

幼儿园大班家长开放日活动内容 幼儿园 家长开放日活动总结(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班家长开放日活动内容篇一

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，为了能更好地给幼儿提供多元化、智能化的游戏、生活，发展幼儿多方面的素质提供的广阔的平台。我根据班内幼儿的年龄的实际特点，以及《幼儿园活动整合课程指导》指导思想，特在本次家长开放日活动中，设计了《小猫钓鱼》这一系列活动。从本次活动中发现了许多问题，自己本身也有许多不足，总的有以下几方面的缺点。现将本次家长开放日活动做一简单总结：

一、参与情况：

本班现有幼儿45名，本次家长开放日活动共有43名幼儿参加，40位家长参与，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

二、对教材选择不当，挖掘不够：

儿童是一个主动的，有能力的学习主体，应对21世纪知识经济时代的机遇和挑战。基础教育的课程改革越来越向纵深发展。作为基础教育一部分的幼儿教育课程改革也不例外。当前：课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向老师和学生、由理论走向实践的发展过程中。各种课程

理论和实践形容层出不穷。20世纪是儿童的世纪，幼儿园课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，本次活动中由于对教材的挖掘不够，熟练程度不够，以致于本次活动的不成功。

三、在教学中应让每个孩子都能主动发展：

让幼儿在教学中主动发展是尊重幼儿的需要，是素质教育的核心。因此，在教学活动中，要改变那种以老师为中心的思想，要诱导幼儿自己有兴趣地去探索知识，发现问题，解决问题，把教的过程变成幼儿在探索中去学习的过程，能让幼儿亲自去动手，动口，动脑实践。让幼儿去做，然后再和幼儿一起去总结和归纳。这样，可能培养幼儿的创造能力、想象力，充分发展幼儿的学习潜力，使他们成为自主的学习者，而那种强迫幼儿去学一些死的东西或接受不了的东西、不感兴趣的东西，是不能体现出幼儿正确儿童观的。在以后的教育教学活动中应注意让每个孩子都能主动的去发展，为进入小学打下一个坚实的基础。

四、教学中应要采取多种形式，促进幼儿发展：

游戏性强的有趣的多种教学形式，是激发幼儿学习兴趣的关键。因此，在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。对于本次的教学活动，我在为幼儿授课时，没有充分考虑到这一点，采取的教学方式和方法过于陈旧，致使本次教学目标完成的一不是很理想。

五、驾于课堂的能力和基本功不够，在语言组织上不够精练，自己只是在那一个人唱，而没有调动起幼儿学习的积极性。需在以后的教育教学活动中不断加强和完善，积极主动地参

加一些教育教学研讨活动，多看一些相关书籍，积累经验，不断完善自己，使自己尽快成长起来，做一名合格的幼儿教师。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿，了解幼儿，解放幼儿，让孩子们成为学习的主人，即要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自己的活动和积极主动的学习，使其身心获得和谐发展。

幼儿园大班家长开放日活动内容篇二

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日—6日开展了半日家长

开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的'基础。

幼儿园大班家长开放日活动内容篇三

xx家长开放日活动在一年级各班教室如期举行。本次活动给主课教师带来了启发，也让家长对xx有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

通过看、说、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，进一步了解学生在xx学习过程中的成长与进步。

据统计，参加本次活动的家长共有98人，出席率90%左右。整个活动过程秩序井然，教师准备充分。在教师的'组织下，学生边说边演，边唱边跳，气氛异常活跃，家长是看得连连点头、频频微笑。

最后的亲子环节——“小组内介绍自己的父母”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真的英语口语引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。

展示结束后，家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加xx学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“xx”同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有x%左右的家长没能参加。对此情况，一年级组做了深刻反思，认为原因主要有两个：

一、活动通知发放太晚□x日下午学校才通过学生把家长开放日的通知告诉家长，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

二、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对xx的认识缺乏，思想上不够重视。

我们xx将以今日不足为鉴，在今后工作中把家校协同工作做得更细，更全面。

幼儿园大班家长开放日活动内容篇四

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况□x月x日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

中班有x名幼儿，有x位家长前来参加活动□x位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束(由于下雨没有进行早操活动)。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动-----《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学

工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

幼儿园大班家长开放日活动内容篇五

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小一班在6月10日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的活动的形式，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

幼儿园大班家长开放日活动内容篇六

xx月xx日上午，鲁家园幼儿园大班年级组的孩子和家长们，带着他们的亲子作品，开展了一场别开生面的“环保创意展示秀”活动。

本次活动分两部分。首先，以家庭为单位，展示作品。每个孩子的作品都是利用废旧材料亲子共同完成的。作品美观大气，环保、时尚。“花仙子”服装美丽可爱；“擎天柱”造型帅气十足；“魔幻城堡”更是彰显了智慧与创意。而小小红毯也让幼儿体验了一回模特儿走秀的风采，孩子们个个神采奕奕，家长们个个精神抖擞。走秀时，幼儿还对自己作品的做法、材料以及用途进行了介绍，让观众一目了然。

走秀展示结束后，全体家长和孩子以贴标投票方式对全部作品进行投票，评选出了“最佳人气奖”，“最具创意奖”，“最佳制作奖”。通过活动，增强了幼儿的竞争意识，选出的作品件件都充满了创意和灵动，体现了环保这一主题。

鲁家园幼儿园立足健康特色教育，将这样的大型亲子活动作为常态活动开展，将健康、环保、互动的主题融入活动，鼓励家长积极参与，为幼儿营造健康的心理环境，转变家长观念，让每个孩子都在父母的陪伴下健康快乐地成长。