实验采用演示与分组实验互补以增强学生操作技能。
4. 采用模拟试卷对学生进行测试讲评进行补缺补漏以期提高中考学业成绩。

2012年2月2日