

# 班主任工作自我鉴定表 班主任工作自我鉴定(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班主任工作自我鉴定表篇一

(1) 能否全面而经常地了解和研究学生；能否坚持用全面、发展的观点分析研究学生，能否发现并教育有特长的学生，促其早日成长；能否满腔热情地帮助后进生，进行个别教育，有效地做好后进生的转化工作。

(2) 能否在了解学生特点的基础上，提出德育的步骤和方法，制订出本班一学期的教育计划。

(3) 能否把培养班集体作为德育工作的中心环节；能否培养班级自我教育的核心力量；能否形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4) 能否每天坚持到班级做认真组织检查，积极开展多项课外活动，非常重视班级卫生保健工作。

(5) 能否使各方面的教育力量协调一致，互相配合，形成一种合力，共同教育，影响学生。

(6) 能否客观地、全面地、发展地从思想、学习、纪律、生活、文体活动等方面对学生进行实事求是的评价，作出准确的操作评定；能否对每个学生都一视同仁，客观民主地评选出班中各类优秀学生。

(7) 能否严格要求自己，身体力行，以自己的模范行动为学生做出表率，言行对学生有良好影响，在学生中有较好威信，是学生学习的榜样。

(8) 能否坚持经常性地对学生进行政治教育、思想品德教育、学习指导、劳动教育、纪律教育等；能否组织与设计思想性强、内容充实、形式多样的主题班会。

(9) 能否重视培养学生具有良好的非智力因素，经常对学生的目的、学习态度、意志品质、兴趣爱好、情感性格等进行指导，帮助学生克服心理障碍。

(10) 能否根据教育学、心理学的理论对本学期或学年班级的德育工作作出客观、全面、深刻的总结。

## 班主任工作自我鉴定表篇二

我自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，班主任工作自我鉴定范本精选。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结二大点：

### 一. 重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺

术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提高写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍，还参加市骨干教师培训。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

## 二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。在担任班主任这三年的工作当中，我勤勤恳恳，做事细致。我在教育教学方面一丝不苟，认真备课、认真反思，注重个别差异，做到课前有精心的准备，自我鉴定《班主任工作自我鉴定范本精选》。平时我也很注意自己班主任应有的职责，常开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养幼儿的能力、开发幼儿的智力。同时对能力相对较弱的孩子进行重点指导，耐心教育。我平时经常与孩子们打成一片，了解每一位孩子的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动孩子们的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花、爬小蜗牛等，使孩子对求知产生了浓厚的兴趣。在家长工作方面，我常与每一位家长进行联系，做到不冷落一个家长，让自己成为家长最可信赖的朋友。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。这三年的班主任工作中，我从不放弃一个孩子，发现每个孩子的闪光点，让每个孩子富有个性的成长。我所接管的班级制度都是民主化，充分发挥幼儿的主人翁精神，让幼儿有地方展现自己，表现自己，每一年，我班的孩子都能发挥出自己的特长在全幼儿园展现自己。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

## 班主任工作自我鉴定表篇三

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。

我体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

### 一、春风化雨，用自己的师德感化学生

有人说：教师是人类灵魂的工程师。

身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

### 二、十年树木，引领学生学习知识

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。

备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

### 三、桃李不言，当好一班之主任

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。

经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。

因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只

有这样，才能充分了解学生。

在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。

在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。

在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。

今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿！

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了扎实的理论基础，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了

自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。

周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。

我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

在担任\*\*班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

## 一、一视同仁, 平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。

有的老师认为, 偏爱好学生是人之常情, 在学校教育中, 我们所面对的是几十个孩子, 你的一举一动, 将对其他孩子产生深刻的影响。

在担任实习班主任期间, 我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题, 在处理这些问题时, 我努力做到一视同仁, 就事说事, 从不歧视后进学生, 让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

当好学生和差生犯同样的错误时, 我不因为他是差生而严加指责, 或他是好学生而装做没看见。

我在对待好学生和差生的时候, 坚持平等原则, 在某些场合, 可对好学生从严要求, 对差生宽容些。

这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心, 积极地去发展他们自己。

## 二. 尊重学生, 以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系, 也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。

这样, 使得班主任和学生处在一种对立的状态, 不利于班级工作的开展, 也不利于学生积极性的调动, 能力的培养。

在担任班主任期间, 我利用青年教师这一年龄优势, 自己在同学中建立威信的基础上, 与他们平等相处, 建立起了和谐的

师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。

在出现问题时,我从不采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

### 三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。

为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。

通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

### 四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。

让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是非常重要的。

在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

## 五. 尊重自己, 为人师表

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。

高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。

在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。

只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。

在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。

在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

1.班主任工作自我鉴定范文

2.班主任工作自我鉴定-自我鉴定范文

3.班主任工作自我鉴定优秀范文

4.班主任的工作自我鉴定范文

## 5.小学班主任工作自我鉴定范文

## 7.班主任工作自我鉴定

## 8.班主任工作自我鉴定

### 班主任工作自我鉴定表篇四

今年我担任高一xx班的班主任。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理潜力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下头是我对这学期的工作的鉴定。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。

可是，既然我们已选取了这一条路，我们在这最终关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得x学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。所以，挑选和培养班干部显得十分重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助教师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的用心性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的潜力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班群众的构成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。透过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，透过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生午时没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样透过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体状况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同提高。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务潜力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆xx的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自我能够不断努力，做好一名班主任。

最终，将我这学期来取得的一点成绩鉴定如下：

- 1、本学期共xx月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
- 2、多次获得礼貌宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
- 3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。
- 4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
- 5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

## 班主任工作自我鉴定表篇五

在担任xx班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了

重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的. 状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协

商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

## 班主任工作自我鉴定表篇六

伴随着新的暑假的临近,这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,我针对低年级学生的特点,主要以培养学生良好的行为规范为主要内容,有些许效果,总结如下:

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。

我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和任课老师，年级同志搞好团结，和学生知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思想品德课学习，学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

### 1、重视在课堂内的常规训练。

利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说

话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事，是什么事，然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

## 2. 规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了谁的星星多的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教

育方法。

## 班主任工作自我鉴定表篇七

我来到这所中学工作也有三年了，如今我任职于初中一年级xx班的班主任，初一班主任工作也满一年了，马上就要升级成初二的班主任了，那我对自已一年的初一班主任的工作也有自己的鉴定。

我担任初一的班主任也是第一次，所以面对这情况，我在工作是是万分小心的，就怕没有管理好初一xx班主任，因此工作中半点不敢插诨打科的，一直就努力诚恳的工作。每天按时去到教室巡逻，一年来没有一次不这样的。对待班上有些学生不怎么学习，我也是找他们进行谈话，引导他们进入学习中，与他们交心，也认真的了解每一个学生的家庭情况以及心理状态，并且对他们的性格也进行了分析，这样做让我省了很多力，对他们了解之后做事情就轻松多了。

这一年工作我都遵守着学校的规章以及制度，配合学校其他工作，把班主任的工作做到位，尽量不给人落下不好的印象，深入工作中，落实自己的工作，按时在校打卡，做好分内的职责。一年我一次都没有迟到、缺勤以及旷工和早退现象，遵守班主任工作的制度。

班主任是一个班级的核心，只有我稳住了，学生们才能够专心学习，喜欢所在班级。我这一年做了很多的工作，尤其是针对学生家庭的，我每隔一段时间就会进行家访，以便于充分了解学生状况，也是希望在他们升入初二也能够顺利的进入学习状态中，家是他们的坚实后盾，只有他们的家庭支持他们，我想学习就不是问题了。我带领这这一群可爱的学生努力的向前走，不敢松懈丝毫。

生活中，我也是一个很爱笑的人，只是出于班主任角色的需要，不得不维持严肃的面容，也是为了镇住学生。平时不工

作的我，还是比较和蔼的，也乐于与人去交往的，喜欢热闹，喜欢多色调的生活。与人打交道有着自己的方式，不会轻易迎合谁。

这一年的工作也让我了解了自己，以前总是觉得自己不能去做好管理者的工作，但是我自从接触这个以后，我就发现自己在这方面还不错，所以对于以后的工作，我是很有信心做好的，因为有着期待，有着对工作的喜爱，我相信我这个班主任只会更好，努力终究不会白费了，我对之后的工作更会努力了，做一名出色的初中班主任。

## 班主任工作自我鉴定表篇八

20\_\_年羊年匆匆而过，留下了一行行辛苦足迹，与孩子们成长了一年，没有骄人成绩，平凡中坚守了孩子们纯真一片天地，我们是这座花园中一颗蒲公英，没有牡丹富贵，没有玫瑰艳丽，坚韧地摇搁在风中，自得其乐!初三班主任工作，从早上六点半到了九点二十分日复一日管理工作，坐得住冷板凳，熬得住每次月考成绩浮动冲击，与学生们斗智斗勇度过的每一天，此刻看来，熬过来的日子组成了半年岁月，以下是我的鉴定：

总人数是52人，男生是24人女生是28人；学校下达统招人数是10人，第一次考试达标人数是11人，超了1人，第二次考试达标人数是5人，差出了5人，第三次考试达标人数是8人，差出了2人，目前我们处于艰难时段，完成任务艰难。

1. 抄作业，发现部分学生在晚课抄写作业，停课了几名学生晚课，进行思想教育，并写下保证书。
2. 看课外书，有成绩不好的学生看大书，在上课和晚课中，对看书学生进行没收教育，对格言，意林等杂志归还教育。
3. 吃口香糖，有几个学生在课堂上吃口香糖影响教师上课，

要求罚款来制止这种现象。

4. 早课上课太困，学生晚上有玩手机的学生，班级几个学生总睡觉，教师叫起他们听课影响了教师上课进度，只能与家长沟通交代家长管理晚上睡觉手机问题。

5. 早恋现象明显上升，部分女生有早恋现象，看出了早恋端倪，沟通教育，家长配合。

6. 大闹现象易出安全问题

学生们在课间时，在教室，走廊，卫生间里，爱打闹，爱生气易怒发生矛盾，监护好时间段才能保证安全问题。

五班最大问题，学生成绩不稳定，理科太差了，教学进度快，无法消化知识资料，大容量快进度照成了五班女生成绩从200名左右掉到了400名左右，用了很多方法还是见效甚微。班主任工作陷入了困境中，除了坚持住，还是没有有效方式完成工作。

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：第一梯队：，第二梯队：，（他们在统招和配额之间）第三梯队：（待看下次月考），（他们在配额挣扎线上，命运取决于统招的数量），初步有了以上梯队分界线。其他19名学生五中二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。注意他们偏科问题，与任课教师配合，完成既定指标。

历史政治体育小科满分达标，证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育教师负责制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好进取配合工作。

本学期，班级管理 with 任课教师合作很愉快，语文丁艳梅教师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致

入微，化学教师顾金涛教师，教学经验丰富有耐心，都帮忙5班阻挡成绩下滑，但也没有本事挽狂澜局面，但合作愉快，省心舒心，就是有些白瞎了这些好教师。做班主任，有些羞愧啊！

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为午时四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。能够在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

教室整洁话；卫生打扫及时干净；卷子名字准确及时发放；惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等；少说多做强化基础练习；练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

由于一中统招人数严格，所有统招和配额竞争激烈，考试之后与部分家长沟通之后，

效果甚微，因为住宿生多，农村孩子多，单亲多，所以想经过家长得到支持与合作，可是失败了，几乎说什么都是没有用的，家长在孩子面前无能为力，只能靠自我完成工作了。

这半年班主任工作结束了，辛勤努力只为自我能做好本职工作，立刻就期末考试了，又一次在成绩上下浮动漩涡中，有些忐忑不安，此时想起了计划中有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事！”做一株自信的草，也是不容易，还有几日，对20\_\_年说再见了，还好，一切都是平安！