

2023年数理化教研组工作总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数理化教研组工作总结篇一

根据学校工作要点和教导处工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水平和学校的教育教学质量为本目的，准确地把握学校工作重点，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识。

本教研组组内教师以中青年教师为主，在教科研方面，在电脑课件制作方面，有新教师的长处；在课堂教学方面，有老教师的经验。在教师专业化发展方面需有待于提高。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
 - 2、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
 - 3、抓好教科研论文，提高论文质量。
 - 4、加强自身业务能力的培养，促进教师素质的全面提高。
 - 5、继续进行美术活动拓展课的教学，提高质量。
- 1、加强理论学习，深化课堂改革，转变角色，更新观念。

认真学习教育理论，树立新课标中的一些新观念、新理念，教育观念的转变是实施素质教育的关键，并要通过先进的理

论来武装自己，本学期的中，我教研组将组织教师认真学习《新课程标准》和《新课程通识》等，使新课程理念尽快走进课堂，转变传统落后的教学思想，在学习中突出重点，着实地结合本校实际，就课堂出现的热点问题和有争议的焦点进行实地研究，每一次地学习都要做好记录，与实践相结合，切实地提高自己的理论水平。

2、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，本学期全组教师开一节研讨课，定时间、定地点、定内容，做到早计划、抓落实、争成效，并做好档案建设，尤其在本学期中的全片教研活动中，我组将会全力以赴，把握这次学习机会。

3、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据我校的要求，本学期我组将致力于个人的课题研讨活动、案例及论文等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。鼓励教师积极参与科研，尽最大努力使每个教师都要在本学期末上交一篇有成果、有经验、有实施效应的课题论文或案例。

三月份：

- 1、 开学初的各项准备工作
- 2、 积极参加政治、业务学习，做好笔记。
- 3、 教研组制定学期计划。
- 4、 制定本学期个人课题。

四月份：

- 1、 积极参加政治、业务学习，做好笔记。
- 2、 围绕研究专题上好研讨课，写出教学案例
- 3、 学习美术课标。

五月份：

- 1、 结合备课方案上好教师研讨课
- 2、 围绕研究专题上好研讨课，写出教学案例
- 3、 学习美术课标。

六月份：

- 1、 积极参加政治、业务学习，做好笔记。
- 2、 进入期末复习。

数理化教研组工作总结篇二

一、指导思想：

2017年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2017-2020）》为指南，切实贯彻学校教科研工作会议精神，以“科研兴校、科研强校”为宗旨，以创教育科研特色为强校目标，以科研课题为先导，以校本教研为根基，进一步转变教师的教学观念，提高教师的教研能力，促进耒阳一中教研教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1. 组织学习学校2017年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教学教育、校本教研活动。
2. 加强集体备课。本期计划将高一和高二的通用、信息集体备课落到实处。高一由陈寿武（通用技术）、梁飞（信息技术）主备课，高二由龙旭（通用技术）、蒋志宏（信息技术）主备课。本期集体备课主备人更多要注重“导”的部分，注重问题的设计，真正让学生参与到课堂中来，让学生切实感受到我的课堂我做主，发挥学生的主体性，主动性。
3. 配合教务处及时进行教案、作业检查。强调-教案要有反思，有反思才有进步。
4. 抓好教师专业培训，督促备课组长认真组织组内成员开展教研、备课等活动，教研组将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。
5. 鼓励广大教师撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。争取本学年刊出一本教学论文集。
6. 积极参加学校组织的各项教研活动，组织本组教师参加汇报课、同课异构、公开课、教学比武等活动，提升教师专业素养。其中，高一参加同课异构活动，高中部五位老师都要上一堂公开课，李小林和陈桂美两位老师各上一堂汇报课。
8. 积极进行教学反思，撰写教育教学论文，期末计划上交一篇论文以上。
9. 高一和高二积极参加教学改革，从课前、课中两个方面加

强准备，真正贯彻以人为本的教学理念，让“学生快乐，老师也快乐”落到实处，构建和谐课堂。

10. 认真抓好学科特长生的培养工作。加强对学科竞赛活动的管理，搞好学科的竞赛辅导，制订好学科竞赛计划，组织开展学科竞赛活动，力争优异成绩。

11. 狠抓教学常规管理。教学常规是教研工作的基础，也是学校教学工作的基础，备好课是上好课的前提。

一、指导思想

本学期综合组将在学校及教务处，教科室的领导下，开展好本教研组的常规教研工作，落实好学校的各项教学教研任务，创造性地开展本组教研活动，开展特色活动，通过互相学习，不断提高本教研组教师的业务水平，认真落实新课标，加强课堂常规管理，减轻学生负担，让学生快乐学习。

二、主要目标

1. 营造学习氛围，建立学习制度，努力构建和谐、合作教学研讨氛围，人人争当学习型教师。

2. 加强科研与教研的整合，认真搞好校本科研，从日常教学工作中发现问题、提出问题，通过个人或集体研究来解决问题，使课题研究植根于日常工作、服务于日常工作。同时注重日常教学中的资源积累，为学期末进行教师教学论文竞赛做好准备。

3. 课堂教学要持之以恒地注重培养学生的学习方法 and 能力。

4. 转变教师的教学观念，努力构建师、生共同发展的和谐课堂。

三、主要工作

1. 加强教研组的组风建设，进一步发挥教研组的功能

努力构建组内和谐、合作的教研氛围，改进教研活动形式，不断提高教研工作的实效，力争做到活动制度化、学习与实践相结合。落实教研组学习制度，做好每月一次的教研组内学习交流工作，做到有计划安排，有行动落实。

2. 继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

继续贯彻“研在课前、探在课堂、思在课后”的校本教研路线，以常规课、教研课、达标课、竞赛课为契机，通过集体备课-上课-评课-修改-再上课，使课堂教学精品化。加强教师间的听课、评课和网上交流活动，执教教师认真反思，听课教师写好感想，并在校园网上发帖和大家见面，达到教学共研，以研促教的目的。

《下学期教研组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 认真抓好课题研究工作。

组内参加校课题研究的教师要严格按照学习、实践、总结、检验的流程完成课题研究工作，并积极做好相关资料的积累。

4. 开展教师读书活动，更新教师教学理念。

组内教师本学期要求每人至少读一本教育教学专著，并做好读书笔记（精华摘抄和读后感言）

5. 积极开展学科兴趣活动。

开展丰富多彩的文体活动以促进学生的全面发展。科学组要积极筹备第三届校园科技节和青少年科技创新大赛；英语学

科计划组织一次英语口语竞赛以及六年级组英语作文竞赛；
以此为学生提供展现才华的舞台。

一、指导思想

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液。面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。我们应该以新课程的理念为指导，优化我们的课堂教学，力争使教材焕发新的活力。本学期，我教研组以双江小学教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、工作重点

1、学习《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然五年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以“开展语文实践活动”的研究重点。

课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好教研活动。

今年的教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课——一人执教——课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极的参与到教研活动中来，真正的提高自己专研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

三、研究目标

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

数理化教研组工作总结篇三

以学校和教导处、教科室及名师室工作计划为指导，以“两个负责”为目标，以学校“核心问题教学模式”为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力；开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究；关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

二、工作目标

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

三、工作措施

1、认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2、进一步规范教研组活动制度。

a□单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b□备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c□强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室

高二备课组：三楼语文2办公室

高三备课组：二楼语文办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4、要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种（本）课外读物（像《读者》和中外名著等），每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

四、活动

1、搞好组内的转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

2、3月参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。

- 3、高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。
- 4、高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。
- 5、4月份第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。
- 6、争取全组有一次外出踏青活动。

数理化教研组工作总结篇四

本学期我们组将在教导处的领导下，以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育理念，以课程改革精神为导向，深入落实学校的工作方针，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素养。

- 1、领会贯彻新课改精神，努力更新教育理念。
 - 2、面向全体学生，着力提高语文的学习兴趣，加强学生人文精神的培养。
 - 3、加强教师之间的业务交流，重视集体备课的作用，提高备课质量。
 - 4、规范教学过程，改进教学方法，切实提高课堂效率。
 - 5、提高教研活动的研究氛围，鼓励更多的教师写“千字文”，积极参与课题的开发和研究。
 - 6、加强校园网语文教研组网页建设，充分发挥网络资源作用。
- 1、根据学校学期工作安排，按教学进度表认真完成教学任务。
 - 2、全组教师认真参加继续教育远程课程，交流心得。

- 3、每四周开展一次大组活动，丰富教研活动内容，让更多的老师参与到教研中来，能有所得。可采用名师教育思想学习，学科带头人畅谈教育得失，语文教学中的困惑碰撞等形式。
- 4、努力调动备课组长的工作积极性，发挥他们的协调组织能力。
- 5、安排上好研修课，课后有分析，评论。
- 6、做好教学开放周的安排，让老师在教研中碰撞出思想的火花。
- 7、提高初三复习课的科学性，把握中考方向，争取中考能有佳绩。
- 8、继续做好“青蓝”工程的实施，
- 9、提高第二课堂的影响，让更多的学生从中受益。
- 10、充分发挥语文的学科特点，加强与校团委、政教处的联系，组织开展有益的活动。
- 11、鼓励更多的老师在各级报刊发表文章，开发新课题。
- 12、努力建设校园网语文教研组网页，充分发挥网络资源作用。

语文教研组1—6年级有17个教学班，2个学前班，由19位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

继续以政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的教育方针，提高学生的语文素质。

- 1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
- 2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。
- 3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。
- 4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。
- 5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。
- 6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

第一学月

- 1、拟定语文、作文教学计划，教研组工作计划。
- 2、主办第一期黑板报。
- 3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

第二学月

- 1、参加《教学技能》培训。
- 2、教学“六认真”检查。
- 3、主办第二期黑板报。

4、45岁以下（含45岁）教师赛课。

第六周星期四：李冰梅、朱明华、陈玲

第七周星期四：徐冰、张盛利

第八周星期四：赵琼、彭先萍

第三学月

- 1、参加教学观摩活动。
- 2、主办第三学月黑板报。
- 3、二小片中青年教师赛课活动。
- 4、同年级集体备课。

第四学月

- 1、参加学校组织的专题讲座。
- 2、接受教学“六认真”检查。
- 3、教师课件制作比赛。
- 4、主办第四学月黑板报。
- 5、教学论文评比。

第五学月

- 1、期末复习，期末检测，试卷分析。
- 2、语文学科总结，教研组工作总结。

数理化教研组工作总结篇五

一、指导思想：

二、主要任务：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以

主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

2、改变教研形式，激活教研热情

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(2)切磋课堂教艺、增进智慧交流;加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

(1)抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，的教师群体。

4、常规检查常抓不放松。

(1)、规范和加强教学工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，

留有一定弹性。作业练习要基础性、综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

备课组要做到每日一议，议：一议课堂，及课堂教学中的重点内容，重要环节，难点的突破步骤等，二议作业，及课堂与回家作业中出现的问题进行原因分析，研究制定改进措施，并及时跟进，将相关内容汇总在每个单元的练习中(数学是每周辅导练习)进行巩固。每周一课，为了提高课堂的有效性，由备课组长选择本周要解决的重难点问题，由一人先执教，组织组内人员认真听课，并在课后进行研讨，根据课堂实例，改进教学方法，形成更为完善的教学设计。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

(3)减轻学生作业负担

充分利用作业平台与班教小组，每日由班教组长将各学科教师的作业进行汇总统计，并且按照相关年级的作业要求进行调整，使作业符合年段要求后，上交至年级组长，组长审阅后方可发布在作业平台。教导处定期进行调查，发现违规者与绩效挂钩，切实减轻学生课业负担。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

4、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

开学初制定好预约听课安排表，由教研组长组织教师先在备课组内进行研讨，并组织教师听课，课后及时评课，并将评课内容在学校内网(内部交流——网上评课栏目)进行交流，跟帖。

5、结合教学实践，深入课题研究。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

三、具体措施：

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动. 不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

数理化教研组工作总结篇六

新学期开始了，为了进一步深化课程改革，贯彻新课程理念，有计划、有效地开展教研活动，促进教师自身专业成长，结合我校数学组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，贯彻“以人为本”的教育思想，以学生为中心，着眼于学生的发展，并在学校工作计划的指导下，重视教研活动，努力寻求有效的课堂教学模式，提高本校数学教学质量。教研活动以理论学习为指导，并及时交流、总结教育教学实践经验，认真做好理论与实践的结合，促进教师、学生共同发展。

二、工作目标

- 1、积极探讨建立有效教学的课堂教学模式，认真学习小班化教学方式并有效运用于教学实践。切实做到提高教师教学水平和能力，促进学生的学习。
- 2、加强信息技术的学习，认真参加信息技术培训活动，有效而灵活地将现代教育技术运用于教学。
- 3、重视作业反馈，在不增加学生学习负担的前提下，做到全批、面批、复批。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、开展集体读书活动，多读教育理论专著、教育学期刊等，共同阅读、组内交流。

三、主要措施

- 1、教研组每次活动前，要做好充分准备，早策划，材料要齐全。每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来。
- 2、尽量每位老师上一节公开课，课后进行交流、点评。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。
- 3、积极参加各种培训，学习有效教学的相关教育教学理念，建构完善而有效的教学模式。
- 4、养成多看书、看好书的好习惯，提高自身业务水平。
- 5、不定期地检查教案和作业本，教案要符合学生年龄特征和实际情况，作业要做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语等。

四、具体活动安排

九月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步学习“温州市小学数学学科教学常规”文件精神。
- 3、初步确定公开课上课内容和时间。
- 4、开展集体备课活动。

十月份：

- 1、开展公开课教学研究活动。
- 2、集体阅读，交流心得。

3、视频课堂教学学习。

十一月份：

1、微格教学学习。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十二月份：

1、教师撰写教育教学论文及书籍阅读心得。

2、集体备课研讨

3、开展公开课教学研究活动。

元月份：

1、各年级制订期末复习计划

2、迎接教学常规考评检查

3、做好教学工作总结、教研组工作总结。

4、期末考试、阅卷工作。

数理化教研组工作总结篇七

工作计划网发布2019年下学期物理教研组工作计划范文，更多2019年下学期物理教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

一、指导思想：

面向全体学生,以学生发展为本,注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精,加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

2008~2009学年度下学期物理教研组的工作,将以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验,力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习,提高理论水平：

1、2008~2009学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究2009年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争2009年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,

在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作:

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动,具体时间为每周四上午第3-4节,做到内容落实、时间保证,确定每人至少组内开公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作,并认

真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求,有计划地了解、掌握学生的学习情况,定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导,使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案,将所有仪器入册,做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备,协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品,平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练,做到实验与教学相适应,及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材,提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。